

٥ - ١ العددان ١١ ، ١٢



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963





فكرة الدرس

أسمي العددين

١٢ ، ١١

وأميزهما،

وأعدهما، وأكتبهما

باستعمال أشياء

ملموسة ورسوم

توضيحية

المفردات

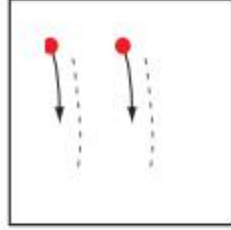
أحد عشر

اثنا عشر

أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

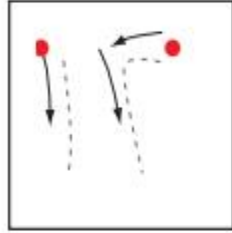
يعدّ الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العدّ ليُوضّح عددها. ويُمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.



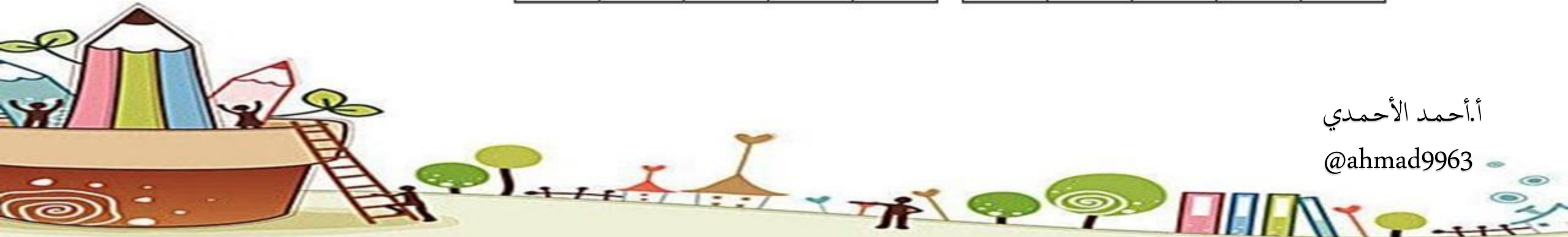
				
				

يعدّ الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العدّ ليوضّح عددها. ويُمَرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



يعدّ الطالب الأشياء، وينطق عددها ، ثم يستعمل ورقة العمل
(٢) وقطع العد؛ ليُمثّل العدد ويكتبه.

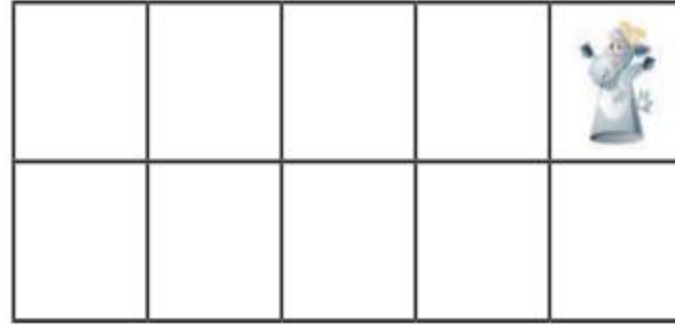


أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963



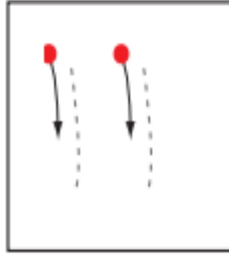
يعدّ الطالب الأشياء، وينطق عددها ، ثم يستعمل ورقة العمل
(٢) وقطع العد؛ ليُمثِّل العدد ويكتبه.



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

يمرّر الطالب قلمه على العدد المنقّط، وينطقه ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد ليُمثّل العدد.





يمرّر الطالب قلمه على العدد المنقّط، وينطقه ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد ليُمثّل العدد.

