

٥ - ٢

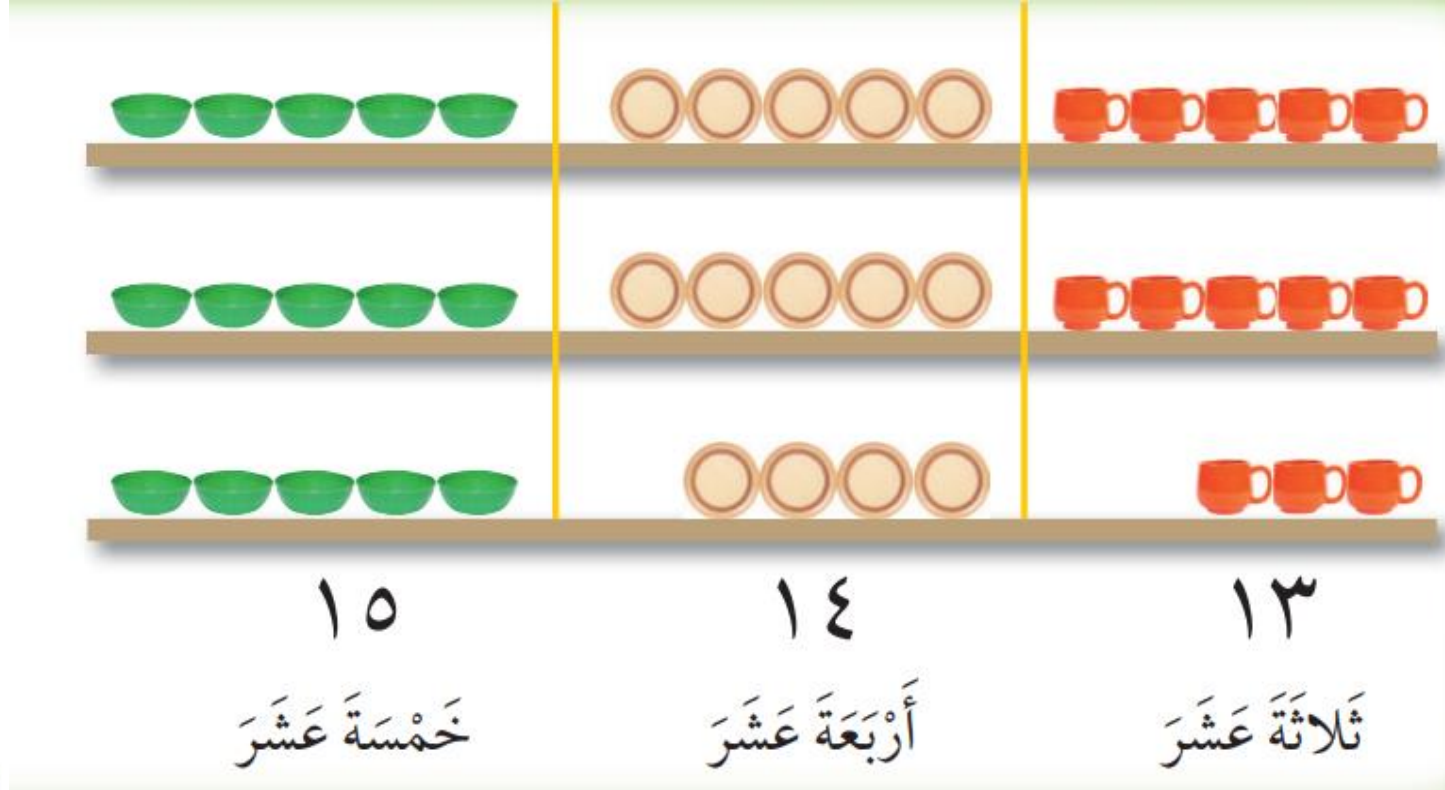
الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥



أ. أحمد الأحمدى

@ahmad9963





فكرة الدرس

أسمي الأعداد

١٥، ١٤، ١٣

وأميزها، وأعدّها

، وأكتبها

باستعمال أشياء

لملوسة ورسوم

توضيحية

المفردات

ثلاثة عشر

أربعة عشر

خمسة عشر

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

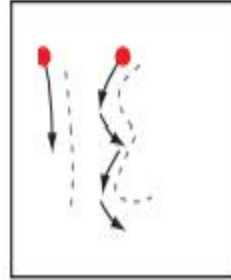
يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد ليوضح عددها. ويمرر قلمه على العدد المنقّط ويكتبه.



أ. أحمد الأحمد

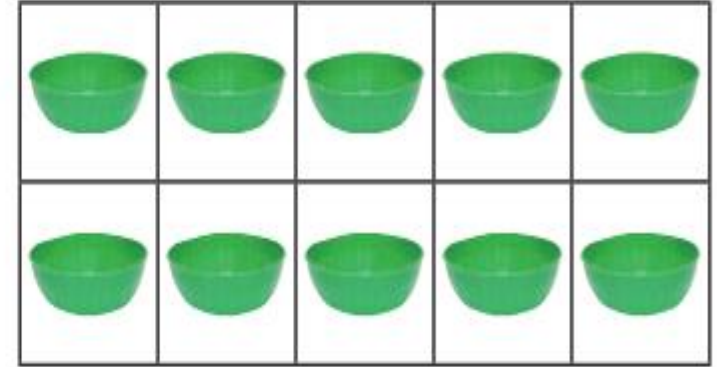
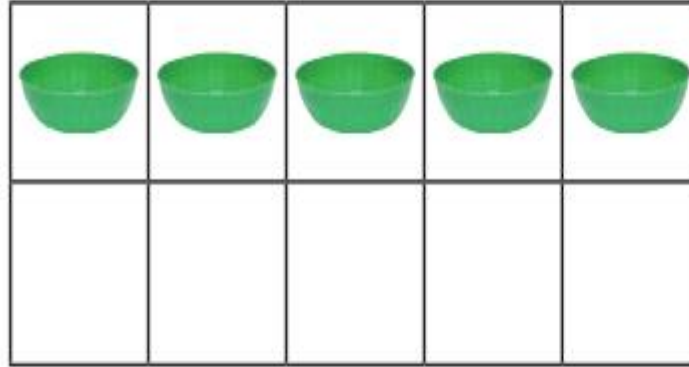
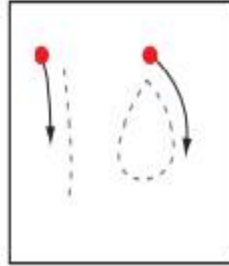
@ahmad9963

يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد ليوضح عددها. ويمرر قلمه على العدد المنقّط ويكتبه.





يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد ليوضح عددها. ويمرر قلمه على العدد المنقّط ويكتبه.



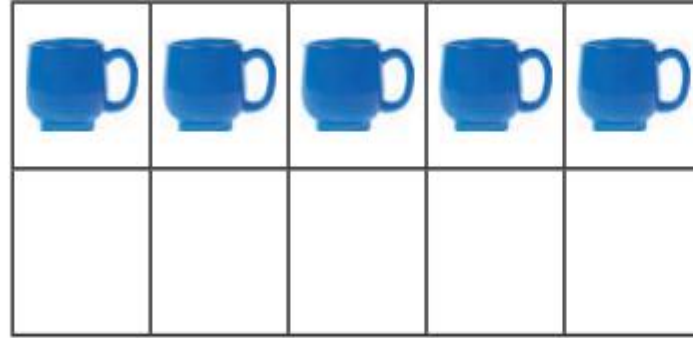
يعدّ الطالب الأشياء، وينطق عددها ، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد؛ لِيُمَثِّلَ العدد ثُمَّ يكتبه.



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

يعدّ الطالب الأشياء، وينطق عددها ، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد؛ ليُمثِّل العدد ثم يكتبه.



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

يمرّر الطالب قلمه على العدد المنقّط، وينطقه ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد ليُمثّل العدد.

