

٣ - ٥

العددان ١٦ ، ١٧



أ. أحمد الأحمد

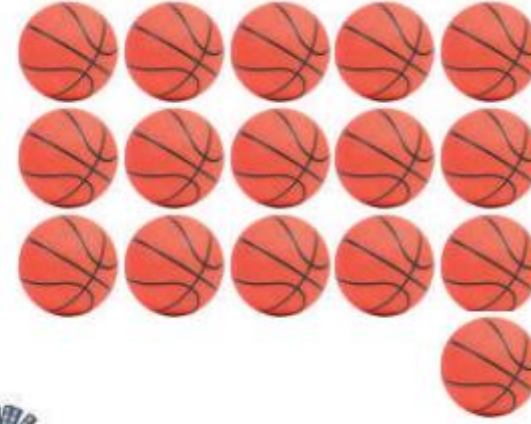
@ahmad9963





١٧

سَبْعَةَ عَشَرَ



١٦

سِتَّةَ عَشَرَ

### فكرة الدرس

أسمي العددين  
١٧ ، ١٦  
وأميزهما،  
وأعدهما ، وأكتبهما  
باستعمال أشياء  
ملموسة ورسوم  
توضيحية

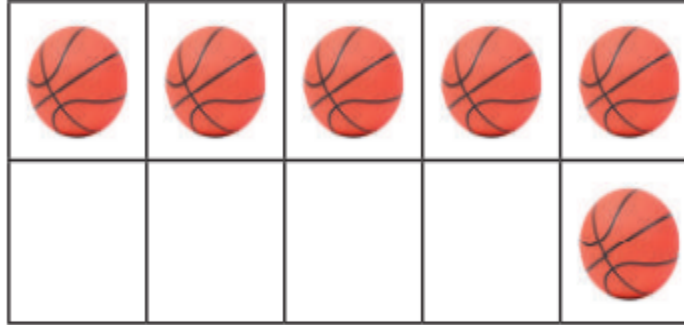
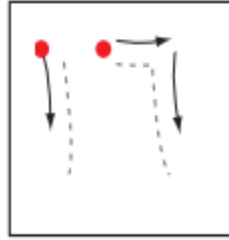
### المفردات

سنة عشر  
سبعة عشر

أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

يعد الطالب الكرات، وينطق العدد، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد ليوضح عددها. ثم يمرر قلمه على العدد المنسبط ويكتبه.

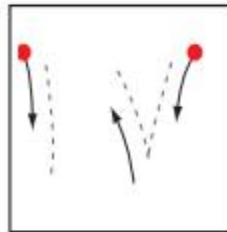


أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

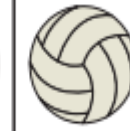


يعد الطالب الكرات، وينطق العدد، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد ليوضح عددها. ثم يمرر قلمه على العدد المنسبط ويكتبه.



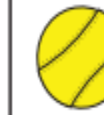
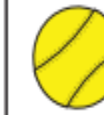
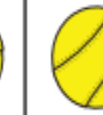
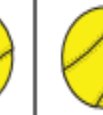
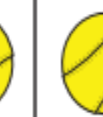
يعدّ الطالب الكرات، وينطق عددها، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العدّ ليمثّل العدد، ويكتبه.

٣

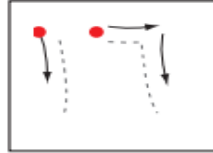
|  |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |

يعدّ الطالب الكرات، وينطق عددها، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العدّ لِيُمَثِّلَ العدد، ويكتبه.



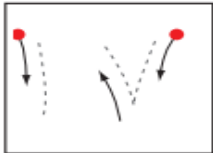
|  |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |

يمرّر الطالب قلمه على العدد المنقّط، وينطقه ثم  
يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العدّ لِيُمَثِّلَ العدد.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963