

٥ - ٥

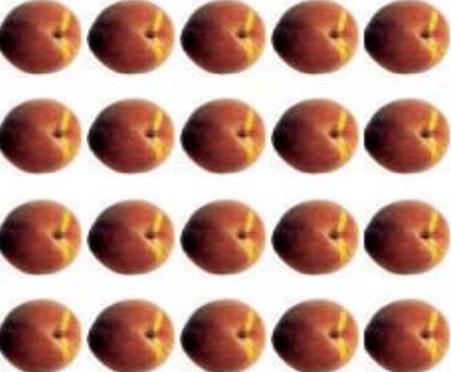
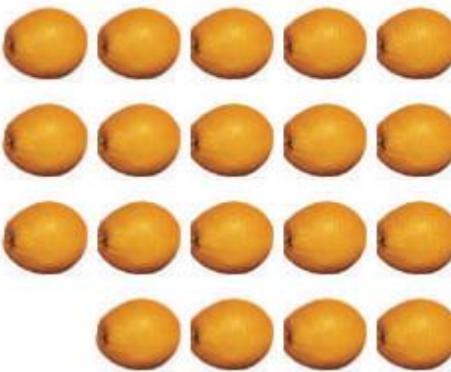
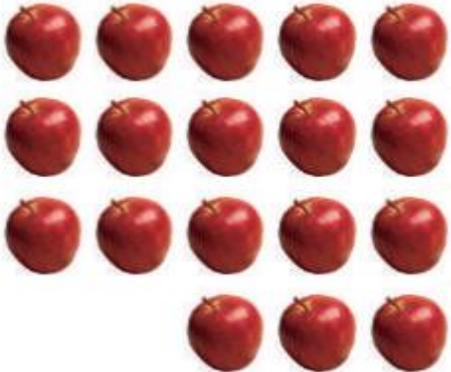
الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠



أ. أحمد الأحمدى

@ahmad9963

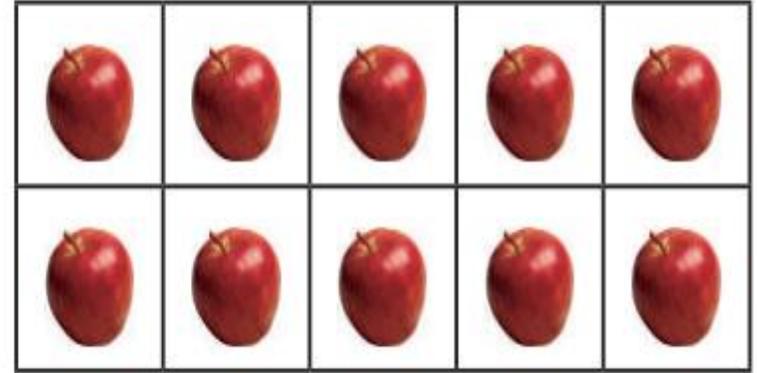
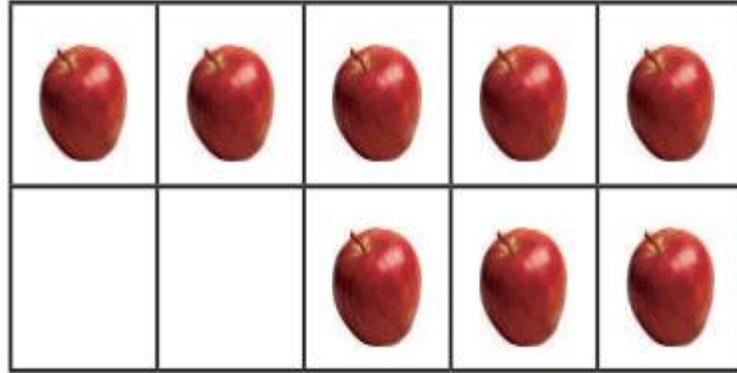
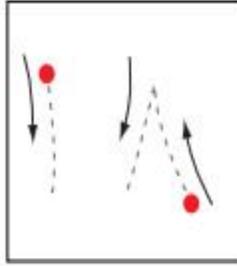


		
٢٠	١٩	١٨
عِشْرُونَ	تِسْعَةَ عَشَرَ	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ

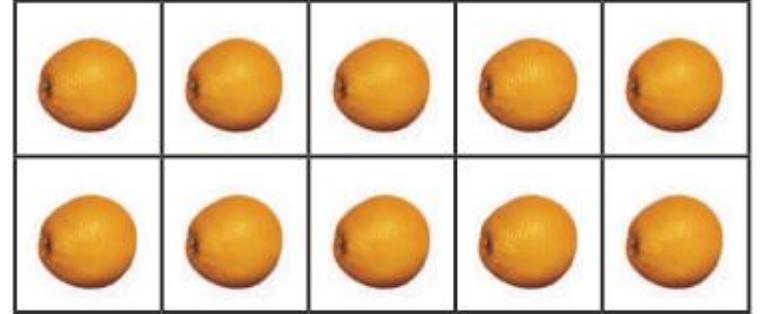
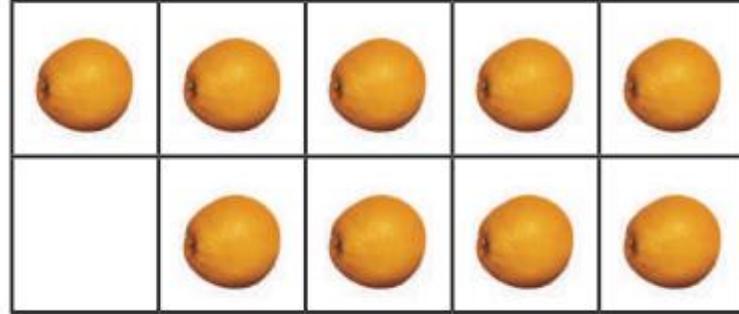
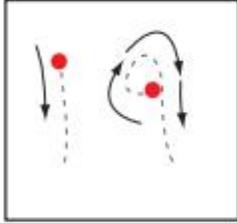
فكرة الدرس  
أسمي الأعداد  
٢٠، ١٩، ١٨  
وأميزها، وأعدّها  
، وأكتبها  
باستعمال أشياء  
ملموسة ورسوم  
توضيحية

المفردات  
ثمانية عشر  
تسعة عشر  
عشرون

يعدّ الطالب الأشياء بدءًا من العدد ١٠ وينطق العدد، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العدّ لِيُوضِّحَ عددها. ويمرر قلمه على العدّ المنقط ويكتبه.

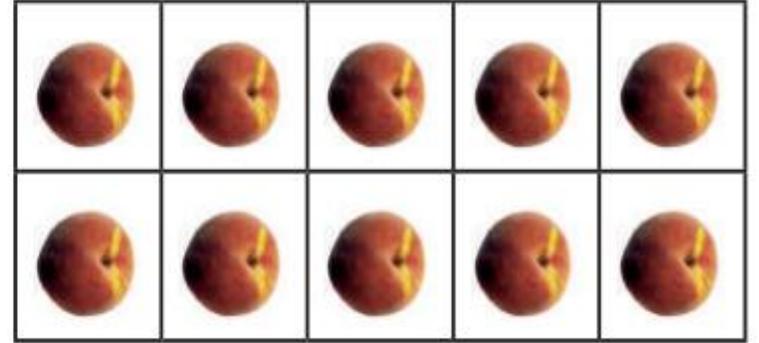
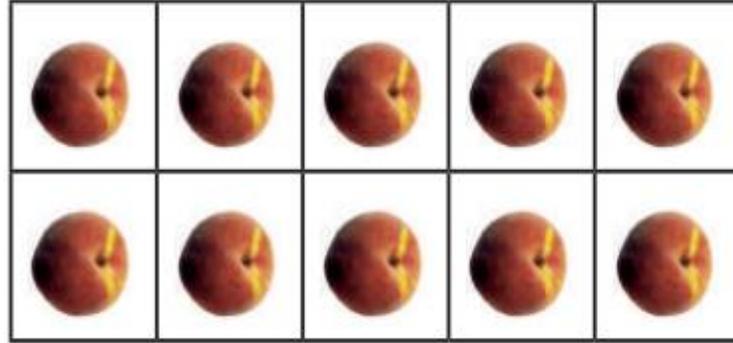
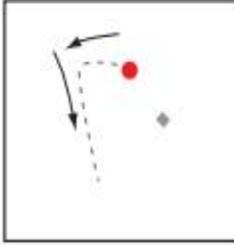


يعدّ الطالب الأشياء بدءًا من العدد ١٠ وينطق العدد، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العدّ لِيُوضِّحَ عددها. ويمرر قلمه على العدّد المنقط ويكتبه.



يعدّ الطالب الأشياء بدءًا من العدد ١٠ وينطق العدد، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العدّ لِيُوضِّحَ عددها. ويمرر قلمه على العدّد المنقط ويكتبه.

٣



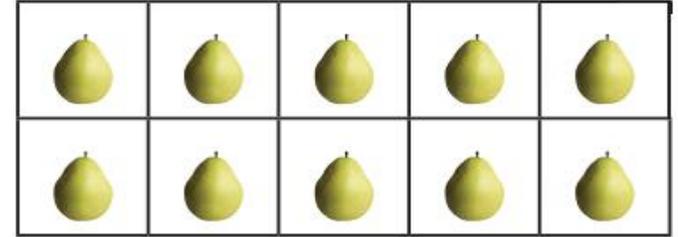
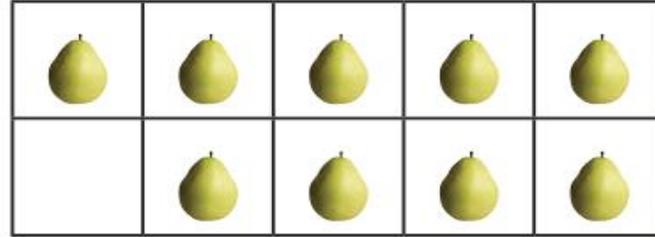
أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

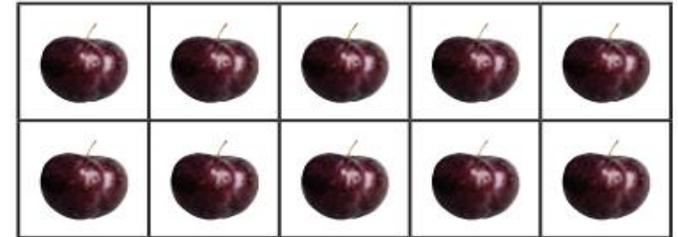
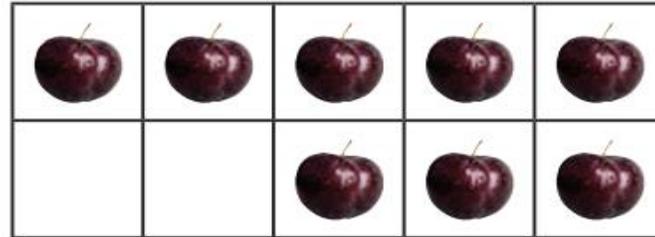
يعدّ الطالب الأشياء، وينطق عددها، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العدّ؛ ليُمثّل العدد ويكتبه.



--



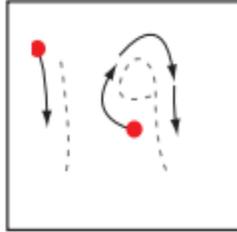
--



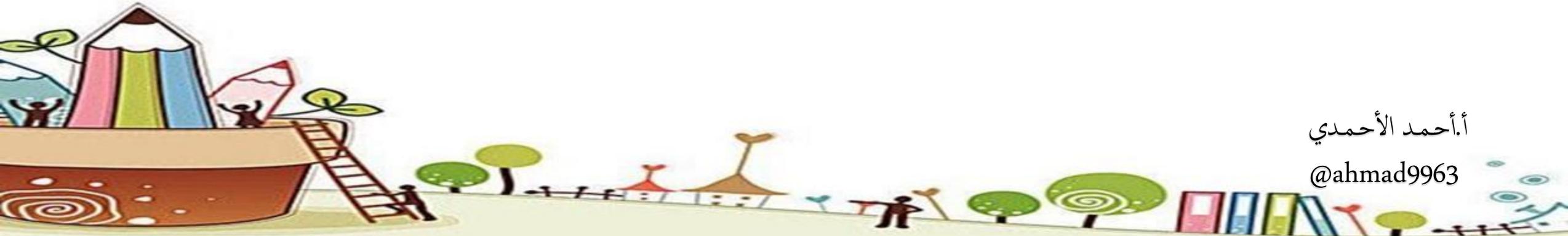
أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

يمرّ الطالب قلمه على العدد المنقّط وينطقه، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العدّ ليُمثّل العدد.







يمرّ الطالب قلمه على العدد المنقّط وينطقه، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العدّ ليُمثّل العدد.

