

١١ - ١ العد بالعشرات

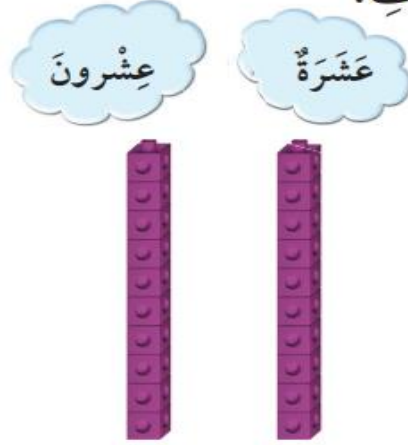


أ. أحمد الأحمد

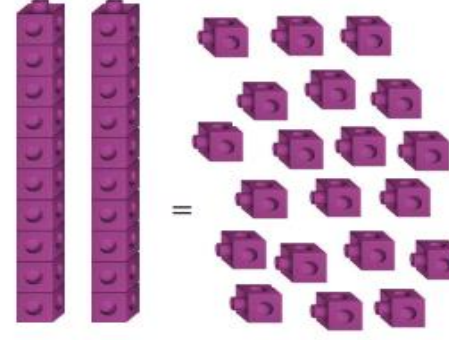
@ahmad9963



يُمْكِنُ أَنْ أَعُدَّ الْأَشْيَاءَ وَاحِدًا وَاحِدًا، أَوْ أَضَعَهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ عَشْرَةِ أَشْيَاءَ، ثُمَّ أَعُدُّ بِالْعَشَرَاتِ.



٢ عَشَرَاتٍ = عِشْرِينَ



٢٠ آحَادًا = ٢ عَشَرَاتٍ

فكرة الدرس

أعد بالعشرات

أ.أحمد الأحمد

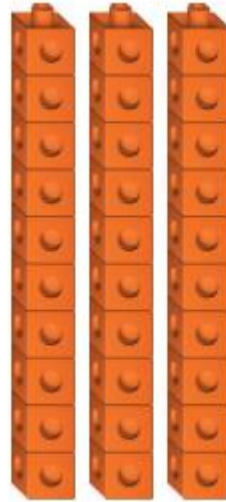
@ahmad9963



أَسْتَعْمِلُ الْمُكْعَبَاتِ ، لِأَعُدَّ بِالْعَشَرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ :

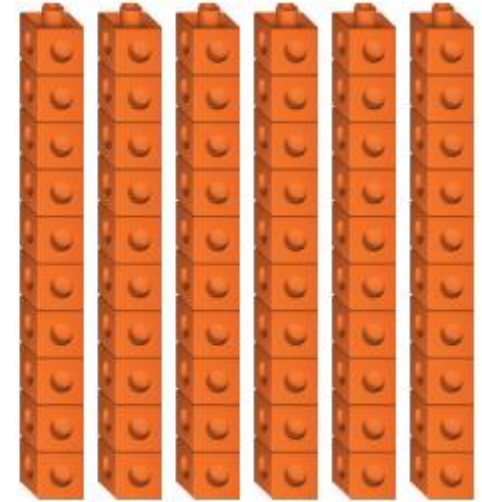


عَشَرَاتِ
ثَلَاثُونَ



٣

عَشَرَاتِ
سِتُّونَ



٦



كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ ٥٠؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.

أَتَحَدَّثُ

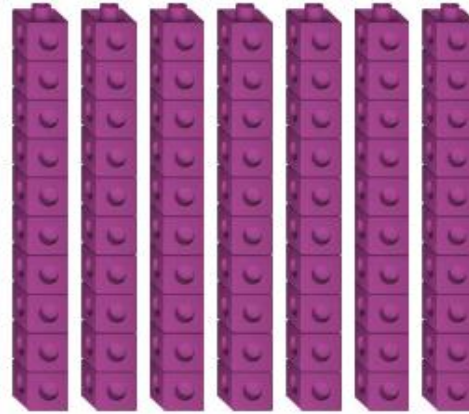
٣





أَسْتَغْمِلُ الْمُكْعَبَاتِ ، لِأَعُدُّ بِالْعَشَرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ :

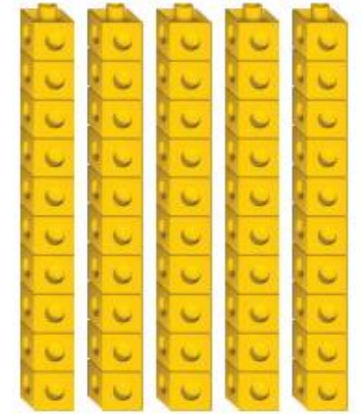
أَتَدْرِبُ



٥

..... عَشَرَات

.....
سَبْعُونَ

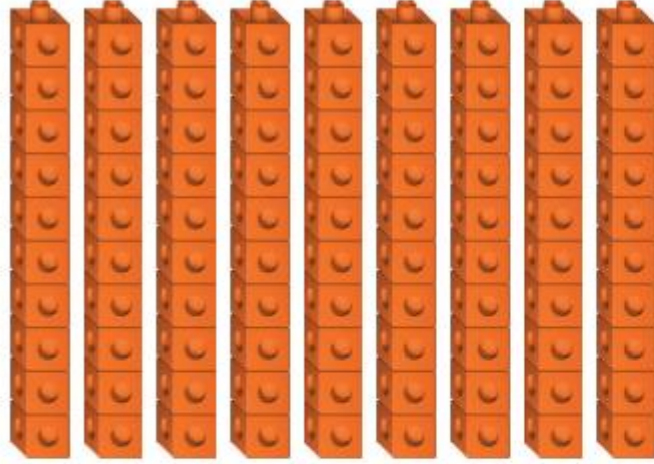


٤

..... عَشَرَات

.....
خَمْسُونَ





٧

عَشْرَات

تَسْعُونَ



٦

عَشْرَات

عِشْرُونَ

أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

٨ عَشْرَات = | ٩ عَشْرَات = | ١٠ عَشْرَات =

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

١١ التَّفَكِيرُ الْمَنْطِقِيُّ: تُرِيدُ سَارَةُ أَنْ تَعُدَّ بِالْعَشْرَاتِ حَتَّى ١٠٠، فَبَدَأَتْ بِالْعَدِّ ١٠، وَكَتَبَتْ ٨ أَعْدَادٍ فِي وَرَقَتِهَا. مَا آخِرُ عَدَدٍ كَتَبَتْهُ سَارَةُ؟

أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963