

١١ - ٣ لوحة المئة



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد على
لوحة المئة ،
وأعدّها بالترتيب

المفردات
لوحة المئة

أستعملُ لَوْحَةَ المِئَةِ
لِقِرَاءَةِ الأَعْدَادِ وَعَدِّهَا بِالتَّرْتِيبِ.





١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ أَغْلَاهُ :

أَتَأَكَّدُ



١ أَعُدُّ مِنْ ١ حَتَّى ٢٥، مُلَوِّنَا الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ  عِنْدَ قِرَاءَتِهَا.

٢ أَعُدُّ مِنْ ٢٦ حَتَّى ٥٠، مُلَوِّنَا الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ  عِنْدَ قِرَاءَتِهَا.

٣ أَعُدُّ مِنْ ٥١ حَتَّى ١٠٠، مُلَوِّنَا الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ  عِنْدَ قِرَاءَتِهَا.

٤ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ ١٣، ٣١، ٢٣ بِالتَّرْتِيبِ . _____، _____، _____

٥ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ ٥٢، ٣٦، ٤٨، ٦٥ بِالتَّرْتِيبِ . _____، _____، _____، _____



أَذْكُرُ
الأعدادُ تكونُ مرتَّبةً
على لَوْحَةِ المِئَةِ.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ المِئَةِ لَأَكْتُبَ الأَعْدَادَ بِالتَّرْتِيبِ.

أَتَدْرِبُ

٨	٨٩	٨١	١٨	
٧	٤٤	١٤	٤١	
١٠	٧٤	٨	٤٩	
٩	٣٨	٢٩	٤٧	
١٢	١٨	٩٦	٣٧	٣
١٤	٧٩	٢١	٥٦	١١
١١	٢٢	١٤	٨٧	٧٨
١٣	٥٥	١٦	٣٨	٤

كَمْ عَدَدًا أَصْغَرَ مِنْ ٢٠ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ؟



١٥

