

كتابة معادلات ذات خطوتين

الفصل الدراسي الثالث



صباح الخير يا وطني
صباح المجد والعلواء



مجموعة رِفعة الرياضيات

الحضور والغياب



تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الدراسي الثالث



حل الواجب



تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الدراسي الثالث

A

B

C

D

E

F

G



شريط الذكريات

حل معادلات
ذات خطوتين

تبسيط
العبارات
الجبرية



الفصل الدراسي الثالث

A

B

C

D

E

F

G

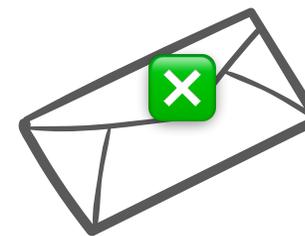
اختار بطاقة



تطوير - إنتاج - توثيق



النهائية



إجابة خاطئة

إجابة خاطئة للأسف

عودة

- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G



اجيبي على مايلي



تطوير - إنتاج - توثيق

A

B

C

D

E

F

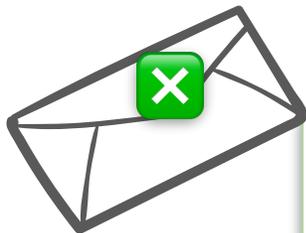
G

01:00

الثابت في العبارة الجبرية التالية : ٢س-٧ .
هو ٧

خطا

صح



عودة





ارسل السؤال لغيرك



تطوير - إنتاج - توثيق

A

B

C

D

E

F

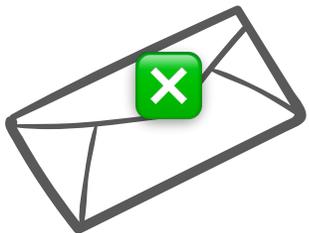
G

01:00

ما قيمة م في المعادلة $6 - م = 4 - 32$ ؟

٦

٦-



عودة





A

B

C

D

E

F

G



تحصل على درجة



تَهْنِئَاتُنَا



عودة



اجابة صحيحة
يارائعة



مختبرنا

ممتازة ★

عودة 

- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G

اليوم

التاريخ

الحصّة

علمتني الرياضيات
معادلة الحياة

الحياة + الحب = سعادة

الحياة - الحب = حزن

.....

الحياة = سعادة + حزن

اذن الحياة = $\frac{\text{سعادة} + \text{حزن}}{2}$

٢

الحياة نصفها سعادة ونصفها احزان

صفحة

٦٧

استراتيجيات



الموضوع كتابة معادلات ذات خطوتين

الأهداف

- اكتب معادلات ذات خطوتين
- لحل مسائل تمثل مواقف حياتية

معادلة بمعنى موازنة او مساواه او عدل او انصاف

مرادف كلمة

...

جدول التعلم

ماذا تعلمنا

ماذا سنتعلم

ماذا نعرف

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية

تحويل العبارة اللفظية الى معادلة

نقص عدد ما بمقدار ٤ فيبقى ٢٦

$$س - ٤ = ٢٦$$

الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

خلق الله الكون في توازن

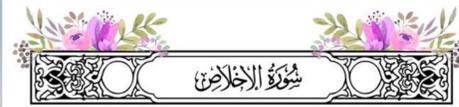
منهج المملكة العربية
السعودية



العدل والمساواة

الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

قال رسول الله ﷺ:
"أعجز أحدكم أن يقرأ في ليلة ثلث القرآن؟
قالوا: وكيف يقرأ ثلث القرآن؟
قال: قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ، تعدل ثلث القرآن،
هيا نقرأها سوياً ثلاث مرات 🌸
﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾
﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ الله الصمد ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾ ولم يولد ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾
350 9:46 PM

معادلة الحياة

أحترام تحترم ، تصدق ترزق ، ابتسم ،
تؤجر ، تواضع ترفع

إستعد

المبلغ المدفوع	الدفعات
$400 = (0)20 + 400$	٠
$420 = (1)20 + 400$	١
$440 = (2)20 + 400$	٢
$460 = (3)20 + 400$	٣
⋮	⋮

رياضة: يرغب حاتم في المشاركة في مركز رياضي مدة أسبوعين، وبتكلفة قدرها ٧٠٠ ريال، على أن يدفع ٤٠٠ ريال مقدّمًا والباقي على دفعات يومية بمقدار ٢٠ ريالًا.

١ إذا كانت n تمثل عدد الدفعات، فاكتب عبارة تمثل تكلفة الاشتراك في المركز الرياضي.

٢ اكتب معادلة لإيجاد عدد الدفعات المطلوبة للمشاركة في المركز، ثم حلّها.

٣ ما نوع المعادلة التي كتبتها في (٢)؟ وضح إجابتك.

الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية



تحويل جمل إلى معادلات



تعلمت سابقاً كيف تكتب مسألة على صورة معادلة في خطوة واحدة. بعض المسائل تتحول إلى معادلة ذات خطوتين.

مجموع العدد ٤٠٠ و ٢٠ ضعفاً لعدد ما يساوي ٧٠٠

التعبير اللفظي

لتكن n تمثل العدد.

$$700 = 20 + 400n$$

المتغير

المعادلة

الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



مجموعة رفة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليق

موضوع الدرس: كتابة معادلات ذات خطوتين

تحويل جمل إلى معادلات

يزيد ، اكبر من ، مجموع

+

ينقص ، اقل من ، الفرق

-

امثال ، ضعف ، ناتج ضرب

×

اقسم ، ناتج قسمة ، جزء

÷



تعلمت سابقاً

الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



مجموعة رفاة الرياضيات
تطوير - إنجاز - توثيق

موضوع الدرس: كتابة معادلات ذات خطوتين

تحويل جمل إلى معادلات

حوّل كل جملة فيما يأتي إلى معادلة:

مثال

الجملة

أقل من ثلاثة أمثال عدد بمقدار ثمانية يساوي -٢٣

$$-23 = 3n - 8$$

المعادلة

لا تَبْدَأِ المَعَادِلَاتِ
بِعمَلِيَّاتِ حِسَابِيَّةٍ

الجملة

يزيد العدد ثلاثة عشر على مثلي عدد ما بمقدار ٧

$$13 = 2s + 7$$

الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنجاز - توثيق

01:00

تحقق من فهمك

حوّل كل جملة مما يأتي إلى معادلة:

(أ) يزيد العدد خمسة عشر بمقدار ٣ على ستة أمثال عدد.

(ب) أضيف العدد ١٠ إلى ناتج قسمة عدد على ٦، فكان الناتج ٥

(ج) الفرق بين ١٢ ومثلي عدد ما يساوي ١٨

الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



فكر
زاوج
شارك



الاختيار العشوائي



تعلم الأقران



01:00

تأكد

حوّل كل جملة مما يأتي إلى معادلة:

١ أكبر من ثلاثة أمثال عدد بمقدار واحد يساوي ٧

٢ أصغر من مثلي عدد بمقدار سبعة يساوي -١

الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



التعلم الذاتي



TIMSS

تدريب على الاختبارات الدولية

٣٦ لدى شركة ٧٢ موظفًا، وتخطط إدارة الشركة لزيادة عددهم بمقدار ٦ موظفين شهريًا، إلى أن يصبح عددهم ضعف العدد الحالي، إذا كانت ش تمثل عدد الأشهر اللازمة، فأى المعادلات الآتية تمثل الموقف؟

(أ) $١٤٤ = ٧٢ + ٦ش$

(ب) $١٤٤ = ٧٢ + ٢ش$

(ج) $١٤٤ = (٧٢ + ٦ش)٢$

(د) $١٤٤ = ٧٢ + ٦ش$

الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية





مهارة تفكير عليا

الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية

٢٥ **الكتب** مسألة لفظية من الواقع تتطلب كتابة معادلة ذات خطوتين لحلها، ثم اكتب هذه المعادلة وحلها.



مثالان من واقع الحياة

خداء: تناولت وزميلك طعامًا بمبلغ ٩٠ ريالاً، وكانت تكلفة وجبتك تزيد بمقدار ١٠ ريالاً على وجبة زميلك، فما تكلفة وجبة زميلك؟

التعبير اللفظي
تكلفة وجبة زميلك زائد وجبتك تساوي ٩٠ ريالاً.
المتغير
لتكن ص تمثل تكلفة وجبة زميلك.
المعادلة
ص + ص + ١٠ = ٩٠

$$\begin{aligned} \text{ص} + \text{ص} + ١٠ &= ٩٠ && \text{اكتب المعادلة} \\ ٢\text{ص} + ١٠ &= ٩٠ && \text{اجمع الحدود المتشابهة} \\ ٢\text{ص} + ١٠ - ١٠ &= ٩٠ - ١٠ && \text{اطرح ١٠ من كل طرف} \\ ٢\text{ص} &= ٨٠ && \text{بسّط} \\ \frac{٢\text{ص}}{٢} &= \frac{٨٠}{٢} && \text{اقسم كل طرف على ٢} \\ \text{ص} &= ٤٠ && \end{aligned}$$

تكلفة وجبة زميلك تساوي ٤٠ ريالاً.

الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



من تعاليم الدين الاسلامي
عدم الاسراف في الاكل
والشرب
والاعتدال في كل الامور

01:00

تحقق من فهمك

هـ) قياس: محيط مستطيل ٤٠ سنتيمترًا، ويقل عرضه عن طوله بمقدار ٨ سنتيمترات. اكتب معادلة لإيجاد بُعدي المستطيل، ثم حلّها.

$$٢س + ٢(٨ - س) = ٤٠$$

$$٢س + ٢ - ٢س = ١٦ - ٤٠$$

$$٤ - ٢س = ١٦ - ٤٠$$

$$٤ - ٢س - ٤ = ١٦ - ٤٠ - ٤$$

$$٤س = ٥٦$$

$$س = ١٤ \text{ الطول}$$

والعرض

$$س - ٨ = ١٤ - ٨ = ٦$$

الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية



فكر
زاوج
شارك

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفة الرياضيات
تطوير - إنشاق - توليق

الاختيار العشوائي

التعلم التعاوني



01:00

تأكد

٥ تسوق: اشترى علاء حقيبة وآلة حاسبة بمبلغ ١٢١ ريالاً. فإذا كان المبلغ الذي دفعه ثمناً للحقيبة يزيد بمقدار ٤٥ ريالاً على ثمن الحاسبة، فما ثمن الحاسبة؟

الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية



التعلم الذاتي

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



TIMSS

تدريب على الاختبارات الدولية

٢٧ توفر سمر نقوداً لشراء لعبة ثمنها ٤٥ ريالاً، إذا كانت قد وفرت حتى الآن ١٣ ريالاً، وستوفر ٨ ريالات أسبوعياً، والمعادلة $٨س + ١٣ = ٤٥$ تمثل هذه العلاقة، فكم أسبوعاً تحتاج سمر حتى تجمع ثمن اللعبة؟

(أ) ٤

(ب) ٦

(ج) ٧

(د) ٨

الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفقة الرياضيات
تطوير - إنسان - تولى

العصف الذهني



تدريب وحل المسائل

موضوع الدرس: كتابة معادلات ذات خطوتين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



01:00



الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية

حوّل كل جملة فيما يأتي إلى معادلة:

٦ أصغر من خمسة أمثال عدد ما بمقدار أربعة يساوي ١١

الحل

تدريب وحل المسائل

موضوع الدرس: كتابة معادلات ذات خطوتين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



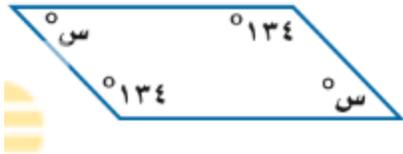
الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية

01:00



١٣ هندسة: أوجد قيمة س في متوازي الأضلاع المرسوم إلى اليسار.



الاستفسارات

الأهداف:

• كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

تعلمنا اليوم

الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



جدول التعلم

ماذا تعلمنا

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية

ماذا سنتعلم

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية

ماذا نعرف

تحويل العبارة اللفظية الى معادلة

نقص عدد ما بمقدار ٤ فيبقى ٢٦

$$س - ٤ = ٢٦$$

الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



تطوير - إنتاج - توثيق

الأهداف:

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية



عزيزتي الطالبة
يمكنك زيارة قناة عين
التعليمية للاستفادة
مجموعة رفعة الرياضيات

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

روابط مجموعة رِفعة التعليمية



@Maths0120



<https://linktr.ee/Refa2>

لا أحلل بيع
او حذف
الحقوق من
العروض

لاتنسوني من دعواتكم الصادقة



@hasnaa-2

https://t.me/hasna_math