

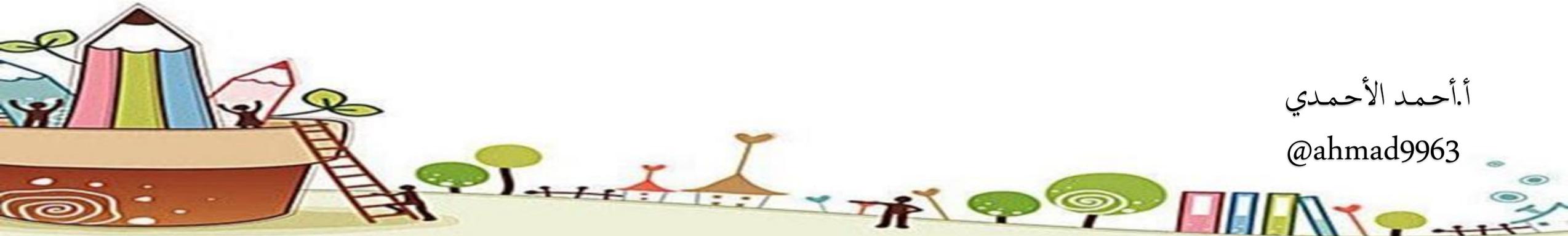
٦ - ٢

الطرح بالعد التنازلي



أ. أحمد الأحمد

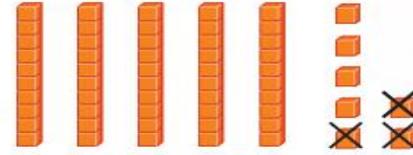
@ahmad9963



أفكر
أبدأ بالعدد ٥٧، ثم أعد تنازلياً
٥٤، ٥٥، ٥٦

$$\underline{54} = 57 - 3$$

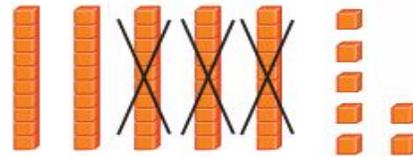
لأجد ناتج ٥٧ - ٣
أعد تنازلياً بالآحاد



أفكر
أبدأ بالعدد ٥٧، ثم أعد تنازلياً
٢٧، ٣٧، ٤٧

$$\underline{27} = 57 - 30$$

أجد ناتج ٥٧ - ٣٠
أعد تنازلياً بالعشرات



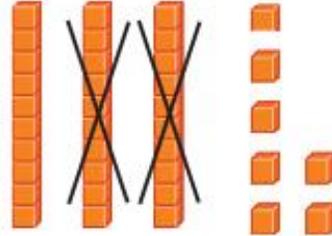
فكرة الدرس

أطرح بالعد
التنازلي

أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

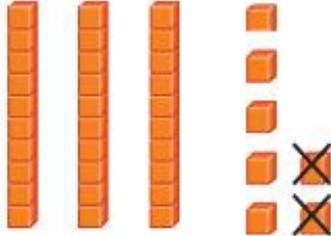
أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ  وَ  :



..... = ٢٠ - ٣٧

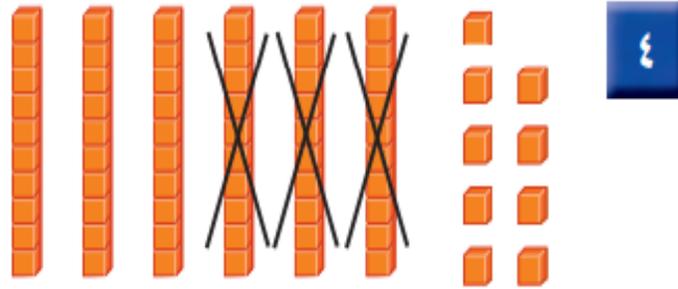
٢

أُفَكِّرُ
٣٥، ٣٦



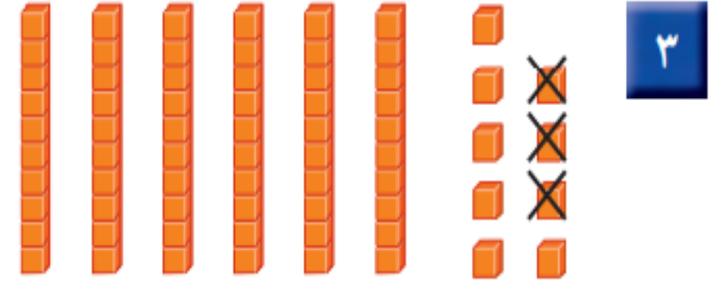
٣٥ = ٢ - ٣٧

١



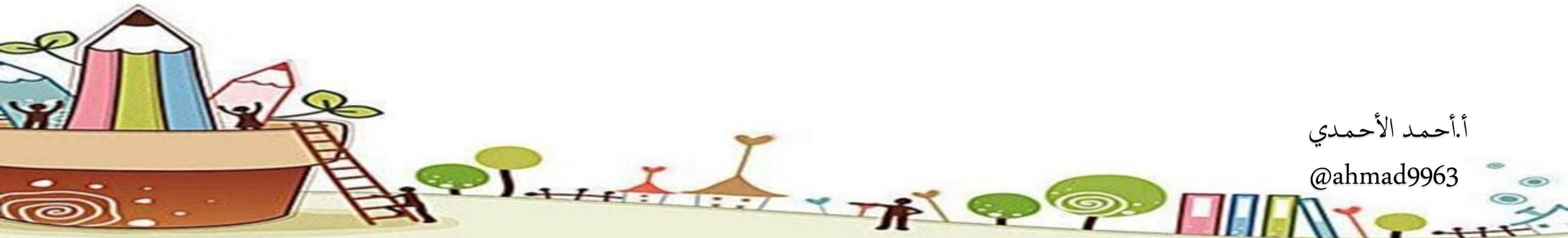
..... = 30 - 69

٤



..... = 3 - 69

٣



أَتَذَكَّرُ
عِنْدَمَا أَعِدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ؛
أَطْرَحُ ١٠ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أَتَدْرِبُ أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ وَ :

..... = ٢٠ - ٢٤ ٧

..... = ٣٠ - ٧٩ ٩

..... = ١٠ - ٩٦ ١١

..... = ٣٠ - ٥٤ ١٣

..... = ٢ - ٢٤ ٦

..... = ٣ - ٧٩ ٨

..... = ١ - ٩٦ ١٠

..... = ٣ - ٥٤ ١٢

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

١٨

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ **التفكير الرياضي:** لدى كلٍّ من حمدٍ وسلمان ٥ أوراقٍ نقديةٍ من فئة عشرة ريالاتٍ و٧ قطع نقدية من فئة الريال. فإذا أنفق حمدٌ ٣ ريالاتٍ، وأنفق سلمانُ ورقتين من فئة عشرة ريالاتٍ، فمن معه نقودٌ أكثر من الآخر الآن؟ أفسر كيف توصلت إلى الإجابة.



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963