

حل معادلات ذات خطوتين

الفصل الدراسي الثالث



صباح الخير يا وطني
صباح المجد والعلياء



مجموعة رِفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الحضور والغياب



الفصل الدراسي الثالث



حل الواجب



تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الدراسي الثالث

A

B

C

D

E

F

G

شريط الذكريات



فئة الرياضيات

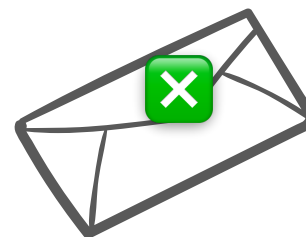
إنتاج - توثيق

الفصل الدراسي الثالث

اختار بطاقة



النهاية



إجابة خاطئة

إجابة خاطئة للأسف



عودة



اجيبي على مايلي



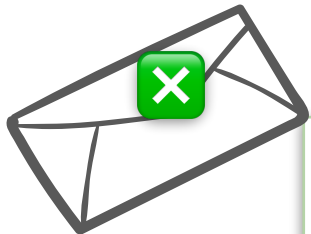
نظير - إنتاج - توثيق

01:00

الثابت في العبارة الجبرية التالية : ٢س-٧ .
هو ٢

خطا

صح



عودة



A

B

C

D

E

F

G



ارسل السؤال لغيرك



تطوير - إنتاج - توثيق

A

B

C

D

E

F

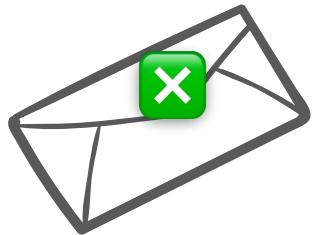
G

01:00

٢ (س-٤) في ابسط صورة

٢ س-٨

٢ س-٤



عودة





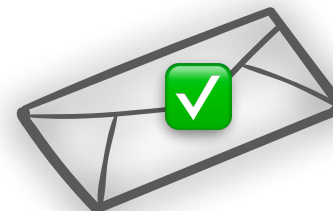
تحصل على درجة



تَهْنِئَاتُنَا



عودة



اجابة صحيحة
يارائعة

مختبرنا

ممتازة ★



عودة

	اليوم
	التاريخ
	الحصة

علمتني الرياضيات

ان سالب بعد سالب يعني موجب فالمصيبة بعد المصيبة تعني الفرج باذن الله

مهارة سابقة: حُلِّ كل معادلة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

٧١ ص - ٥ = ٩

٧٠ س + ٨ = ٢

٧٣ $\frac{1}{3} = ١٥ -$

٧٢ ٣٢ - = ٤ ن

صفحة
٦٢



استراتيجية التصفح



الموضوع حل معادلات ذات خطوتين

الأهداف
■ احل معادلات ذات خطوتين

المفردات
معادلات ذات خطوتين

الأهداف:

احل معادلات ذات خطوتين

المفردات
معادلات ذات خطوتين



مرادف كلمة

حل

بمعني فك او سكن او الناتج ...

جدول التعلم

ماذا نعرف

معادلة الخطوة الواحدة

$$\begin{array}{r} 3 = 2 + 1 \\ 3 - 2 = 2 - 2 \\ \hline 1 = 1 \end{array}$$

ماذا سنتعلم

احل معادلات ذات خطوتين

ماذا تعلمنا

الأهداف:

أحل معادلات ذات خطوتين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ



خلق الله سبحانه الكون في توازن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝
قال رسول الله ﷺ:
"إِعْجُزْ أَحَدَكُمْ أَنْ يَقْرَأَ فِي لَيْلَةٍ ثَلَاثَ الْقُرْآنِ؟
قَالُوا: وَكَيْفَ يَقْرَأُ ثَلَاثَ الْقُرْآنِ؟
قَالَ: قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ، تَعْدِلُ ثَلَاثَ الْقُرْآنِ،
هِيَ نَقْرَاهَا سَوِيًّا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ۝
{قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ} الله الصمد {لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ} ولم يكن له كفواً أحد {

منهج المملكة العربية
السعودية
العدل والمساواة



معادلة الحياة

أحترام تحترم ، تصدق ترزق ، ابتسم تؤجر ،
تواضع ترفع

الأهداف:

احل معادلات ذات خطوتين



استعد



حلوى: اشترى زيد ٣ أكياس من الحلوى، وكيسًا واحدًا من البسكويت، ودفع ٧ ريالًا ثمنًا لها جميعًا.

١ وضح كيف يمكنك استعمال استراتيجية الحل عكسيًا لإيجاد ثمن كل كيس من أكياس الحلوى التي اشتراها زيد.

٢ أوجد ثمن كل كيس من الحلوى.

موضوع الدرس: حل معادلات ذات خطوتين

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الأهداف:

محل معادلات
ذات خطوتين



يمكن حلُّ هذه المسألة أيضًا من خلال حلِّ معادلة ذات خطوتين هي: $3س + 1 = 7$ ، حيث يمثل المتغير $س$ ثمن الكيس الواحد من أكياس الحلوى. تحتوي **المعادلة ذات الخطوتين** على عمليتين، ففي المعادلة $3س + 1 = 7$ ، ضربت $س$ في (٣) ثم أضيف (١) إلى الناتج. ولحلِّ هذه المعادلات حلُّ كل عملية بالترتيب المعاكس.



موضوع الدرس: حل معادلات ذات خطوتين

حل معادلات ذات خطوتين

حل المعادلة: $3س + 1 = 7$



مثال

استعمال الرموز

الطريقة ٢

استعمل خاصية الطرح:

$$\begin{array}{r} 3س + 1 = 7 \\ - 1 = - 1 \\ \hline 3س = 6 \end{array}$$

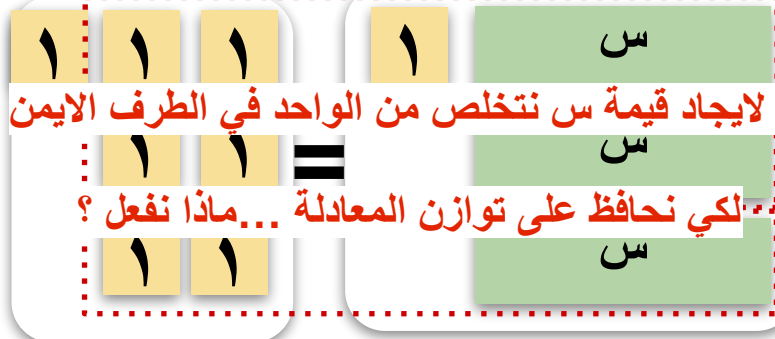
استعمل خاصية القسمة:

$$\begin{array}{r} 3س = 6 \\ \div 3 = \div 3 \\ \hline س = 2 \end{array}$$

بسط

استعمال النماذج

الطريقة ١



$$3س + 1 = 7$$

الأهداف:

احل معادلات ذات خطوتين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



موضوع الدرس: حل معادلات ذات خطوتين

حل معادلات ذات خطوتين

الأهداف:

احل معادلات
ذات خطوتين

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



معادلات ذات معاملات
سالبة

$$٦ - ٣س = ٢١$$

معادلات ذات معاملات
موجبة

$$٧ = ١ + ٣س$$

حل معادلات ذات خطوتين

مثال

حل المعادلة: $3 - \frac{1}{4}n = 25$

الطريقة ٢ الأسلوب الأفقي

$$\begin{aligned} 25 &= 3 - \frac{1}{4}n \\ 3 + 25 &= 3 + 3 - \frac{1}{4}n \\ 28 &= \frac{1}{4}n \\ 28 \times 4 &= \frac{1}{4}n \times 4 \\ 112 &= n \end{aligned}$$

الطريقة ١ الأسلوب الرأسي

$$\begin{aligned} 3 - \frac{1}{4}n &= 25 \\ 3 + \quad &= 3 + \\ \hline \frac{1}{4}n &= 28 \\ \frac{1}{4}n \times 4 &= 28 \times 4 \\ n &= 112 \end{aligned}$$

فيكون الحل هو ١١٢

الأهداف:

حل معادلات ذات خطوتين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



موضوع الدرس: حل معادلات ذات خطوتين

01:00

تحقق من فهمك

اختر طريقتك حل كل معادلة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

$$٢٠ = ٢ + ٣س$$

$$٢٠ - ٢ = ٢ - ٢ + ٣س$$

$$\frac{١٨}{٣} = \frac{٣س}{٣}$$

$$٦ = س$$

التحقق من صحة الحل

$$٢٠ = ٢ + ٣س$$

$$٢٠ = ٢ + ٦ \times ٣$$

اذن الحل صحيح

الحل

الأهداف:

احل معادلات ذات خطوتين

فكر
زاوج
شارك



الاختيار العشوائي



تعلم الاقران

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



مجموعة رغبة الرياضيات

نظير - إنسان - تولى

موضوع الدرس: حل معادلات ذات خطوتين

01:00

تأكد

اختر طريقتك

حل كل معادلة فيما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

١
 $٦س + ٥ = ٢٩$

الأهداف:

حل معادلات ذات خطوتين

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليد



التعلم الذاتي



موضوع الدرس: حل معادلات ذات خطوتين

TIMSS

تدريب على الاختبارات الدولية

٣٣ أي قيم ص الآتية تجعل المعادلة $3 = 7 - \frac{ص}{4}$ صحيحة؟

- (أ) ٣
- (ب) ١٦
- (ج) ٤٠
- (د) ٨٤

الأهداف:

احل معادلات ذات خطوتين

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفعة الرياضيات
نظور - إنسان - توليد



حل المشكلات





مهارة تفكير عليا

٣٠ **اكتشف الخطأ:** حلّ كلٍّ من مهند وإياد المعادلة $6س + 3 = 18$ على النحو الآتي، فأيهما على صواب؟ وضح إجابتك.

$$\begin{aligned} 6س + 3 &= 18 \\ \frac{6س}{6} + \frac{3}{6} &= \frac{18}{6} \\ 3س + 3 &= 3 \\ 3س + 3 - 3 &= 3 - 3 \\ 3س &= 0 \end{aligned}$$

إياد

$$\begin{aligned} 6س + 3 &= 18 \\ 6س + 3 - 3 &= 18 - 3 \\ 6س &= 15 \\ \frac{6س}{6} &= \frac{15}{6} \\ 3س &= 2,5 \end{aligned}$$

مهند

الأهداف:

● احل معادلات ذات خطوتين

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



معادلات بمعاملات سالبة

قد تشتمل بعض المعادلات ذات الخطوتين على حدٍّ معاملته سالب.

مثال

$$\text{حل المعادلة: } 21 = 3س - 6$$

$$21 = 3س - 6$$

$$21 = (3س -) + 6$$

$$21 - 6 = (3س -) + 6 - 6$$

$$15 = 3س -$$

$$\frac{15}{3-} = \frac{3س-}{3-}$$

$$5 = س$$

فيكون الحل هو ٥-

اكتب المعادلة

أعد كتابة الطرف الأيمن كعملية جمع

اطرح ٦ من كل طرف

بسّط

اقسم كل طرف على ٣-

الأهداف:

احل معادلات
ذات خطوتين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



نظير - إنسان - نوليد

01:00

تحقق من فهمك

اختر طريقتك حل كل معادلة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

$$٢ + ٣س = ١٩ - (هـ)$$

$$٢ - ٢ + ٣س = ١٩ - ٢$$

$$\frac{٢١ - ٣س}{٣} = \frac{٢١ - ٣س}{٣}$$

$$٧ = س$$

التحقق من صحة الحل
 $٢ + ٣س = ١٩ - ٢$

$$٢ + ٧ \times ٣ = ١٩ - ٢$$

اذن الحل صحيح

الحل

الأهداف:

احل معادلات ذات خطوتين

فكر
زاوج
شارك



الاختيار العشوائي

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



نظرة - إنسان - توليد



موضوع الدرس: حل معادلات ذات خطوتين

01:00

تأكد

اختر طريقتك

حلّ كل معادلة فيما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

$$٣ - ٥ ص = -٣٧$$



الأهداف:

حل معادلات ذات خطوتين

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



تطوير - إنتاج - توليد



التعلم الذاتي



موضوع الدرس: حل معادلات ذات خطوتين

TIMSS

تدريب على الاختبارات الدولية

٣٤ ما قيمة م في المعادلة $6 - م + 4 = -32$ ؟

(أ) ٦

(ب) $\frac{2}{4}$

(ج) $\frac{1}{4}$

(د) -٦

الأهداف:

حل معادلات ذات خطوتين

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

محمودة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



العصف الذهني



تدريب وحل المسائل

موضوع الدرس: حل معادلات ذات خطوتين

حُلّ كل معادلة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

$$١١ \quad ٢١ = ٩ + ٢٥$$

الحل

الأهداف:

حل معادلات ذات خطوتين

01:00



التعلم الذاتي

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة روضة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليد

الأهداف:

حل معادلات ذات خطوتين

تجميع الحدود المتشابهة أولاً



موضوع الدرس: حل معادلات ذات خطوتين

تجميع الحدود المتشابهة أولاً

من الضروري تجميع الحدود المتشابهة قبل حل المعادلة.

مثال

٤ حل المعادلة: $-2ص + ص - 5 = 11$ ، ثم تحقق من صحة الحل.

اكتب المعادلة

$$-2ص + ص - 5 = 11$$

خاصية العنصر المحايد ($ص = 1ص$)

$$-2ص + 1ص - 5 = 11$$

جمع الحدود المتشابهة: $-2ص + 1ص = -ص$

$$-ص - 5 = 11$$

أضف ٥ إلى كل طرف

$$-ص - 5 + 5 = 11 + 5$$

بسط

$$-ص = 16$$

$-ص = 16$ ، اقسم كل طرف على -١

$$\frac{-ص}{-1} = \frac{16}{-1}$$

بسط

$$ص = -16$$

فيكون الحل هو -١٦.

الأهداف:

حل معادلات ذات خطوتين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



01:00

تحقق من فهمك

حلّ كل معادلة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

$$3س + ٤س = ٥٤$$

الأهداف:

احل معادلات ذات خطوتين

فكر
زاوج
شارك



الاختيار العشوائي



التعلم التعاوني



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



01:00

تأكد

حلّ كل معادلة فيما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

$$٨ \text{ ك} - ١٠ \text{ ك} = ١٦$$

الأهداف:

احل معادلات
ذات خطوتين

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



التعلم الذاتي



تدريب وحل المسائل

موضوع الدرس: حل معادلات ذات خطوتين



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الأهداف:

احل معادلات
ذات خطوتين

01:00



الحل

حل كل معادلة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

$$٢١ \quad ٢٨ = ٣م - ٧م$$

الاستفسارات

الأهداف:

● احل معادلات
ذات خطوتين

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



تطوير - إنتاج - توثيق

الأهداف:

● احل معادلات ذات خطوتين

تعلمنا اليوم

المعادلة ذات الخطوتين

هي المعادلة التي تحتوي على عمليتين حسابيتين ويتم حلها بخطوتين

٢- التخلص من معامل من

١- التخلص من الحد الثابت

?

?

?

الأهداف:

🎯 احل معادلات ذات خطوتين



جدول التعلم

ماذا تعلمنا

المعادلة ذات الخطوتين

هي المعادلة التي تحتوي على صليبتين
حسابيتين ويتم حلها بخطوتين

١ - التخلص من
الحذ الثابت

٢ - التخلص من
معامل س

ماذا سنتعلم

🎯 احل معادلات ذات خطوتين

ماذا نعرف

معادلة الخطوة الواحدة

$$س + ٢ = ٣$$

$$-٢ - ٢ -$$

$$س = ١$$

تطوير - إنتاج - توثيق

موضوع الدرس: حل معادلات ذات خطوتين

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الأهداف:

احل معادلات
ذات خطوتين



الواجب



عزيزتي الطالبة
يمكنك زيارة قناة عين
التعليمية للاستفادة

مجموعة رفعة الرياضيات

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

روابط مجموعة رِفعة التعليمية



@Maths0120

<https://linktr.ee/Refa2>

لا أحلل بيع
او حذف
الحقوق من
العروض

لاتنسوني من دعواتكم الصادقة



@hasnaa-2

https://t.me/hasna_math