



تطوير - إنتاج - توثيق

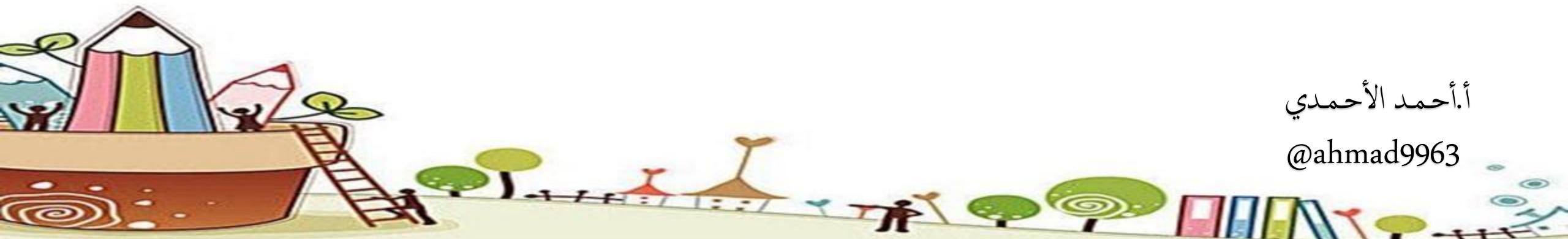
٧ - ٦

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين



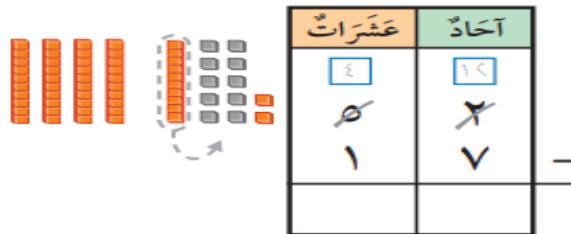
أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963

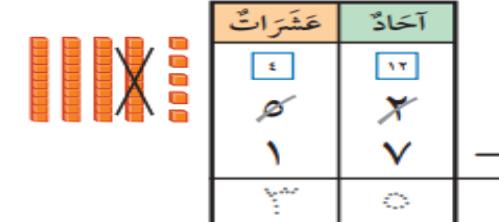




الخطوة ٢
أعيد تجميع عشرة واحدة إلى ١٠ آحاد
 $10 + 2 = 12$



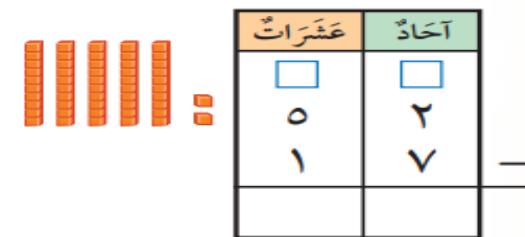
الخطوة ٤ : أطرح العشرات



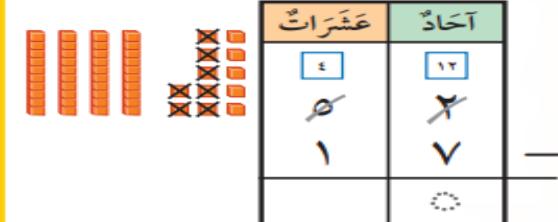
$$30 = 17 - 52$$

أجد ناتج الطرح
الخطوة ١

أمثل العدد ٥٢
هل أستطيع أن أطرح ٧ آحاد؟



الخطوة ٣ : أطرح الآحاد



فكرة الدرس

أطرح عددين كل
منهما مكون
من رقمين



أَجِدْ نَاتِجَ الْطَّرْحِ مُسْتَعِمِلاً



وَ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	١
١	٦

٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	٧
٢	٤

٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٥
١	٧

١





أَتَدْرِبُ

أَجِدُّ نَاتِجَ الْطَّرْحِ:

٥

٦

٧

عَشَرَاتٌ	آحَادُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٧
٢	٩

-

عَشَرَاتٌ	آحَادُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٨	٢
٣	٧

-

عَشَرَاتٌ	آحَادُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	٠
٢	٤

-

أ.أحمد الأحمدى
@ahmad9963



تطوّر - إنتاج - توثيق



تطوّر - إنتاج - توثيق



$$\begin{array}{r} \boxed{4} & \boxed{6} \\ \hline 2 & 3 \\ - & \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} \boxed{7} & \boxed{4} \\ \hline 1 & 8 \\ - & \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} \boxed{2} & \boxed{6} \\ \hline 1 & 9 \\ - & \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 47 \\ \hline 36 \\ - \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 34 \\ \hline 26 \\ - \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 87 \\ \hline 72 \\ - \end{array}$$

١١



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



أَخْلُ الْمَسَأَة

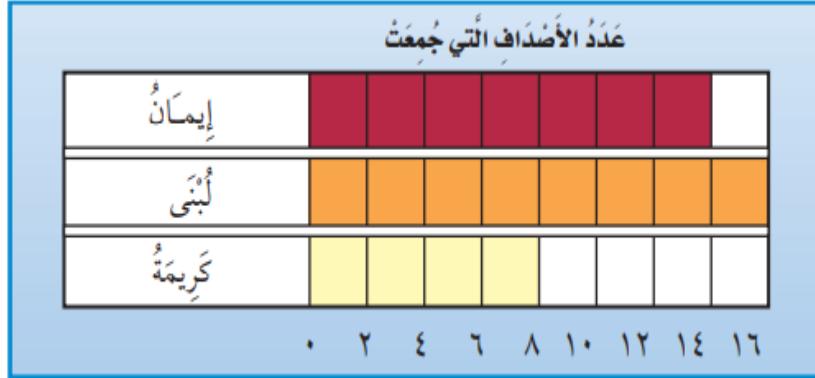
١٤

أَسْتَعْمِلُ الْبَيَانَاتِ: أَضْعُ سُؤَالًا عَلَى الإِجَابَةِ الْمُعْطَاهِ مُسْتَعْمِلًا التَّمْثِيلَ الْآتَيَ:

إِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ «إِيمَان»، فَالسُّؤَالُ هُوَ :

وَإِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ ٢٤، فَالسُّؤَالُ هُوَ :

عَدْدُ الْأَصْدَافِ الَّتِي جَمِعَتْ



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963