

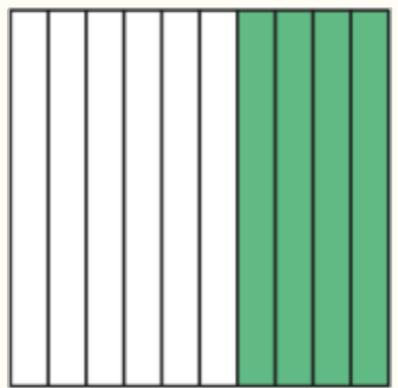
الفصل الحادي عشر : الكسور العشرية

اختبار منتصف الفصل

Aishah ALJuhani

اختيار من متعدد: أي الكسور العشرية الآتية

يساوي $\frac{4}{10}$ ؟ (الدرس ١١-١)



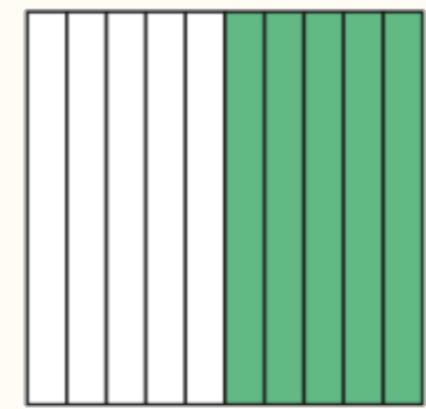
- (أ) ١٠,٤ (ب) ٥,٤
(ج) ٠,٤ (د) ٠,٠٤

اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري على صورة

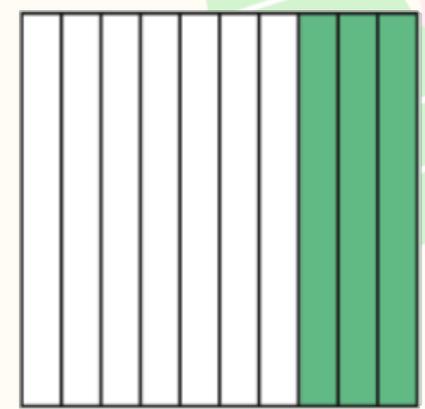
كسر عشري، والعكس. (الدرس ١١-٢، ١١-٣)

- $\frac{10}{100}$ (٧) $\frac{37}{100}$ (٦)
٠,٩٤ (٩) $١٠ \frac{3}{100}$ (٨)
٢,٠٧ (١١) ٠,٤٣ (١٠)

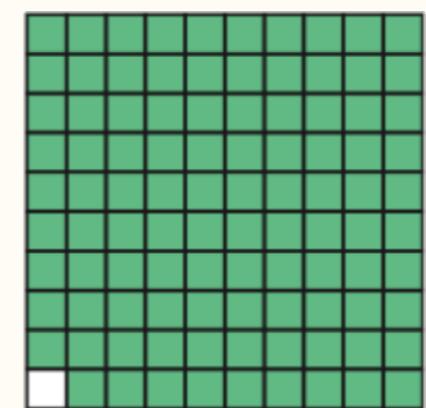
اكتب كلاً من الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذين يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي: (الدرس ١١-١، ١١-٢)



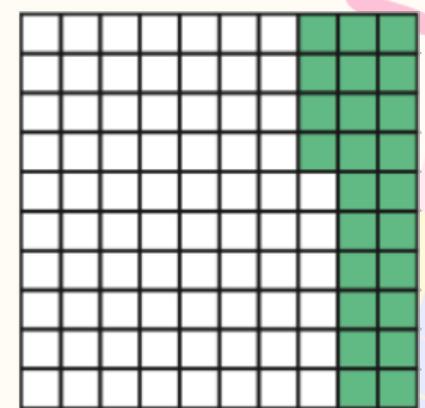
٢



١



٤



٣

١٤

القياس: يبلغ طول حبل ثمانية أمتار وثلاثة وعشرين جزءاً من المتر. اكتب طول الحبل على صورة عدد كسري وكسر عشري. (الدرس ١١-٣)

١٥

اكتب كيف يمثل العداد $2\frac{3}{10}$ و ٣, ٢ الكمية نفسها؟ (الدرس ١١-٣)

١٢

اختيار من متعدد: ظلت فاطمة $\frac{4}{100}$ من شكل. أي الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟ (الدرس ١١-٢)

- (أ) ٠,٤ (ب) ٠,٠٤
(ج) ٠,٤٠ (د) ٤,٠٠

استعمل خطة إنشاء نموذج لحل المسألة التالية: (الدرس ١١-٤)

١٣

في شركة تجارية ٣٦ مكتباً، يصل إلى $\frac{1}{4}$ المكاتب مجلة يومياً، والباقي يصله مجلتان يومياً. كم مجلة تصل إلى الشركة يومياً؟