

المتباينات

الفصل الدراسي الثالث



صباح الخير يا وطني
صباح المجد والعلواء



مجموعة رِفعة الرياضيات

الحضور والغياب



تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الدراسي الثالث



حل الواجب



تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الدراسي الثالث

A

B

C

D

E

F

G

شريط الذكريات



فئة الرياضيات

إنتاج - توثيق

الفصل الدراسي الثالث

A

B

C

D

E

F

G

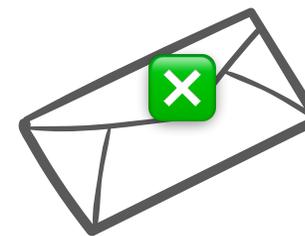
اختار بطاقة



تطوير - إنتاج - توثيق



النهائية



إجابة خاطئة

إجابة خاطئة للأسف

عودة

- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G



اجيبي على مايلي



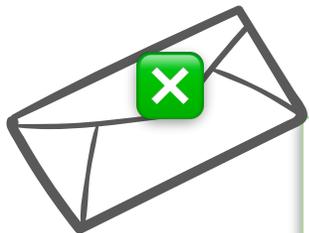
تطوير - إنتاج - توثيق

01:00

$$٥ب + ٢ = ٤ب - ١$$

$$ب = ٣$$

$$ب = ٣$$



عودة



A

B

C

D

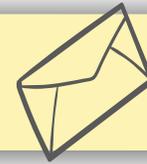
E

F

G



ارسل السؤال لغيرك



تطوير - إنتاج - توثيق

A

B

C

D

E

F

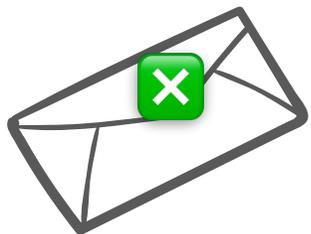
G

01:00

٢ (س-٤) في ابسط صورة

٢س-٨

٢س-٤



عودة





A

B

C

D

E

F

G



تحصل على درجة



تَهْنِئَاتُنَا



عودة



اجابة صحيحة
يارائعة



مختبرنا

ممتازة ★

عودة 

- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G

	اليوم
	التاريخ
	الحصّة

علمتني الرياضيات

ان الانتقال من جهة لأخرى سيغير من (قيمتي) وانه متى ماكبر المقام صغر كل شيء

مهارة سابقة: ضع إشارة < أو > أو = في • لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

$$\frac{5}{12} \bullet \frac{1}{2}$$

صفحة

٨١



استراتيجية التصفح



الموضوع المتباينات

الأهداف
■ اكتب المتباينة وأمثلها

المفردات
المتباينات

مرادف كلمة المتباينة بمعنى متفاوتة او متناقضة او مختلفة...

جدول التعلم

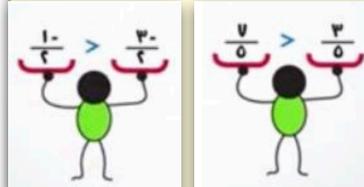
ماذا تعلمنا

ماذا سنتعلم

ماذا نعرف

اكتب المتباينات
وأمتلها

مقارنة الكسور
> <



الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمتلها

المفردات
المتباينات



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفة الرياضيات
بناشور - إنشور - توليق

الربط بالدين

قال الله تعالى " والفتنة أشد من القتل "

سورة البقرة - آية ١٩١

(وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُمَّهُ هَاوِيَةٌ)



الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمِ



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليق

المتباينات في حياتنا



تعد المملكة العربية السعودية أكبر دول الشرق الأوسط من حيث المساحة

أي عدد موجب < الصفرة

الصفرة < أي عدد سالب

أي عدد موجب < أي عدد سالب

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفاة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليق

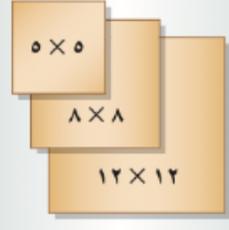
إستعد

خدمة البريد: ترغب هدى في إرسال بطاقات دعوة مربعة الشكل بالبريد، على أن تكون قياسات البطاقة ٥ بوصات \times ٥ بوصات أو أكبر. وستدفع رسومًا لكتلة كل بطاقة بحسب البيان الموضح أعلاه.

١ حدد قياسات ثلاث بطاقات يمكن لهدى استعمالها. **اجابة ممكنه**
٢ كم ستبلغ تكلفة إرسال بطاقة كتلتها ٨٠ جرامًا؟ ٥×٥ ٢,٧٥

خدمات البريد	
الكتلة القصوى (جم)	السعر بالريال
٣٠	١,٥
٦٠	٢,٢٥
٩٠	٢,٧٥
١٢٠	٣,٢٠
١٥٠	٣,٥٠

بطاقات مربعة (بوصة)



الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها

المفردات
المتباينات



التركيز

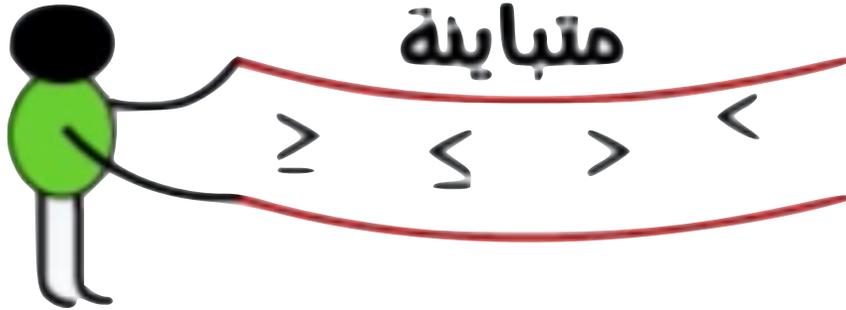
التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفة الرياضيات
تطوير - إنجاز - توثيق

تُسمى الجملة الرياضية التي تشتمل على أحد الرمزين: أكبر من ($<$)، أو أصغر من ($>$) **متباينة**. وعند استعمالها للمقارنة بين متغير وعدد، فإنها تصف مدى من القيم.



التعبير اللفظي للرموز



أصغر من أو يساوي
أقل من أو يساوي
على الأكثر



أكبر من أو يساوي
أكثر من أو يساوي
على الأقل



أصغر من
أقل من



أكبر من
أكثر من



الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



كتابة المتباينات
باستعمال > <

مثال

اكتب متباينة لكل جملة فيما يأتي:
أمتعة: يجب أن تقل كتلة حقيبة السفر عن ١٨ كيلو جرامًا.

ليكن و = كتلة الحقيبة. $18 > و$

عُمر: يجب أن يكون عمرك أكبر من ١٢ سنة حتى تشارك في اللعب.

ليكن ع = عمر الفرد. $12 < ع$

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمتلها



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنجاز - توثيق

العصف الذهني



كتابة المتباينات
باستعمال \geq و \leq

مثال

اكتب متباينة لكل جملة فيما يأتي:
الألعاب: يجب ألا يقل طولك
عن ١٢٠ سم لتمارس هذه اللعبة.

ليكن ط = طول الفرد.
 $ط \geq 120$

الطعام: يجب أن يكون عمرك ١٢
سنة أو أقل لتطلب من قائمة الأطفال.

ليكن س = عمر الفرد.
 $س \geq 12$

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفقة الرياضيات
تطوير - إنجاز - تولى

العصف الذهني



01:00

تحقق من فهمك

اكتب متباينة لكل جملة فيما يأتي:

$$١٨ < ع$$

(أ) قيادة: يجب أن يكون عمرك أكبر من ١٨ سنة حتى تقود السيارة.

$$١٧ > ع$$

(ب) رياضة: يجب أن يكون عمر اللاعب في فريق الناشئين أصغر من ١٧ سنة.

$$١٥ \leq س$$

(ج) الهوية: يجب أن يكون عمرك ١٥ سنة أو أكبر حتى يحق لك إصدار الهوية الوطنية.

$$٦٠ \geq و$$

(د) سفر: يتسع خزان الوقود لـ ٦٠ لترًا على الأكثر.

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها

فكر
زواج
شارك



الاختيار العشوائي



تعلم الأقران

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفقة الرياضيات
تطوير - إنجاز - توفيق

01:00

تأكد

اكتب متباينة لكل جملة فيما يأتي:

١ قيادة السيارات: يجب أن لا تتجاوز سرعة سيارتك ١٢٠ كلم/ ساعة.

$120 \leq s$

٢ ألعاب: يعرض محلّ لعبة إلكترونية للذين تزيد أعمارهم على ٦ سنوات

$6 < e$

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



مجموعة رفقة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

التعلم الذاتي



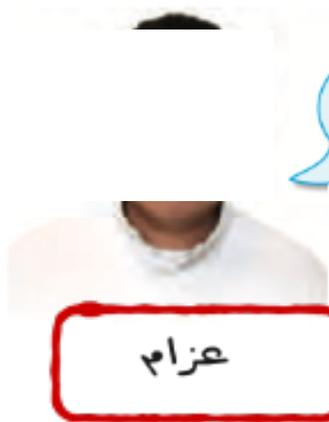
مهارة تفكير عليا



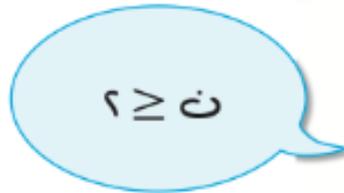
الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها

٣٣ **اكتشف الخطأ:** كتب كل من ياسر وعزام المتباينة التي تعبر عن الجملة "ساعتان على الأقل لحل الواجبات"، فأيهما على صواب؟ وضح إجابتك.



$$n \leq 2$$



$$n \geq 2$$



موضوع الدرس: حل معادلات ذات خطوتين

TIMSS

تدريب على الاختبارات الدولية

٢٧ أي المتباينات الآتية تعبر عن الجملة: "للاشتراك يشترط ألا يقل عمر العضو عن ١٨ سنة"؟

(أ) $١٨ < ع$

(ب) $١٨ \leq ع$

(ج) $١٨ > ع$

(د) $١٨ \geq ع$

الأهداف:

حل معادلات ذات خطوتين

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنجاز - توثيق

حل المشكلات



تدريب وحل المسائل

المتباينات

موضوع الدرس:



اكتب متباينة لكل جملة فيما يأتي:

١٢٠ **تبرّع:** يمكنك التبرع بالدم إذا كان خُصاب الدم لديك ١٢ وحدة على الأقل.

$x \geq 12$

الحل



الربط بالحياة...
يعتبر خُصاب الدم (الهيموجلوبين) المكوّن الأساسي في خلايا الدم الحمراء حيث يعمل على نقل الأكسجين من الرئتين إلى جميع أنسجة الجسم المختلفة.

١٠ **عطور:** لا تزيد تكلفة بعض أنواع العطور على ٥٠ ريالاً.

$x \leq 50$

الحل

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمتثلها

01:00

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفقة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليف

التعلم الذاتي



التحقق من صحة متباينة

المتباينات التي تشتمل على متغيرات هي جمل مفتوحة، وعند كتابة عدد ما مكان المتغير، فإنها تكون إما صحيحة وإما خاطئة.

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



مثالان

التحقق من صحة متباينة

بين ما إذا كانت كل متباينة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة عند القيمة المعطاة:

$$٥ \quad ٥ = ٨ < ٢ + أ \quad ٦ \quad ١٠ \geq ٧ - س ، س = ٣ -$$

$$اكتب المتباينة \quad ٨ < ٢ + أ \quad اكتب المتباينة \quad ١٠ \geq ٧ - س$$

$$عوض عن أ بـ ٥ \quad ٨ < ٢ + ٥ \quad عوض عن س بـ (٣-) \quad ١٠ > ٧ - (٣-)$$

$$٨ \not< ٧ \quad بسط \quad ١٠ \geq ١٠$$

$$بما أن ٧ ليست أكبر من ٨، فإن ٨ < ٧ \quad بما أن ١٠ > ١٠ خاطئة، ١٠ = ١٠$$

$$خاطئة. \quad صحيحة، فإن ١٠ \geq ١٠ صحيحة.$$

إرشادات للدراسة

رموز

تقرأ العبارة $٨ \not< ٧$:

٧ ليست أكبر من ٨.

01:00

تحقق من فهمك

بين ما إذا كانت كل متباينة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة، عند القيمة المعطاة.

(و) $3 - 2 \leq 4$ ، $b = 8$

$3 - 2 < 4$ ، $b = 8$

$3 - 2 > 4$ ، $b = 8$

$3 - 2 < 4$ ، $b = 8$

العبرة خاطئة 😞

(هـ) $6 > 15$ ، $n = 18$

العبرة صحيحة 😍

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها



فكر
زاوج
شارك

الاختيار العشوائي



تعلم الأقران

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفقة الرياضيات
تطوير - إنجاز - توفيق

01:00

تأكد

بين ما إذا كانت كل متباينة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة، عند القيمة المعطاة:

٤ $٨ = ٦ \leq ٤٢$ ، أ

٣ $٢٠ = ١١ > ٩$ ، س

$٨ \times ٦ \leq ٤٢$ ، أ

س - $١١ > ٩$

$٨ \times ٦ \leq ٤٢$ ، ؟

٢٠ - $١١ > ٩$ ، ؟

$٨ \times ٦ \leq ٤٢$ ، ؟

$٩ > ٩$

العبرة خاطئة 😞

العبرة خاطئة 😞

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها

٧
١٨
٧
١١
٧
١١
٧

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفقة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليق

التعلم الذاتي



مهارة تفكير عليا



الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها



٢٥ **اكتب** إذا كانت $a > b$ ، $b > c$ ، ما العلاقة الصحيحة بين a و c ؟
وضّح ذلك، وأعط أمثلة تستخدم كلاً من القيم الموجبة والسالبة لـ a ، b ، c .

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليق

العصف الذهني



تدريب وحل المسائل

المتباينات

موضوع الدرس:



بين ما إذا كانت كل متباينة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة، عند القيمة المعطاة

$$9 = أ، ٢٠ > أ + ١٢ \quad ١٣$$

$$٢٠ > أ + ١٢$$

$$٢٠ > ٩ + ١٢$$

✗

$$٢٠ > ٢١$$



العبرة خاطئة 🙄

الحل

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها



01:00

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



التعلم الذاتي

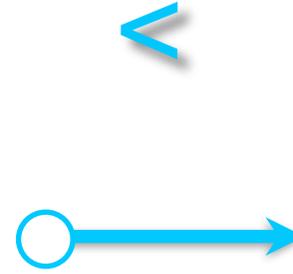
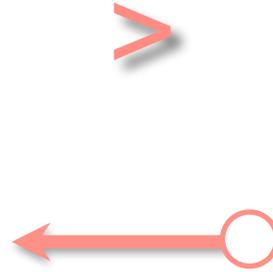
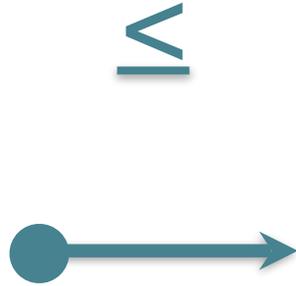
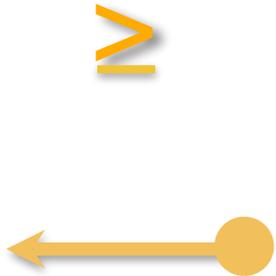


التمثيل البياني

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها

W V U T S R Q P O N M L K J I H G F E D C B A



تمثيل المتباينات بيانياً

مثال

مثّل بيانياً كل متباينة فيما يأتي على خط الأعداد:

$$n \leq 3$$

ضع دائرة مغلقة على العدد ٣، ثم
ارسم سهمًا باتجاه اليمين.



الدائرة المغلقة تعني
أن العدد ٣ ضمن الحل.

$$n > 3$$

ضع دائرة مفتوحة على العدد ٣، ثم
ارسم سهمًا باتجاه اليسار.



الدائرة المفتوحة تعني أن
العدد ٣ ليس ضمن الحل.

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها



التركيز

التدريس

التدريب

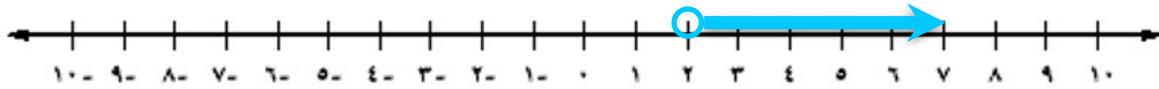
التقويم

مجموعة رفقة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

01:00

تحقق من فهمك

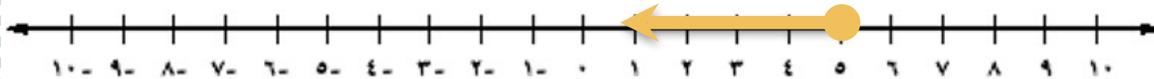
مثل بيانياً كل متباينة فيما يأتي على خط الأعداد:



ح) $2 < 7$



ط) $1 > 6$



ي) $5 \geq 1$

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها



فكر
زواج
شارك

الاختيار العشوائي



تعلم الأقران

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



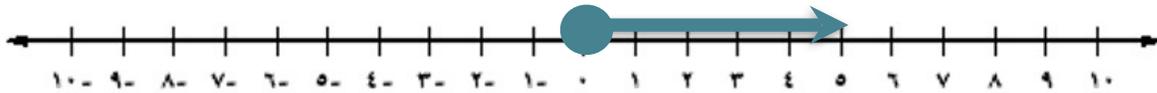
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليف

01:00

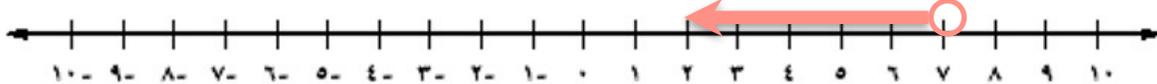
تأكد

مثل بيانياً كل متباينة فيما يأتي على خط الأعداد:

٨ \leq س



٧ > أ



الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها

٧ ٨ ٩ ١٠

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفقة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليف

التعلم الذاتي



TIMSS

تدريب على الاختبارات الدولية

٢٦ لا يستطيع حمزة السباحة في البركة أكثر من ٤ ساعات هذا اليوم، أي التمثيلات البيانية الآتية تمثل الزمن الذي يمكن أن يقضيه حمزة في البركة؟



الأهداف:

حل معادلات ذات خطوتين

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنجاز - توثيق

حل المشكلات



تدريب وحل المسائل

موضوع الدرس: المتباينات



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الأهداف:

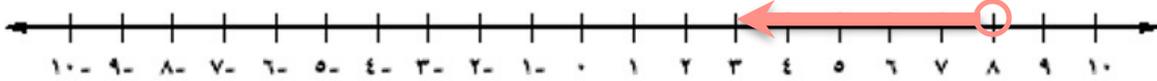
اكتب المتباينات
وأمثلها

01:00

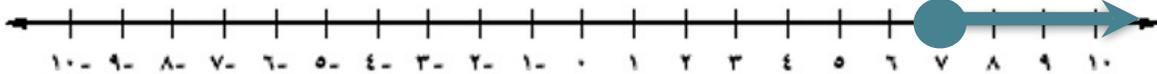


مثل بيانًا كل متباينة فيما يأتي على خط الأعداد:

٢٠ ص $٨ >$



٢١ ب $٧ \leq$



التعلم الذاتي



الاستفسارات

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها

١٧١٨٧٧٨

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



تطوير - إنتاج - توثيق

تعلمنا اليوم

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها

١٧١٨٧٧٨

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفقة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليق

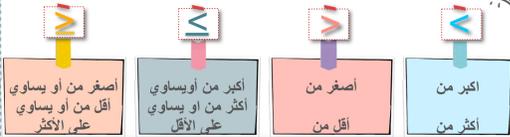


جدول التعلم

ماذا تعلمنا

اكتب المتباينات وأمثلها

التعبير اللفظي للرموز



التمثيل البياني



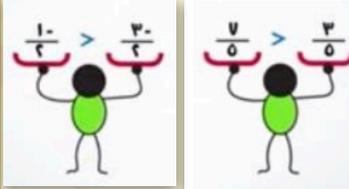
ماذا سنتعلم

اكتب المتباينات
وأمثلها

ماذا نعرف

مقارنة الكسور

$>$ $<$



$>$ $<$

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها

W
V
U
T
S
R
Q
P
O
N
M
L
K
J
I
H
G
F
E
D
C
B
A

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليف

الأهداف:

اكتب المتباينات
وأمثلها

W
V
U
T
S
R
Q
P
O
N
M
L
K
J
I
H
G
F
E
D
C
B
A

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليق

مدرستي
Madrasati

الواجب

عين

عزيزتي الطالبة
يمكنك زيارة قناة
عين التعليمية
للاستفادة

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ



روابط مجموعة رفعة التعليمية



@Maths0120



<https://linktr.ee/Refa2>

لا أحلل بيع
او حذف
الحقوق من
العروض

لاتنسوني من دعواتكم الصادقة



@hasnaa-2

https://t.me/hasna_math