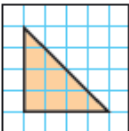
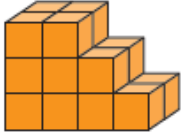
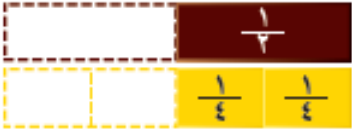
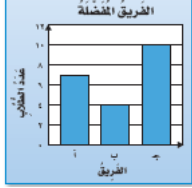


اسم الطالبة :

المهارة : مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها		المهارة : جمع عددين مكونين من ٣ أرقام بإعادة التجميع	
أقارن باستعمال الإشارات (= ، > ، <) :		أجد ناتج الجمع	
$8292 \bigcirc 2873$		$\begin{array}{r} 273 \\ 156 \\ \hline + \end{array}$	
أ	>	أ	٤٢٩
ب	<	ب	٣٢٩
ج	=	ج	٣١٢٩
د		د	٣٠٩
المهارة : طرح عددين مكونين من ٣ أرقام بإعادة التجميع		المهارة : إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠	
أجد ناتج الطرح		أجد ناتج الضرب : $8 \times 4 = \dots$	
$\begin{array}{r} 870 \\ 143 \\ \hline - \end{array}$			
أ	٧٣٠	أ	٤٠
ب	٧٣٣	ب	٢٨
ج	٧٣٧	ج	٣٠
د	٧٢٧	د	٣٢
المهارة : إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٣ ، ٦ ، ٧ ، ٨		المهارة : القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب	
أجد ناتج الضرب : $7 \times 9 = \dots$		أكمل باستعمال الشبكة التالية :	
		 $10 = \dots \times 2$ $2 = \dots \div 10$	
أ	٣٦	أ	٥
ب	٦٣	ب	٢٠
ج	٧٩	ج	٤
د	٩٧	د	٩

المهارة : قياس الأطول والمساحات والسعات والكتل والأحجام	المهارة : قياس الأطول والمساحات والسعات والكتل والأحجام
 مساحة المثلث التالي :	الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد هي :
أ ٦	أ ملم
ب ٧	ب سم
ج ٨	ج م
د ٩	د كلم
المهارة : قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة والرموز وتفسيرها	المهارة : قياس الأطول والمساحات والسعات والكتل والأحجام
 من البيان التالي ، كمية الورق المعاد تدويرها تساوي :	حجم الشكل التالي: 
أ ٣٠	أ ٩
ب ٥٠	ب ١٣
ج ٤٥	ج ١٨
د ٥٥	د ٢٠
المهارة : ترتيب الكسور وإيجاد الكسور المتكافئة	المهارة : قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة والرموز وتفسيرها
 أكمل لأحصل على كسرين متكافئين : $\frac{1}{6} = \frac{1}{6}$	ما عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق أ : 
أ ٢	أ ١٠
ب ٣	ب ٧
ج ٤	ج ٦
د ٦	د ٤