



٥ - ٢ الضرب في ٦



أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



أَسْتَعِدُّ

تَقِفُ ٤ ضَفَادِعَ عَلَى جِذْعِ
شَجَرَةٍ. فَإِذَا أَكَلَ كُلُّ ضِفْدَعٍ
٦ حَشْرَاتٍ، فَكَمْ حَشْرَةً
أَكَلَتْهَا الضَّفَادِعُ جَمِيعُهَا؟

فكرة الدرس

أجد ناتج الضرب
في العدد ٦

أ. أحمد الأحمدى

@ahmad9963

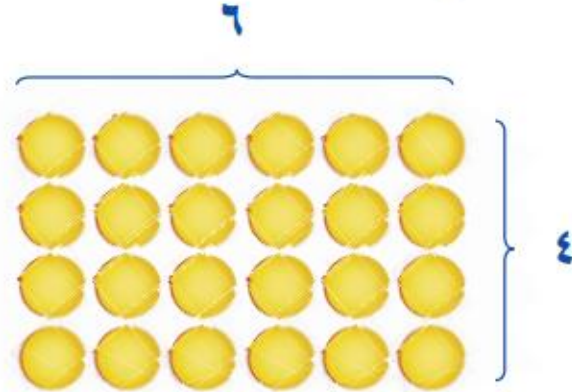
أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ الضَّرْبَ فِي الْعَدَدِ ٦

أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



كَمْ حَشْرَةً تَأْكُلُهَا ٤ صَفَادِعَ إِذَا أَكَلْتُ كُلَّ صِفْدَعٍ ٦ حَشَرَاتٍ؟
أَسْتَغْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِأَعْمَلْ نَمُودَجًا لِشَبَكَةِ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ٤ صُفُوفٍ،
وَفِي كُلِّ صَفٍّ ٦ قِطْعٍ.



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



أَلَا حِظُّ أَنْ عَدَدَ الْقِطْعِ يُسَاوِي:

$$٢٤ = ٦ + ٦ + ٦ + ٦$$

وَجُمْلَةُ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذِهِ الشَّبَكَةَ هِيَ $٢٤ = ٦ \times ٤$
إِذَنْ، أَكَلَتِ الضَّفَادِعُ ٢٤ حَشْرَةً.

أَتَحَقَّقُ

بِالرُّجُوعِ إِلَى جَدْوَلِ الضَّرْبِ. أَجِدُ أَنَّ: $٢٤ = ٦ \times ٤$ ✓

أ. أحمد الأحمد

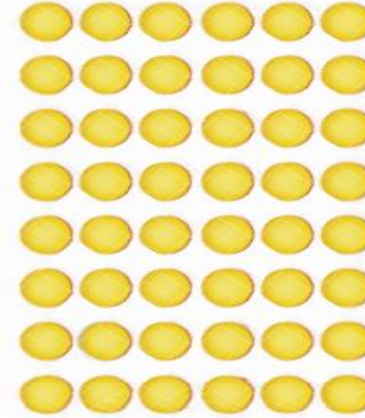
@ahmad9963

مثال من واقع الحياة أجد العامل المجهول



الجبر: إذا رتبّت مَها ٤٨ خاتَمًا في ٨ صُفوفٍ بالتساوي، فكَم خاتَمًا في الصفِّ الواحد؟
أستعملُ قطع العدِّ لأعملَ نموذَجًا لهذه المسألة، ثمَّ أكتبُ جُملة الضرب وأحلُّها.

يُوجدُ ٤٨ قطعةً، في
كُلِّ صفٍّ ٦ قطعٍ.



$$\begin{array}{ccccc} \text{عَدَدُ الصُّفُوفِ} & & \text{عَدَدُ الْقِطَعِ فِي كُلِّ صَفٍّ} & & \text{العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلْقِطَعِ} \\ ٨ & \times & \square & = & ٤٨ \end{array}$$

وحيثُ إنَّ $٤٨ = ٦ \times ٨$ ، إذن، يُوجدُ ٦ خواتِمَ في كُلِّ صفٍّ.

أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ أَرَسِّمْ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:



$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

الجِبْر: اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي :

$$54 = 6 \times \text{ } \quad 42 = \text{ } \times 7 \quad 6 = 6 \times \text{ } \quad 30 = \text{ } \times 5$$

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



٩
اشْتَرَى مُوسَى وَ ه مِنْ أَصْدِقَائِهِ كُتُبًا مِنْ مَعْرِضِ
الْكِتَابِ. فَإِذَا اشْتَرَى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ه كُتُبٍ،
فَمَا عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي اشْتَرَوْهَا؟

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ أَرَسِّمْ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

١١

$$6 \times 8$$

١٦

$$9 \times 6$$

١٥

$$0 \times 6$$

١٤

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$18 = \square \times 6$$

٢٠

$$36 = \square \times 6$$

١٩

$$60 = 6 \times \square$$

١٨

$$24 = \square \times 4$$

١٧

أ. أحمد الأحمدي

@ahmad9963

الجبر: أكتب العدد المناسب في □ :

٢١

الضرب في □	
المُدخلات	المُخرجات
٢	٦
٣	٩
٤	١٢
٥	١٥

٢٢

الضرب في □	
المُدخلات	المُخرجات
٣	١٥
٤	٢٠
٥	٢٥
٦	٣٠

٢٣

الضرب في □	
المُدخلات	المُخرجات
٥	٢٠
٦	٢٤
٧	٢٨
٨	٣٢

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

٢٤ ستة طلاب؛ اشترى كل واحد منهم ٥ قطع من الشوكولاتة. فإذا أكلوا ٦ قطع منها، فكم قطعة بقيت معهم؟

٢٥ تتسع حافلة صغيرة لـ ٦ طلاب. هل تكفي ٧ حافلات من النوع نفسه لنقل ٤٥ طالبًا؟ ما السبب؟

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٦ مسألة مفتوحة: أَسْتَغْمِلُ إِحْدَى طَرَائِقِ الضَّرْبِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ ضَرْبِ 6×6