

الفصل الحادي عشر : الكسور العشرية

تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

Aishah AlJuhani



جدول التعلم



ماذا تعلمت ؟

ماذا أريد أن أعرف ؟



ماذا أعرف ؟

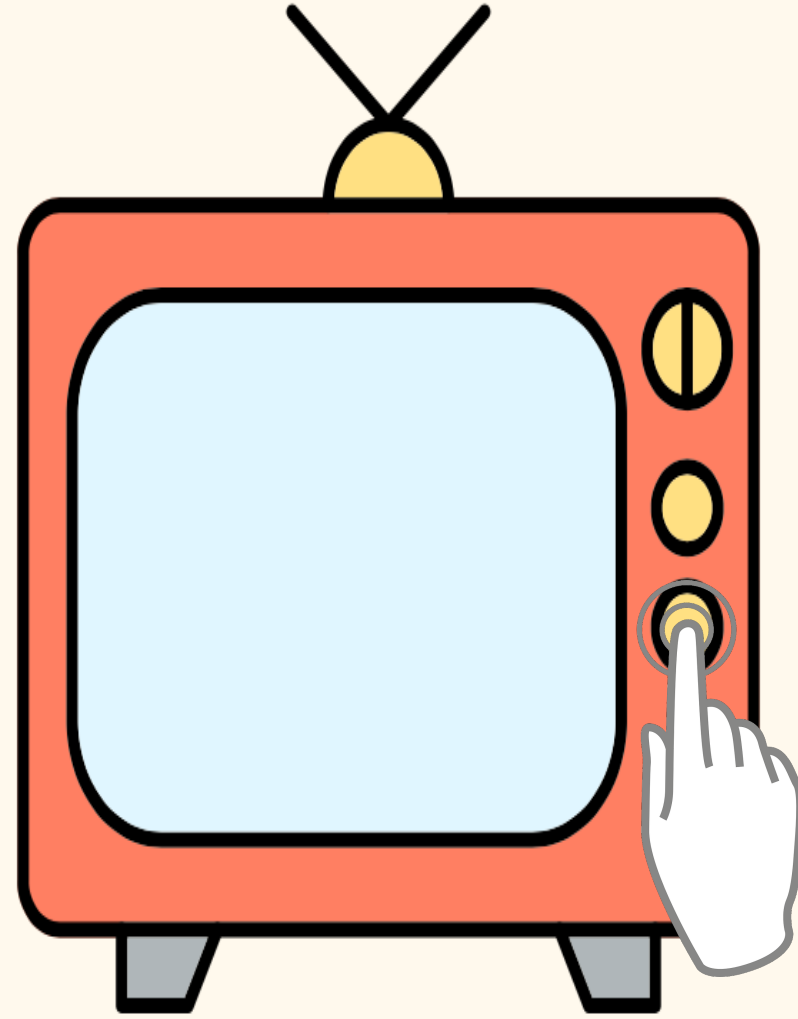


فكرة الدرس

أُمَثِّلُ الكُسُورَ العَشْرِيَّةَ عَلَى
خَطِّ الأَعْدَادِ.



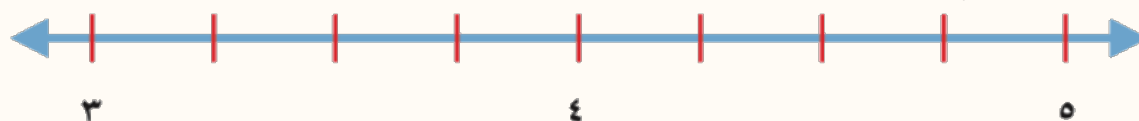
تشويقه



تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

استعد

يُحاول سلمان أن يُمثل $\frac{1}{4}$ على خط الأعداد، وهو يعلم أن هذا العدد يقع بين العددين ٤، ٥



فكرة الدرس

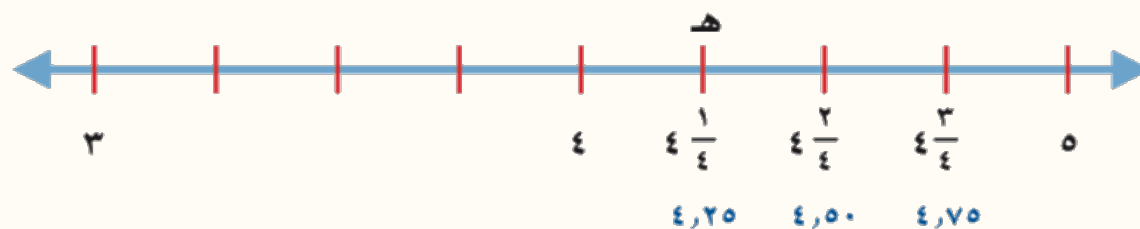
أمثل الكسور العشرية على خط الأعداد.

مثال

التمثيل على خط الأعداد

١. مثل $\frac{1}{4}$ على خط الأعداد.

حدّد ٤ أولاً، ثم حدّد علامة في المنتصف بين ٤، ٥، ثم حدّد علامة في المنتصف بين ٤، $\frac{1}{4}$



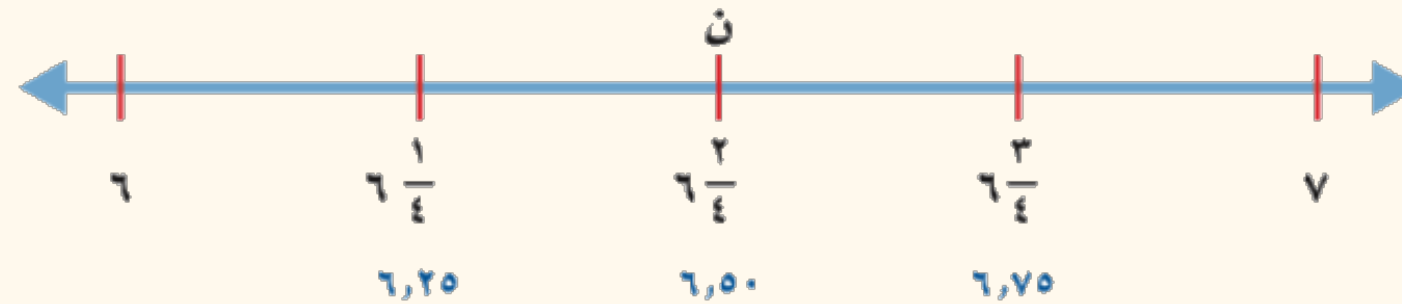
يُمكن تسمية النقاط على خط الأعداد بحروف.

إذن هـ = $\frac{1}{4}$ أو ٤,٢٥



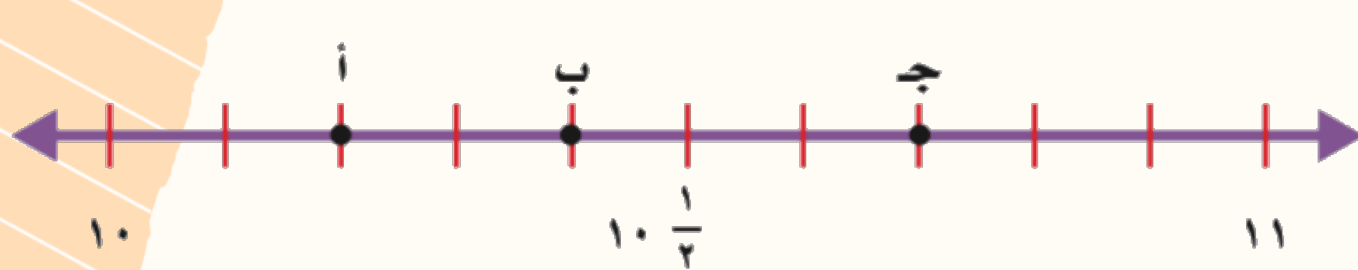
مثال تحديد العدد الذي تمثله نقطة على خط الأعداد

ما العدد الذي تمثله النقطة ن على خط الأعداد؟



بما أنَّ النقطة ن واقعة بين 6 و 7، فهي تمثل كسرًا. تُشير القطع الأربيع بين 6 و 7 إلى أنَّ مقام الكسر هو 4؛ إذن ن تمثل $6\frac{2}{4}$ أو 6,5

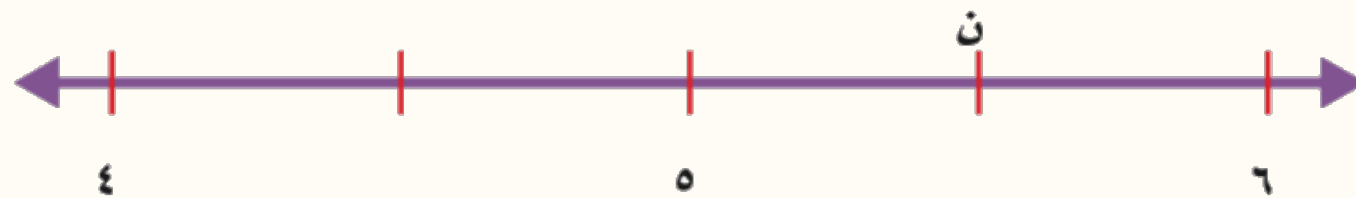
حدّد النُّقْطَةَ التي تمثِّلُ العدَدَ الكسريَّ على خطِّ الأعداد. ثُمَّ اكْتُبْهُ على صورةِ كسرٍ عَشْرِيٍّ : مثال ١



٢ $10 \frac{2}{10}$

١ $10 \frac{7}{10}$

حدّد العدَدَ الكسريَّ الذي تُمثِّلُهُ النُّقْطَةُ ن. ثُمَّ اكْتُبْهُ على صورةِ كسرٍ عَشْرِيٍّ : مثال ٢



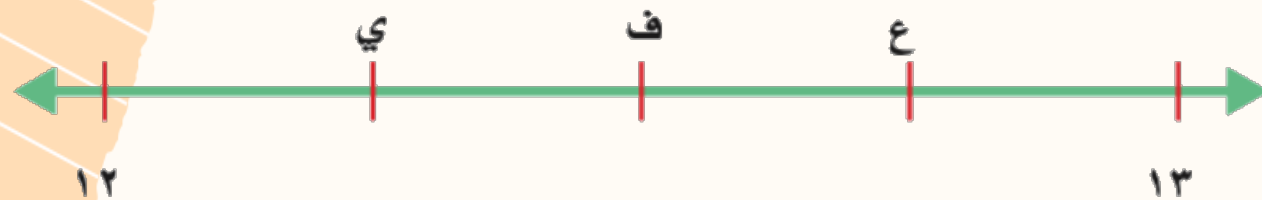
٤ **القياسُ:** تقيسُ سَلْمَى طولَ كِتَابِهَا بالسَّنْتِمِثَرَاتِ. إِذَا وَصَلَ طَرَفُ الْكِتَابِ إِلَى الْعَلَامَةِ الرَّابِعَةِ مِنْ بَيْنِ ١٠ عِلَامَاتٍ بَيْنَ ١٤ وَ ١٥. أَوْجَدْ طَوْلَ الْكِتَابِ.

٥ اشرحِ الفَرْقَ بَيْنَ تَعْيِينِ $\frac{1}{4}$ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، وَتَعْيِينِ نُقْطَةِ الْمُتَصَفِّ بَيْنَ عَدَدَيْنِ عَلَيْهِ أَيْضًا.

تحدّث

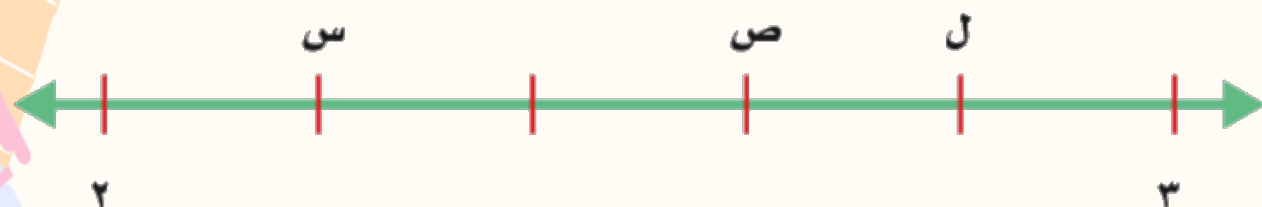
تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

حَدِّدِ النُّقْطَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْكُسْرِيَّ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ. ثُمَّ اكْتُبْهُ عَلَى صَوْرَةِ كُسْرٍ عَشْرِيٍّ: **مثال ١**



٧ $12 \frac{3}{4}$

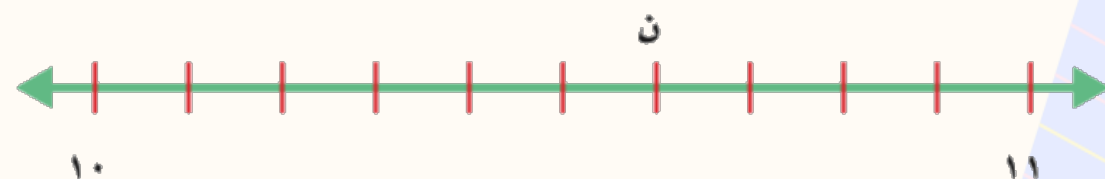
٦ $12 \frac{1}{2}$



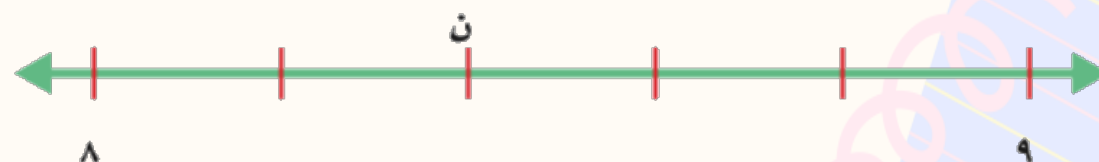
٩ $2 \frac{1}{5}$

٨ $2 \frac{3}{5}$

حَدِّدِ الْعَدَدَ الْكُسْرِيَّ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ ن. ثُمَّ اكْتُبْهُ عَلَى صَوْرَةِ كُسْرٍ عَشْرِيٍّ: **مثال ٢**



١٠



١١



مسائل مهارات التفكير العليا

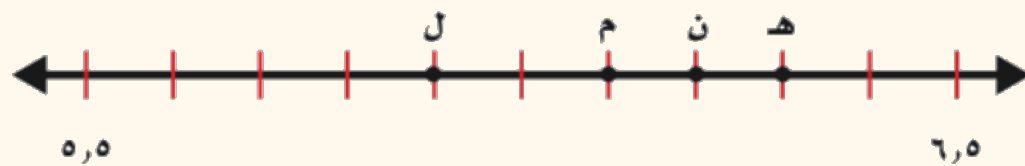
١٢ **مسألة مفتوحة:** ارسم خطاً أعدادٍ ثمَّ عيّن عليه أربع نقاطٍ تكونُ إحداها $\frac{3}{4}$ ١٣

١٣ **اكتب** كيف تُعيّن العدد ٥, ٢ على خطّ الأعداد؟

تدريبي على اختبار

١٤ اكتب العدد "ستة عشر وسبعة من مئة" في صورة كسرٍ عشريّ. (الدرس ١١-٣)

١٥ اكتب الحرف الذي يمثّل الكسر العشريّ ٢, ٦ (الدرس ١١-٥)



(ج) ن

(د) هـ

(أ) ل

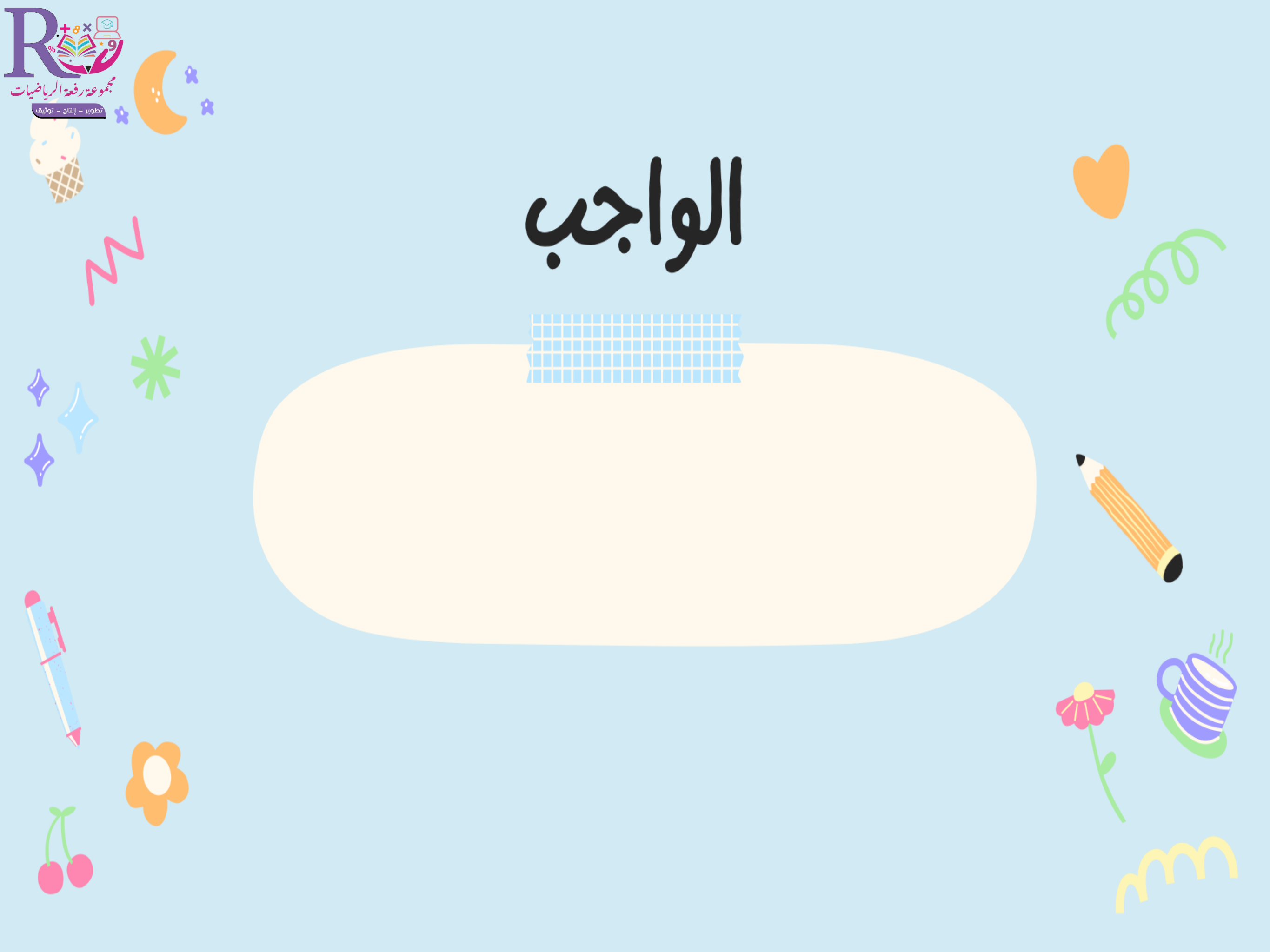
(ب) م

(ج) ١٦, ٧

(د) ١٦٧, ٠

(أ) ١٦, ٧

(ب) ١٦, ٠٧



الواجب

