

ملف دعم الاختبارات المعيارية TIMSS رابع ابتدائي مادة العلوم

اعداد المعلمة /نوره العريك

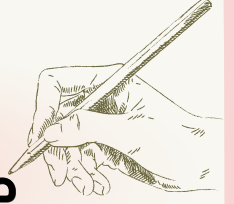


المهارات الأكثر احتياجاً للدعم المعياري (1)

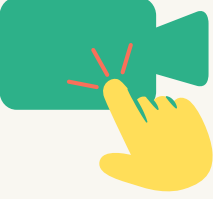
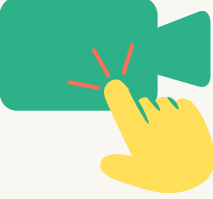
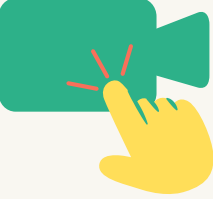
المهارات الأكثر احتياجاً للدعم

رقم المهارة	المجال	متوسط الاداء
الفقرة 9	العلوم الفيزيائية	0.322
الفقرة 10	علوم الارض	0.408
الفقرة 8	علوم الحياة	0.779





طرق معالجة مهارات الاختبارات المعيارية

رقم المهارة	المهارة	الدعم المقدم لمعالجة المهارة
9	يصف ما سيحدث عند ملاسة جسم ساخن لجسم بارد (أي تنخفض درجة حرارة الجسم الساخن وتزيد درجة حرارة الجسم البارد).	
10	يشرح أهمية إستخدام موارد الارض المتجددة وغير المتجددة بشك (مثل الوقود الاحفوري والغابات والمياه)	
8	يربط التراكيب الرئيسة في النباتات بوظائفها (على سبيل المثال، تمتص الجذور الماء والمغذيات وتثبت النبات، والاوراق تصنع الغذاء، والساق ينقل الماء والغذاء، وتجذب النباتات الملقحات، والزهور تنتج البذور، والبذور تنتج نباتات جديدة).	





المهارات الأكثر احتياجاً للدعم المعياري (2)

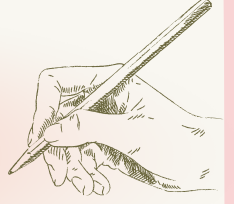
المهارات الأكثر احتياجاً للدعم

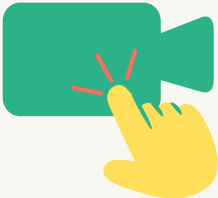
رقم المهارة	المجال	متوسط الاداء
الفقرة 12	العلوم الفيزيائية	0.716
الفقرة 14	علوم الحياة	0.786
الفقرة 1	علوم الحياة	0.794





طرق معالجة مهارات الإختبارات المعيارية



الدعم المقدم لمعالجة المهارة	المهارة	رقم المهارة
	يحدد مصادر الطاقة (مثل الشمس والمياه والرياح والفحم والنفط والغاز)، ويدرك أن الطاقة مطلوبة لتحريك الأشياء وللتدفئة والإضاءة.	12
	يتعرف على كيفية استجابة الحيوانات المختلفة للتغيرات في الظروف البيئية (ويصفها) مثل الضوء ودرجة الحرارة؛ ويتعرف ويصف كيف يستجيب جسم الإنسان لدرجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة عند ممارسة الرياضة وتعرضه للخطر.	14
	يحدد ويصف الحيوانات المفترسة الشائعة وفرائسها	1





المهارات الأكثر احتياجاً للدعم المعياري (3)

المهارات الأكثر احتياجاً للدعم

رقم المهارة	المجال	متوسط الاداء
الفقرة 4	علوم الحياة	0.218
الفقرة 14	علوم الحياة	0.295
الفقرة 1	علوم الحياة	0.796
الفقرة 12	علوم الحياة	0.784





طرق معالجة مهارات الإختبارات المعيارية

رقم المهارة	المهارة	الدعم المقدم لمعالجة المهارة
4	يربط سلوك الحيوانات بالبيئات التي تعيش فيها و يصف كيف يساعدها ذلك في البقاء على قيد الحياة	
14	يحدد ما تحتاجه المخلوقات الحية لكي تعيش (أي الهواء، والغذاء،أو العناصر الغذائية، والماء والبيئة التي تعيش فيها	
1	يتعرف على أن النباتات والحيوانات تتكاثر من نفس النوع، لتنتج أفرادا بصفات تشبه إلى حد كبير صفات الوالدين، ويميز بين سمات النباتات والحيوانات الموروثة من أبائها (على سبيل المثال، عدد البتلات، لون العين، لون الشعر) والسمات غير الموروثة (على سبيل المثال، بعض الفروع المكسورة في الشجرة، طول شعر الإنسان)	
12	يقارن ويفرق بين الخصائص المادية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسية من المخلوقات الحية (مثا الحشرات، والطيور، والثدييات، والأسماك، والزواحف، والنباتات الزهرية) ويميز مجموعات الحيوانات ذات العمود الفقري عن مجموعات الحيوانات التي ليس لها عمود فقري	





المهارات الأكثر احتياجاً للدعم المعياري (4)

المهارات الأكثر احتياجاً للدعم

رقم المهارة	المجال	متوسط الاداء
الفقرة 12	العلوم الفيزيائية	0.685
الفقرة 4	علوم الحياة	0.694
الفقرة 9	علوم الحياة	0.735
الفقرة 6	علوم الحياة	0.772
الفقرة 13	العلوم الفيزيائية	0.775





معالجة مهارات الإختبارات المعيارية



الدعم المقدم للمهارة	المهارة	رقم المهارة
	يربط بين الظواهر الفيزيائية الشائعة (بسلوك الضوء)مثلا الظلال والانعكاس وأقواس قزح	12
	يحدد ويصف الاستراتيجيات المختلفة التي تزيد من عدد الأفراد الذين يبقون على قيد الحياة (على سبيل المثال ،نبات ينتج العديد من البذور ،الثدييات ترعى صغارها)	4
	يربط النباتات والحيوانات المألوفة مثل: الاشجار دائمة الخضرة والضفادع والاسود(بالنظم البيئية الشائعة)مثل: الغابات والبرك والأراضي العشبية	9
	يقارن ويفرق بين الخصائص المادية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسية من المخلوقات الحية (مثل الحشرات ،والطيور،الثدييات،والأسماك،والزواحف،والنباتات الزهرية)ويميز مجموعات الحيوانات ذات العمود الفقري عن مجموعات الحيوانات التي ليس لها عمود فقري	6
	يربط بين الظواهر الفيزيائية الشائعة (مثلا الظلال والانعكاس وأقواس قزح) بسلوك الضوء	13





المهارات الأكثر احتياجاً للدعم المعياري (5)

المهارات الأكثر احتياجاً للدعم

رقم المهارة	المجال	متوسط الاداء
الفقرة 13	العلوم الفيزيائية	0.224
الفقرة 1	علوم الحياة	0.471
الفقرة 12	علوم الحياة	0.695
الفقرة 3	علوم الحياة	0.699

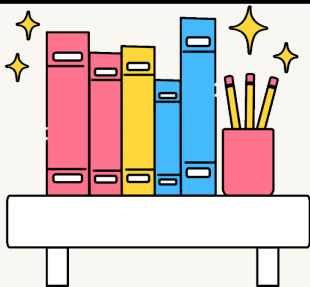




معالجة مهارات الإختبارات المعيارية



الدعم المقدم لمعالجة المهارة	المهارة	رقم المهارة
	يقارن ويصنف الاشياء والمواد على أساس الخصائص الفيزيائية(على سبيل المثال، الوزن/ الكتلة، الحجم، حالة المدة، القدرة على توصيل الحرارة أو الكهرباء، القدرة على الطفو أو الغمر في الماء، القدرة على الجذب بواسطة المغناطيس).	13
	يتعرف على دورات حياة النباتات والحيوانات المألوفة ويقارن ويفرق بينها (مثل: الأشجار، ونبات الفاصوليا والإنسان، والضفادع، والفراشات)	1
	يربط الصفات المظهرية للنباتات والحيوانات بالبيئات التي تعيش فيها ويصف كيف تساعد هذه الصفات في البقاء على قيد الحياة (على سبيل المثال، الجذع السميك والغلاف الشمعي والجذر العميق تساعد النباتات على البقاء في بيئة شحيحة الماء؛ ألوان الحيوانات تساعد في التمويه على الحيوانات المفترسة)	12
	ربط سلوك الحيوانات بالبيئات التي تعيش فيها ويصف كيف يساعد ذلك في البقاء على قيد الحياة (على سبيل المثال، الهجرة أو السبات تساعد الحيوانات في البقاء على قيد الحياة عند ندرة الغذاء)	3





المهارات الأكثر احتياجاً للدعم المعيارى (6)

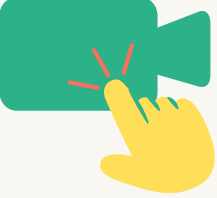
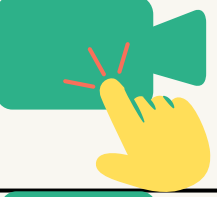
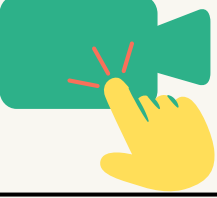
المهارات الأكثر احتياجاً للدعم

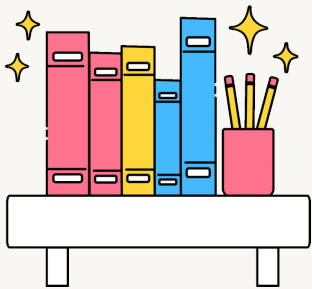
رقم المهارة	المجال	متوسط الاداء
الفقرة 5	العلوم الفيزيائية	0.348
الفقرة 7	العلوم الفيزيائية	0.403
الفقرة 9	العلوم الفيزيائية	0.664
الفقرة 12	العلوم الفيزيائية	0.703





طرق معالجة مهارات الإختبارات المعيارية

رقم المهارة	المهارة	الدعم المقدم لمعالجة المهارة
5	يقارن ويصنف الاشياء والمواد على أساس الخصائص الفيزيائية (على سبيل المثال، (الوزن/ الكتلة، الحجم، حالة، المادة، القدرة على توصيل الحرارة أو الكهرباء، القدرة على الطفو أو الغمر في الماء القدرة على الجذب بواسطة (المغناطيس	
7	يشرح أن الدوائر الكهربائية البسيطة (على سبيل المثال، المصباح اليدوي) يتطلب مسارا كهربائيا متصلا (دائرة كهربائية مغلقة)	
9	يصف ما سيحدث عند ملائمة جسم ساخن بجسم بارد (أي: تنخفض درجة حرارة الجسم الساخن وتزيد درجة حرارة الجسم البارد)	
12	يعرف أن القوى (أي الدفع والسحب) قد تؤدي إلى تغيير حركة الجسم؛ ويقارن تأثير هذه القوى ذات المقدار المختلف في الاتجاه نفسه أو اتجاهات متعاكسة على جسم ما؛ و يعرف أن قوة الاحتكاك تعمل عكس اتجاه الحركة (على سبيل المثال، يعمل الاحتكاك عكس قوى الدفع أو السحب، بزيادة صعوبة تحريك الجسم على امتداد السطح	





المهارات الأكثر احتياجاً للدعم المعيارى (7)

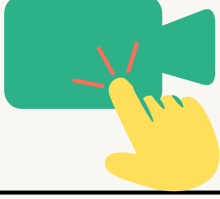
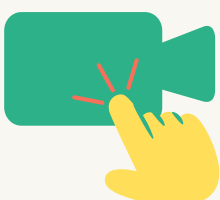
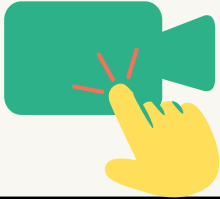
المهارات الأكثر احتياجاً للدعم

رقم المهارة	المجال	متوسط الاداء
الفقرة 7	العلوم الفيزيائية	0.544
الفقرة 8	العلوم الفيزيائية	0.704
الفقرة 3	العلوم الفيزيائية	0.715
الفقرة 13	علوم الحياة	0.777





طرق معالجة مهارات الإختبارات المعيارية

الدعم المقدم لمعالجة المهارة	المهارة	رقم المهارة
	يعرف أنه بالامكان تغير المواد من حالة إلى أخرى عن طريق التسخين أو التبريد؛ و يصف التغيرات في حالة الماء(أي؛ الذوبان و التجمد والغليان والتبخر والتكثف)	7
	يربط بين الظواهر الفيزيائية الشائعة (مثل الظلال والانعكاس وأقواس قزح) بسلوك الضوء	8
	يقارن ويصنف الاشياء والمواد على أساس الخصائص الفيزيائية (على سبيل المثال، الوزن/ الكتلة، الحجم، حالة المادة، القدرة على توصيل الحرارة أو الكهرباء، القدرة على الطفو أو الغمر في الماء القدرة على الجذب بواسطة المغناطيس).	3
	يتعرف و يشرح أن بعض المخلوقات الحية في نظام بيئي تتنافس مع غيرها على الموارد (مثل الغذاء والضوء والمكان).	13



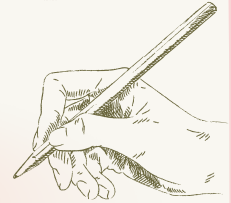


المهارات الأكثر احتياجاً للدعم المعياري (8)

المهارات الأكثر احتياجاً للدعم

رقم المهارة	المجال	متوسط الاداء
الفقرة 15	علوم الارض	0.183
الفقرة 10	علوم الحياة	0.650
الفقرة 8	العلوم الفيزيائية	0.708
الفقرة 1	العلوم الفيزيائية	0.734
الفقرة 12	علوم الارض	0.735





طرق معالجة مهارات الإختبارات المعيارية

رقم المهارة	المهارة	الدعم المقدم لمعالجة المهارة
15	يصف النظام الشمسي كالشمس والكواكب التي تدور حولها، ويعرف أن الأرض لها قمر يدور حولها، يبدو القمر من الأرض مختلفا في اوقات متفاوتة من الشهر.	
10	يربط التراكيب الرئيسة في الحيوانات بوظائفها (على سبيل المثال، العظام تدعم الجسم، والرئتين تأخذ الهواء، والقلب يضخ الدم، والمعدة تهضم الطعام، و العضلات تحرك الجسم).	
8	يربط بين الظواهر الفيزيائية المألوفة (أي؛ المواد التي تهتز والصدى) بإنتاج الصوت وسلوكه	
1	يقارن ويصنف الاشياء والمواد على أساس الخصائص الفيزيائية (على سبيل المثال، الوزن/ الكتلة، الحجم، حالة المادة، القدرة على توصيل الحرارة أو الكهرباء، القدرة على الطفو أو الغمر في الماء، القدرة على الجذب بواسطة المغناطيس	
12	يصف النظام الشمسي كالشمس والكواكب التي تدور حولها، ويعرف أن الأرض لها قمر يدور حولها، يبدو القمر من الأرض مختلفا في أوقات متفاوتة من الشهر.	





المهارات الأكثر احتياجاً للدعم المعياري (9)

المهارات الأكثر احتياجاً للدعم

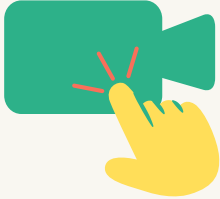
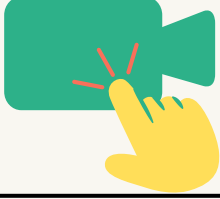
رقم المهارة	المجال	متوسط الاداء
الفقرة 9	العلوم الفيزيائية	0.174
الفقرة 13	العلوم الفيزيائية	0.731
الفقرة 7	علوم الحياة	0.753





معالجة مهارات الإختبارات المعيارية



الدعم المقدم لمعالجة المهارة	المهارة	رقم المهارة
	يصف ما سيحدث عند ملائمة جسم ساخن بجسم بارد) أي: تنخفض درجة حرارة الجسم الساخن وتزيد درجة حرارة الجسم البارد)	9
	يحدد التغيرات الملحوظة في المواد التي لا ينتج عنها مواد جديدة ذات خواص مختلفة) على سبيل المثال الذوبان، أو سحق علبة الألمنيوم	13
	يكمل نموذجاً لسلسلة غذائية بسيطة باستخدام نباتات وحيوانات مألوفة من أنظمة بيئية شائعة على سبيل المثال: غابة، صحراء، نهر، محيط)	7





المهارات الأكثر احتياجاً للدعم المعياري (10)

المهارات الأكثر احتياجاً للدعم

رقم المهارة	المجال	متوسط الاداء
الفقرة 4	علوم الحياة	0.588
الفقرة 1	العلوم الفيزيائية	0.667
الفقرة 8	علوم الحياة	0.750
الفقرة 3	علوم الحياة	0.753





معالجة مهارات الإختبارات المعيارية



الدعم المقدم لمعالجة المهارة	المهارة	رقم المهارة
	يتعرف على أن النباتات تحتاج إلى الضوء(الشمس) والهواء والماء لتوفير الطاقة لعمليات الحياة) أي النمو والتعويض والحركة والتكاثر؛ ويشرح أن الحيوانات تأكل النباتات أو الحيوانات الأخرى للحصول على الغذاء الذي تحتاجه للتزود بالطاقة اللازمة لعمليات الحياة) أي؛ النمو والتعويض والحركة والتكاثر	4
	يربط بين الظواهر الفيزيائية الشائعة (مثل الظلال والانعكاس وأقواس قزح) بسلوك الضوء.	1
	يحدد ما تحتاجه المخلوقات الحية للعيش) أي الهواء، و الغذاء أو العناصر الغذائية، والماء، والبيئة التي تعيش فيها)	8
	يتعرف أن السلوك البشري له آثار سلبية وإيجابية على البيئة) على سبيل المثال، الآثار السلبية كتلوث الهواء والماء، والآثار الإيجابية كالحد من تلوثهما	3





اختبار الفاقد التعليمي في الاختبار المعياري (1)

المادة / علوم الصف رابع ()

اسم الطالبة/-----

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي



8 - تنتج بعض النباتات الثمار مثل التفاح، ما الوظيفة التي تقوم بها الثمرة؟

- أ - لحماية البذور
- ب - لإنتاج غذاء للبذور
- ج - لمنع انتشار البذور
- د - لتخزين الماء من أجل إنبات البذور

9 - عند وضع بيضة مسلوقة ساخنة في كوب من الماء البارد. ماذا يحدث لدرجة حرارة الماء والبيضة؟

- أ - يصبح الماء أكثر برودة والبيضة تصبح أكثر دفئاً
- ب - يصبح الماء أكثر دفئاً تصبح البيضة أكثر برودة.
- ج - تبقى درجة حرارة الماء على حالها وتصبح البيضة أكثر برودة
- د - يصبح كل من الماء والبيضة أكثر دفئاً.

10 - تتمثل إحدى مميزات الطاقة الشمسية في أنها

- أ - غير قابلة للتجدد
- ب - لا تسبب تلوثاً
- ج - فعالة في أي مناخ.
- د - متاحة في جميع الاوقات.





اختبار الفاقد التعليمي في الاختبار المعياري (2)

المادة /علوم الصف رابع ()

اسم الطالبة/-----

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي



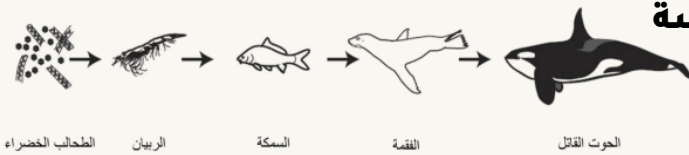
يوضح الرسم البياني أدناه سلسلة غذائية. أي الحيوانات التالية هو الفريسة، وأيها هو المفترس؟

أ- السمكة المفترس - الفقرة فريسة

ب- الطحالب الخضراء المفترس - الربيان فريسة

ج- السمكة المفترس- الربيان فريسة

د-الفقمة المفترس - الحوت القاتل فريسة



تدفع (ليلى) دراجتها إلى أعلى التل. من أين تحصل على الطاقة لدفع دراجتها؟



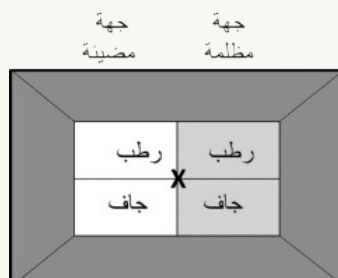
أ - من الطعام الذي تأكله

ب - من تمارين قامت بها سابقا

ج - من الأرض التي تسير عليها

د - من الدراجة التي تدفعها

هذه صورة من داخل صندوق. إذا وضعت دودة على علامة X أسفل الصندوق، فإلى أي ركن تتوقع أن تذهب



أ - رطب ومضيء

ب - جاف ومضيء

ج - رطب ومظلم

د - جاف ومظلم





اختبار الفاقد التعليمي في الاختبار المعياري (3)

المادة / علوم الصف رابع ()

اسم الطالبة/-----

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي



ما الذي سيؤثر على الارجح على طول البالغين؟

- أ - طول الوالدين
- ب - طول الاخوان
- ج - لون الشعر
- د - الوزن

لماذا تنشط العديد من الحيوانات الصحراوية ليلا؟

- أ - لأنها أكثر جفافا في الليل
- ب - الجو أكثر برودة في الليل
- ج - تقل الخطورة في الليل
- د - تقل الرياح في الليل

أي الحيوانات المبينة في الشكل لديه هيكل عظمي خارجي وثلاثة أزواج من السيقان؟



- أ - الجندب
- ب - الاخطبوط
- ج - التمساح
- د - القرود

وضع خالد بعض البذور على القطن الرطب في طبق. وضع سالم نفس النوع من البذور في طبق بجانب طبق خالد وغطاها بالماء بعد يومين، نبتت بذور خالد، لكن لم تنبت بذور سالم. ما هو السبب الأكثر احتمالا؟

- 1- بذور سالم تحتاج إلى المزيد من الهواء
2. بذور سالم تحتاج إلى مزيد من الضوء
3. لم يضع سالم الطبق في مكان دافئ بما فيه الكفاية
4. كان يجب على سالم أن يستخدم نوع مختلف من البذور





اختبار الفاقد التعليمي في الاختبار المعياري (4)

المادة / علوم الصف رابع ()

اسم الطالبة/-----

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي



أي الحيوانات الاتية تهتم بصغارها؟

- أ - الجرذان والبط
- ب - الجرذان والبعوض
- ج - السالحف والبط
- د - السالحف والبعوض

أي العبارات الاتية تناسب كالا من البرمائيات والزواحف؟

- أ - البرمائيات لها غطاء واق من الماء اما الزواحف فليس لها غطاء واق
- ب - كلاهما يقضي فترة من دورة حياته في الماء
- ج - البرمائيات متغيرة درجة الحرارة أما الزواحف ثابتة درجة الحرارة
- د - البرمائيات يغطي أجسامها جلد رطب، أما الزواحف فجلدها مغطى بالحراشف

تشير الرسوم أدناه إلى أربع حيوانات
اختر الحيوان الذي يكثر احتمال وجوده في الغابة الاستوائية المطيرة



الجمال

القرود

الحمار الوحشي

الحوت

- أ - الحوت
- ب - الحمار الوحشي
- ج - القرود
- د - الجمال

لماذا يتكون الظل حين يسقط ضوء مصباح على جسم ما؟

- أ - الضوء يوقفه الجسم
- ب - ينتقل الضوء عبر الجسم
- ج - يدور الضوء حول الجسم
- د - يؤدي الجسم إلى إنحناء الضوء جانبا





اختبار الفاقد التعليمي في الاختبار المعياري (5)

المادة / علوم الصف رابع ()

اسم الطالبة /-----

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي



الترتيب الصحيح لدورة حياة شجرة التفاح هو:

- 1- نبات صغير - بذرة - ثمرة - نبات مكتمل النمو.
2. ثمرة - بذرة - نبات صغير - نبات مكتمل النمو.
3. بذرة - نبات صغير - ثمرة - نبات مكتمل النمو.
4. ثمرة - بذرة - نبات مكتمل النمو - نبات صغير

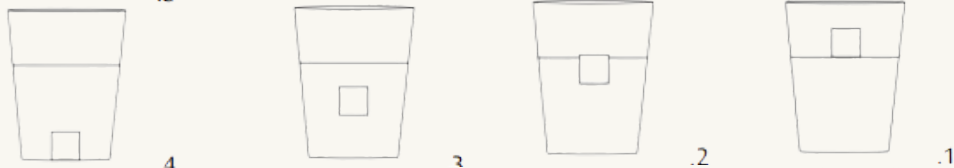
أي من الاسباب الاتية يمكن أن تجعل الخفاش يميل إلى البيات الشتوي؟

- 1- ا لنقص في الغذاء.
- 2- كثرة أعداد الخفافيش
3. زيادة عدد الحيوانات المفترسة
4. زيادة ساعات ضوء النهار

ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل؟

1. تنقل عددا قليلا من البذور إلى أماكن جديدة
2. تنتج عددا قليلا من الثمار
3. تتغذى حشرات أخرى على رحيق الأزهار
4. تنتج عددا كثيرا من الثمار

وضعت قطعة من الثلج في كوب من الماء. ما الصورة التي تظهر المكان المتوقع لمكعب الثلج في الماء





اختبار الفاقد التعليمي في الاختبار المعياري (6)

المادة / علوم الصف رابع ()

اسم الطالبة /-----



اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

وضعت مجموعة من المواد على مسافة متساوية من مغناطيس. أي المواد سيجذبها المغناطيس بسهولة؟



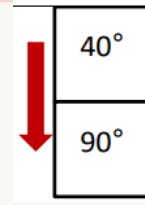
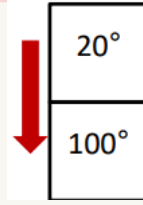
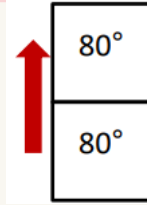
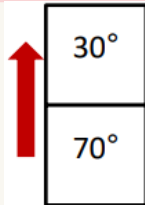
- 1- قطعة ورق كتلتها 1 جرام
- 2 .قطعة من المطاط كتلتها 2 جرام
- 3 .مشبك معدني كتلته 3 جرام
- 4 .مسمار حديد كتلته 4 جرام

يريد أحد الطالب معرفة كم أطول مدة يمكن للمصباح اليدوي أن يبقى مضيئاً عند استخدام أنواع مختلفة من البطاريات. أي الحالات التالية يكون فيها اختبار الطالب صحيح



- أ - اختبار أكثر من نوع من البطاريات في نفس المصباح
- ب - اختبار أحجام مختلفة من البطاريات في نفس المصباح
- ج - استخدام نفس النوع من البطاريات في مصباحين
- د - اختبار المصابيح إذا ما كانت تعمل ببطارية واحدة فقط

ذا وضع جسمين معدنيين فوق بعضهما، ولهما درجات حرارة مختلفة. أي الاشكال الاتية يوضح انتقال الحرارة بشكل صحيح؟



وضع ياسر سيارة لعبة على منحدر، فتحركت السيارة ببطء. ما سبب تحرك السيارة على سطح المنحدر ببطء؟



- أ - قوة الرياح تدفعها إلى أعلى
- ب - الجاذبية الأرضية تمنع حركتها
- ج - سطح المنحدر خشن جداً
- د - المنحدر ليس مائلاً بشكل كبير





اختبار الفاقد التعليمي في الاختبار المعياري (7)

المادة / علوم الصف رابع ()

اسم الطالبة /-----

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي



كتبت هند قائمة من المواد التي توجد داخل الفصل كما يلي
باب حديد - مسطرة خشبية - مساحة بلاستيكية - لوحة من القماش
ما الخاصية التي تشترك فيها جميع المواد السابقة؟

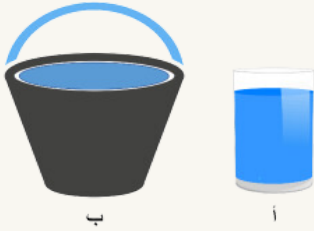
أ - الكتلة

ب - الحجم

ج - حالة املادة

د - توصيل الحرارة

وضع أحمد 300 مل من الماء في وعاءين دون تغطيتهما، توقع مستوى الماء في كالا الوعاءين في اليوم التالي



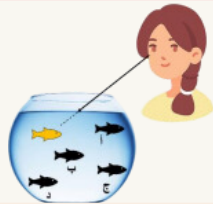
أ - ستكون نفس كمية الماء في كالا الوعاءين

أ) ب - كمية الماء في الوعاء (ب) أكثر من الوعاء

ج - كمية الماء في الوعاء (أ) أكثر من الوعاء (ب)

د - ستبقى كمية الماء 300 مل في كالا الوعاءين

تنظر سعاد إلى الحوض وتشاهد السمكة الصفراء ، لكنها في الحقيقة ليست في هذا الموقع ، أي المواقع هو الموقع الصحيح للسمكة داخل الحوض ؟



أ - أ

ب - ب

ج - ج

د - د

تتغذى بعض اليرقات على نبات الملفوف ، وتسبب أضرارا كبيرة له. ما أفضل وصف مما يلي يعبر عن تأثير اليرقات على نبات الملفوف ؟



أ - تحسن التربة التي يزرع فيها نبات الملفوف

ب - تنافس الانسان في الغذاء على نبات الملفوف

ج - تهاجم الحشرات التي تنافسها في الغذاء

د - تلوث مصادر المياه التي يشربها الانسان





اختبار الفاقد التعليمي في الاختبار المعياري (8)

المادة / علوم الصف رابع ()

اسم الطالبة / -----



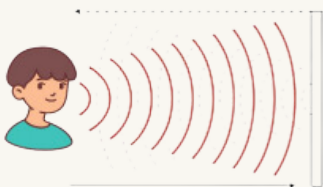
اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

أي الصفوف في الجدول أمامك تعطي صورة واضحة لطبع بصمة اليد على الاسطح المختلفة؟

لون السطح	لون الجير	الصف
سطح فاتح	أصفر	أ
سطح فاتح	أبيض	ب
سطح غامق	أسود	ج
سطح فاتح	أسود	د

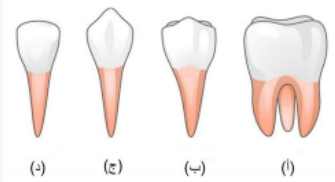
- أ - أ
ب - ب
ج - ج
د - د

أي لاماكن الاتية ينذر أن تحدث بها ظاهرة الصدى؟



- أ - الكهوف
ب - الا ودية
ج - الصحراء
د - الجبال

من الصورة أمامك. أي أنواع الاسنان تستخدم لتمزيق الطعام؟



- أ - أ
ب - ب
ج - ج
د - د

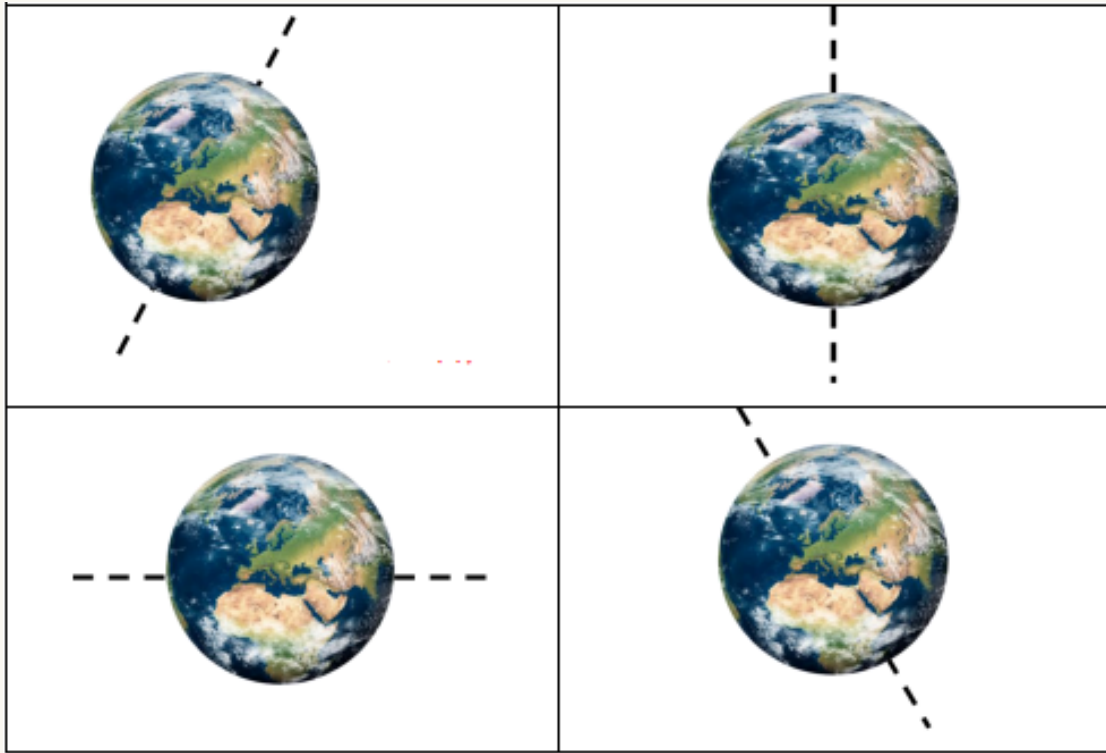
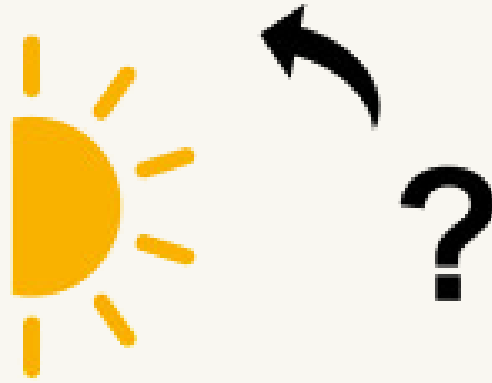
يستغرق اليوم الواحد في كوكب زحل 10 ساعات من الزمن على الا رض.
ما التفسير الصحيح الذي جعل اليوم في كوكب زحل قصيرا؟

- أ - زحل أقل كتلة من كوكب الارض
ب - زحل أبعد عن الشمس من الارض
ج - مدار زحل ينحرف بعيدا عن الش
د - يدور كوكب زحل بسرعة أكبر





انظر إلى الرسم أمامك
ما الشكل الصحيح لمحور الارض عند دورانها حول الشمس؟





اختبار الفاقد التعليمي في الاختبار المعياري (9)

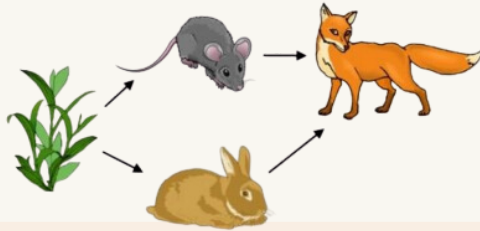
المادة / علوم الصف رابع ()

اسم الطالبة/-----

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي



ما هو النظام البيئي المناسب للسلسلة الغذائية الموضحة بالصورة؟



أ - منطقة جليدية

ب - بركة ماء

ج - غابة مطيرة

د - أرض رطبة

لديك ثلاثة كؤوس مرقمة ، تحوي نفس كمية الماء، مختلفة في درجات الحرارة، اقترح ملامسة كأسين منهما للحصول على أكبر قدر من الحرارة المنتقلة؟



أ - الكأس 1 - الكأس 2

ب - الكأس 2 الكأس 3

ج - الكأس 3 الكأس 1

د - الكأس 2 - الكأس 1

أي التغيرات التالية لا ينتج عنها مواد جديدة؟

صدأ الحديد 	ذوبان الجليد 
قلي البيض 	اشتعال الحطب 





اختبار الفاقد التعليمي في الاختبار المعياري (10)

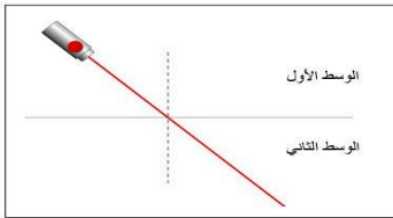
المادة /علوم الصف رابع ()

اسم الطالبة/-----

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي



بالصورة التالية ينتقل الضوء خلال وسطين. برأيك أي الاختيارات يمثل الاوساط الصحيحة؟



- أ - الوسط الأول (هواء)، الوسط الثاني (ماء)
- ب - الوسط الأول (هواء)، الوسط الثاني (هواء)
- ج - الوسط الأول (ماء)، الوسط الثاني (هواء)
- د - الوسط الأول (ماء)، الوسط الثاني (زجاج)

يريد راشد وأصدقاؤه الخروج في رحلة إلى المنتزه وأثناء الاعداد لهافكروا في كيفية تقليل النفايات الناتجة خلال الرحلة توقع أي التصرفات التالية يتفق مع مافكروا فيه:

- استخدام الاكواب والاطباق والمناديل الورقية
- ب - رمي النفايات على أرضية المنتزه وبين الاشجار
- ج - جمع النفايات وحرقها قبل مغادرة المنتزه
- د - تجميع النفايات ورميها في بحيرة المنتزه

يحتاج النبات إلى الطاقة ليستطيع النمو والتكاثر. من أين تحصل خاليا النبات على الطاقة؟

- أ - من الهواء عبر الثغور
- ب - من الماء عن طريق تحليله
- ج - من السكر عن طريق تكسيره
- د - من التربة عن طريق الجذور

قسم مزارع أرضه الزراعية إلى ثلاثة قطع متساوية ،وزرع فيها أنواع مختلفة من النباتات في فصل الربيع باستخدام سماد يحتوي على عنصر الفسفور. ما الهدف الذي يريد المزارع معرفته من هذا التجربة؟

قطعة 3	قطعة 2	قطعة 1
نبات الطماطم + سماد الفسفور	نبات البازلاء + سماد الفسفور	نبات الفول + سماد الفسفور

- أ - أفضل وقت مناسب لزراعة النباتات
- ب - نوع السماد الذي يحسن نمو النبات
- ج -المساحة المناسبة لزراعة النباتات
- د - نوع النبات الذي ينمو بشكل أفضل





الاختبارات المعيارية ا لكترونية (الفورمز) وورقي (إعداد معلمين مميزين)



الاختبار المعياري 1



الاختبار المعياري 2



الاختبار المعياري 3



الاختبار المعياري 4



الاختبار المعياري 5



الاختبار المعياري 6



الاختبار المعياري 7



الاختبار المعياري 8



الاختبار المعياري 9



الاختبار المعياري 10



الاختبار المعياري 1



الاختبار المعياري 2



الاختبار المعياري 3



الاختبار المعياري 4



الاختبار المعياري 5



الاختبار المعياري 6



الاختبار المعياري 7



الاختبار المعياري 8



الاختبار المعياري 9



الاختبار المعياري 10





الاختبار المعياري 8



الاختبار المعياري 6



الاختبار المعياري 9



الاختبار المعياري 7



الاختبار المعياري 10





ملفات داعمة لجميع المهارات





وصف مهارات الاختبارات المعيارية



المعيارى 3



المعيارى 2



المعيارى 1



المعيارى 6



المعيارى 5



المعيارى 4



المعيارى 10



المعيارى 9



المعيارى 8



المعيارى 7





تقرير الخطة الاجرائية والتطويرية والعلاجية لدعم الطلاب في مهارات التفكير العليا في ضوء نتائج الاختبارات المعيارية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
وكالة الوزارة للتعليم العام - الإدارة العامة للإشراف التربوي

(الخطة الإجرائية التطويرية والعلاجية لدعم الطلاب في برنامج مهارات التفكير في ضوء نتائج الاختبارات المعيارية)

البيانات الأساسية

	(مكتب التعليم) إن وجد		الإدارة التعليمية
	اسم المعلم		اسم المدرسة
العلوم	المادة		اسم مدير المدرسة
	عدد طالبات الصف	الرابع الابتدائي	الصف

المشرف التربوي	مدير المدرسة	معلم المادة	يعتمد
			الاسم
			التوقيع





(متابعة الطلاب في تنفيذ الخطط التطويرية والعلاجية لدعم الطلاب في برنامج مهارات التفكير)

م	اسم الطالبة	الموضوعات المستهدفة	مجال البعد الإدراكي (معرفة/تطبيق/استدلال)	ملخص خطة الطالبة	نسبة تحسين أداء الطالبة

ملخص الخطة (دور المعلمة حسب برنامج تعزيز مهارات التفكير)

- 1- دراسة احتياجات الطالبات بأدوات تشخيصية مناسبة لمعرفة استعداداتهم وميولهم
- 2- المشاركة الفاعلة في مجتمعات التعلم المهنية على مستوى المدرسة ومكتب إدارة التعليم وحضور الدورات وورش العمل واللقاءات والدروس التطبيقية
- 3- تخصيص (10) دقائق بداية كل حصة في مادة العلوم لتعزيز مهارات التفكير في مجالات (المعرفة – التطبيق – الاستدلال)
- 4- استثمار حصص أنشطة التعلم الإلكتروني لتطبيق برنامج تعزيز مهارات التفكير (المعرفة – التطبيق – الاستدلال)
- 5- الاستفادة من حقيبة المعلم للأنشطة الصفية (الأنشطة الإثرائية) ودليل التقويم – وأسئلة التفكير (المعرفة – التطبيق – الاستدلال) الواردة في كتاب الطالب ودليل المعلم – وبنك الأسئلة في منصة مدرستي – والأسئلة المفسوحة للاختبارات المعيارية .
- 6- الاستفادة من المصادر المعتمدة للبرنامج لتصميم الأنشطة التعليمية التي تنمي مهارة الدراسة لدى الطالبات مثل (مهارات التعلم المنظم ذاتيا – وتدريب الطالبات على البرامج التعليمية التفاعلية)
- 7- تصنيف المهارات الواردة في الاختبارات المعيارية وفقا لمستوى أداء الطالبة ثم التخطيط للتدريس وفق هذا التصنيف مع تفعيل الممارسات التدريسية وتطبيق الخطط الاجرائية التطويرية العلاجية
- 8- الاستفادة من الطلاب المتميزين الذين حققوا نتائج متقدمة في الاختبارات المعيارية من خلال تنفيذ أساليب تدريسية هادفة (كتعلم الاقران – والتعلم التبادلي)
- 9- تفعيل أساليب تقويمية متنوعة لقياس أثر التعلم
- 10- متابعة ملفات الانجاز لجميع الطالبات (الواجبات – الأنشطة – الاختبارات القصيرة – المشاريع الخ)





بعض الملفات التي تم الاستعانة بها في الخطط العلاجية والتعزيزية



دليل تطبيقي لأسئلة
مهارات التفكير



قراءة موجهة كيف نمتي
أسئلة مهارات التفكير



حقبة العلوم للأنشطة الصفية



ملف تفاعلي لمنهج علوم
رابع ٢٠٢٠



أسئلة تدريبات تميز
علوم رابع



دليل اختبارات التميز



الحقيبة التدريبية



إطار تقييم العلوم



منظومات تخطيطية



المجال الإدراكي أسئلة
تميز مهارات التفكير





**تم بحمد الله
ارجو من الله أن يجعل ماقدم في هذا السجل
من العلم النافع
وأن يكتب لنا أجر جمعة ونشره**



