

# الفصل ١١ الكسور العشرية

## الأعداد الكسرية والكسور العشرية

١٠٧ الدرس ٣-١١ : الأعداد الكسرية والكسور العشرية

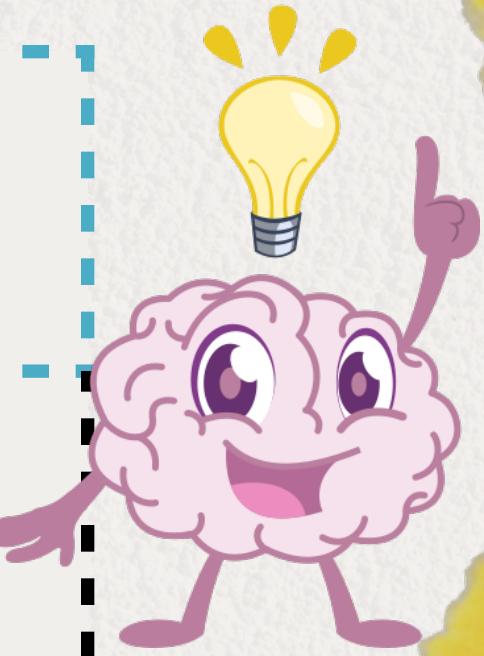


# إسْرَائِيجِيَّة جُدُول التَّعَام

ما زا تعلـمت ؟

ما زا أـرـيد أـنـ أـعـرـف ؟

ما زا أـعـرـف ؟





استعد



يُعَدُّ نَبَاتُ الصَّبَارِ مِنْ أَبْطَأِ  
النَّبَاتَاتِ نُمُواً، حَيْثُ يَزِيدُ طُولُهُ  
بِمِقْدَارٍ  $\frac{5}{10}$  سَنِيمِترٍ فِي السَّنَةِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَعْرَفُ الْكُسُورَ الْعَشْرِيَّةَ  
الْأَكْبَرَ مِنْ 1، وَأَقْرَؤُهَا،  
وَأَكْتُبُهَا.



# تَحْوِيلُ الْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ إِلَى كُسُورٍ عَشْرِيَّةٍ

## مَثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



٢



**القياسُ:** طولُ الحَيَوانِ الزَّاحِفِ الظَّاهِرِ فِي الصَّوْرَةِ الْمُجاوِرَةِ هُوَ  $\frac{9}{100}$  مِترٍ. اكْتُب  $\frac{9}{100}$  عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ.

**الطَّرِيقَةُ (٢): جَدْوَلُ الْمَنَازِلِ**

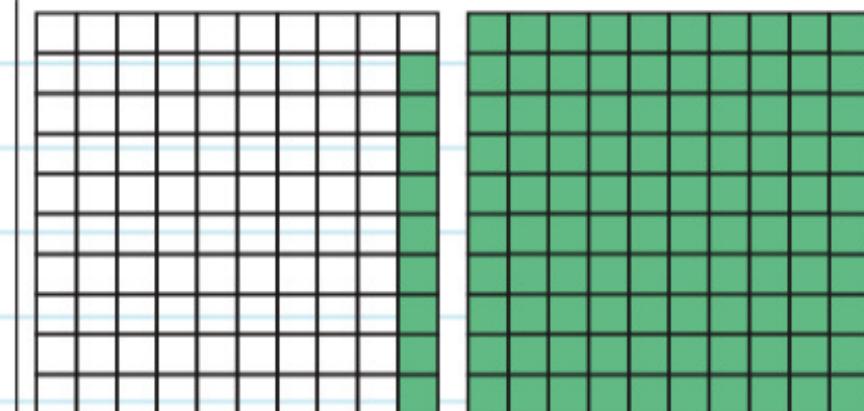
آتَيْتَ	أَعْشَرَتَ	وَ	أَعْشَارَتَ	أَعْزَمَتَ مِنْ مِائَةَ
		١	٠	٩

$$\frac{9}{100} \text{ العَدُّ الْكَسْرِيُّ}$$

اقْرَأْ: وَاحِدٌ وَتِسْعَةُ مِنْ مِائَةٍ

اکْتُب: ١,٠٩

**الطَّرِيقَةُ (١): استِعْمَالُ نَمُوذِجٍ**



$$\frac{9}{100} \text{ العَدُّ الْكَسْرِيُّ}$$

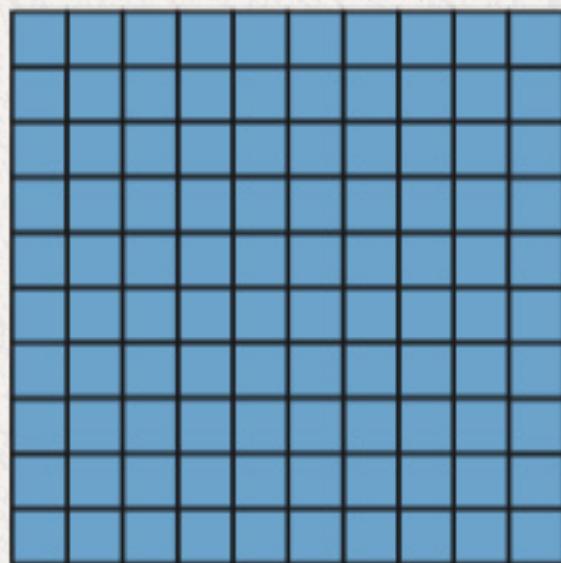
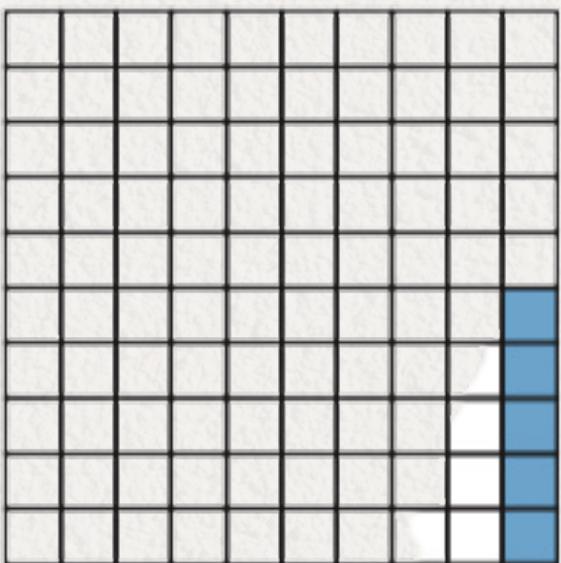
اقْرَأْ: وَاحِدٌ وَتِسْعَةُ مِنْ مِائَةٍ

اکْتُب: ١,٠٩

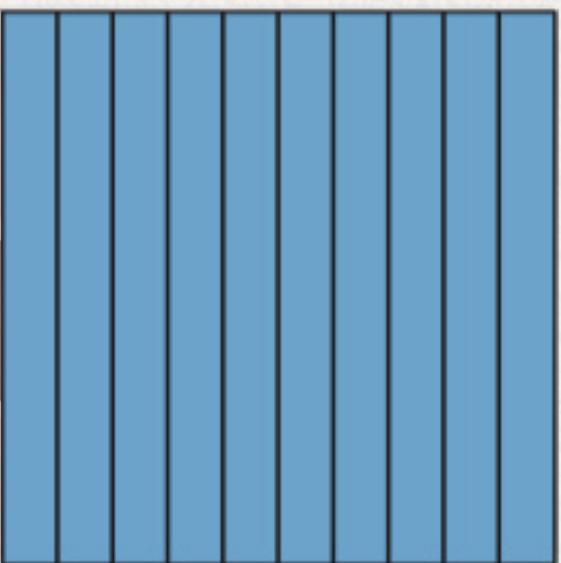
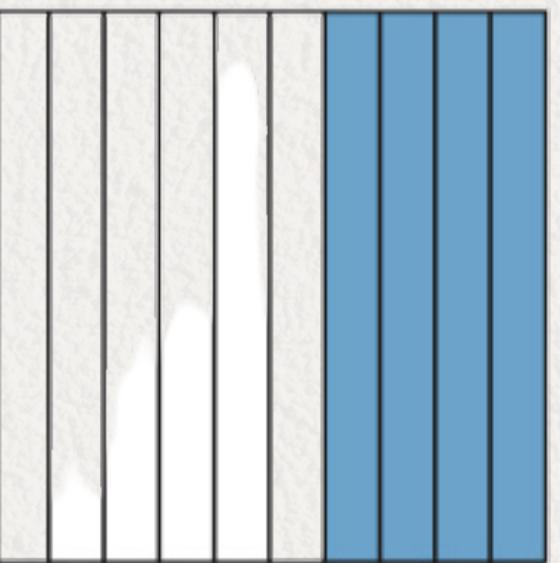
إذْنُ العَدُّ الْكَسْرِيُّ  $\frac{9}{100}$  يُكْتَب ١,٠٩ عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ.



اكتب كلاً ممّا يأتي على صورة عدد كسري، وكسر عشربي: المثالان ١ ، ٢



٢



١

تأكد



اكتب كلاً ممّا يأتي على صورة عدد كسرٍ، وكسرٍ عشرٍ: المثالان ١ ، ٢

اثني عشر وثلاثة من مائة

٤

اثني عشر وثلاثة ألعشار

٣

اكتب كلاً من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسرٍ عشرٍ: المثالان ١ ، ٢

$$12 \frac{5}{100}$$

٦

$$24 \frac{8}{10}$$

٨

$$7 \frac{3}{10}$$

٥

$$6 \frac{50}{100}$$

٧



**القياسُ:** تسابق مصعبٌ ومساري لقطع مسافةٍ مئةٍ متراً جريأً. فقطع مصعبٌ المسافةَ خلالَ ١٤,٦ ثانيةً، بينما قطعها مساري خلالَ ٦٤,١٤ ثانيةً. اكتب كلاً من الزمينين على صورةٍ عددٍ كسريًّ.

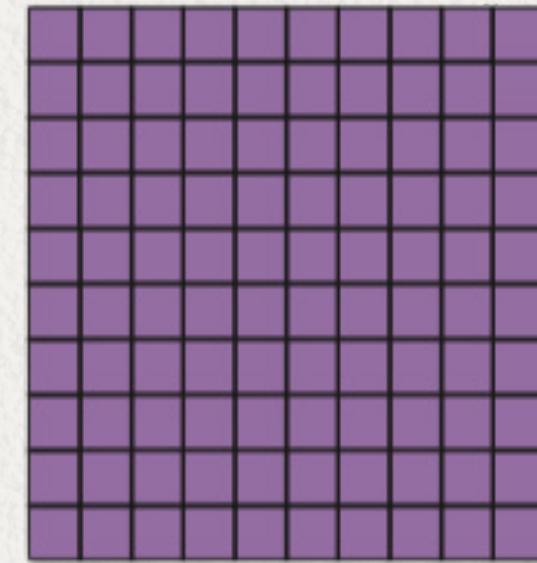
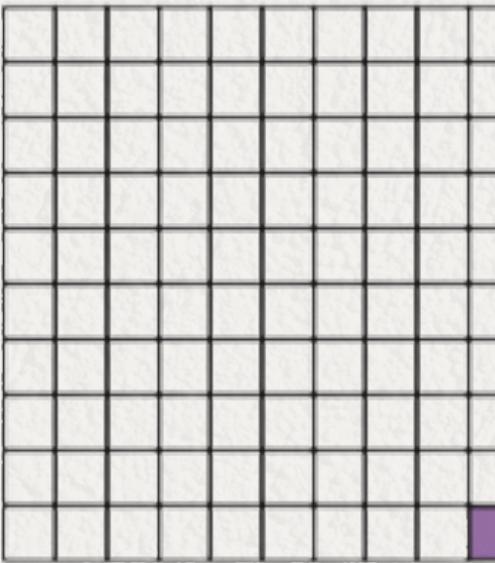
هَلْ تَدْلُّ الْأَعْدَادُ  $\frac{5}{10}$ ,  $8\frac{1}{2}$ , 8, 5, 8 عَلَى الْكَمِيَّةِ نَفْسِهَا؟ فَسَرِّ إِجَابَتَكَ.

تَحْدِثُ

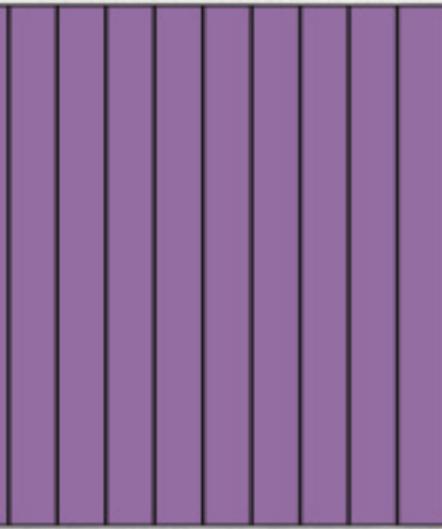
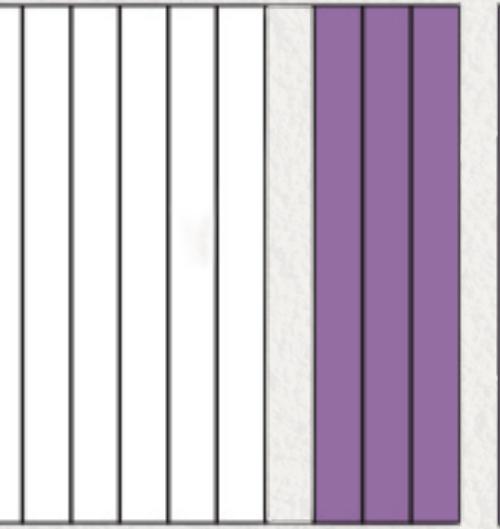
# تدريب وحل المسائل



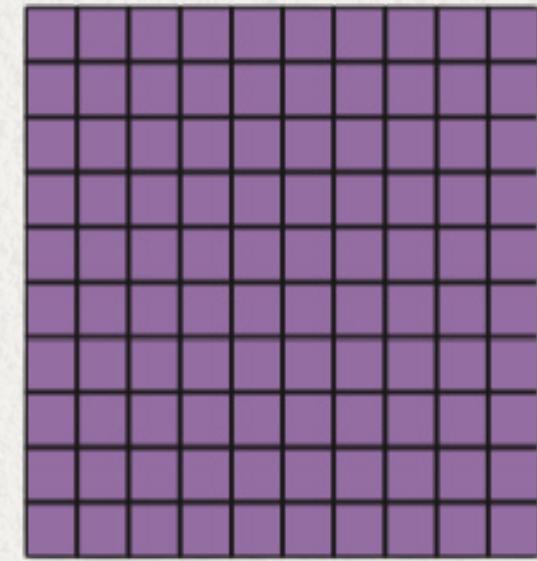
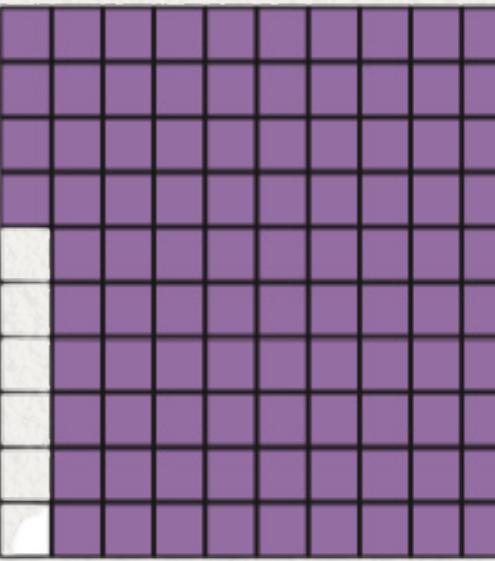
اكتب كلاً مما يأتي على صورة عدد كسري، وكسر عشري: المثالان ١ ، ٢



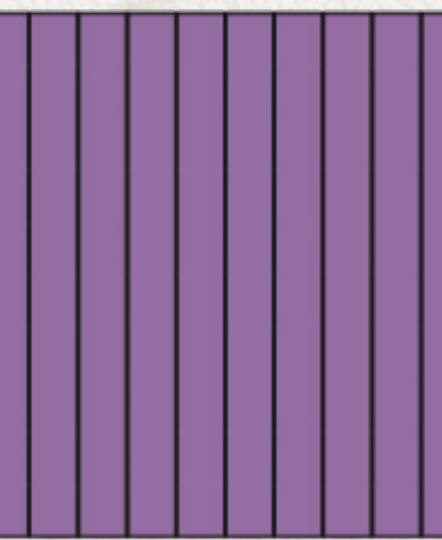
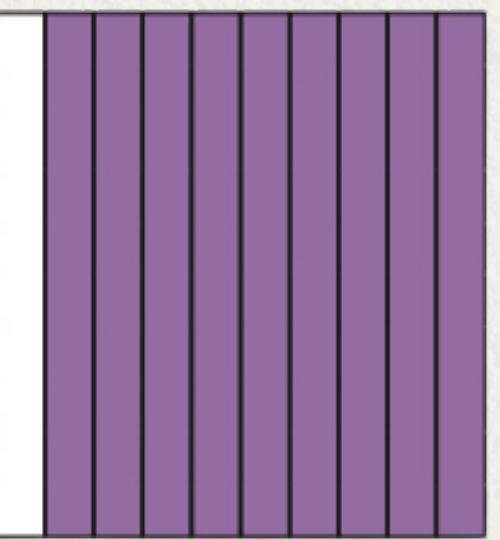
١٢



١١



١٤



١٣

# تدريب وحل المسائل



اكتب كلاً ممّا يأتي على صورة عدد كسرٍ، وكسرٍ عشريٍ: المثالان ٢٠، ١

ستة وخمسين واحداً من مائة.

١٦

واحداً وخمسة عشرارٍ.

١٥

ستة عشر وسبعة من عشرة.

١٧

تسعة عشر ومية من مائة.

١٨

اكتب كلاً من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسرٍ عشريٍ: المثالان ٢٠، ١

$$78 \frac{8}{10}$$

٢٠

$$50 \frac{1}{10}$$

١٩

$$5 \frac{25}{100}$$

٢٢

$$10 \frac{16}{100}$$

٢١

# مسائل مهارات التفكير



**اكتشف الخطأ:** كتب ياسر ونوف  $\frac{7}{100}$  على صورة كسر عشربيّ، كما هو موضح. أيهما حلّه صحيح؟ ٢٨

اشرح إجابتك.



**نوف**

$$4,70 = 4 \frac{7}{100}$$



**ياسر**

$$4,07 = 4 \frac{7}{100}$$

# الواجب في منصة مدرستي