



٦ - ٧

القسمة مع الصفر و على الواحد



أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



أُسْتَعِدُّ

عِنْدِي ٣ لُعَبٍ، وَأُرِيدُ أَنْ أَحْفَظَهَا فِي
صِنَادِيقٍ يَسَعُ كُلَّ مِنْهَا ٣ لُعَبٍ، فَكَمْ صُنْدُوقًا أَحْتَاجُ؟

هُنَاكَ قَوَاعِدُ يُمَكِّنُنِي أَنْ أُسْتَعْمِلَهَا عِنْدَمَا يَكُونُ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ ٠ أَوْ ١

فكرة الدرس

أستعمل قواعد
القسمة
للقسمة مع الصفر
وعلى الواحد

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



الْعَابُ: كم صندوقاً أحتاج لحفظ ٣ لعب؟

بما أنه يمكنني أن أضع كل ٣ لعب في صندوق واحد، إذن أستعمل قطع العد، وأكون مجموعات متساوية في كل منها ٣ قطع.



توجد مجموعة واحدة بها ٣ قطع.
لذا أحتاج إلى صندوق واحد.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \overline{) 3} \end{array} \quad \text{أو} \quad 3 = 1 \div 3$$

مفهوم أساسي

قواعد القسمة

لَفْظِيًّا: عِنْدَ قِسْمَةِ أَيِّ عَدَدٍ (عَدَا الصُّفْرِ) عَلَى نَفْسِهِ، يَكُونُ النَّاتِجُ ١



مِثَالٌ: $4 \div 4 = 1$ أو $\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{) 4} \end{array}$

لَفْظِيًّا: عِنْدَ قِسْمَةِ أَيِّ عَدَدٍ عَلَى ١، يَكُونُ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ هُوَ الْعَدَدُ الْمَقْسُومَ نَفْسَهُ.



مِثَالٌ: $4 \div 1 = 4$ ، أو $\begin{array}{r} 4 \\ 1 \overline{) 4} \end{array}$

لَفْظِيًّا: عِنْدَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ ٠ عَلَى أَيِّ عَدَدٍ (عَدَا الصُّفْرِ)، يَكُونُ النَّاتِجُ صِفْرًا.



مِثَالٌ: $0 \div 4 = 0$ ، أو $\begin{array}{r} 0 \\ 4 \overline{) 0} \end{array}$

لَفْظِيًّا: لَا يُمَكِّنُ الْقِسْمَةُ عَلَى الصُّفْرِ.

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

أجد ناتج القسمة:



$9 \div 1$
٤

$1 \div 1$
٢

$1 \div 0$
٢

$1 \div 5$
١

$7 \div 7$
٨

$0 \div 6$
٧

$1 \div 10$
٦

$7 \div 0$
٥



٩ حَضَرَ ٦ أَشْخَاصٍ إِلَى الْقَاعَةِ، وَكَانَتْ هُنَاكَ
٦ مَقَاعِدَ خَالِيَةً، فَمَا عَدَدُ الْمَقَاعِدِ الَّتِي
خُصِّصَتْ لِكُلِّ شَخْصٍ؟

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

أَتَدَرَّبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

١٢ $3 \div 0$

١٢ $10 \div 10$

١١ $1 \div 2$

١٦ $10 \sqrt{0}$

١٥ $5 \sqrt{5}$

١٤ $1 \sqrt{4}$

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



لَدَى سَعِيدٍ وَأَصْدِقَائِهِ الْأَرْبَعَةِ
هـ أَكْوَابٍ مِنَ الْعَصِيرِ، إِذَا وُزِّعَتْ
بَيْنَهُمْ بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ كُوبًا سَيَأْخُذُ
كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

١٨

أَحْلُ، وَأَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

١٧
إِحْتِاجَ مُعَلِّمٍ إِلَى ٣٥ وَرَقَةً لِيُوزَّعَهَا عَلَى
طُلَّابِ صَفِّهِ، إِذَا أَخَذَ كُلُّ طَالِبٍ وَرَقَةً
وَاحِدَةً، فَمَا عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ؟



مسائل مهارات التفكير العليا

١٩ مسألة مفتوحة: اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة تتضمن قسمة عدد على نفسه، ثم اطلب إلى زملائي في الصف حلها.

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963