

الفصل ١١ الكسور العشرية

مقارنة الكسور العشرية وترتيبها





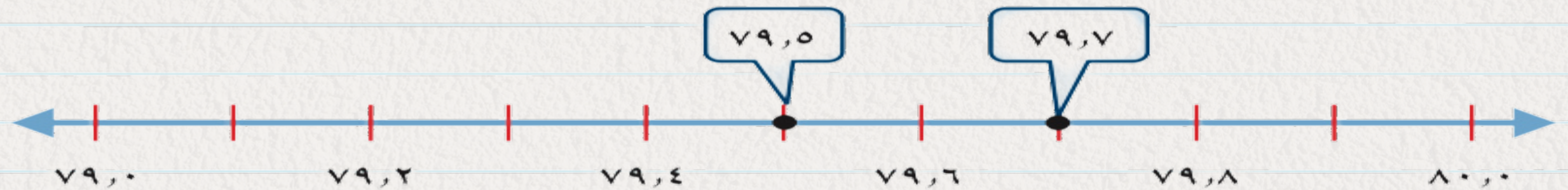
يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ نَتَائِجَ
مُسَابَقَةِ عُرُوضِ دَرَّاجَاتٍ هَوَائِيَّةٍ.
فَأَيُّهُمَا حَصَلَ عَلَى أَعْلَى النِّقَاطِ،
بندرٌ أَمْ نَوَافٌ؟

أَقَارِنُ الْكُسُورَ الْعَشْرِيَّةَ
وَأُرَتِّبُهَا.

النقاط	الاسم
٧٩, ٧	بندر
٧٩, ٢	حسن
٧٨, ٩	عبد الله
٧٩, ٥	نواف
٧٨, ٨	سعد

النِّقَاطُ: أَيُّهُمَا حَصَلَ عَلَى أَعْلَى النِّقَاطِ، بِنْدَرٌ أَمْ نَوَّافٌ؟
حَصَلَ بِنْدَرٌ عَلَى ٧٩,٧ نُقْطَةً، بَيْنَمَا حَصَلَ نَوَّافٌ عَلَى ٧٩,٥ نُقْطَةً.

الطَّرِيقَةُ (١): خَطُّ الْأَعْدَادِ



تَقَعُ ٧٩,٧ عَلَى يَمِينِ ٧٩,٥ ؛ إِذَنْ $٧٩,٥ < ٧٩,٧$

الطَّرِيقَةُ (٢): جَدْوُلُ الْمَنَازِلِ

ضَعِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ فَوْقَ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ، ثُمَّ
قَارِنْ أَرْقَامَ كُلِّ مَنَزِلَةٍ ابْتِدَاءً مِنَ الْيَسَارِ.

لَا حِظَّ تَسَاوِي رَقَمِي الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ. وَفِي مَنَزِلَةِ
الْأَعْشَارِ لَا حِظَّ أَنَّ $٥ < ٧$

الأعشار	الأحاد	العشرات
٧	٩	٧
٥	٩	٧

إِذَنْ ٧٩,٧ أَكْبَرُ مِنْ ٧٩,٥ إِذَنْ حَصَلَ بِنْدَرٌ عَلَى أَعْلَى النِّقَاطِ.

يُمْكِنُكَ تَرْتِيبُ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ أَيْضًا.

مثال

تَرْتِيبُ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ

رَتَّبْ ٩, ٨٧ ، ٩, ٨ ، ٩, ٩٢ ، ٩, ٠٩ ، مِنْ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

ثَانِيًا: ضَعْ أَصْفَارًا عَلَى يَمِينِ آخِرِ
مَنْزِلَةٍ لِيُصْبِحَ لِلْأَعْدَادِ جَمِيعُهَا
الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْمَنَازِلِ.

وَأَخِيرًا: قَارِنْ بَيْنَ الْأَعْدَادِ وَرَتِّبْهَا
بِاسْتِعْمَالِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ

أَوَّلًا: رَتَّبِ الْفَوَاصِلَ
الْعَشْرِيَّةَ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ.

٩, ٩٢

٩, ٨٧

٩, ٨٠

٩, ٠٩

٩, ٨٧

٩, ٨٠

٩, ٩٢

٩, ٠٩

٩, ٨٧

٩, ٨

٩, ٩٢

٩, ٠٩

تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ هُوَ: ٩, ٩٢ ، ٩, ٨٧ ، ٩, ٨ ، ٩, ٠٩

تأكد



قارن مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$): مثال ١

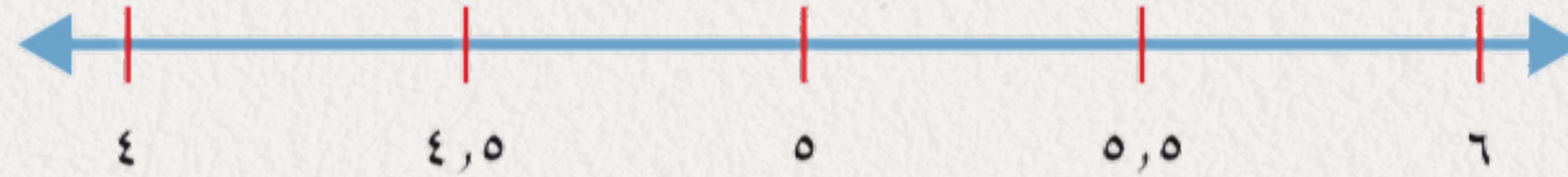
١ ٢ ٣
١، ٢ ١٢، ٠٧ ١، ٢٠٧
٥، ٦ ٥، ٦٠

رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر: مثال ٢

٤ ٥
٤، ١، ٣، ٩، ٤، ٥، ٣، ٢
١٢، ٠، ١، ٢١، ١، ٢، ٠، ١٢



في السؤالين (٦، ٧) استعمل خط الأعداد؛ لمقارنة الأعداد وترتيبها من الأصغر إلى الأكبر.



٥, ٨, ٦, ٢, ٤, ٨, ٤, ٢



٤, ٢, ٤, ٧, ٥, ٢, ٥, ٧





قارن مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$): مثال ١

٠,٥٨ ٠,٥٦ ١٢

١٦,٣ ١٦,٣٣ ١١

٧,٤ ٠,٧٤ ١٠

٠,٩ ٠,٩٠ ١٥

٠,٠٩ ١ ١٤

٨٢,٦٠ ٨٢,٦ ١٣



رَتِّبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ: مثال ٢

٠,٨٢ ، ٠,٨٠ ، ٠,٠٨ ١٧

٠,٥٤ ، ٠,٤٢ ، ٠,٤ ١٦



مسائل مهارات التفكير



٢٦ الحِسُّ العَدَدِيُّ: ما العدد الذي يَقَعُ في مُتَتَصِفِ المَسَافَةِ بَيْنَ ٣٦ ، ٤ ، ٤٨ ، ٤ على خطِّ الأَعْدَادِ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الواجب في منصة مدرستي