أوراق عمل للفصل التاسع

الجذور التربيعية والمثلثات

للصف الثالث متوسط

LAYLA ALAHMARI

- تبسيط العبارات الجذرية
- العمليات على العبارات الجذرية
- المعادلات الجذرية
- نظرية فيثاغورس
- المسافة بين نقطتين
- المثلثات المتشابهة
- النسب المثلثية

تبسيط العبارات الجذرية

اسم الطالب:.....

بسط العبارة التالية: $\sqrt{٢٤}$

.....

.....

اسم الطالب:.....

بسط العبارة التالية: $\sqrt{٢٤}$

.....

.....

اسم الطالب:.....

بسط العبارة التالية: $\sqrt{٢٤}$

.....

.....

اسم الطالب:.....

بسط العبارة التالية: $\sqrt{٢٤}$

.....

.....

اسم الطالب:.....

بسط العبارة التالية: $\sqrt{٢٤}$

.....

.....

تبسيط العبارات الجذرية

اسم الطالب:.....

بسط العبارة التالية: $\sqrt{٣} \times \sqrt{١٨}$

.....

.....

اسم الطالب:.....

بسط العبارة التالية: $\sqrt{٣} \times \sqrt{١٨}$

.....

.....

اسم الطالب:.....

بسط العبارة التالية: $\sqrt{٣} \times \sqrt{١٨}$

.....

.....

اسم الطالب:.....

بسط العبارة التالية: $\sqrt{٣} \times \sqrt{١٨}$

.....

.....

اسم الطالب:.....

بسط العبارة التالية: $\sqrt{٣} \times \sqrt{١٨}$

.....

.....

العمليات على العبارات الجذرية

اسم الطالب:

بسط العبارة التالية

$$٣\sqrt{٥} + ٦\sqrt{٥} =$$

اسم الطالب:

بسط العبارة التالية

$$٣\sqrt{٥} + ٦\sqrt{٥} =$$

اسم الطالب:

بسط العبارة التالية

$$٣\sqrt{٥} + ٦\sqrt{٥} =$$

اسم الطالب:

بسط العبارة التالية

$$٣\sqrt{٥} + ٦\sqrt{٥} =$$

المعادلات الجذرية

اسم الطالب:

أ + ١١ = ٢١

اسم الطالب:

أ + ١١ = ٢١

اسم الطالب:

أ + ١١ = ٢١

اسم الطالب:

أ + ١١ = ٢١

المعادلات الجذرية

اسم الطالب:

$\sqrt{٧ ر + ٢} + ٣ = ٧$

اسم الطالب:

$\sqrt{٧ ر + ٢} + ٣ = ٧$

اسم الطالب:

$\sqrt{٧ ر + ٢} + ٣ = ٧$

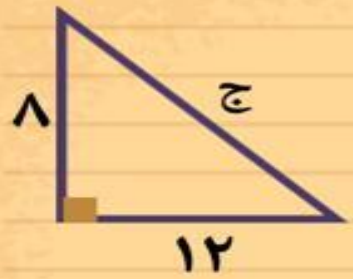
اسم الطالب:

$\sqrt{٧ ر + ٢} + ٣ = ٧$

نظرية فيثاغورس

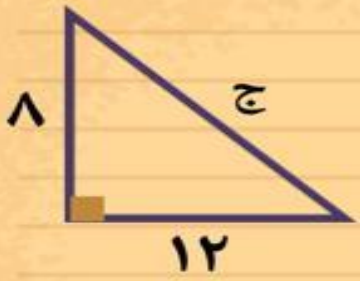
اسم الطالب:

أوجد طول الضلع ج:



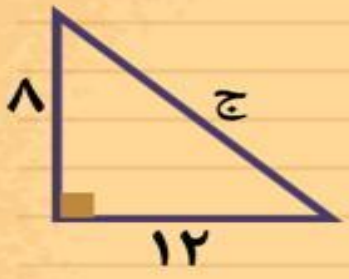
اسم الطالب:

أوجد طول الضلع ج:



اسم الطالب:

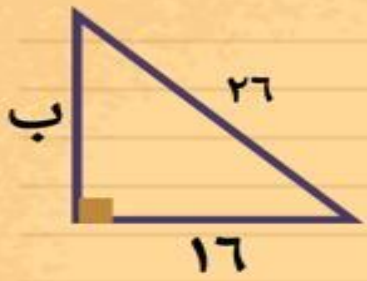
أوجد طول الضلع ج:



نظرية فيثاغورس

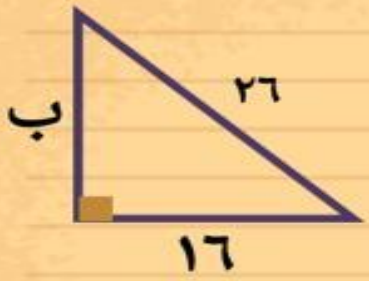
اسم الطالب:

أوجد طول الضلع ب:



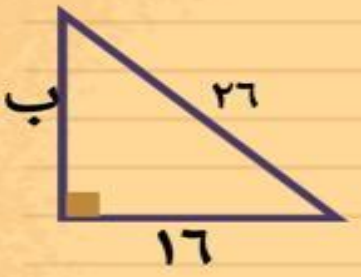
اسم الطالب:

أوجد طول الضلع ب:



اسم الطالب:

أوجد طول الضلع ب:



نظرية فيثاغورس

اسم الطالب:

حدد إذا كانت مجموعة الأطوال التالية تمثل أضلاع مثلث قائم الزاوية أم لا:

٧ ، ٢٤ ، ٢٥

اسم الطالب:

حدد إذا كانت مجموعة الأطوال التالية تمثل أضلاع مثلث قائم الزاوية أم لا:

٧ ، ٢٤ ، ٢٥

اسم الطالب:

حدد إذا كانت مجموعة الأطوال التالية تمثل أضلاع مثلث قائم الزاوية أم لا:

٧ ، ٢٤ ، ٢٥

المسافة بين نقطتين

اسم الطالب:

أوجد المسافة بين النقطتين: (٦،-٩) (٩،-٩)

اسم الطالب:

أوجد المسافة بين النقطتين: (٦،-٩) (٩،-٩)

اسم الطالب:

أوجد المسافة بين النقطتين: (٦،-٩) (٩،-٩)

المسافة بين نقطتين

اسم الطالب:

أوجد قيم أ باستعمال احداثيات النقطتين والمسافة المعطاة:

(−٩، −٢)، (أ، ٥)؛ ف = ٧

اسم الطالب:

أوجد قيم أ باستعمال احداثيات النقطتين والمسافة المعطاة:

(−٩، −٢)، (أ، ٥)؛ ف = ٧

اسم الطالب:

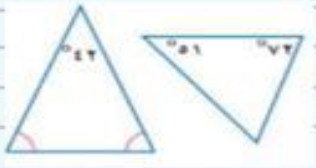
أوجد قيم أ باستعمال احداثيات النقطتين والمسافة المعطاة:

(−٩، −٢)، (أ، ٥)؛ ف = ٧

المثلثات المتشابهة

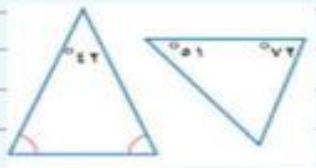
اسم الطالب:

حدد إذا ماكان المثلثين متشابهين أم لا:



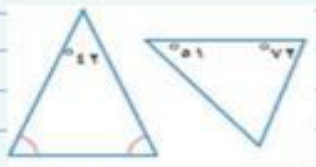
اسم الطالب:

حدد إذا ماكان المثلثين متشابهين أم لا:



اسم الطالب:

حدد إذا ماكان المثلثين متشابهين أم لا:



المثلثات المتشابهة

اسم الطالب:

حدد إذا ماكان المثلثين متشابهين أم لا:

اسم الطالب:

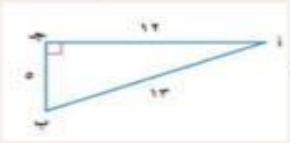
حدد إذا ماكان المثلثين متشابهين أم لا:

اسم الطالب:

حدد إذا ماكان المثلثين متشابهين أم لا:

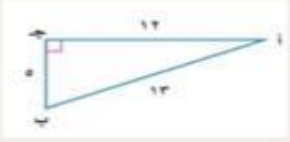
النسب المثلثية

أوجد النسب المثلثية للزاوية أ



اسم الطالب:

أوجد النسب المثلثية للزاوية أ



اسم الطالب:

النسب المثلثية

استعمل الحاسبة لإيجاد النسب المثلثية:

ظا٢= _____

جا٧٣= _____

جتا٩٠= _____

_____

اسم الطالب:

استعمل الحاسبة لإيجاد النسب المثلثية:

ظا٢= _____

جا٧٣= _____

جتا٩٠= _____

_____

اسم الطالب: