



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

التاريخ :

اليوم :

الحصّة :

المادة : رياضيات

اختبار الفصل
صفحة ١٤٢

الموضوع :



@hnoood_2014

اختبار الفصل

رقم الصفحة : ١٤٢

١ ما العلاقة بين قُطر الدائرة ونصف قُطرها؟

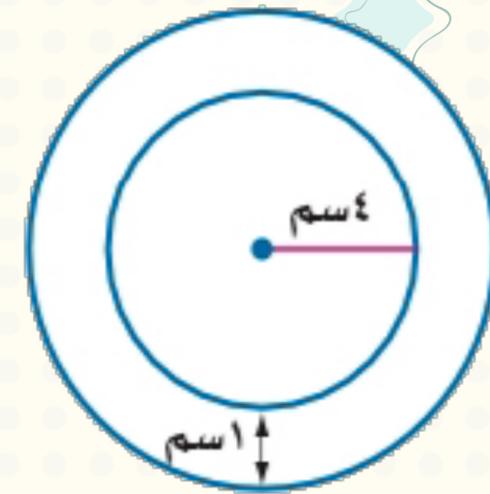
٢ ما العلاقة بين قُطر الدائرة ومُحيطها؟

أوجد نصف القُطر أو القُطر لكل دائرة في الحالات الآتية:

٣ نق = ٩ سم

٤ ق = ٦ ملم

٥ اختيار من متعدد: الشكل أدناه يُظهر دائرتين
لَهُمَا المَرَكُزُ نَفْسُهُ.



أيُّ ممَّا يَأْتِي يَمَكُنُ اسْتِعْمَالُهُ لِإِجَادِ مَحِيطِ الدَّائِرَةِ
الخَارِجِيَّةِ بِالسُّمَّتْرَاتِ؟

(ب) $(1 + 4)$

(د) $2(1 + 4)$

(أ) $(1 + 4)$

(ج) $2(1 + 4)$

رقم الصفحة : ١٤٢



مجموعة رفة الرياضيات

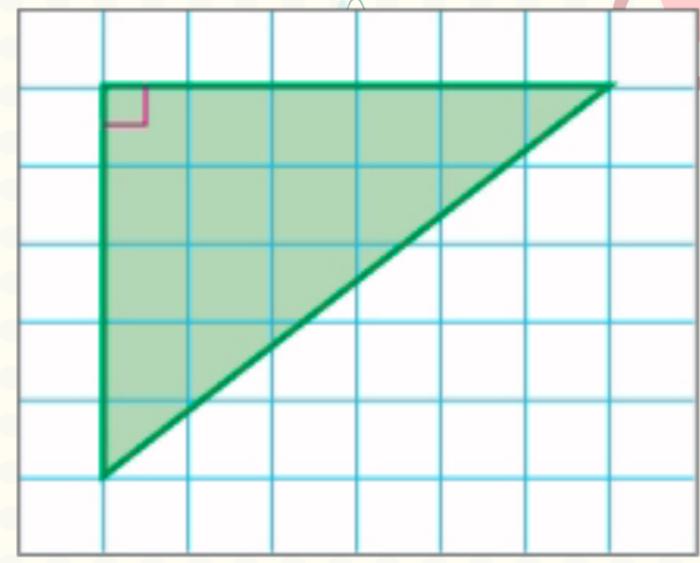
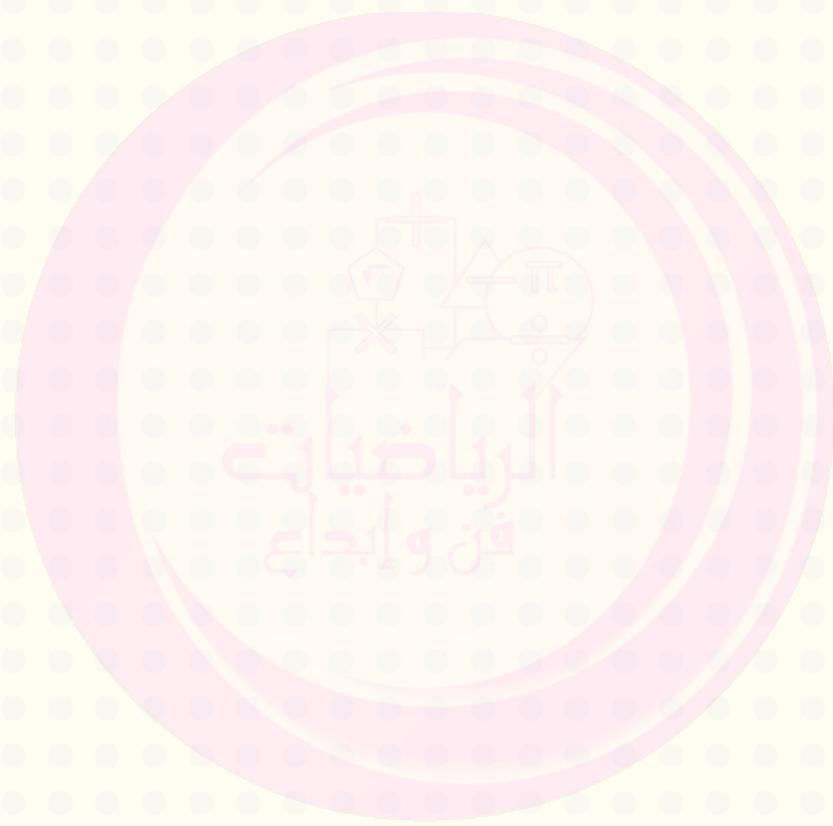
تطوير - إنتاج - توثيق

الرياضيات
فن وإبداع

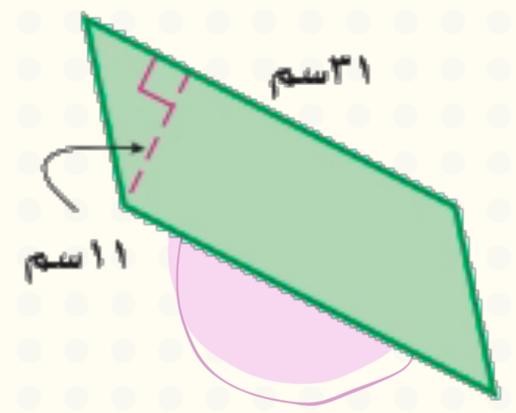
الرياضيات
فن وإبداع

أوجد مساحة كل من المثلث ومتوازي الأضلاع الآتين:

رقم الصفحة : ١٤٢



٦



رقم الصفحة : ١٤٢

٨ **تبرير:** أيُّهما أكبرُ: مساحةُ مثلثٍ طولُ قاعدته ٨ م،
وارتفاعه ١٢ م، أم مساحةُ مثلثٍ طولُ قاعدته ٤ م،
وارتفاعه ١٦ م؟ فسّر إجابتك.

الرياضيات
فن و إبداع

الرياضيات
فن و إبداع

زراعة: حديقة على شكل مثلث، طول قاعدته ٧ م، وارتفاعه ٦ م. فإذا كان الكيس الواحد من السماد يكفي لتسميد ٢٥ م^٢ منها، فما عدد أكياس السماد التي تحتاج إليها لتسميد الحديقة؟

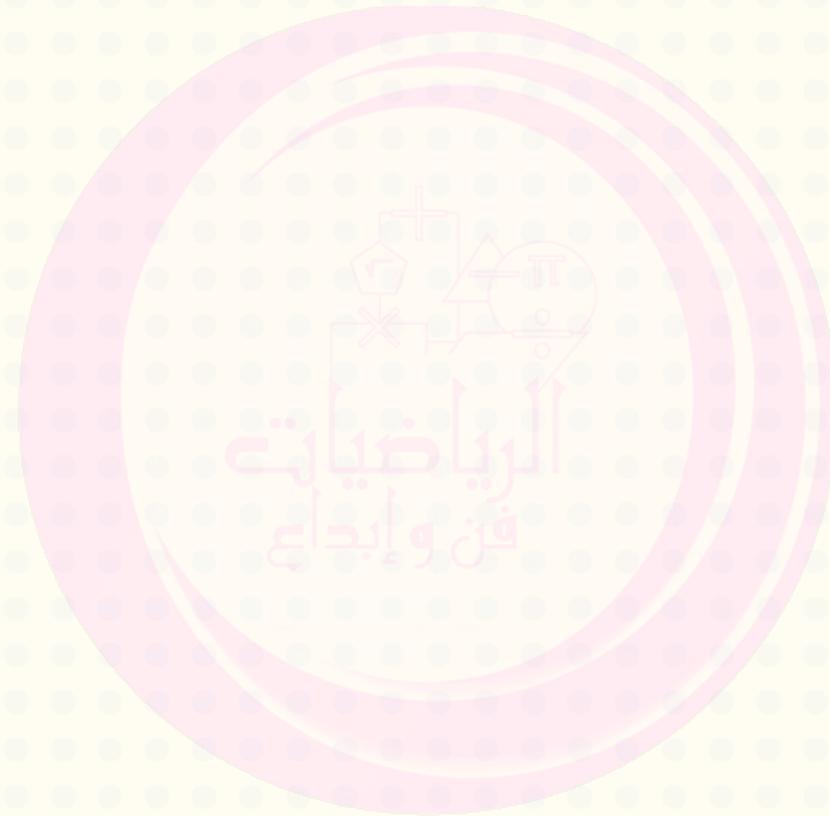
رقم الصفحة : ١٤٢





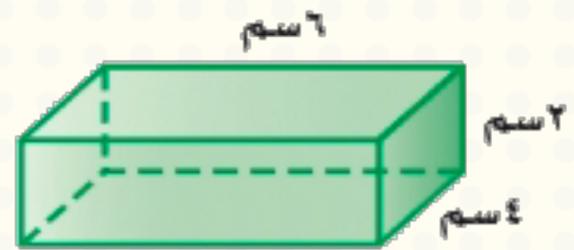
رقم الصفحة : ١٤٢

١٠ **هندسة** : يتكوّن منشورٌ رباعيٌّ من ١٢ مكعبًا.
أوجد أبعاده الممكنة باستعمالِ خطِّه " إنشاء
نموذجٍ " .

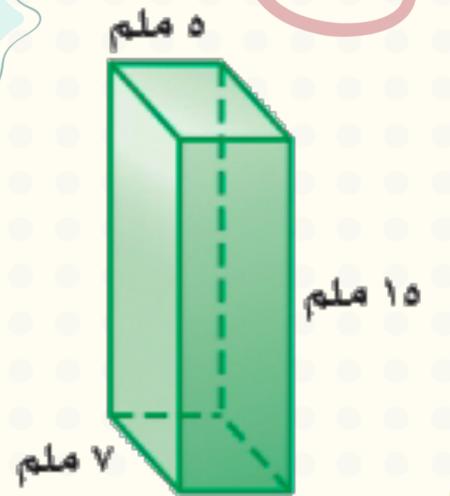


أوجد حجم كل من الشكلين الآتيين:

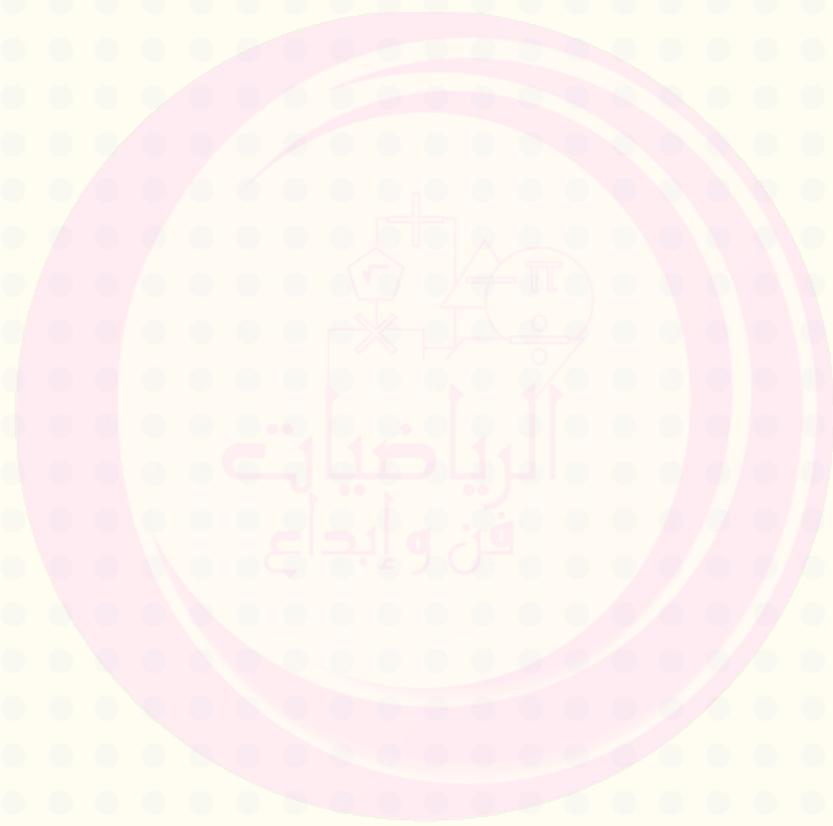
١٢



١١



رقم الصفحة : ١٤٢



برك: بركة على شكل منشور رباعي طولها ٢١ م ،
وعرضها ١٨ م، أوجد عدد الأمتار المكعبة من الماء
التي تلزمها ليصل ارتفاع الماء فيها إلى ٩ م.

رقم الصفحة : ١٤٢



اختيار من متعدد: أيُّ العبارات الآتية يُعطي

مساحة سطح منشور رباعيٍّ طولُهُ ٥ وحداتٍ،

وعرضُهُ ٨ وحداتٍ، وارتفاعُهُ ٣ وحداتٍ؟

(أ) $(٢٣)٢ + (٢٨)٢ + (٢٥)٢$

(ب) $(٣)(٨)٢ + (٣)(٥)٢ + (٨)(٥)٢$

(ج) $(٣)(٨)(٥)٢$

(د) $(٣ + ٨)(٥)(٢)$

رقم الصفحة : ١٤٢



مجموعة رفة الرياضيات

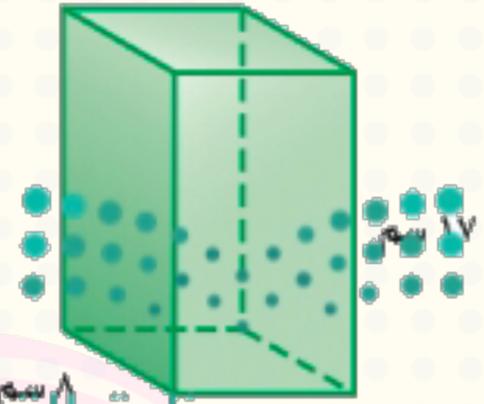
تطوير - إنتاج - توثيق



رقم الصفحة : ١٤٢

أوجد مساحة سطح كلٍّ من المنشورين الآتيين:

١٦



١١ سم
١٧ سم
وزارة التعلّم
Ministry of Education

١٥

