

سلسلة حلول

الاختبارات في

الصف الثاني

متوسط

(٢)

للأساتذة : الاء منير الرادابي



$$2+2=4$$

$$\sqrt[n]{x}$$

+

x

42:9

%

-

$$12 \times 5$$

$$x+y$$

$$x/2y$$

a

المقدمة:

$$2+2=4$$

+

x

أما بعد

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

نبذة تعريفية لمجموعة رفعة: هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة، وهي قائمة على

التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات، وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام، والإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات

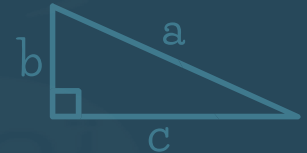
والتعليم العام.

وبهدف التسهيل والتيسير لمادة الرياضيات، نقدم لكم سلسلة حلول الاختبارات في الصف الثاني متوسط (٣) ونرجو من الله أن

تجدوا فيها الفائدة.

أهدي هذا الجهد، لأمي وأبي فقد كنتما على الدوام ملهمي، فعلى خطاكما أسير، وبعلمكما أقتدي،

أشكركما الشكر الجزيل على ما قدمتماه لي.



$$x/2y \quad \%$$

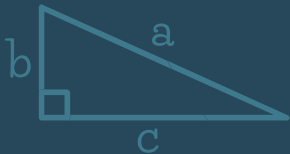
+

• نفيديكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم المرسوم بـ
سلسلة حلول الاختبارات في الصف الثاني متوسط (٢) تحت

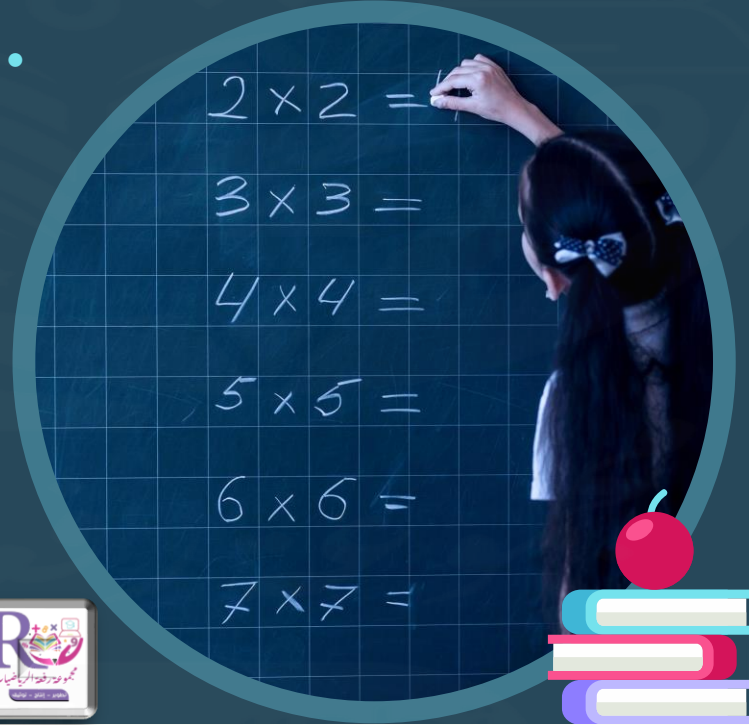
• رقم إيداع ١٤٤٣/٧٠٧٥

• وتاريخ ١٤٤٣/٠٧/٠٥ هـ

• ورقم ردمك ٤ - ٠٨٣٤ - ٠٤ - ٦٠٣ - ٩٧٨



٢



+

x

%

الفهرس درس :



التهيئة

لكل بداية فصل تهيئة للفصل المراد دراسته حتى يتم استرجاع ما سبق دراسته .



اختبار الفصل

في نهاية الفصل المراد دراسته هناك اختبار فصلي يدرس تقييم مدى فهم الطلاب لما درس في هذا الفصل .



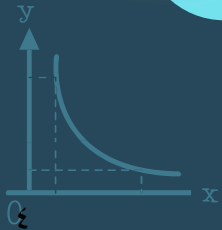
اختبار منتصف الفصل

في منتصف دروس الفصل المراد دراسته يوجد اختبار لتثبيت المعلومات التي تم أخذها في نفس الفصل .



الاختبار التراكمي

في ختام الفصل الذي تم دراسته يوجد اختبار تراكمي يقيس قدرة الطالب على استيعاب ربط الدروس مع بعضها .



$$2+2=4$$

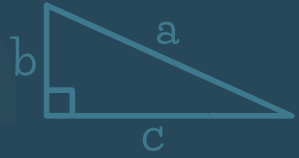
$$\sqrt[n]{X}$$



$$x/2y$$

الفصل الدراسي :

القياس : المساحة والحجم

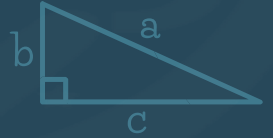


$2+2=4$

42:9

x

التهيئة



تقويم أولي نقوم المعرفة السابقة للطلاب ، في بداية الفصل و ذلك من خلال المصادر الموجودة سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .



%

+

٦

مراجعة للتربية

اختبار للتربية

مثال ١:

أوجد ناتج: $\frac{1}{3} \times 5 \times 26$

أوجد قيمة ٦٦ $\frac{1}{3} \times 5 \times 36 = \frac{1}{3} \times 5 \times 26$

اضرب ٥ في ٣٦ $180 \times \frac{1}{3} =$

اضرب $\frac{1}{3}$ في ١٨٠ $60 =$

أوجد ناتج الضرب: (استعمل مع الدرس ٦-٥) (التمرين ٢٠١، ٢٠٢، ٢٠٣)

١ $\frac{1}{3} \times 8 \times 12 = 32$ ٢ $\frac{1}{4} \times 4 \times 29 = 108$

٣ رياضة، يمارس سلمان رياضة الجري ستة أيام في الأسبوع، حيث يجري ٤ كلم في اليوم الواحد. فإذا قرر أن يجري $\frac{1}{3}$ هذه المسافة فقط كل يوم، فكم يجري في الأسبوع الواحد؟ (الدرس ٣٠١)

(استعمل مع الدرس ٦-٦)

أوجد قيمة ٢أ + ب + ٢ج إذا علمت أن: (مهارة سابقة)

٤ $5 = أ، 4 = ب، 8 = ج، 84 = ١٨٤$

٥ $2 = أ، 3 = ب، 9 = ج، 2 = 102$

٦ $4 = أ، 5 = ب، 9 = ج، 1 = 149، 18 = ٧$

٧ $6 = أ، 2 = ب، 4 = ج، 8 = 227، 68 = ١٠$

مثال ٢:

أوجد قيمة ٢أ + ب + ٢ج إذا كانت: $٧ = أ، ٤ = ب، ٢ = ج$.

$٢أ + ب + ٢ج = ٢٨ + ١٦ + ٥٦ = 100$

$٢ = ٢أ + ب + ٢ج = ٢(٧) + (٤) + ٢(٢) = ٢٨ + ١٦ + ٥٦ = 100$

اضرب
اجمع

(استعمل مع الدروس ٦-٦، ٤-٦، ٥-٦، ٤-٦)

أوجد قيمة كل من العبارات الجبرية الآتية مستعملًا $٣، ١٤ \approx$ ومقرنًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة:

(مهارة سابقة)

٨ $١٥ \times ط + ١ = ٤٧$ ٩ $٣ \times ط \times ٢ = 20، 1$

١٠ $٧ \times ط + ٩ = 103$ ١١ $ط \times (٢ = 19) = 283، ٤$

مثال ٣:

أوجد قيمة ط ١٦٦، مستعملًا $٣، ١٤ \approx$ ومقرنًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة.

ط ١٦٦ $\approx ٢٥٦ \times ٣، ١٤ \approx$

أوجد قيمة ١٦٦

اضرب ٣، ١٤ في ٢٥٦

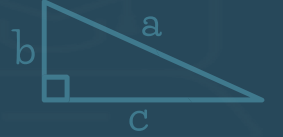
$803، 8 \approx$



$$2+2=4$$

٢

x



اختبار منتصف الفصل

42:9

$$\sqrt[n]{X}$$

مراقبة التقدم نحدد إذا كان الطلاب يحرزون تقدماً
مناسباً أثناء تعلمهم في كل درس ، و نستعمل مصادر
التقويم لتنويع التدريس و التدريبات سواء كان في
كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .



$$x/2y$$



أوجد حجم كل مجسم مما يلي ، مقربًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر: (الدرس ٦-٤)



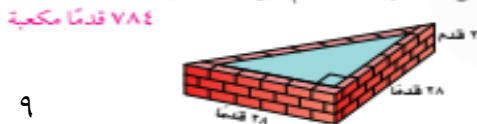
١٠ **اختيار من متعدد** : ما حجم صندوق مكعب الشكل، طول حرفه ١٥ بوصة؟ (الدرس ٦-٤) د

- (أ) ٢٢٥ بوصة مكعبة (ج) ١٣٥٠ بوصة مكعبة
(ب) ٩٠٠ بوصة مكعبة (د) ٣٣٧٥ بوصة مكعبة

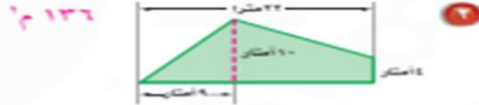
١١ منشور مستطلي (متوازي مستطيلات) حجمه ٤,٨ م^٣، ما عرض قاعدة المنشور إذا كان طولها ٧,٦ م وارتفاع المنشور ٨ م؟ مقربًا إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة. (الدرس ٦-٤) م ١,٥

١٢ **شمع** : قطر شمعة اسطوانية الشكل ١٠ سم، وارتفاعها ٢١ سم، إذا تم إذابتها وتحويلها إلى قطع متساوية كل منها على هيئة منشور أبعاده ٤ سم × ٦ سم × ٨ سم، فكم قطعة ينتج؟ (الدرس ٦-٤) قطع ٨

١٣ **بركة** : بركة لأسماك الزينة على شكل منشور ثلاثي تقع في أحد المجمعات التجارية، استعمل الشكل أدناه لإيجاد حجم البركة. (الدرس ٦-٤)



أوجد مساحة الشكلين الآتيين، مقربًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر: (الدرس ٦-١)



٣ ما رقم الأحاد في العدد ٣٠٠٠؟ ١
(استعمل استراتيجية حل مسألة أبسط) (الدرس ٦-٢)

٤ **حفلات** : تباع البالونات في أكياس سعة كل منها ١٥ بالونة أو ٣٥ بالونة، وتحتاج ريم إلى ١٩٥ بالونة لتزيين مكان حفل، فكم كيسًا من كل نوع على ريم أن تشتري؟ (استعمل استراتيجية حل مسألة أبسط).

(الدرس ٦-٢) ٦ أكياس سعة ١٥ بالونة،
٣ أكياس سعة ٣٥ بالونة.

٥ يمثل الشكل أدناه مخططًا لمجسم صُنِع من المكعبات، فأين منظر لهذا المجسم يمثلته الشكل أدناه: الأمامي أم الجانبي أم العلوي؟ (الدرس ٦-٣) الأمامي



انظر لها.



٦ **ألعاب** : ارسم كلاً من المنظر العلوي والأمامي والجانبي للمكعب الألبغاز المجاور. (الدرس ٦-٣)

٧ **اختيار من متعدد** : أرادت مها رسم جميع أوج منشور ثلاثي. فما الأشكال التي ستظهر في ورقتها؟ (الدرس ٦-٢) ب

- (أ) مربعان ومثلثان.
(ب) مثلثان وثلاثة مستطيلات.
(ج) ثلاث مثلثات.
(د) مثلث، وثلاث مستطيلات.



٣

اختبار الفصل



التقويم الختامي نقوم مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم
كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو
دليل التقويم .



+

x

$$2+2=4$$

42:9

$$\sqrt[n]{x}$$

%

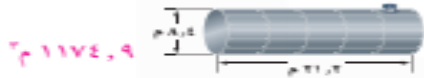
-

$$x/2y$$



٧ **هندسة:** حدّد نوع الشكل،
واذكر عدد أوجهه وشكلها،
ثم عدد أحرّفه ورؤوسه.
انظر الهامش

٨ **وقود:** صهرّيج (خزان) وقود أسطوانتي الشكل
كما في الشكل أدناه. احسب حجم الصهرّيج؟ مقرّباً
الجواب إلى أقرب جزء من عشرة.

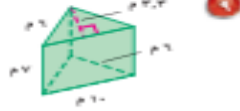


٢ م ١١٧٤.٩

أوجد حجم كل مجسّم ومساحة سطحه الكلية، مقرّباً
الجواب إلى أقرب جزء من عشرة: **انظر الهامش**

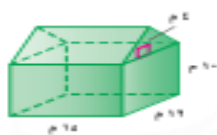


٩٠



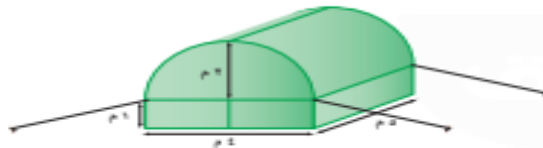
٩٠

٩٨ **اختيار من متعدد:** أوجد حجم المجسم أدناه. أ



- (أ) ٢١٦٠ م^٣
(ب) ٢٥٢٠ م^٣
(ج) ٣٦٠٠ م^٣
(د) ٧٢٠٠ م^٣

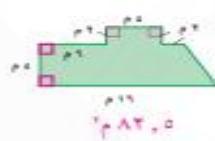
١٢ **خيام:** احسب مساحة سطح الخيمة في الشكل
أدناه، مقرّباً إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة. ٢٢٠.٠ م^٢



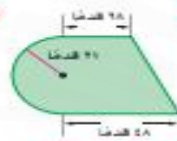
١١ **اختيار من متعدد:** ركض فارس حول مضمار
دائري مرتين، فإذا كان نصف قطر المضمار
٢٥ م، فما المسافة التي ركضها الفارس؟ ١

- (أ) ٣١٤ م
(ب) ١٥٧ م
(ج) ٧٨.٥ م
(د) ٥٠ م

أوجد مساحة كل شكل فيما يأتي، مقرّباً الجواب إلى
أقرب جزء من عشرة:



٢ م ٨٢.٥

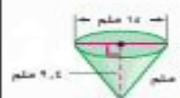


٢ م ٢٢٨٨.٧ قدماً مربعة

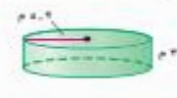
١٣ **قالب حلوى:** صنعت مها قالب حلوى على
شكل مصباح كهربائي كما في الشكل أدناه وتريد
تزيينه. فإذا كان الوعاء الواحد من مادة التزيين يغطّي
٢٥٠ سم^٢ من قالب الحلوى، فكم وعاء تحتاج
لتزيين القالب كاملاً؟ **انظر الهامش.**



أوجد حجم كل مجسّم، مقرّباً الجواب إلى أقرب جزء
من عشرة:



٢ م ٥٥٣.٧



٢ م ٢٥٤.٨

مستويات لمعاج اختيار الفصل (٦)

رقم الصفحة	الاستاذ	نوع الاختبار	المستوى
١٤	١	اختبار من متعدد	الابتدائي
١٦	٢	اختبار من متعدد	الابتدائي
١٨	٣	إجابات مفتوحة قصيرة	الابتدائي
٢٠	٤	إجابات مفتوحة قصيرة	الابتدائي



X

Y

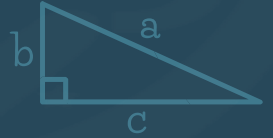
$2+2=4$

$42:9$

x

٤

الاختبار التراكمي



يعتبر أيضاً من أنواع التقويم الختامي الذي يقيس مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم.



الاختبار التراكمي (٦)



الفصل

الفصل : ٦

القسم ١ : الاختبار من متعدد

١ ما المساحة السطحية لمتوازي حوض العسل في الشكل أدناه؟



- (أ) ٢٠٠ بوصة مربعة (ج) ٤٠٠ بوصة مربعة
- (ب) ٢٢٤ بوصة مربعة (د) ٤٤٨ بوصة مربعة

اختر الإجابة الصحيحة:

٢ ما مساحة الجزء المظلل من الشكل أدناه؟ ب



- (أ) ٢٠ م^٢ (ب) ٢٠٠ م^٢
- (ج) ٢٦ م^٢ (د) ٣٠ م^٢

٣ ما حجم الأسطوانة في الشكل أدناه؟ د

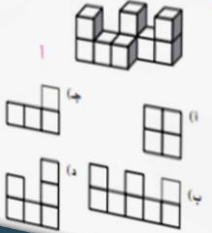


- (أ) ١٠٠ م^٣
- (ب) ١٥٧ م^٣
- (ج) ٣١٤ م^٣
- (د) ٧٨٥ م^٣

٤ ما حجم المخروط القائم الذي قطر قاعدته ٨ بوصات، وارتفاعه ١٢ بوصة؟ ق قرب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة. أ

- (أ) ٢٠١ بوصة مكعبة
- (ب) ٤٨١ بوصة مكعبة
- (ج) ٦٠٣ بوصات مكعبة
- (د) ٨٠٤ بوصات مكعبة

٥ أتي ماتي بمثل المتظر الجانبي للمجسم أدناه؟

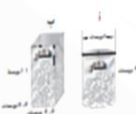


٦ لوجد حجم الهرم الرباعي المنتظم الذي طول ضلع قاعدته ٧ بوصات، وارتفاعه ٤ بوصات، مقرباً إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة. ٣ ٦٥ بوصة مكعبة

القسم ٢ : الإجابة المخطوطة

أجب عن السؤال الآتي موضحاً خطوات الحل:

٧ يباع الفشار في شكلين من العلب النيئة أدناه، ويوظف صاحب محل أن يختار أحد الشكلين ليستهله في بيع الفشار.



٨ أتي العلبين نتاح لأكثر كمية من الفشار؟ فشر إجابتك.

العلبة أ، لأن حجم العلب أ يساوي ٤٥٢.٤ بوصة مكعبة تقريباً، بينما حجم العلب ب ٣٢٢.٨ بوصة مكعبة تقريباً.

٩ أتي العلبين نتاح إلى كمية أقل من الكرتون لصنعها؟ فشر إجابتك.

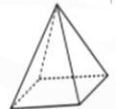
العلبة ب، المساحة السطحية للعلبة أ تساوي ٢٧٢.٣ بوصة مربعة تقريباً، بينما المساحة السطحية للعلبة أ تساوي ٢٧٦.٥ بوصة مربعة تقريباً.

١٠ تم فصل مثلث متساوي الساقين من مستطيل كما في الشكل أدناه. ما مساحة الجزء المتبقي من المستطيل؟ ج



- (أ) ٦٠ سم^٢ (ب) ٥٥ سم^٢
- (ج) ٤٧.٥ سم^٢ (د) ٣٥ سم^٢

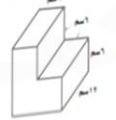
١١ ما عدد أوجه المجسم أدناه؟ د



القسم ٣ : الإجابة التفسيرية

أجب عن السؤالين الآتيين:

١٢ رأيت قطع خشية بعضها فوق بعض، فكشّرت الشكل أدناه، ما حجم المجسم الناتج من ترتيب القطع الخشبية؟ ١٢٩٩ سم^٣



هل نتاح الرصاصة المخطوطة؟
إذا لم نتاح، من السؤال
فراجع العرس

١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١-٦	٦-٦	٤-٦	٣-٦	٢-٦	١-٦	٠-٦	١-٥	٢-٥	٣-٥	٤-٥



$$2+2=4$$

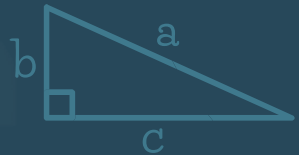
$$\sqrt[n]{X}$$



$$x/2y$$

الفضاء الحسابي :

الجبر : المعادلات و المتباينات

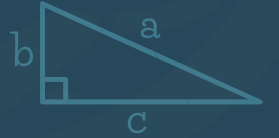


$2+2=4$

42:9

x

التهيئة



تقويم أولي نقوم المعرفة السابقة للطلاب ، في بداية الفصل و ذلك من خلال المصادر الموجودة سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .



+

%

١٥

(تستعمل مع الدرس ٧-٧)

بيّن ما إذا كانت كل عبارة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة: (مهره سبعة)

- ١ $4 < 10$ **صحيحة** ٢ $3 > 3$ **خاطئة**
٣ $8 > 7$ **صحيحة** ٤ $1 < 0$ **خاطئة**

٥ **مفصّل**، وصلت درجة الحرارة في أحد أيام الشتاء في مدينة تبوك -٩°س، وفي حائل -٦°س، فأأي المدينتين كانت درجة حرارتها أعلى؟ وضح إجابتك. (مهره سبعة) **حائل -٦ < -٩**

(تستعمل مع الدروس ٧-٧ إلى ٣-٧)

اكتب معادلة جبرية لكل جملة لفظية فيما يأتي: (مهره سبعة)

- ٦ أضيف عددًا ما إلى العدد ١٠ فأصبح الناتج ٨
س $8 = 10 +$
٧ الفرق بين ٥ و ٣ يساوي ٣٢
س $32 = 5 - 3$
٨ نقص عدد ما بمقدار ٤ فبقي ٢٦
س $26 = 4 -$

٩ **نقود**، مع صلاح مبلغ من النقود، يقل عن مثلي ما مع أخيه مالك بمقدار ريالين. فإذا كان مع مالك ٥٠ ريالاً، فكم ريالاً مع صلاح؟ (مهره سبعة) **٩٨ ريالاً**

(تستعمل مع الدروس ٧-٧ إلى ٤-٧)

حلّ كل معادلة فيما يأتي، وتحقق من صحة الحل: (مهره سبعة)

- ١٠ $15 - 19 + م = ٤$ ١١ $17 - 9 = ٨ + ن$
١٢ $٤ - 10 = ٦ - ز$ ١٣ $١٩ ١٥ = ١ + ٤ -$
١٤ $٣ - ١٨ = ٤٢ - ٦ - ب$ ١٥ $٦ - ١٨ = ٤٢ - ٦ - ب$
١٦ $٨ = \frac{٢}{٤}$ ١٧ $٨٤ - \frac{٢}{٧} = ١٢$

مثال ١

بيّن ما إذا كانت العبارة: $١ < ٢$ صحيحة أم خاطئة:

عيّن النقطتين على خط الأعداد.



بما أن ٢ تقع عن يسار ١، فإن $١ > ٢$ ، لذا فالعبارة خاطئة.

مثال ٢

اكتب معادلة جبرية للجملة اللفظية الآتية:

أضيف العدد ٣ إلى مثلي عدد ما، فأصبح الناتج ٥. ليكن س ممثلًا العدد.

٥ -	مثلا عدد ما	أضيف للعدد ٣	أصبح	٥ -
٥ -	س	+	٣	=

لذا فالمعادلة هي: $٥ = ٣ + س$

مثال ٣

حلّ المعادلة الآتية:

$٤٤ = ك - ٧$ اكتب المعادلة.

أضف ٧ إلى كل طرف.

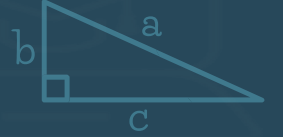
$٧ + = ٧ +$
بسّط. $ك = ٥١$



$$2+2=4$$

٢

x



اختبار منتصف الفصل

42:9

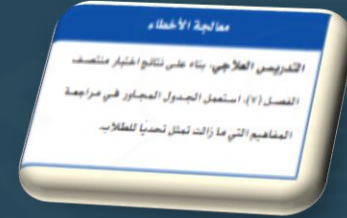
$$\sqrt[n]{X}$$

مراقبة التقدم نحدد إذا كان الطلاب يحرزون تقدماً
مناسباً أثناء تعلمهم في كل درس ، و نستعمل مصادر
التقويم لتنويع التدريس و التدريبات سواء كان في
كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .

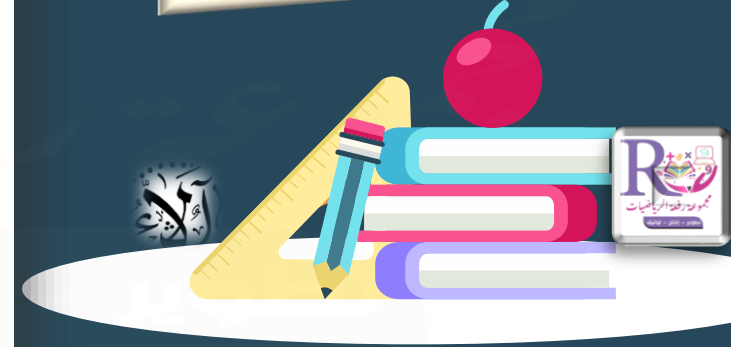


$$x/2y$$





مصادر المعالجة	الدروس	الأسئلة
تدريبات إعادة التعلم س (١٠، ١١، ١٢)	١، ٧	٩، ١
	٢، ٧	١٠، ١٠
	٢، ٧	١١، ١١
	١، ٧	١٢، ١٠



استعمل خاصية التوزيع في إعادة كتابة كل عبارة مما

يأتي: (الدرس ٧-١)

$$٣(٢+س) \quad ٢(٣-أ)$$

$$٣س+٦ \quad ٦+٢٢$$

$$٥(٣-ج-٧) \quad ٤(٢٢+٣)$$

$$١٥ج-٣٥ \quad ١٢-٥٨$$

بسّط كل عبارة مما يأتي: (الدرس ٧-١)

$$١٢-أ \quad ٦ب-٥+ب$$

$$١١١- \quad ٥$$

$$٢م-٥+٨ \quad ٧س-٢+٨س+٥$$

$$٦م+٧ \quad ٧+س$$

عَيِّن الحدود، والحدود المتشابهة، والمعاملات،

والتواب في العبارة: $٥-٤س+٣س-٣$:

(الدرس ٧-١) انظر الهامش

حُلِّ كلَّ معادلة فيما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

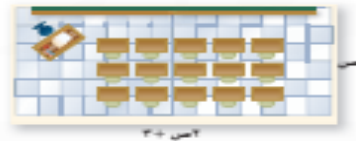
(الدرس ٧-٢)

$$٣م+٥=١٤ \quad ٢-ك=٧+٣$$

$$١١=١+٢٧ \quad ١٥=-٧-ي$$

اختر من متعدد: يبيِّن الشكل أدناه مخطط

غرفة صفية. أ



إذا كان محيط الغرفة ٧٨ قدمًا، فكم عرضها؟ (الدرس ٧-٣)

$$أ) ١٢ قدمًا \quad ب) ١٥ قدمًا$$

$$ج) ٢٥ قدمًا \quad د) ٢٧ قدمًا$$

تدريب: استعدادًا لسباق الدرجات، يقطع سعد

بدرجاته المسافة نفسها يومي الثلاثاء والخميس، ويقطع

مسافة ٢٠ كيلومترًا يوم السبت، وعليه يكون مجموع

المسافة التي يقطعها في الأيام الثلاثة ٥٠ كيلومترًا. حل

المعادلة $٢٠+٢٠+٥٠=٥٠$ لإيجاد المسافة التي يقطعها

سعد في كل من يومي الثلاثاء والخميس. (الدرس ٧-٢) ١٥ كلم

حوِّل كل جملة فيما يأتي إلى معادلة، ثم حلّها: (الدرس ٧-٣)

١٤ يزيد العدد ٩ على ناتج قسمه عدد عدد على ٣ بمقدار ١٤

$$١٥:١٤=٩+\frac{١٤}{٣}$$

١٧ ناتج قسمة عدد ما على $(٧-)$ مطروحًا منه ٤

$$٤٩:١١=٤-\frac{٤}{٧}$$

١٨ الفرق بين ١٠ وثلاثة أمثاله عدد ما يساوي ١٧

$$٩:١٧=١٠-٣$$

١٩ اتصالات: تتقاضى شركة اتصالات ٤٥ ريالًا

رسميًا شهريًا، كما تتقاضى ٠,١٥ ريال عن كل دقيقة أو

جزء منها يتحدثها المتصل. اكتب معادلة وحلها لإيجاد

عدد الدقائق التي تحدثها متصل كانت فاتورته الشهرية

$$١١٢,٥ \text{ ريالًا. (الدرس ٧-٣)}$$

$$٤٥+١٥٠=٥٠:١١٢,٥$$

حُلِّ كلَّ معادلة فيما يأتي، ثم تحقق من صحة

الحل: (الدرس ٧-٤)

$$٣س+٧=٢س-٧$$

$$٧ب-٦=٤ب$$

$$٣ص-٥=٥ص+٧-٦$$

$$٦٤٩+٣م=٧+٦$$

٢٤ قياس: اكتب معادلة وحلها لإيجاد قيمة س، بحيث

يكون محيط المضلعين متساويين. (الدرس ٧-٤)



$$٣:٢+٥:٩=٥+٥٨$$

٣

اختبار الفصل



التقويم الختامي نقوم مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم
كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو
دليل التقويم .



استعمل خاصية التوزيع في إعادة كتابة كل مقدار مما يأتي:

$$① \quad 7 - (س - ١٠) \quad ② \quad 8(٢ص + ٥)$$

$$③ \quad 7ص + ٧٠ \quad ④ \quad ١٦ص + ٤٠$$

يسط كل مقدار مما يأتي:

$$⑤ \quad 19 - 1 + 15 - 110 - 6 \quad ⑥ \quad 9 + 12 -$$

$$⑦ \quad 2س + 17س \quad ⑧ \quad 19س$$

حل كل معادلة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

$$⑨ \quad 5 = 11 - \frac{2س}{4} \quad ⑩ \quad 4 - 6 = 18 + 3س$$

$$⑪ \quad 23 - 3س + ٥ + ٤س = 6 - ٥س \quad ⑫ \quad 6 -$$

$$⑬ \quad 13 - 13س = 2 - 12س + 3 \quad ⑭ \quad 2 - ٥ص = ١ - ٢س$$

$$⑮ \quad 1 -$$

١١. **توزيع:** يتقاضى مركز للتزلج 6 ريالات عن كل مرة دخول، ويبلغ الاشتراك للأعضاء 24 ريالاً تُدفع مرة واحدة، بالإضافة إلى ريالين عن كل مرة دخول.

اكتب معادلة، وحلها لإيجاد عدد المرات التي يمكنك الدخول فيها، على أن تكون التكلفة متساوية سواء بصورة فردية أو باشتراك عضوية؟

حول كل جملة مما يأتي إلى معادلة:

$$⑯ \quad ١٥ = ٢س + ٣$$

$$⑰ \quad ١٥$$

$$⑱ \quad ١١$$

$$⑲ \quad ١٨$$

$$⑳ \quad ١٨ = 7 - ٥س$$

حل كل معادلة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

$$⑳ \quad ٥ + ٤س + 26 = 7 -$$

$$㉑ \quad 3 - 18 = 3س$$

$$㉒ \quad 2 - ٤٥ = 1٥ + ٨ص$$

١٨. **اختيار من متعدد:** في المتباينة:

$$3س + ٥٠٠٠ \geq ٨٠٠٠٠ \text{ ريال، تشير } س \text{ إلى}$$

أجرة أحد العاملين، فأبني الجمل الأتية أكثر ملاءمة

لوصف أجرة العامل؟

د

أ) أقل من 25000 ريال

ب) أكبر من 25000 ريال

ج) 25000 ريال على الأقل

د) 25000 ريال على الأكثر

للسؤالين ١٩، 20 اكتب متباينة، ومثلها بيانياً على

خط الأعداد. **للتمثيل انظر الهامش.**

١٩. **حواسيب:** يتسع قرص مدمج إلى ٧، ٤ جيجابايت

من البيانات على الأكثر. **س $\geq ٧، ٤$**

٢٠. **ألعاب:** يجب أن تحصل على عدد من النقاط يزيد

على ٥٥٤٠٠ نقطة، حتى تحطم الرقم السابق.

ن < ٥٥٤٠٠

حل كل متباينة مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل:

$$㉓ \quad 4 - \frac{س}{9} < 36$$

$$㉔ \quad 2 - 1٥ < ٤٥$$

$$㉕ \quad 1٥ > ٥$$

٢٣. **اختيار من متعدد:** يبلغ محيط المستطيل

المرسوم 44 سنتيمتراً، فما مساحة المستطيل؟ **ب**

سم

سم

سم

سم

سم

سم

رقم الصفحة	نوع الاختبار	المستوى	الدرجة
١	اختبار من متعدد	متوسط	٢٢
١٢	اختبار من متعدد	متوسط	٢٤
٢٠	إجابات مفتوحة قصيرة	متوسط	٣٦
٣	إجابات مفتوحة قصيرة	متوسط	٢٨



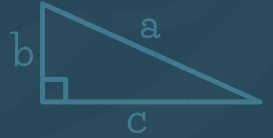
$2+2=4$

42:9

x

٤

الاختبار التراكمي



يعتبر أيضاً من أنواع التقويم الختامي الذي يقيس مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم.



٦ ما قيمة \sin المحسنة، إذا كانت مساحة شبه المنحرف في الشكل أدناه أقل من 256 قدمًا مربعًا؟



- (أ) 14
- (ب) 16
- (ج) 16
- (د) 17

٧ ما حجم المنشور المجاور؟



- (أ) 810 سم^3
- (ب) 400 سم^3
- (ج) 648 سم^3
- (د) 324 سم^3

٨ يمثل الشكل أدناه مخططًا لهرم منتظم، فما مساحة الهرم الكلية؟



- (أ) 120 م^2
- (ب) 200 م^2
- (ج) 273 م^2
- (د) 433 م^2

٩ لوح خشبي مربع الشكل طول ضلعه متران، إذا قصّ نجار دائرة منه كما هو مبين في الشكل أدناه، فما مساحة الجزء المتبقي؟



- (إرشاد: مساحة الدائرة: πr^2 ، $\pi = 3.14$)
- (أ) 8.56
 - (ب) 0.86
 - (ج) 2.28
 - (د) 3.14

اختر الإجابة الصحيحة

١ ما الخاصية المستعملة في العبارة الآتية:
 $5(س - 2) = 5س - 10$

- (أ) خاصية التجميع على الجمع
- (ب) خاصية الإبدال على الجمع
- (ج) خاصية التوزيع
- (د) خاصية الانعكاس

٢ يعين مزارع الطماطم في صناديق، كتلة كل صندوق 1.4 كجم، ومعدل كتلة حبة الطماطم الواحدة 1.2 كجم، وكتلة الصندوق الكلية وهو مملوء بالطماطم 10 كجم، ما عدد الحبات التي يمكن وضعها في الصندوق الواحد؟

- (أ) 50 (ج) 25
- (ب) 28 (د) 16,7

٣ المعادلة التي تمثل الجملة: "أقل من أربعة أمثال عدد ما مقدار 9 ساوي -12" هي:

- (أ) $12 = 9 - 4$
- (ب) $12 = 9 - 4$
- (ج) $4 = 9 - (12)$
- (د) $9 = 4 - 9$

٤ ما المتباينة التي يمثلها الشكل أدناه؟



- (أ) $س > 1$
- (ب) $س \geq 1$
- (ج) $س < 1$
- (د) $س \leq 1$

X

Y



$$2+2=4$$

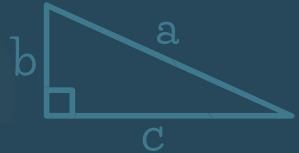
$$\sqrt[n]{X}$$



$$x/2y$$

الفضاء الثامس :

الجبر : الدوال الخطية

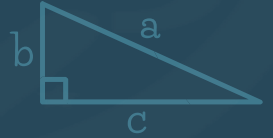


$2+2=4$

42:9

x

التهيئة



تقويم أولي نقوم المعرفة السابقة للطلاب ، في بداية الفصل و ذلك من خلال المصادر الموجودة سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .



+

%

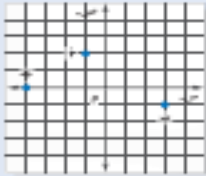
مراجعة للتربية

اختيار للتربيع

مثال ١ :

مثل النقاط أ(٤، -٣)، ب(٣، -١)، ج(-٤، ٠)، على المستوى الإحداثي.

مبتدئاً من نقطة الأصل.
العدد الأول في كل زوج مرتب هو الإحداثي السيني.
والعدد الثاني هو الإحداثي الصادي.



مثال ٢ :

احسب قيمة $6س - ١$ إذا كانت $س = ٤$.
 $٦س - ١ = ٦(٤) - ١$ عوض عن $س$ بـ ٤ .
 $١ - ٢٤ =$ اضرب ٦ في ٤ .
 $٢٣ =$ اطرح.

مثال ٣ :

حل المعادلة: $٧ = م + ١٨$.
 $٧ = م + ١٨$
 $١٨ - = ١٨ -$
 $١١ = م$
 اكتب المعادلة.
 اطرح ١٨ من كل طرف.

(تستعمل مع الدروس ٨-٢ إلى ٨-٤)

مثل كل نقطة مما يأتي على المستوى الإحداثي: (مدرسة)

١ أ(٣، -٤) ٢ ب(٢، -١)

٣ ج(-٤، ٠) ٤ د(٤، -٣) ملحق الإجابات

٥ مشي، سار محمد ٤ كلم جنوباً و ٢ كلم غرباً، ثم توقف. فإذا كانت نقطة بداية سيره هي نقطة الأصل،

فمثل النقطة التي تمثل مكان وقوفه. (مدرسة) انظر ملحق الإجابات

(تستعمل مع الدروس ٨-٣ إلى ٨-٥)

احسب قيمة كل عبارة مما يأتي عندما $س = ٦$: (مدرسة)

٦ ٣س ١٨ ٧ ٥س + ١١

٨ ٢س + ٨ ٢٠ ٩ ٤س - ٩ ١٥

١٠ ربح، يمثل المقدار ٤٨س - ٨٧٥ الربح الأسبوعي لشركة ما بالآلاف الريالات، حيث تمثل $س$ عدد الوحدات المباعة. أوجد الربح الأسبوعي للشركة إذا باعت ٣٧ وحدة. (مدرسة) ٩٠١ ألف ريال

(تستعمل مع الدروس ٨-٣ إلى ٨-٥)

حل كل معادلة فيما يأتي: (مدرسة)

١١ ١٤ = ن + ٩ ٥ ١٢ ٣ - ح = ١١ ٨

١٣ ١٧ - ب = ٢١ ٤ ١٤ ٢٣ + ر = ١٥ ٨

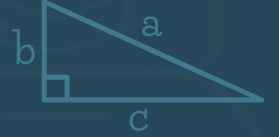
الأسئلة	خطة المعالجة
٥-١	راجع مع الطلاب الدرس ٧٠٢
١٠-٦	راجع مع الطلاب حساب قيم العبارتين الجبرية
١١-١١	راجع مع الطلاب المعادلات الخطية وحلها



$$2+2=4$$

٢

x



اختبار منتصف الفصل

42:9

$$\sqrt[n]{X}$$

مراقبة التقدم نحدد إذا كان الطلاب يحرزون تقدماً
مناسباً أثناء تعلمهم في كل درس ، و نستعمل مصادر
التقويم لتنويع التدريس و التدريبات سواء كان في
كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .



$$x/2y$$



مراجعة الأخطاء

التدريس العلاجي: بناءً على نتائج اختبار منتصف الفصل (١) استعمل الجدول المجاور في مراجعة المفاهيم التي عاينتها لتمثل تعديلاً للطلاب

مصادر المراجعة	المرس	الأسئلة
تدريبات إعادة التقييم ص (١١، ٨، ١)	١٠٨	٧٠١
	٢٠٨	١٢٠٨
	٢٠٨	١١٠١١



بين إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا. وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها، والحدود الثلاثة التالية فيها:

(الدرس ٨-١)

١ نعم؛ $٤١, ٣٧, ٣٣, ٢٩, ٢٥, ٢١, ١٧, ١٣, ٩$

٢ لا ... $٤, ٨, ١٦, ٣٢, ٦٤$

٣ ... $٧, ١٦, ٢٥, ٣٤, ٤٣$

بين إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا. وإذا كانت كذلك، فأوجد أساسها. (الدرس ٨-١)

٤ ن $١ + ١$ لا $٣ - ٢$ نعم $٢ - ٢$

٥ نعم؛ صفر $٧ > ٢$ لا

أوجد قيمة كل دالة فيما يأتي: (الدرس ٨-٢)

٦ د (٩) إذا كان د(س) = $١٢س$ س ١٠٨

٧ د (٨) إذا كان د(س) = $٨ - ٢س$ ٨

٨ د (٦) إذا كان د(س) = $٧ + س$ ١٣

٩ د (٢) إذا كان د(س) = $٦ + س$ ١٣

اختيار من متعدد: أي معادلة مما يأتي تصف الدالة الممثلة بالجدول الآتي: (الدرس ٨-٢)

س	د(س)
١	٢
٢	٤

١٠ أ (١) ص $٢ = ٣ - س$

ب (٢) ص $٣ = س$

ج (٣) ص $٤ = س + ٣$

د (٤) ص $٣ + ٢ = س$

١١ قياس: محيط المثلث المتطابق الأضلاع يساوي ٣ أمثال طول ضلعه. اكتب دالة تمثل محيط المثلث المتطابق الأضلاع (مح) الذي طول ضلعه (ل)، ثم أوجد طول ضلع مثلث محيطه ١٢ سم. (الدرس ٨-٢)

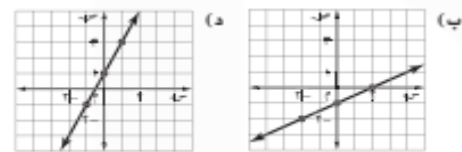
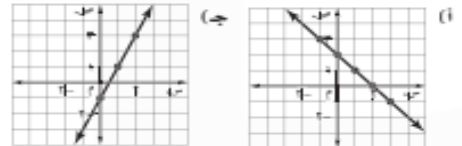
مح = $٣ل$ ؛ ٤ سم

مثل كل دالة فيما يأتي بياناً: (الدرس ٨-٣) انظر ملحق الإجابات

١٢ ص $٦ + س = ٢٥$ ص $٢ = س - ٥$

اختيار من متعدد: أي مستقيم مما يأتي يمثل

المعادلة ص $٢ = س - ٤$ (الدرس ٨-٣) ج



إيجار: تقوم سيارة الأجرة باستعمال العداد الإلكتروني لاحتساب أجرتها، حيث يحسب ٥ ريالاً في بداية فتح العداد، ثم ٧٥ ريالاً لكل كيلومتر تقطعه السيارة. ويمكن حساب الأجرة (ص) التي يدفعها شخص استخدم السيارة مسافة (س) كيلومتر بالمعادلة $٥ + ٧٥س = ص$ (الدرس ٨-٣)

١٣ مثل دالة الأجرة بياناً. انظر الهامش

١٤ كم ريالاً يدفع شخص استأجر السيارة مسافة ١٦ كلم؟ ١٧ ريالاً

٣

اختبار الفصل



التقويم الختامي نقوم مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم
كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو
دليل التقويم .



اكتب عبارة يمكن استعمالها لإيجاد الحد الثوري لكل متتابعة فيما يأتي، ثم أوجد الحدود الثلاثة التالية فيها:

١) $٢٨، ٢٤، ٢٠، ١٦، ١٢، ٨، ٤$...

٢) $٧-، ١٤-، ٢١-، ٢٨-، ...$

٣) $١٧-، ٤٢-، ٣٥-، ٤٩-$

أوجد قيمة كل دالة فيما يأتي:

٤) د (٣) إذا كان د(س) = $٢-س + ٦$

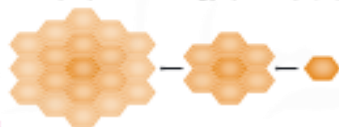
٥) ق (٢-) إذا كان ق(س) = $٥ + \frac{س}{٣}$

٦) **وظائف:** يتناسب إيراد علي من عمله طرديًا مع زمن العمل، فإذا كان إيراده ٥، ١٨٦٢ ريالًا بعد ٢٥ ساعة عمل. فكم يتقاضى إذا عمل ٣٠ ساعة؟

٧) **أمطار:** إذا كانت كمية الأمطار الهاطلة حتى الساعة ٦ مساءً ٣ سم، فإذا استمر هطل الأمطار بمقدار ٥ سم لكل من الساعات الثلاث التالية. فكم ستستمر مقدار هطل الأمطار حتى الساعة ٩ مساءً؟

٨) **خلايا النحل:** يبدأ النحل البلدي عمل الخلايا بخلية ابتدائية واحدة سداسية الشكل، ثم تقوم بعمل حلقة تلو الأخرى حول الخلية الابتدائية، كما هو موضح بالشكل أدناه، لتشكل الحلقات المتتالية حول الخلية الابتدائية متتابعة حسابية:

الخلية السداسية الخلية السداسية الخلية السداسية



٥٦-٦

أ) اكتب الحد الثوري الممثل لعدد الخلايا في الحلقات.
ب) أوجد عدد خلايا النحل في الحلقة السادسة.

٣٠ خلية

مثل كل دالة فيما يأتي بيانيًا: **انظر الهامش**

٩) ص = $٢-س + ٥$

١٠) ص = $١-س$

أوجد ميل المستقيم المار بكل زوج من النقاط فيما يأتي:

١١) أ) $(٥، ٢-)$ ، ب) $(١، ٢-)$ ١٢) ج) $(١-، ٢-)$ ، د) $(١-، ٥)$ و) $(٣-، ٥)$

$\frac{٢}{٣}$

غير معرّف

١٣) **اختيار من متعدد:** زرع عصام ١٨ زهرة في ٣٠ دقيقة.

فكم زهرة يزرع في ٥٥ دقيقة بالمعدل نفسه؟ ب

٣٠ (أ) ٣٣ (ب) ٣٦ (ج) ٣٨ (د)

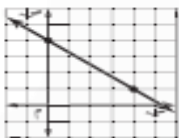
١٤) **اختيار من متعدد:** أي زوج مرتب فيما يأتي هو حل للمعادلة ص = $٣-س$ ؟ د

(١، ٣) (أ) (٣، ١) (ج)

(١، ٣-) (ب) (٣-، ١-) (د)

١٥) **اختيار من متعدد:** أوجد ميل المستقيم في الشكل الآتي ب

الشكل الآتي ب



(أ) $\frac{٤}{٣}$

(ب) $\frac{٣}{٤}$

(ج) $\frac{٣}{٤}$

(د) $\frac{٤}{٣}$

١٦) **درجات حرارة:** تستعمل الدالة:

$ف = \frac{٩}{٥}س + ٣٢$ لتحويل درجات الحرارة

السيليزية س إلى فهرنهايت ف. حوّل درجة الحرارة

السيليزية ٢٥ إلى فهرنهايت. ٧٧° ف

١٧) **إطار:** استعمل نجار إطارًا عرضه ١,٧٥ سم

لإحاطة صورة طولها ١٥ سم وعرضها ٩ سم، أوجد محيط الإطار. ٦٢ سم

١٨) **توفير:** في حصة خالد ٢٠ ريالًا، ويضيف لها

٥ ريالات كل أسبوع. كم ريالًا سيكون في حصته

بعد ٧ أسابيع؟ ٥٥ ريالًا



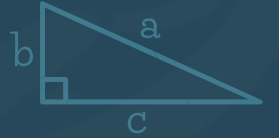
$2+2=4$

42:9

x

٤

الاختبار التراكمي



يعتبر أيضاً من أنواع التقويم الختامي الذي يقيس مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم.



٥ ما مساحة الجزء المظلل في الشكل أدناه، مقرباً إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة؟ **ج**



- (أ) ٧,٤ سم^٢ (ب) ٤٣,٧ سم^٢
(ج) ١٥,٥ سم^٢ (د) ٤١,٠ سم^٢

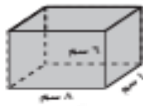
٦ تمثل المعادلة: $ت = ١٢ + ٢,٥$

المبلغ ت الذي يدفعه سعود لاستعمال خدمة الإنترنت، حيث تمثل ز عدد الساعات المستعملة خلال الشهر. احسب المبلغ الكلي الذي يدفعه سعود إذا استعمل الإنترنت ٩ ساعات؟ **ب**

- (أ) ٣٩,٩٥ ريالاً (ب) ٣٤,٥٠ ريالاً
(ج) ٢٧ ريالاً (د) ٢٢,٥ ريالاً

٧ تستهلك شاحنة ٢٩,٦ لترًا من الوقود في قطع ١٧١,٢ كيلومترًا. فكم لترًا تحتاج لقطع مسافة ٤٠٠ كيلومتر إضافي؟

- (أ) ٨٥,٨ لترًا (ب) ٦٩,٢ لترًا
(ج) ٣٨,١ لترًا (د) ٩٥,٣ لترًا



٨ ما المساحة الكلية لسطح المنشور الرباعي المجاور؟ **د**

- (أ) ١٤٤ سم^٢ (ب) ١٧٦ سم^٢
(ج) ١٩٢ سم^٢ (د) ٢٠٨ سم^٢

٩ أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين: **ب**

$(٢, ٢), (٣, ٠)$

- (أ) $\frac{٥}{٧}$ (ب) $\frac{٥}{٧}$
(ج) $\frac{٢}{٥}$ (د) $\frac{٢}{٥}$

القسم ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما العبارة التي تمثل الحد التوني في المتابعة الموضحة في الجدول الآتي؟ **ج**

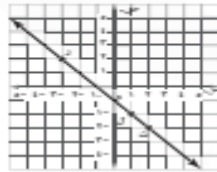
الترتيب	١	٢	٣	٤	٥	ن
قيمة الحد	٠,٦	١,٢	١,٨	٢,٤	٣,٠	٤

- (أ) $٠,٤ - ن$ (ب) $\frac{٥}{٥}$
(ج) $\frac{٣}{٥} ن$ (د) $٠,٦ + ن$

٢ مخروط قائم ارتفاعه ١٢ سم، وحجمه ٣١٤ سم^٣ ما طول نصف قطر قاعدته؟ **أ**

- (أ) ٥ (ب) ٨,٣
(ج) ١٠ (د) ٢٥

٣ ما العبارة الصحيحة حول ميل المستقيم ٢٠٠ ؟ **أ**



(أ) الميل هو نفسه بين أي نقطتين.

- (ب) الميل بين النقطتين ٠ و ٤ أكبر من الميل بين ٤ و ٠ .
(ج) الميل بين النقطتين ٠ و ٤ أكبر من الميل بين ٤ و ٠ .
(د) الميل موجب.

٤ حل المتباينة $٥ - ٢ \geq ١٢$ **ب**

- (أ) $٢ \geq س$ (ب) $٢ \leq س$
(ج) $س \geq ٢$ (د) $س \leq ٢$



$$2+2=4$$

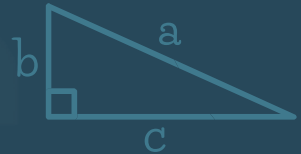
$$\sqrt[n]{X}$$



$$x/2y$$

الفصل التاسع :

الإحصاء

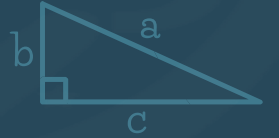


$2+2=4$

42:9

x

التهيئة



تقويم أولي نقوم المعرفة السابقة للطلاب ، في بداية الفصل و ذلك من خلال المصادر الموجودة سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .



+

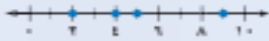
%

اختيار الترتيب

مراجعة للتريفة

مثال ١:

مثل المجموعة {٩، ٥، ٤، ٢} على خط الأعداد.



مثل مجموعة النقاط الآتية على خط الأعداد: (مراجعة سابقة)

١ {١٦، ١٥، ١٠، ٨، ٧} (تستعمل مع الدرس ٩-٦)



٢ {٣٠، ٢٥، ٢١، ٢٠، ١٥} (تستعمل مع الدرس ٩-٤، ٩-٥)

مثال ٢:

أوجد ناتج: $٦ + (-٤)$.

$٦ + (-٤) = ٢$ و -٤ لهما إشارتان مختلفتان، بطرح قيمتهما المطلقين، ٦ و ٤ يكون الناتج هو ٢، ويحمل إشارة العدد الذي قيمته المطلقة أكبر وهو (٦).

أوجد ناتج الجمع أو الطرح: (مراجعة سابقة)

٣ $٤ - ٢ + ٥ - ١٢ - (-٨) + ٤ -$

٤ $٧ + (-٣) + ٤$

٥ $٦ - (-٥) - ١$

٦ **مطلقس:** كانت درجة الحرارة الصغرى ليلاً في مدينة

تبوك ٣ °س، في حين بلغت في الليلة التالية -٢ °س.

فما الفرق بين الدرجتين؟ (مراجعة سابقة) ٥ °س

(تستعمل مع الدروس ٩-١، ٩-٤، ٩-٥)

مثال ٣:

رتب الأعداد النسبية الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

$٨, ٦٠, ٠, ٦٨, ٦, ٠, ٨$

رتب الفواصل العشرية بعضها فوق بعض.

قارن بين الأرقام في كل منزلة.

$٦, ٠, ٨$

$٠, ٦, ٨$

$٨, ٦, ٠$

فيكون الترتيب للأعداد من الأصغر إلى الأكبر هو:

$٨, ٦٠, ٠, ٦, ٠, ٨, ٦, ٠$

رتب الأعداد النسبية الآتية من الأصغر إلى الأكبر: (مراجعة سابقة)

٨ $٢, ٠, ٣, ٠, ٣٢, ٠, ٢٣, ٠, ٢, ٠, ٣, ٠, ٣٢, ٠, ٢٣, ٠$

٩ $٥, ٦, ٠, ٥, ٤٦, ٠, ٥, ٦٤, ٠, ٥, ٤$

١٠ $٥, ٦٤, ٠, ٥, ٦, ٤, ٥, ٤٦, ٠, ٥, ٤$

١١ $١, ١٠, ٠, ١, ٠, ١, ٠, ١, ٠, ٠, ٠, ٠, ١$

١٢ **اتصالات:** بلغت تكلفة اتصالات كل من عبدالله

وسلطان ومحمد في هذا الشهر $١٢٠, ٧١$ و $١٢٠, ٠٧$

و $١٢٠, ٠٧$ ريالاً على الترتيب. رتب هذه

المبالغ ترتيباً تصاعدياً. (مراجعة سابقة)

(تستعمل مع الدرس ٩-٣) $١٢٠, ٧١, ١٢٠, ١٧, ١٢٠, ٠, ٧$

مثال ٤:

ما قيمة ٧٢% من ٣٦٠ ؟

٧٢% من $٣٦٠ = ٣٦٠ \times ٠,٧٢$ كتابة النسبة المئوية

على صورة كسر عشري.

$٢٥٩,٢ =$ اضرب.

حل المسائل الآتية: (مراجعة سابقة)

١٢ أوجد قيمة ٥٢% من ٣٦٠ $١٨٧,٢$

١٣ ما قيمة ٣٦% من ٣٦٠ $١٢٩,٦$

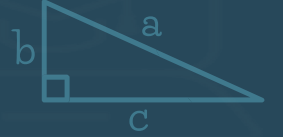
١٤ أوجد قيمة ١٤% من ٣٦٠ $٥٠,٤$



$$2+2=4$$

٢

x



اختبار منتصف الفصل

42:9

$$\sqrt[n]{X}$$

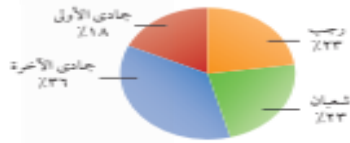
مراقبة التقدم نحدد إذا كان الطلاب يحرزون تقدماً
مناسباً أثناء تعلمهم في كل درس ، و نستعمل مصادر
التقويم لتنويع التدريس و التدريبات سواء كان في
كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .



$$x/2y$$



- ٥ **اختيار من متعدد:** أي جملة مما يأتي ليست صحيحة وفقاً للقطاعات الدائرية أدناه. (الدرس ٩-٣) **د**



- (أ) حوالي $\frac{1}{5}$ مبيعات الشركة كانت في شهر جمادى الأولى.
- (ب) مبيعات الشركة في شهر جمادى الآخرة أكثر من أي شهر آخر.
- (ج) باعت الشركة العدد نفسه من السيارات في كل من شهري رجب وشعبان.
- (د) $\frac{1}{3}$ مبيعات الشركة كانت في شهر رجب.
- أوجد كلاً من المتوسط، والوسيط والمتوال، والمدى لكل مجموعة من البيانات تقريباً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (الدرس ٩-٤)

٦ عدد النقاط التي حصل عليها سعود في مسابقة ثقافية

٥، ٥، ٦، ٢٥، ٥، ٥، ٧٥، ٦، ٤، ٥

٧ عدد الدقائق التي ركض فيها سالم في سبعة أيام

٢٤، ١٧، ٢٥، ٢٧، ١، ١٧، ٣٣، ٢٥، ٢٢، ١٧، ٤١، ٣٥

٨ **اختيار من متعدد:** كانت درجات ٢٩ طالباً في مادة الرياضيات كما يلي: (الدرس ٩-٤) **أ**

درجات الرياضيات									
٨٣	١٠٠	٨٧	٧٧	٩٢	٦٥	٨٢	٧٧	٧٧	٤٥
٧٧	٧٥	٥٩	٨٢	٨٧	٦٧	٧٣	٧٣	٤٥	٨٢
٨٢	٨٥	٧٩	٨٧	٥٢	٨٧	٧٥	٧٥	٨٢	٧٧

أي المقاييس الآتية يظهر أكثر من غيره أن درجات الطلاب أعلى؟

- (أ) المتوال
(ب) المتوسط
(ج) الوسيط
(د) المدى

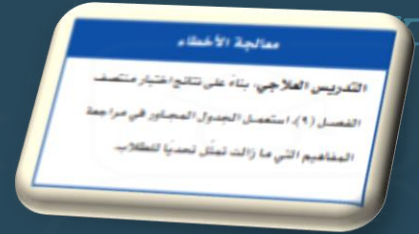
- ٩ **كثرة:** نظم البيانات أدناه في جدول باستخدام الفئات ٦٠-٦٩، ٧٠-٧٩، ٨٠-٨٩، ٩٠-٩٩، ما الفئة التي تتضمن أكبر عدد من العمال؟ (الدرس ٩-١)

كثرة ١٦ عاملاً في مصنع (كيلوجرام)	
٦٦	٦٦
٨٢	٦٦
٩٩	٩٤
٧٠	٨٥
٩٠	٧٤
٩٩	٧٤

- انتظر ملحق الإجابات.
- وظائف:** استعمل المدرج التكراري أدناه للإجابة عن الأسئلة ٢-٤ (الدرس ٩-٢)



- ٢ كم شخصاً بدأوا ووظائفهم عندما كانت أعمارهم من ٢٠ سنة إلى أقل من ٣٠ سنة؟
- ٣ وفقاً لهذا المدرج التكراري، ما العمر الأكثر إمكانية الذي يبدأ عنده الموظفون أول عمل لهم؟
- ٤ **إجابة ممكنة:** ١٥ - ٩ مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية. (الدرس ٩-٣) انتظر ملحق الإجابات.



الأستاذ	الدرس	ساعات الدخول
١	١٠،١	١
٢،١	١٠،١	٢،١
٣،١	٢٠،١	٣،١
٤،١	١٠،١	٤،١

تدريبات بعدة العليم
في (١٠، ١٢، ٩، ٦)



٣

اختبار الفصل



التقويم الختامي نقوم مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم
كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو
دليل التقويم .



٢٤ **تغذية:** أنشئ جدولاً لتحديد عدد جرعات الكربوهيدرات الأكثر تكراراً. **انظر الهامش.**

مقادير الكربوهيدرات في أنواع مختلفة من الحبوب (جم)									
٤٤	٢٢	٣٢	٢٤	٣٨	٤٤	٣٤	١٥		
٣٢	٢٢	٣٣	٢٤	١٥	٣٢	١٥	٣٢		
٣٢	٣٣	٤٤	٣٣	٢٤	٣٢	٢٤	٣٤		

٢٥ **رياضة:** استعمل الجدول الآتي في الإجابة عن الأسئلة ٢-٣ **انظر ملحق الإجابات.**

عدد البطولات التي فازت بها فريق كرة القدم									
٧	٢٤	٦	٣٥	٢١	١٠	١٧	١٤	٣	٧
٣٨	٥	١٣	٩	٢٠	٧	٦	٢	٤٢	٣

- ٢٦ اختر فئات مناسبة وأنشئ جدولاً تكرارياً للبيانات.
- ٢٧ أنشئ مدرجاً تكرارياً.
- ٢٨ ما عدد الفرق التي تم تمثيلها؟ ٢٠
- ٢٩ ما نسبة الفرق التي أحرزت أكثر من ٢٠ بطولة؟ ٢٥٪

٣٠ **رحلات:** تمثل القائمة الآتية أعمار المشتركين في رحلة عائلية، استعملها في الإجابة عن الأسئلة ٦-١٠:

٣٨، ٣٥، ٣٢، ١٩، ٢٦، ٢٥، ٣٦، ٧٥، ١٧، ٤٠، ٢٢، ٢٣، ١٦

- ٣١ أوجد كلاً من المتوسط والوسيط والمنوال والمدى. ٣١، ١ تقريباً؛ ٢٦؛ لا يوجد منوال؛ ٥٩
- ٣٢ اختر أحد مقاييس النزعة المركزية لوصف البيانات. وبيّر سبب اختيارك. **انظر الهامش.**
- ٣٣ أوجد كلاً من الربيع الأعلى والأدنى ونصف المدى الربيعي. ٣٧، ٢٠، ٥؛ ١٦، ٥
- ٣٤ مثل البيانات باستعمال الصندوق وطريقه. **انظر ملحق الإجابات.**
- ٣٥ إذا اشترك عضو جديد في الرحلة وأصبح متوسط الأعمار ٣٠؛ فكم يبلغ عُمره؟ ١٦

٣٦ **اختيار من متعدد:** حصلت أسماء على الدرجات الآتية في أربعة اختبارات: ٨٥، ٧٠، ٨٥، ٩٠. إذا استنتت معلمتها أدنى درجة منها؛ فأَيُّ القيم التالية ستزداد؟ ب

- أ) المنوال
ب) المتوسط
ج) الوسيط
د) المدى

٣٧ **اختيار من متعدد:** كانت مبيعات أحد المراكز التجارية بالريالات مدة أسبوع على النحو الآتي:

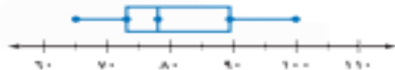
١٥٦٩٦، ٢٣٤٥٠٠، ١٩٠٨٠، ١٨٠٠٠، ١٥٢٢٨، ١٧٦٠٤، ٢٣٤٥٠٠

أَيُّ مقاييس النزعة المركزية الآتية تُظهر المبيعات أكثر من غيرها؟ جـ

- أ) المتوسط
ب) الوسيط
ج) المنوال
د) المدى

٣٨ **درجات:** كم تُقدّر النسبة المئوية للدرجات في التمثيل أدناه الأكبر من أو تساوي ٧٨؟ ٥٠٪

درجات اختبار العلوم



٣٩ **أجهزة عرض الأقراص المدمجة:** اختر تناسب طريقة لتمثيل معدل أسعار أجهزة عرض الأقراص المدمجة للسنوات العشر الأخيرة. وبيّر إجابتك. **انظر ملحق الإجابات.**

العدد	الفصل
١٣	أ
٢٨	ب
٣٦	ج
٩	د
٢٧	هـ
٣٠	و

٤٠ **مداوس:** الجدول الآتي يمثل عدد الطلاب الحاصلين على تقدير جيد جداً في ستة فصول من الصف الثاني متوسط، مثل هذه البيانات باستعمال الساق والورقة. **انظر ملحق الإجابات.**

مستويات نماذج اختبار الفصل (١)			
الاختبار	نوع الاختبار	المستوى	رقم الصفحة
١	اختبار من متعدد	متقدم	١٨
٢	اختبار من متعدد	متوسط	٧٠
٣	إجابات مفتوحة قصيرة	متقدم	٧٢
٤	إجابات مفتوحة قصيرة	متقدم	٧٤



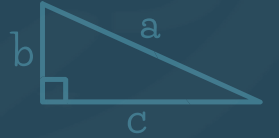
$2+2=4$

$42:9$

x

٤

الاختبار التراكمي



يعتبر أيضاً من أنواع التقويم الختامي الذي يقيس مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم.



القسم ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ بيّن التمثيل بالساق والورقة أدناه أعمار أفراد أسرة.

أعمار أفراد أسرة	
الساق	الورقة
١	٠ ٤ ٧ ٨
٢	٠ ٢
٣	٩
٤	٣
$\Sigma = 14 = 1 4$	

بالاعتماد على البيانات أعلاه، وسيط الأعمار هو: ب

(أ) ١٨ (ب) ٢٠

(ج) ٣٣ (د) ١٩

٢ إذا كان متوسط أطوال طلاب الصف الثاني المتوسط والبالغ عددهم ٢٤ طالبًا هو ١٥٤ سم، وانتقل أحد طلاب الصف وطوله ١٤٤ سم إلى مدرسة أخرى، فأنتي العبارات الآتية يمكن استعمالها لإيجاد متوسط أطوال الطلاب الجديد؟ أ

(أ) $\frac{144 - (24 \times 154)}{23}$

(ب) $\frac{144 - (24 \times 154)}{24}$

(ج) $\frac{154 - (24 \times 144)}{24}$

(د) $\frac{24 - (24 \times 154)}{23}$

٣ بيّن الجدول الآتي عدد الساعات التي قرأ فيها عبدالعزيز القرآن الكريم خلال عدة شهور.

عدد ساعات قراءة القرآن الكريم						
الشهر	ربيع الأول	ربيع الآخر	جمادى الأولى	جمادى الآخرة	رجب	شعبان
عدد الساعات	١٢٧	١٣٠	١٢٥	١٣٢	١٢٠	١٣٥

إذا قرأ عبد العزيز القرآن الكريم ١٩٥ ساعة في شهر رمضان الكريم، فأنتي المقاييس الآتية سوف يتغير بدرجة أكبر من غيره؟

(أ) المتوسط

(ب) الوسيط

(ج) المتوال

(د) ستغير جميعها بالمقدار نفسه

٤ كان مجموع الأهداف التي سجّلها صالح في لعبة كرة اليد حتى قبل المباراة النهائية، ٤٥ هدفًا. وسجّل في المباراة النهائية ٣ أهداف، وبذلك أصبح متوسط عدد الأهداف التي سجّلها في المباراة الواحدة هدفين. لإيجاد عدد المباريات التي لعبها صالح، أوجد ناتج جمع ٤٥ و ٣ أولاً ثم ... د

(أ) أضف العدد ٢ إلى المجموع

(ب) اطرح ٢ من العدد ٤٥

(ج) اضرب المجموع في العدد ٢

(د) اقسم المجموع على العدد ٢

٥ كانت درجات سبيرة في (٧) اختبارات تقدمت إليها كما يأتي: ٧٥، ٩٠، ٧٥، ٨٨، ٨٦، ٨٤، ٨٠ أنتي المقاييس الآتية يظهر أكثر من غيره أن درجات سبيرة أعلى؟ ب

(أ) المتوال

(ب) الوسيط

(ج) المتوسط

(د) المدى



$$2+2=4$$

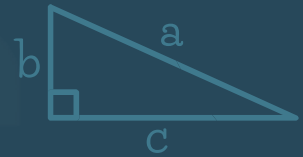
$$\sqrt[n]{X}$$



$$x/2y$$

الفصل العاشر :

الاحتمالات

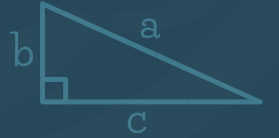


$2+2=4$

42:9

x

التهيئة



تقويم أولي نقوم المعرفة السابقة للطلاب ، في بداية الفصل و ذلك من خلال المصادر الموجودة سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .



(تستعمل مع الدرسين ١٠-٤، ١٠-٥)

اكتب كل كسر اعتيادي مما يأتي في أبسط صورة: (مهمة سهلة)

$$\frac{7}{33} \quad \frac{21}{44} \quad \frac{7}{12} \quad \frac{35}{60} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{48}{72}$$

٤ **رحلة:** قاد محمد سيارته لمدة ٤ ساعات في رحلة

عائلية استغرقت ١٨ ساعة. اكتب هذا الجزء من الوقت

على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة. (مهمة سهلة) $\frac{2}{9}$

مثال ١:

اكتب الكسر $\frac{45}{51}$ في أبسط صورة.

اقسم كلًّا من البسط والمقام على (ق. م. أ.) وهو (٣).

$$\frac{15}{17} = \frac{45}{51}$$

(تستعمل مع الدرس ١٠-٢)

أوجد ناتج الضرب، واكتبه في أبسط صورة: (مهمة سهلة)

$$\frac{5}{12} \times \frac{1}{4} \times \frac{6}{9} \quad \frac{2}{3} \times \frac{8}{9} \times \frac{3}{4}$$

$$\frac{7}{12} \times \frac{4}{9} \times \frac{7}{8} \quad \frac{1}{7} \times \frac{2}{5} \times \frac{2}{4}$$

مثال ٢:

أوجد ناتج الضرب واكتبه في أبسط صورة: $\frac{1}{4} \times \frac{3}{5}$

اقسم كلًّا من ٦، ٣ على (ق. م. أ.) لها وهو (٣).

$$\frac{1}{12} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} =$$

(تستعمل مع الدرس ١٠-٥)

حل كل مسألة مما يأتي: (مهمة سهلة)

٩ أوجد ٣٥٪ من ٩٠.

١٠ أوجد ٤٢٪ من ٣٤٠.

١١ ما قيمة ٦٠٪ من ٤٢٢٠؟

١٢ ما قيمة ٥٪ من ١٧٢؟

مثال ٣:

أوجد ٢٠٪ من ١٧٠

استعمل التناسب المثلثي

$$\frac{1}{100} = \frac{0}{170}$$

ضع ١٧٠ مكان ب، ٢٠ مكان ن

$$\frac{1}{170} = \frac{20}{100}$$

الضرب التبادلي $20 \times 170 = 100 \times 0$ اضرب $3400 = 100$

اقسم كل طرف على ١٠٠

$$\frac{3400}{100} = \frac{100}{100}$$

$$34 = 0$$

٣٤ هو ٢٠٪ من ١٧٠

١٣ **دراسة مسحية:** أجرت معلمة مسحا شمل

١٤٤ طالبة من طالبات المدرسة، فوجدت أن حوالي

٣٤٪ منهن يفضلن تناول السلطة في أثناء وجبة الغداء.

فكم طالبة تفضل السلطة؟ (مهمة سهلة) 49

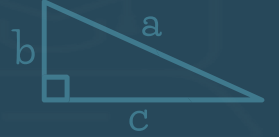
الأسئلة	خطة المراجعة
٤ - ١	مراجعة تبسيط الكسور الاعتيادية.
٨ - ٥	مراجعة الدرس ١ - ٢.
١٢ - ٩	مراجعة الدرس ٤ - ١.



$$2+2=4$$

٢

x



اختبار منتصف الفصل

42:9

$$\sqrt[n]{X}$$

مراقبة التقدم نحدد إذا كان الطلاب يحرزون تقدماً
مناسباً أثناء تعلمهم في كل درس ، و نستعمل مصادر
التقويم لتنويع التدريس و التدريبات سواء كان في
كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم .



$$x/2y$$



معالجة الأخطاء

التدريس العلاجي بناءً على نتائج اختبار منتصف الفصل (١٠)، استعمل الجدول المجاور في مراجعة المفاهيم التي ما زالت تمثل تحدياً للطلاب.

مصادر المعالجة	الدرس	الأسئلة
تدريبان إعادة التقييم من (١١، ٨، ١)	١، ١٠	٢، ١
	٢، ١٠	٨، ٢
	٣، ١٠	١١، ٤



٢ سفر: استعمل الرسم الشجري لإيجاد عدد النواتج الممكنة للسفر من المدينة أ إلى المدينة ب مروراً بالمدينة ج، علمًا بأنه يمكن للشخص السفر من أ إلى ج بالحافلة أو بالطائرة، ومن ج إلى ب بالحافلة أو بالطائرة أو بالقطار؟ (الدرس ١٠-١)

انتظر الهامش

٣ إذا تم تدوير مؤشر القرصين الدائريين أدناه، فما عدد النواتج الممكنة؟ (الدرس ١٠-١) ١٥



يوجد في صندوق ٣ أقلام سوداء، وقلمان حمراوان، و٤ أقلام صفراء، وقلمان برتقاليان، و٣ أقلام خضراء. سحبت فاطمة قلمًا ولم تُعده إلى الصندوق، ثم سحبت قلمًا آخر. أوجد الاحتمالات الآتية: (الدرس ١٠-٢)

- ٤ ح (القلمان سوداوان) $\frac{3}{91}$
- ٥ ح (القلمان خضراوان) $\frac{3}{91}$
- ٦ ح (الأول أصفر، والثاني أخضر) $\frac{7}{91}$
- ٧ ح (القلمان غير برتقاليين) $\frac{77}{91}$
- ٨ ح (ليس فيهما قلم أحمر ولا أصفر) $\frac{4}{13}$

٨ اختيار من متعدد: سُحبت بطاقتان من عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ واحدة تلو الأخرى، ما احتمال أن يكون مكتوب على كلٍّ منهما عددًا زوجيًا إذا أُعيدت البطاقة المسحوبة أولاً إلى مجموعة البطاقات؟ (الدرس ١٠-٢) جـ

- أ) $\frac{1}{8}$ (ج)
- ب) $\frac{2}{9}$ (د)
- ج) $\frac{1}{4}$ (هـ)
- د) $\frac{3}{8}$

٩ طعام: أظهرت دراسة إحصائية أن ١٣٥ شخصًا من بين ٢٢٥ شخصًا يفضلون الشورية في وجبة الغداء. بناءً على هذه الدراسة، كم شخصًا من بين ٨٠ شخصًا آخرين تم سؤالهم يُتوقع أنهم يفضلون الشورية في وجبة الغداء؟ (الدرس ١٠-٣) ٤٨ شخصًا

١٠ أُلقيت قطعة نقدية ٣ مرات، وظهر الشعار على القطعة في المرات الثلاث. ما الاحتمال النظري لظهور الكتابة إذا رُميت القطعة مرة أخرى؟ (الدرس ١٠-٣) $\frac{1}{3}$

١١ اختيار من متعدد: يحتوي إناء على ٣٦ كرة ملونة لها الحجم نفسه من اللون الأزرق والأخضر والأحمر والأصفر. ما عدد الكرات الزرقاء في الإناء، إذا كان احتمال سحب كرة زرقاء من الإناء دون النظر إليها هو $\frac{4}{9}$ ؟ (الدرس ١٠-٣) جـ

- أ) ٤ (ج)
- ب) ٨ (د)
- ج) ١٦ (هـ)
- د) ١٨

٣

اختبار الفصل



التقويم الختامي نقوم مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم
كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو
دليل التقويم .



مستويات لمادج الاختيار الفصل (١٠)

الاختيار	نوع الاختيار	المستوى	رقم الصفحة
١	اختيار من متعدد	متوسط	٨٦
٢	اختيار من متعدد	متوسط	٨٨
٣	اجابات مفتوحة قصيرة	متوسط	٩٠
٤	اجابات مفتوحة قصيرة	متوسط	٩٢



٩ شعار: ترغب إحدى الشركات في تصميم شعار لها، فإذا كان لديها الاختيارات كما في الجدول أدناه، فيكم طريقة مختلفة يمكن تصميم الشعار؟

اختيارات التصميم
٥ علبات مختلفة
٣ كرات
٢ إطرارحرفي

٣٠ طريقة

٢ اختيار من متعدد: موسى وإبراهيم ضمن طلاب الفصل الستة الراغبين في الانضمام للنشاط المدرسي، فإذا اختارت المدرسة طالين منهم عشوائياً، فما احتمال أن يتم اختيار موسى وإبراهيم معاً؟

(أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{1}{15}$ (ج) $\frac{1}{30}$ (د) $\frac{1}{60}$

يحتوي صندوق على ٤ كرات زرقاء و ٧ حمراء و ٦ صفراء و ٨ خضراء و ٣ بيضاء. فإذا سُحبت كرة دون إرجاع فأوجد الاحتمالات الآتية:

٣ ح (٢ زرقاء). $\frac{1}{33}$

٤ ح (حمراء ثم بيضاء) $\frac{1}{33}$

٥ ح (بيضاء ثم خضراء) $\frac{1}{33}$

٦ ح (كرتان غير صفراوين وغير حمراوين) $\frac{5}{18}$

ألقيت قطعنا نقد ٢٠ مرة، فلم يظهر الشعار ٤ مرات، في حين ظهرت على إحدى القطع ٩ مرات، وظهرت على القطعتين معاً ٧ مرات.

٧ ما الاحتمال التجريبي لظهور شعارين؟ $\frac{7}{20}$

٨ ما الاحتمال التجريبي لظهور شعار واحد؟ $\frac{9}{20}$

٩ مثل الرسم الشجري لإظهار نتائج إلقاء قطعتي النقد.

١٠ قارن بين الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري للحصول على شعارين عند إلقاء قطعتي نقد.

٩-١٠) انظر الهامش

٩١ ملايس: لدى متجر قمصاناً بأحجام مختلفة: كبير، متوسط، صغير، وبألوان مختلفة: أزرق وأسود وأبيض. فما عدد أنواع القمصان الموجودة في المتجر؟ ٩

٩٢ أطباء: قامت إدارة المستشفى بإجراء دراسة على ٤ أقسام لمعرفة عدد ساعات مناوبة الأطباء في الشهر فكانت النتائج كما في الجدول أدناه. فإذا كان هناك ٨٦٤ طبيباً في المستشفى، فما عدد الأطباء المناوبين ما بين (٢١-٤٠) ساعة الذي تتوقعه؟ ١٠٨

عدد ساعات المناوبة	عدد الأطباء
١٠-٢٠	٣٨
٢٠-٣٠	٢٦
٣٠-٤٠	١٠
٤٠ أو أكثر	٦

٩٣ اختيار من متعدد: أراد المعلم معرفة رغبة طلاب الصف في المشاركة لزيارة المتحف، فما الطريقة التي يستعملها للدراسة الإحصائية لتكون صادقة؟

(أ) يسأل الطلاب المشاركين في النادي الفني.

(ب) يسأل أهالي الطلاب.

(ج) يسأل الطلاب الذين ترتيبهم العاشر

ومضاعفات العشرة من الصف.

(د) يقوم بالإعلان عن الرحلة، ويطلب إلى

الطلاب أن يخبروه عن آرائهم.

٩٤ رياضة: لتحديد نوع الرياضة المفضلة أجرين استفتاء عشوائي في أثناء مباراة كرة طائرة. فأجاب ٧٢٪ منهم أن كرة الطائرة هي رياضتهم المفضلة، فاستنتج الباحث أن الكرة الطائرة هي اللعبة المفضلة لدى الناس، فهل استنتاجه صادق؟

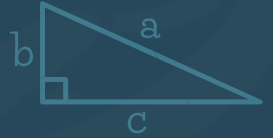
$2+2=4$

42:9

x

٤

الاختبار التراكمي



يعتبر أيضاً من أنواع التقويم الختامي الذي يقيس مدى نجاح الطلاب في تعلم المفاهيم كل فصل سواء كان في كتاب الطالب أو دليل المعلم أو دليل التقويم.



١٣ ما أساس المتابعة الحسابية: ٢٠، ١٦، ١٢، ٨، ...

- (أ) ٢٠
(ب) ٤
(ج) ٢
(د) -٤

١٤ كان معدل درجات دُعاء في الرياضيات ٨٢، أي الطالبات فيما يأتي لها المعدل نفسه؟

- (أ) حصلت آمنة على ما مجموعه ٤٩٢ درجة في ٦ اختبارات.
(ب) حصلت رغد على ما مجموعه ٣٥٢ درجة في ٤ اختبارات.
(ج) حصلت إناس على ما مجموعه ٤٦٨ درجة في ٦ اختبارات.
(د) حصلت زينة على ما مجموعه ٣٤٤ درجة في ٤ اختبارات.

١٥ إذا كان احتمال أن يسجل رائد هدفًا في مباراة هو $\frac{1}{5}$ ، فكم هدفًا تتوقع أن يسجل في ٦٠ مباراة؟

- (أ) ٥٠ (ب) ٣٦
(ج) ٣٠ (د) ٢٤

اختر الإجابة الصحيحة:

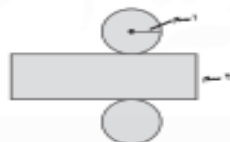
١٦ سأل ماجد طلاب فصله عن أنواع العصائر المفضلة لديهم، فكانت النتائج كما في الجدول الآتي:

أنواع العصائر المفضلة				
نوع العصير	البرتقال	الليمون	الأناناس	التفاح
عدد الطلاب	٣	١٢	٦	٣

أيّ التمثيلات الآتية يعرض هذه البيانات؟



١٧ عند طيّ المخطط أدناه تتكون أسطوانة، فما المساحة الكلية التقريبية لسطح هذه الأسطوانة؟



- (أ) ٦، ٣ سم^٢ (ب) ١٨، ٨ سم^٢
(ج) ٢١، ٣ سم^٢ (د) ٤٢، ٦ سم^٢



$$2+2=4$$

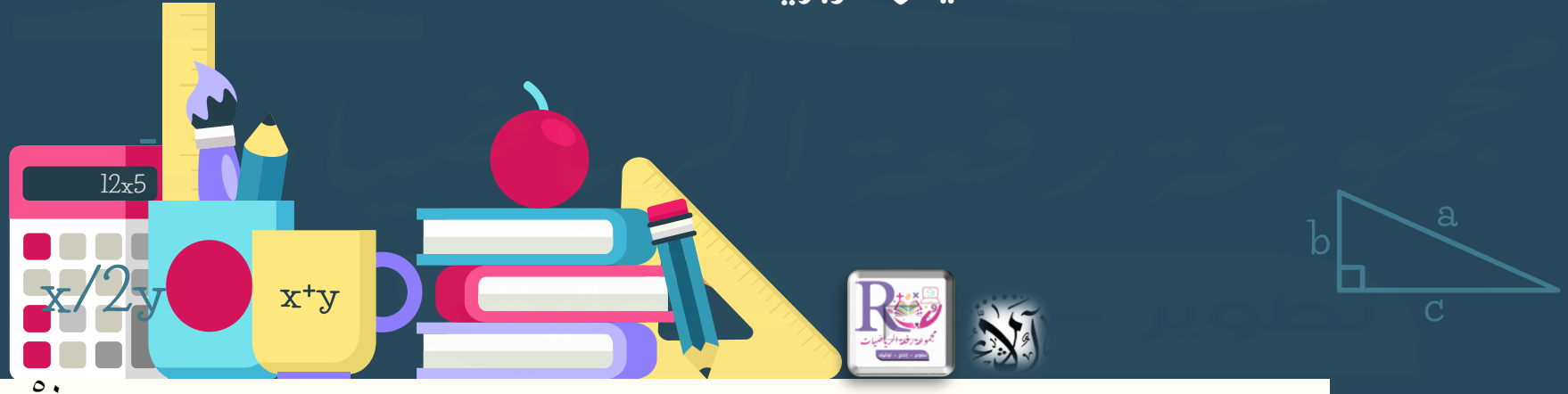
+

x

الخاتمة:

و في الختام ، نسأل الله قبول هذا الإنجاز قد نال شيئاً من
اعجابكم و ساهم في إيصال المعلومة و تسهيل العمل على الزميلات و الزملاء في
الميدان التربوي .

$$n\sqrt{x}$$

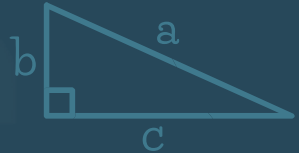


المراجع

x

y

دليل المعلم لكتاب الرياضيات للصف
الثاني المتوسط الفصل الدراسي الثاني ،
وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان
للاستثمار . المملكة العربية السعودية .



$x/2y$

الإبداع شعارنا والتميز هدفنا

للإستافة : اللء منير الروادي

نسال الله التوفيق والسداد، وأن يعوود بالنعف والفائدة.

$n\sqrt{x}$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$9 \cdot 9 = 81$$

