

# تعزيز مهارات الرياضيات للصف الثاني المتوسط

إعداد: أمل عطيه المزروعي



@ amal\_almazroai

نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

تعزيز مهارات الرياضيات للصف الثاني المتوسط

تحت رقم إيداع 1433/6722 و تاريخ 1433/06/24

ورقم ردمك 2-0812-04-603-978



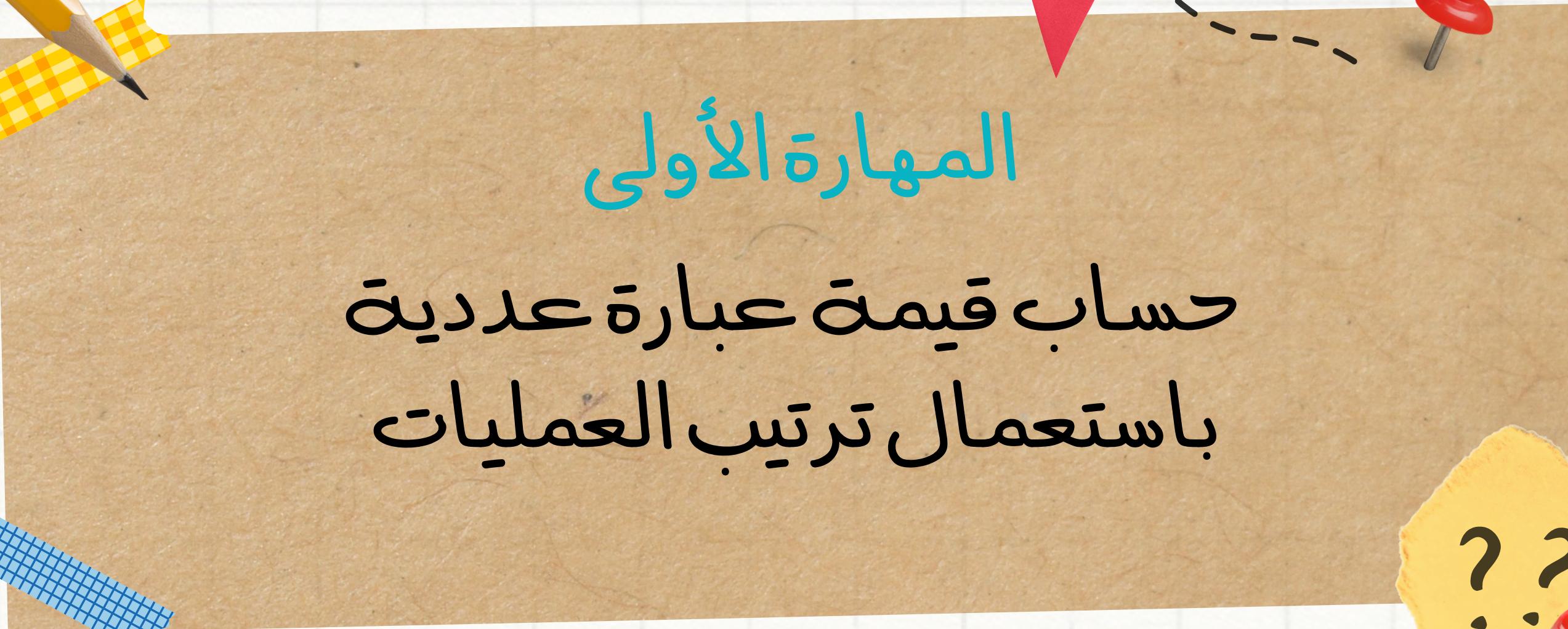
@ amal\_almazroai



تعزيز أهداف محتوى  
الرياضيات  
لصف الثاني المتوسط

أصل  
المزروعين





$\frac{4}{12}$

53%

5.76

$\frac{4}{12}$

53%

0.3425

7.802

53%



احسب قيمة:  $5 + (12 - 3)$ ، وعلل كل خطوة في الحل.

اطرح أولاً؛ وذلك لأن  $12 - 3$  موجودة بين قوسين

اجمع ٥ و ٩

$$9 + 5 = (3 - 12) + 0$$

$$14 =$$

احسب قيمة:  $8 - 8 + 2 \times 3 + 7$  وعلل كل خطوة في الحل.

اضرب ٣ في ٢

$$8 + 6 - 8 = 8 + 2 \times 3 - 8$$

اطرح ٦ من ٨

$$8 + 2 =$$

اجمع ٢ و ٧

$$9 =$$



باركود لشروع المهارة

حساب قيمة عبارة عددية  
باستعمال ترتيب العمليات



## حساب قيمة عبارة عدديّة باستعمال ترتيب العمليّات

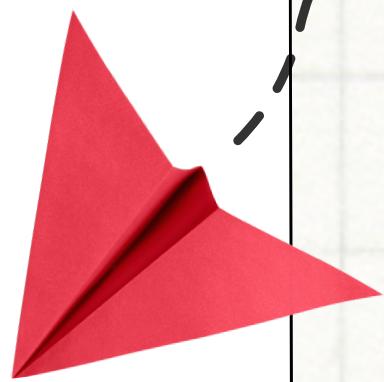
ما قيمة  $9 \times 5 - 2(3 \div 12) + 8$  ؟

ب) ١٣٥

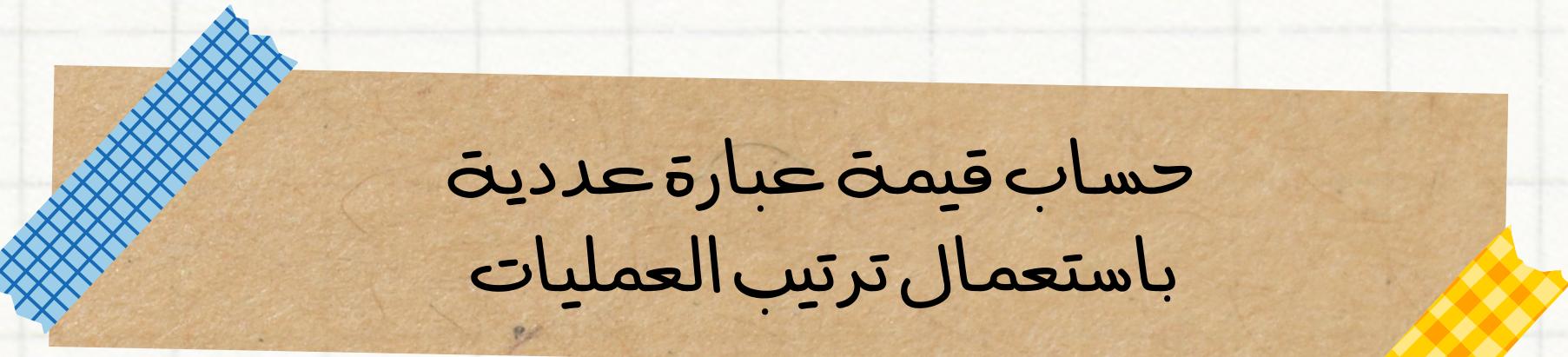
أ) ٦٠٣

د) ١٩

ج) ٢٧



حساب قيمة عبارة عددية  
باستعمال ترتيب العمليات



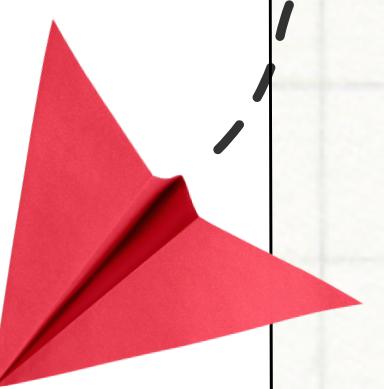
احسب قيمة:  $3 + 3 \div 9 + 3^2$

ب) ٩

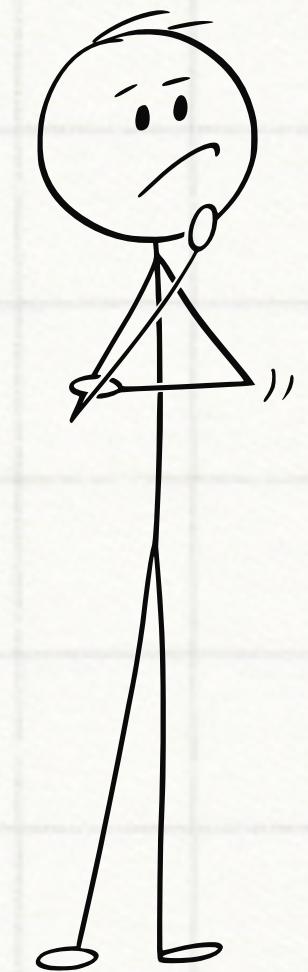
د) ١٨

أ) ٣

ج) ١٥



?



أول  
المزروعي

حساب قيمة عبارة عددية  
باستعمال ترتيب العمليات

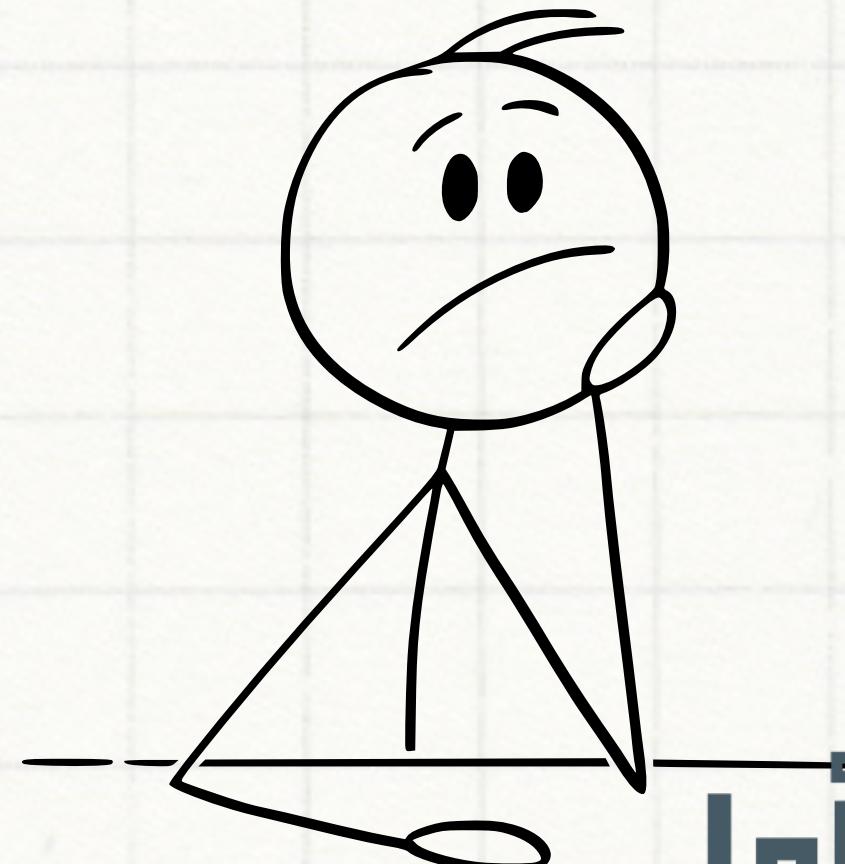
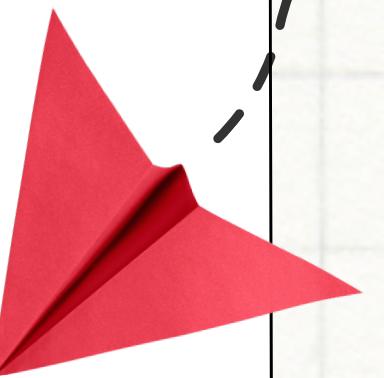
احسب قيمة:  $5 \times 2 + 6 \div 48$ .

ب) ٢٠

أ) ١٨

د) ٥٠

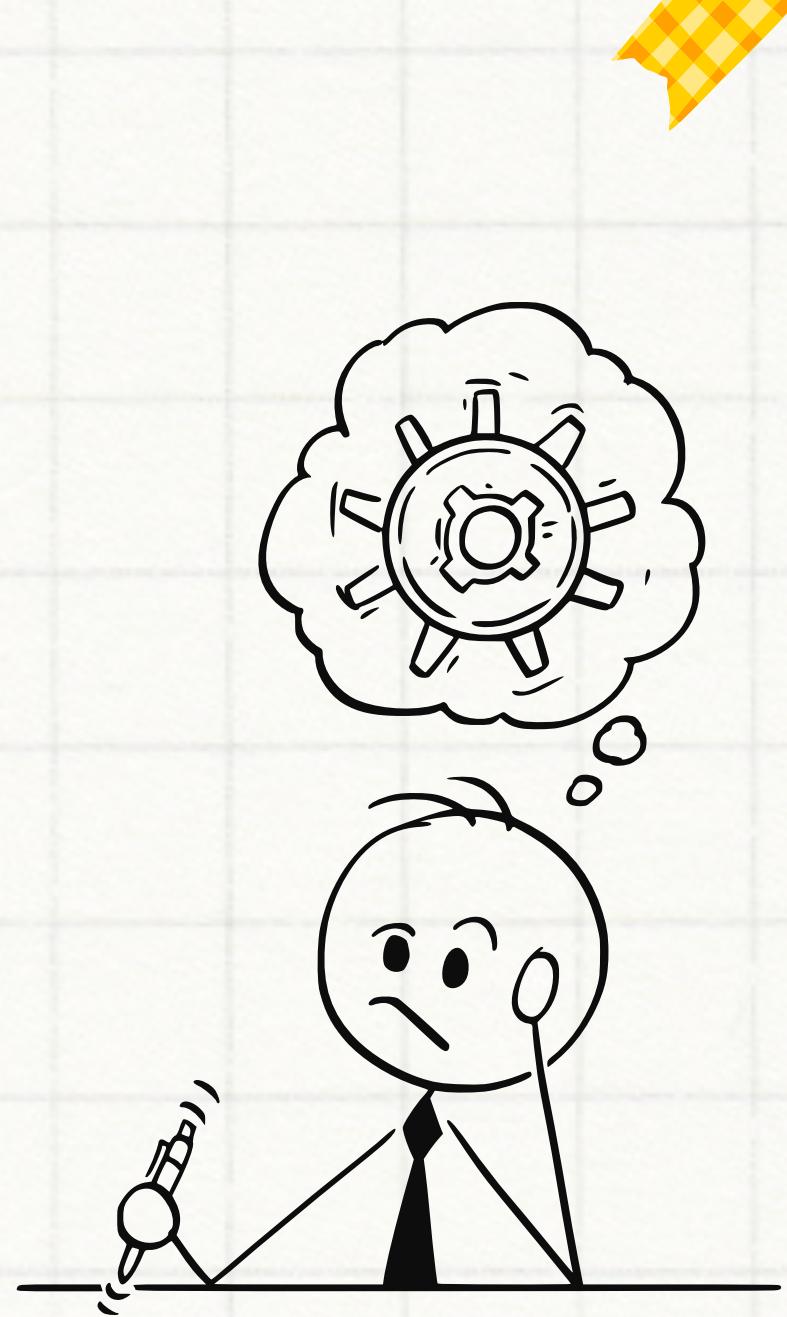
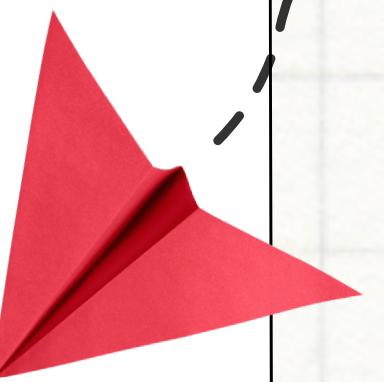
ج) ٣٠



## حساب قيمة عبارة عدديَّة باستعمال ترتيب العمليَّات

ما قيمة  $-(3 - 7 + 8)$ ؟

- أ)  $-18$
- ب)  $-4$
- ج)  $2$
- د)  $18$



## حساب قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات

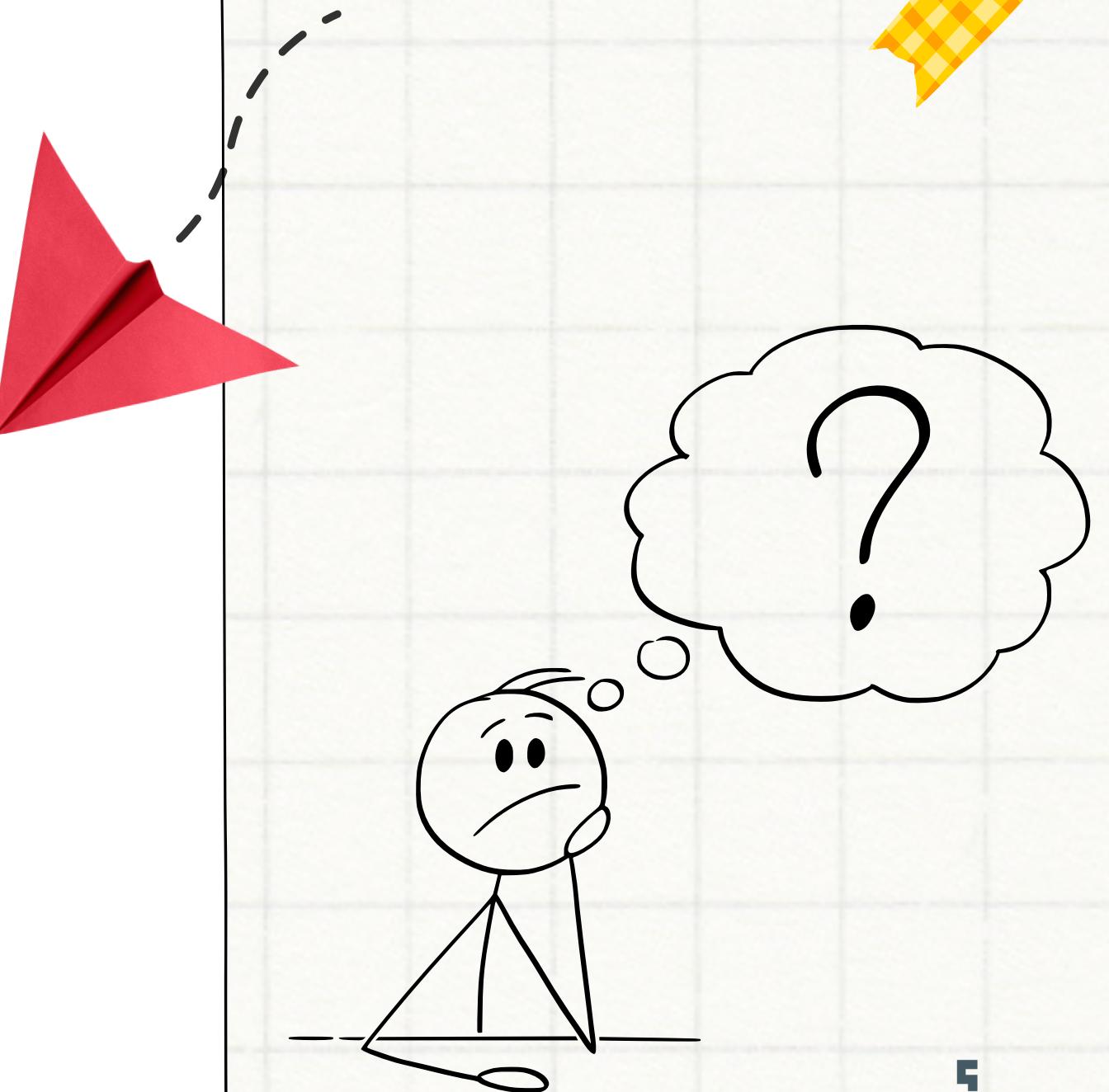
ما قيمة المقدار:  $٦٣ - (٧ - ١٠) \cdot ٦ + ٣$  ؟

ب) ١٢

أ) ٠

د) ٧٤

ج) ١٨



## المهارة الثانية

قراءة الأعداد وكتابتها واجاد  
القيمة المطلقة لعدد

٩



٥.٧٦



٥٣%

$\frac{4}{12}$

٥٣%

٠.٣٤٢٥

$\frac{4}{12}$



٧.٨٠٢

أمثل  
المزروعي

٥٣%



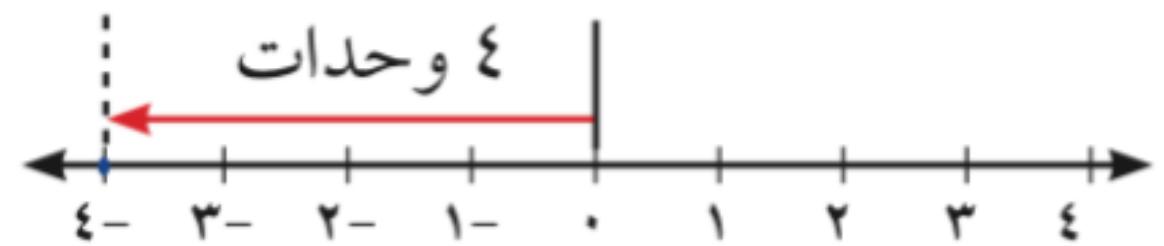
؟؟



**طقس:** اكتب عدداً صحيحاً لكلّ مما يلي:  
معدل درجة الحرارة أقلّ من الطبيعي بـ 5 درجات.  
بما أنّ معدل درجة الحرارة أقلّ من الطبيعي، فإنّ العدد الصحيح هو -5.

معدل هطول الأمطار 12 سنتيمتراً فوق الطبيعي.  
بما أنّ معدل هطول الأمطار فوق الطبيعي، فإنّ العدد الصحيح هو +12 أو 12+.





$$2 = |-2| \text{ و } 5 = |-5|$$

أوجد قيمة كلٌ من العبارتين الآتيتين:

$$|-4|$$

النقطة  $-4$  على خط الأعداد  
تبعد  $4$  وحدات عن الصفر

$$\text{إذن } |-4| = 4$$

$$|-2| - |-5|$$

$$= 3$$

$$2 - 5 = |-2| - |-5|$$

## مَسَالَانِ

إيجاد قيمة عبارة

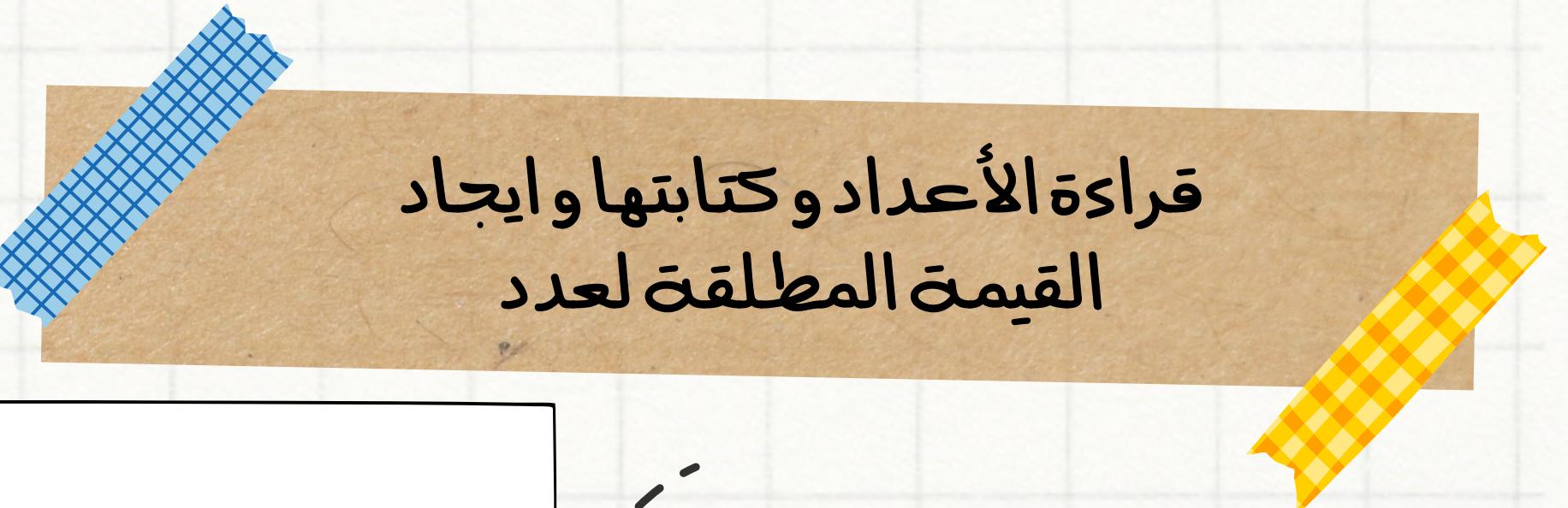


## باركود لشرح مهارة

قراءة الأعداد وكتابتها وايجاد  
القيمة المطلقة لعدد



# قراءة الأعداد وكتابتها واجهاد القيمة المطلقة لعدد



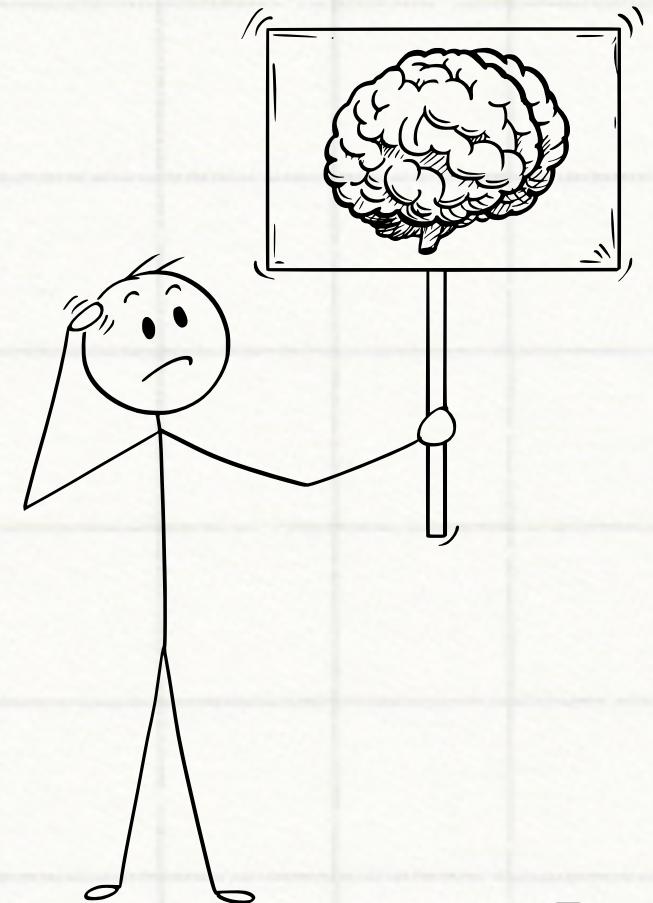
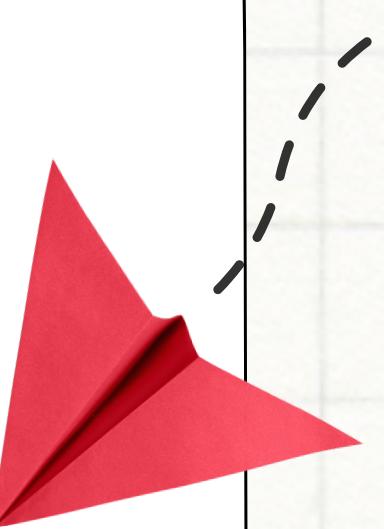
اكتب عدداً صحيحاً لكـلّ مما يأتي:

٢ درجات مئوية تحت الصفر

١ خسارة ٣ ريالات

٤ ٢٥٠ م فوق سطح البحر

٣ توفير بمقدار ١٦ ريالاً



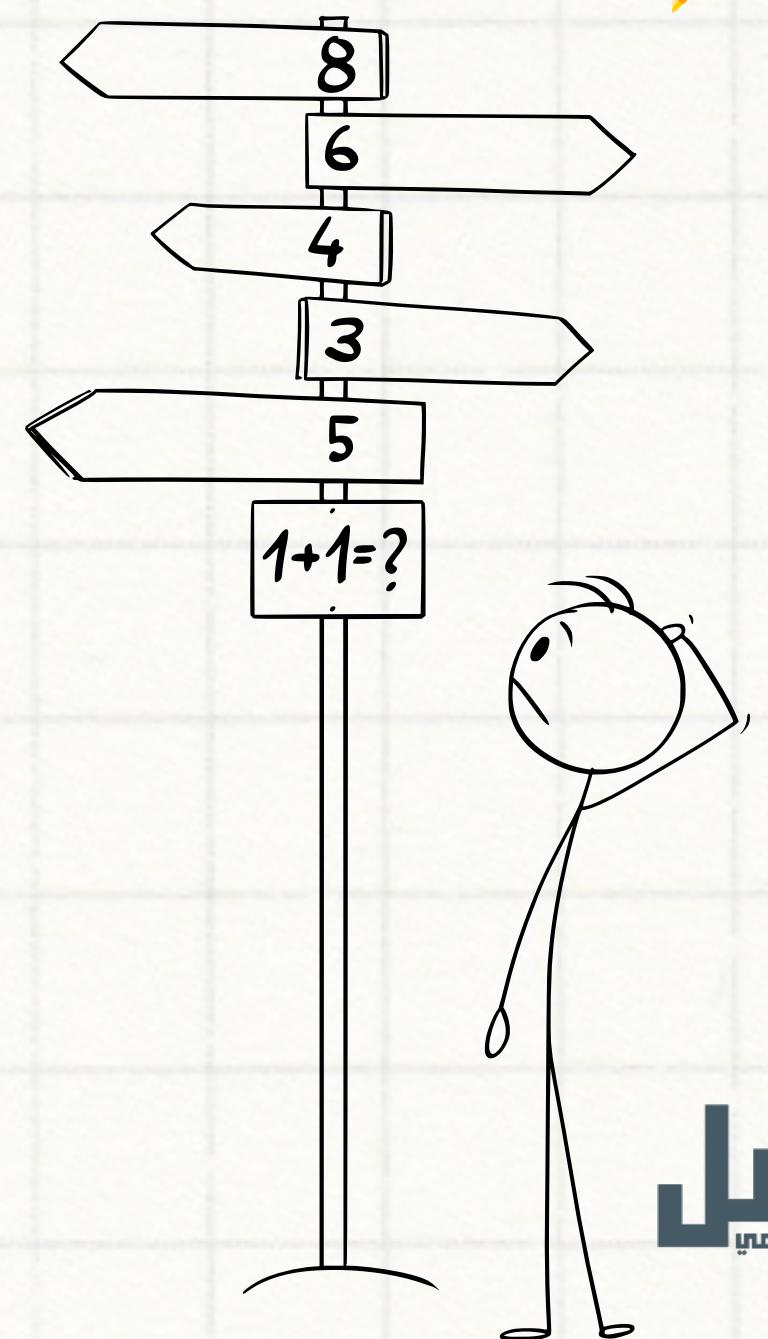
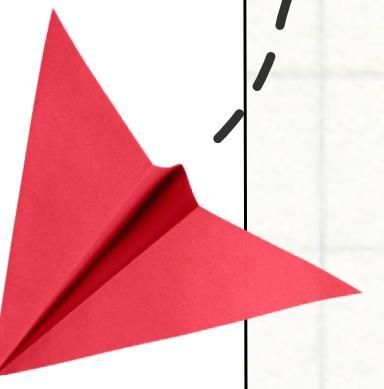
# قراءة الأعداد وكتابتها واجاد القيمة المطلقة لعدد

أوجد قيمة كل عبارة فما يأتي:

|٦-| + |١-|

|٧| + ١

|٩-|



أول  
المزروعي



طرح أعداد صحيحة موجبة

## مثالان

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$13 - 8$$

١

$$(13 -) + 8 = 13 - 8$$

$$0 - =$$

$$7 - 10 -$$

٢

لطرح ١٣ اجمع (-)

بسط

لطرح ٧ اجمع (-)

بسط

$$17 - =$$



## مثالان

طرح أعداد صحيحة سالبة

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$(-2) - 1$$

٣

$$2 + 1 = (-2) - 1$$

٣ =

$$(-7) - 10 -$$

٤

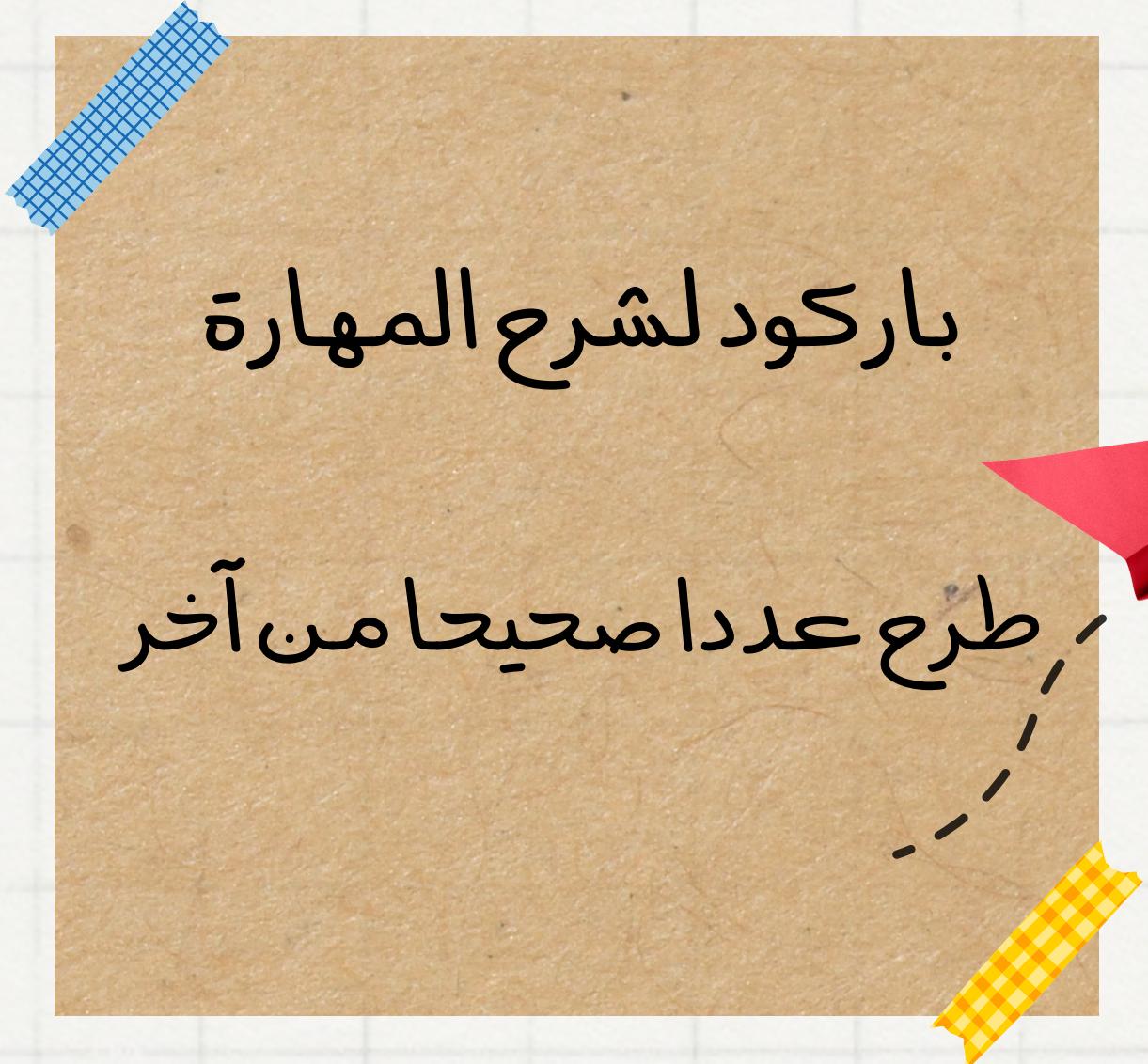
$$7 + 10 - = (-7) - 10 -$$

٣ - =

لطرح - ٢ اجمع ٢  
بسط

لطرح - ٧ اجمع ٧  
بسط





امان

0.3425

74%

أجل  
المزروعي

# طرح عدداً صحيحاً من آخر

أوجد ناتج الطرح في كل مما يأتي:

$$8 - 4 = \textcircled{2}$$

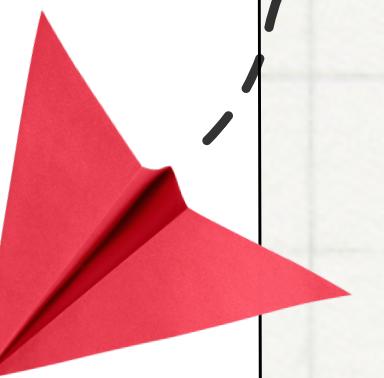
$$30 - 10 = \textcircled{2}$$

$$17 - 14 = \textcircled{1}$$

$$(1) - 3 = \textcircled{6}$$

$$(16) - 5 = \textcircled{5}$$

$$(10) - 14 = \textcircled{3}$$



## المهارة الرابعة

حل معادلة ذات خطوتين



5.76

53%



$\frac{4}{12}$

$\frac{4}{12}$

53%

0.3425

أمثل  
المزروعي



7.802

53%



حل المعادلة  $-2x - 7 = 3$ ، وتحقق من صحة حلّك.

اكتب المعادلة الأصلية

تخلص من  $-7$  أولاً بجمع  $7$  لكل طرف

اقسم كلا الطرفين على  $-2$

بسط

تحقق من صحة الحل

$$-2x - 7 = 3$$

$$\underline{7+ = 7+}$$

$$-2x = 10$$

$$\frac{-2x}{-2} = \frac{10}{-2}$$

$$x = -5$$

الحل هو  $-5$ .



١ حل المعادلة  $4 + 5 = -r$  ، وتحقق من صحة حلّك.

اكتب المعادلة الأصلية

$$-r = 5 + 4$$

تخلص من  $+4$  أولاً بطرح  $4$  من كُل طرف

$$\underline{4 -} \quad 4 -$$

$$-r = 5 - 4$$

$$\frac{-r}{5} = \frac{1}{5}$$

اقسم كلا الطرفين على  $5$

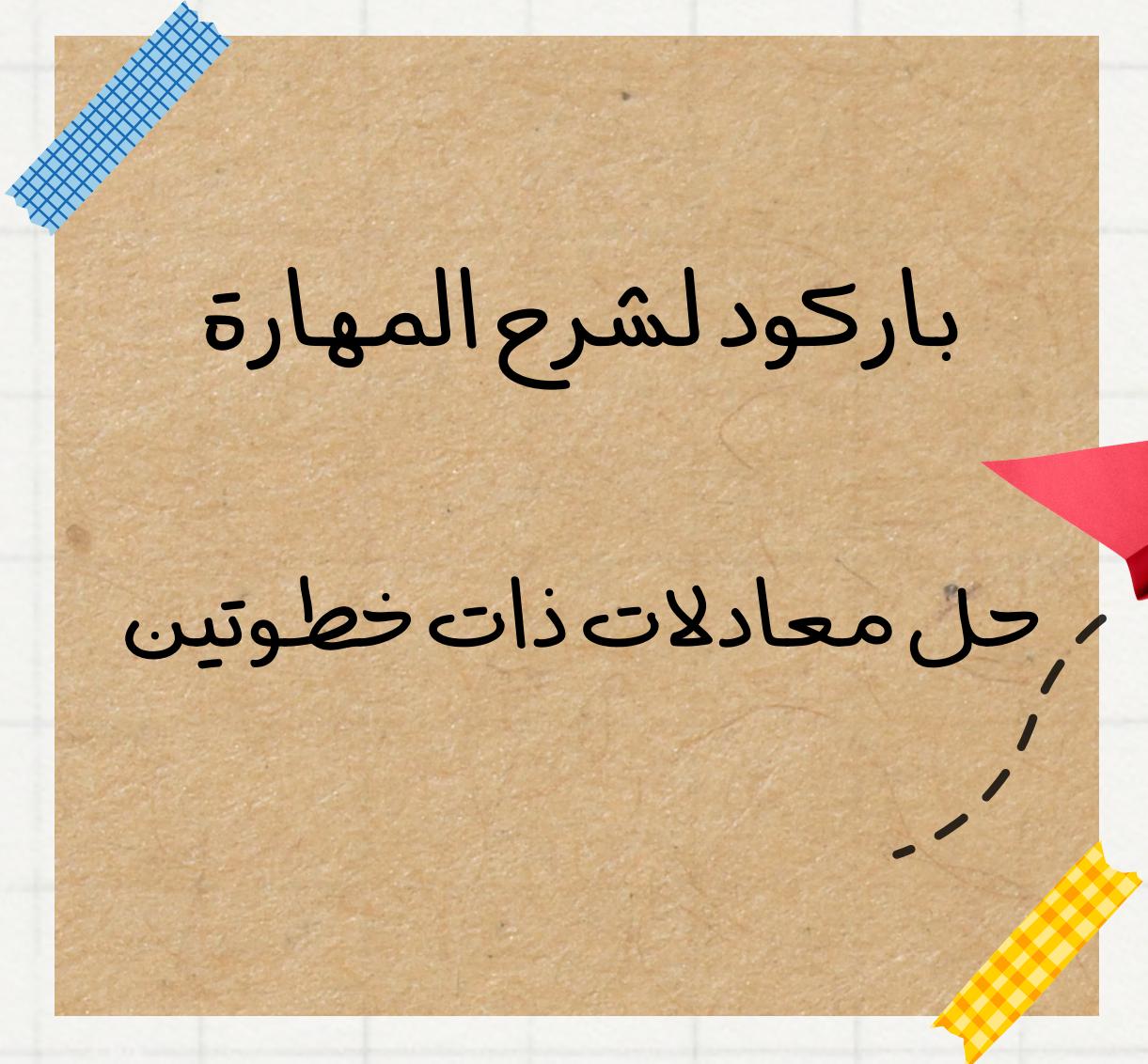
$$-r = 1$$

بسط

تحقق من صحة الحل

الحل هو  $-1$ .





26%



0.645

٣ / ١٥

٢٣

0.3425

74%

أجل  
المزروعي

# حل معادلة ذات خطوتين

**حُلَّ كُلًاً من المعادلات التالية، وتحقق من صحة حلّك:**

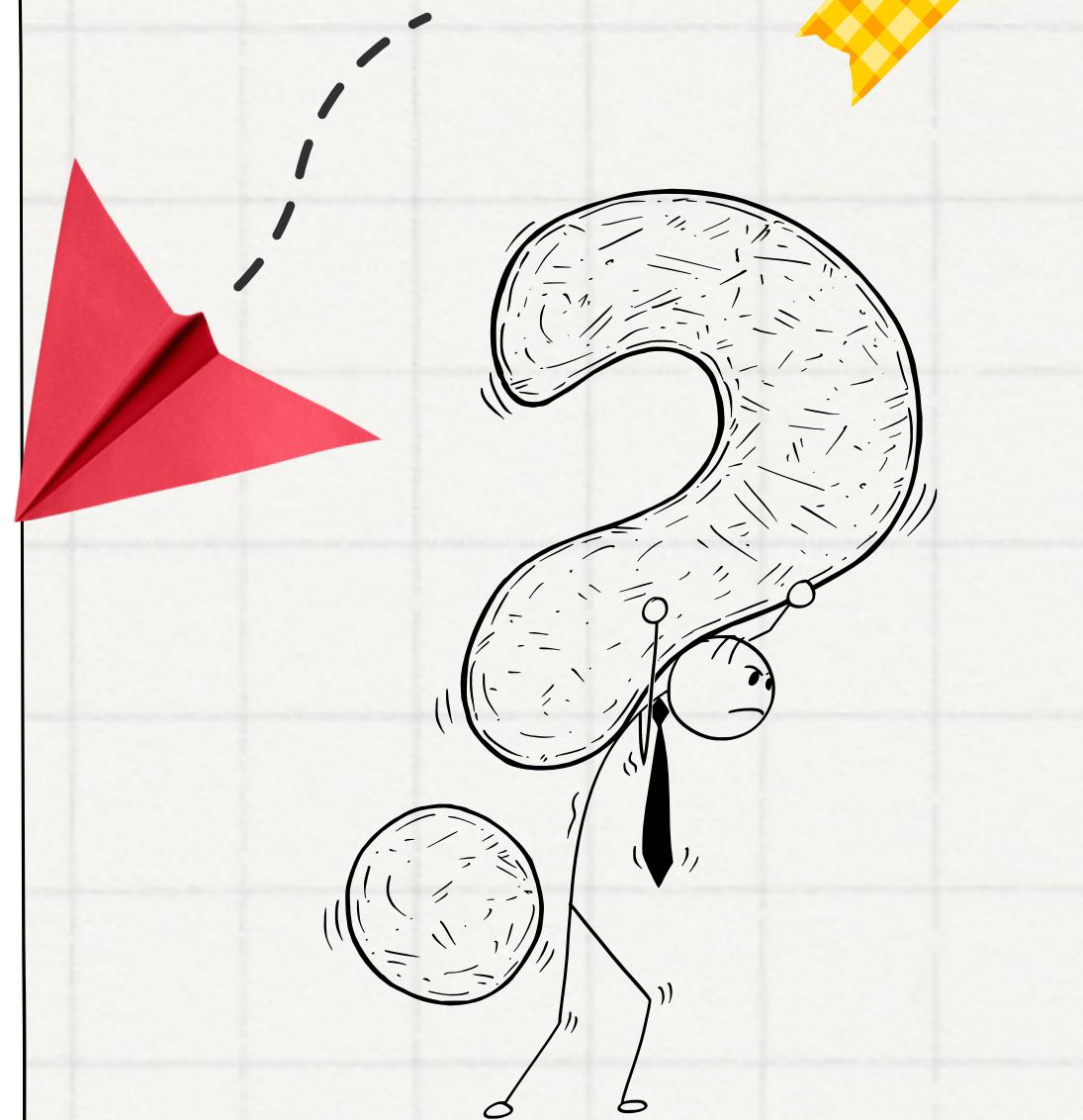
$$IV = I + \text{?} -$$

$$22 = 7 - 4$$

١

$$ن ۲ + ۱ = ۷ -$$

$$٤ + ١ = ٥ \quad ١ + ٥ = ٦ \quad ٦ - ٣ = ٣$$



**أمثل**  
المزروعي

0.3425

53%

$\frac{4}{12}$

٢٥



5.76



53%

$\frac{4}{12}$



7.802

## المهارة الخامسة حل التناسبات



53%

٥.٧٦

٣٦%

٤.٣٧٤

$\frac{4}{12}$

حلَّ التَّنَاسُب:  $\frac{ج}{٧} = \frac{٢١}{٥}$

اكتب التناسب

استعمل الضرب التبادلي

اضرب

اقسم كلا الطرفين على ٥

بسط

$$\frac{ج}{٧} = \frac{٢١}{٥}$$

$$٧ \times ٢١ = ٥ \times ج$$

$$١٤٧ = ج$$

$$\frac{٥}{٥} = \frac{١٤٧}{٥}$$

$$٢٩,٤ = ج$$


$\frac{2}{16} ٣٩$

٧.٨٠٢

٩٧%

$\frac{4}{12}$

أول  
المزروعي

26%

0.645

باركود لشرع المهارة

حل التناسبات



0.3425

74%

أجل  
المزروعي

٣ / ١٥



# حل التnasبات

حُلَّ التnasيات الآتية:

$$\frac{3}{d} = \frac{0,2}{3}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{10}{w}$$

$$\frac{t}{18} = \frac{5}{6}$$



أمثل  
العزروعي

## المهارة السادسة

حل مسائل تطبيقية على النسبة  
المئوية

٢٩



5.76

53%

$\frac{4}{12}$

$\frac{4}{12}$

53%

0.3425

أمثل  
المزروعي



7.802

53%



???



## إيجاد السعر الكلي بعد الزيادة

### مثال

أجهزة: كان ثمن جهاز تسجيل في العام الماضي ٤٠٠ ريال، وارتفع سعره هذه السنة بنسبة ٧٥٪، فما السعر الجديد للجهاز بعد الزيادة؟

#### الطريقة الأولى

اجمع مقدار الزيادة إلى السعر الأصلي

أولاً: أوجد مقدار الزيادة.

$$\text{اكتب } ٧٥\% \text{ من } ٤٠٠ \text{ ريال = } ٤٠٠ \times ٠,٠٧٥$$

مقدار الزيادة ٢٣

$$= ٢٣$$

ثانياً: اجمع مقدار الزيادة إلى السعر الأصلي.

$$٢٣ + ٤٠٠ = ٤٢٣ \text{ ريال.}$$

#### الطريقة الثانية

اجمع النسبة المئوية للزيادة إلى ١٠٠٪

$$\text{اجمع نسبة الزيادة إلى } ١٠٠\% = ١٠٥,٧٥ + ٥,٧٥$$

الثمن الكلي يساوي ١٠٥,٧٥٪ من السعر الأصلي.

$$(١٠٥,٧٥ \% \text{ من } ٤٠٠ \text{ ريال}) = ٤٠٠ \times ١,٠٥٧٥ \text{ اكتب } ١٠٥,٧٥ \% \text{ في صورة كسر عشري}$$

$$\text{اضرب } ٤٠٠ \times ١,٠٥٧٥ = ٤٢٣$$

إذن السعر الجديد لجهاز التسجيل هذه السنة هو ٤٢٣ ريال.



## إيجاد السعر الكلي بعد التخفيض

### مثال

**ملابس:** إذا كان سعر فستان ٢٤٠ ريالاً وأجريت عليه تخفيضات في هذا الشهر وصلت إلى نسبة ٣٥٪، فما سعر بيعه الجديد؟

#### الطريقة الأولى

اطرح مقدار الخصم من سعر الفستان الأصلي

أولاً: أوجد مقدار الخصم

$$\text{اكتب } ٣٥\% \text{ من } ٢٤٠ \text{ ريالاً} = ٢٤٠ \times ٣٥\% = ٨٤ \text{ ريالاً}$$

الخصم يساوي ٨٤ ريالاً

ثانياً: اطرح مقدار الخصم من السعر الأصلي.

$$٢٤٠ \text{ ريالاً} - ٨٤ \text{ ريالاً} = ١٥٦ \text{ ريالاً.}$$

#### الطريقة الثانية

اطرح النسبة المئوية للخصم من ١٠٠٪

اطرح الخصم من ١٠٠٪

$$١٠٠\% - ٣٥\% = ٦٥\%$$

سعر البيع هو ٦٥٪ من السعر الأصلي.

$$\text{اكتب } ٦٥\% \text{ في صورة كسر عشري} \quad ٦٥\% \text{ من } ٢٤٠ \text{ ريالاً} = ٢٤٠ \times ٦٥\% = ١٥٦ \text{ ريالاً}$$

اضرب

$$= ١٥٦ \text{ ريالاً}$$

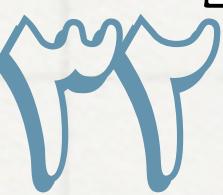
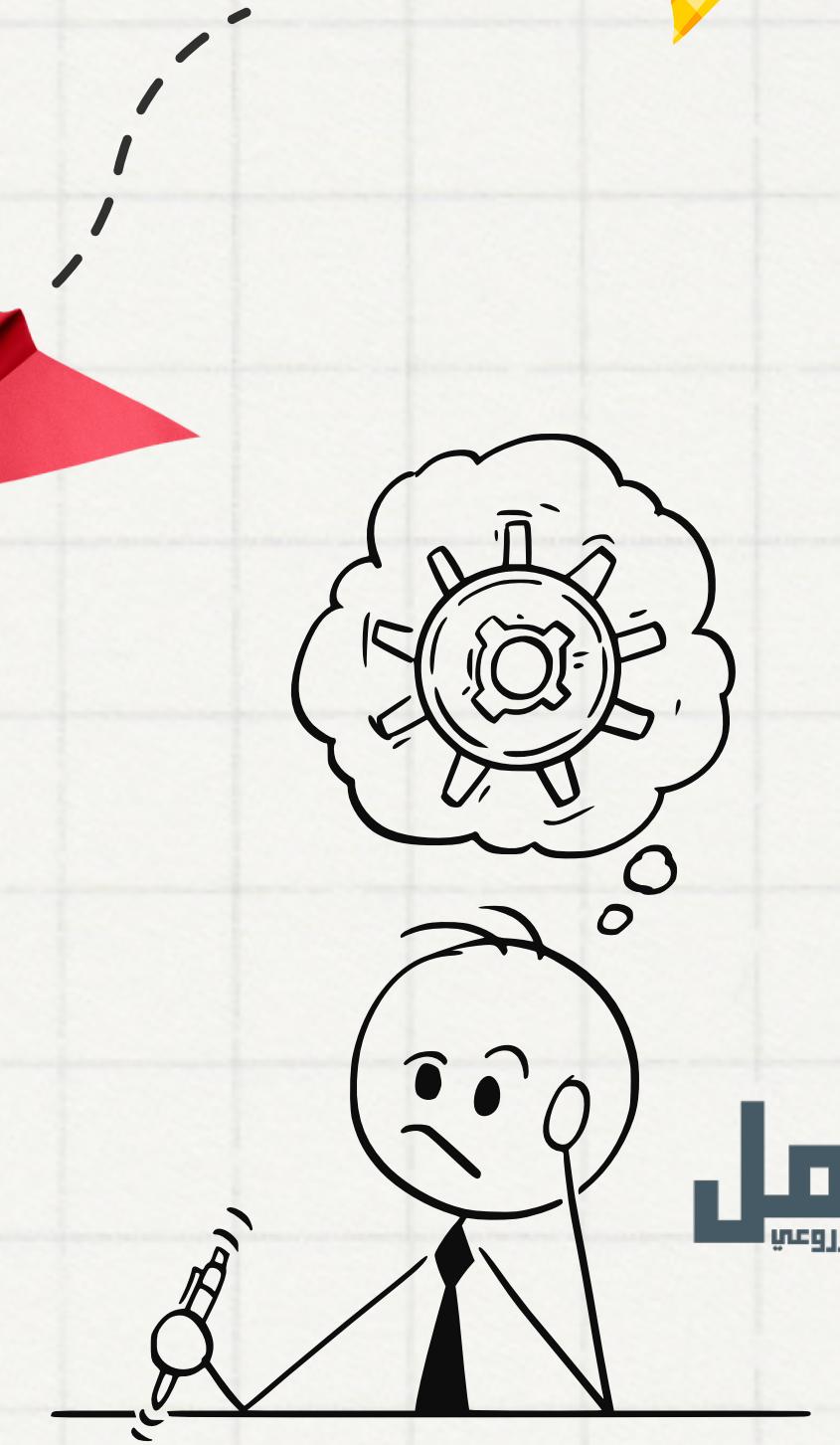
إذن سعر بيع الفستان هذا الشهر يساوي ١٥٦ ريالاً.



## حل مسائل تطبيقية على النسبة المئوية

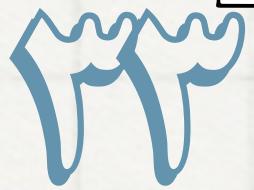
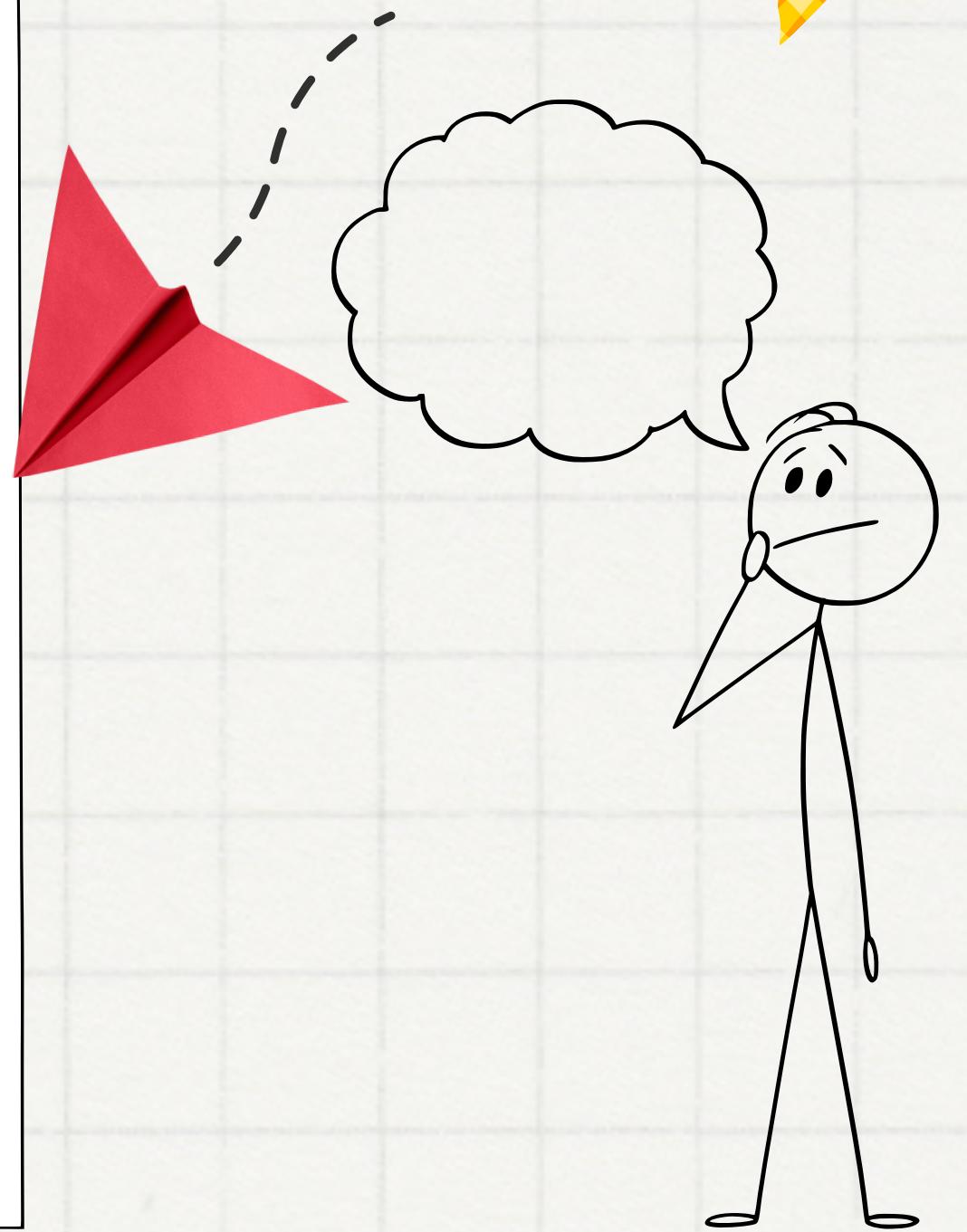
أوجد السعر الجديد، وقربه إلى أقرب جزء من مئة:

آلة حاسبة بقيمة ٥٨ ريالاً، وخصم ٢٠٪.



## حل مسائل تطبيقية على النسبة المئوية

أوجد السعر الجديد، وقربه إلى أقرب جزء من مئة:  
حاسوب بقيمة ١٥٠٠ ريال، وخصم ٧٪.      قلم بقيمة ١٢,٢٥ ريال، وزيادة ٦٪.



$\frac{3}{15}$

أمثل  
المزروع

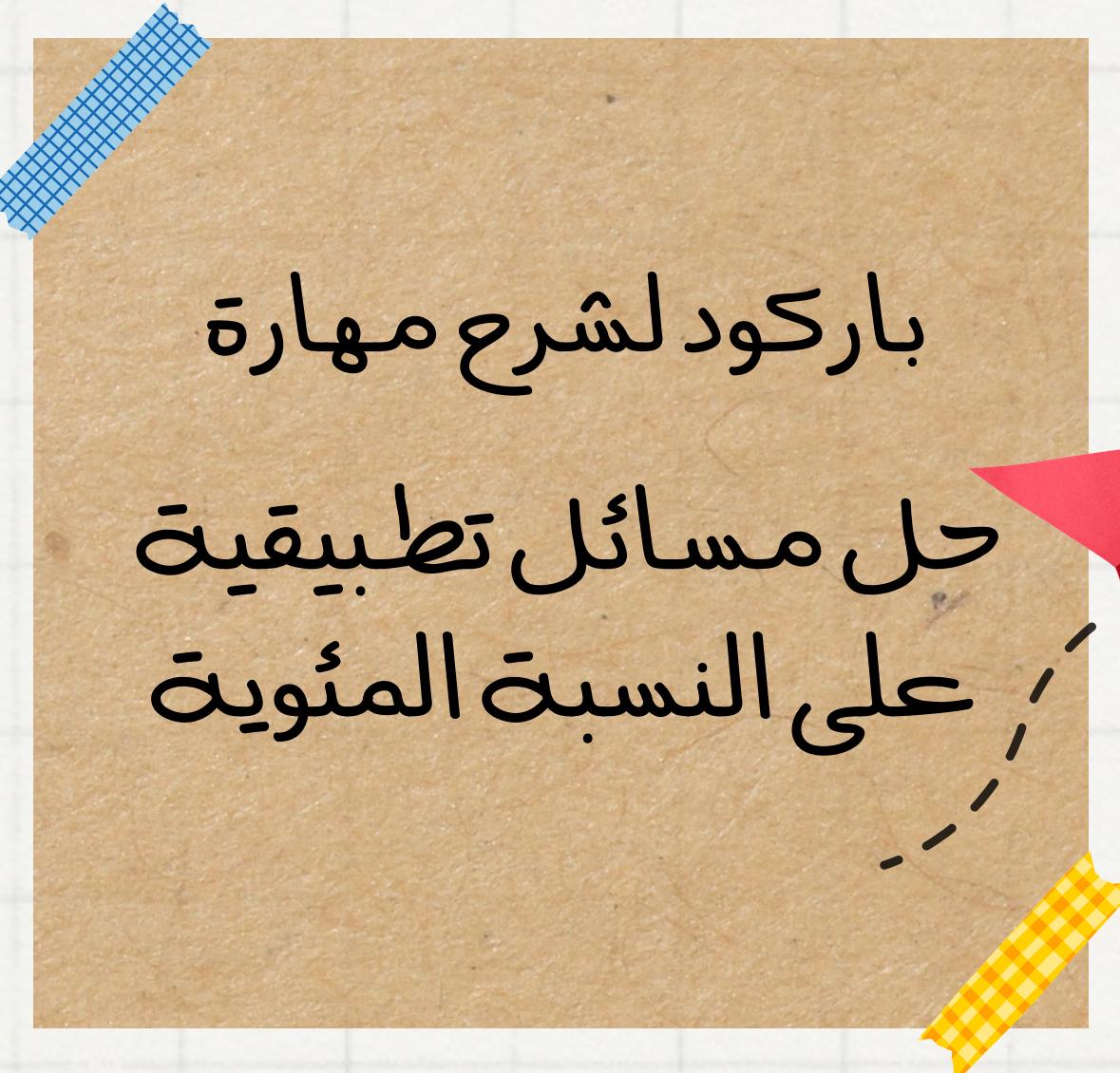
74%

0.3425

٣٤

0.645

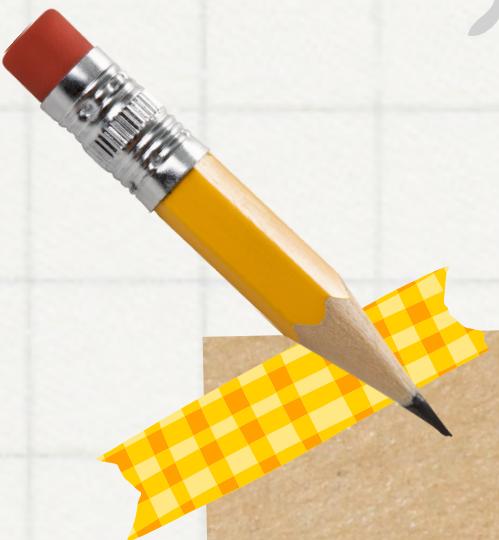
26%



٢٥



5.76



53%

## المهارة السابعة

### تحليل التمثيلات بالخطوط وشكل الانتشار للتواصل إلى تنبؤات واستنتاجات

$\frac{4}{12}$

53%

$\frac{4}{12}$



7.802

0.3425



٥٧٦

٣٦%

٤٣٧٤

٤  
١٢أول  
المزروعي

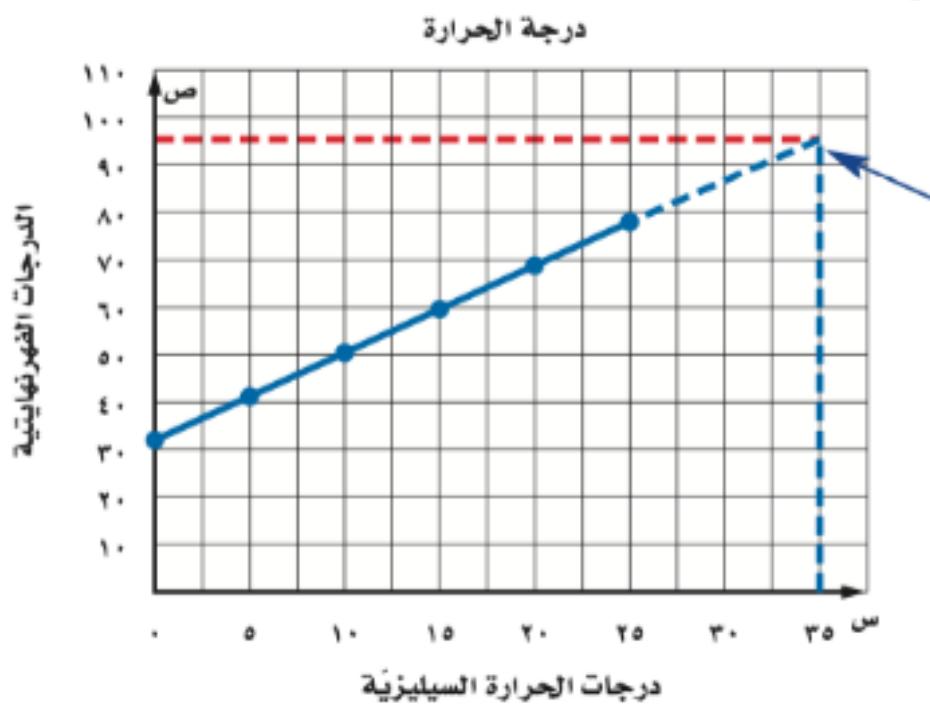
# مثال محلول



## استعمال التمثيل بالخطوط للتنبؤ

## مثالان

**درجة الحرارة:** يبيّن التمثيل التالي العلاقة بين قراءات درجات الحرارة السيليزيّة والفهرنهائيّة. استعمل هذا التمثيل للتنبؤ بدرجة الحرارة الفهرنهائيّة التي تقابل درجة الحرارة السيليزيّة  $35^{\circ}\text{S}$ .



أكمل التمثيل بخط متقطع بالاتجاه نفسه حتى يتقاطع مع الخط العمودي للدرجة  $35^{\circ}\text{S}$ ، وارسم نقطة هناك، ثم أوجد القيمة الفهرنهائيّة التي تقابل هذه النقطة.

إذن درجة الحرارة  $35^{\circ}\text{S}$  تكافئ الدرجة  $95^{\circ}\text{F}$  تقريباً.

١٦٣٩

٧٨٠٢

٩٧%

٤  
١٢

٥٧٦

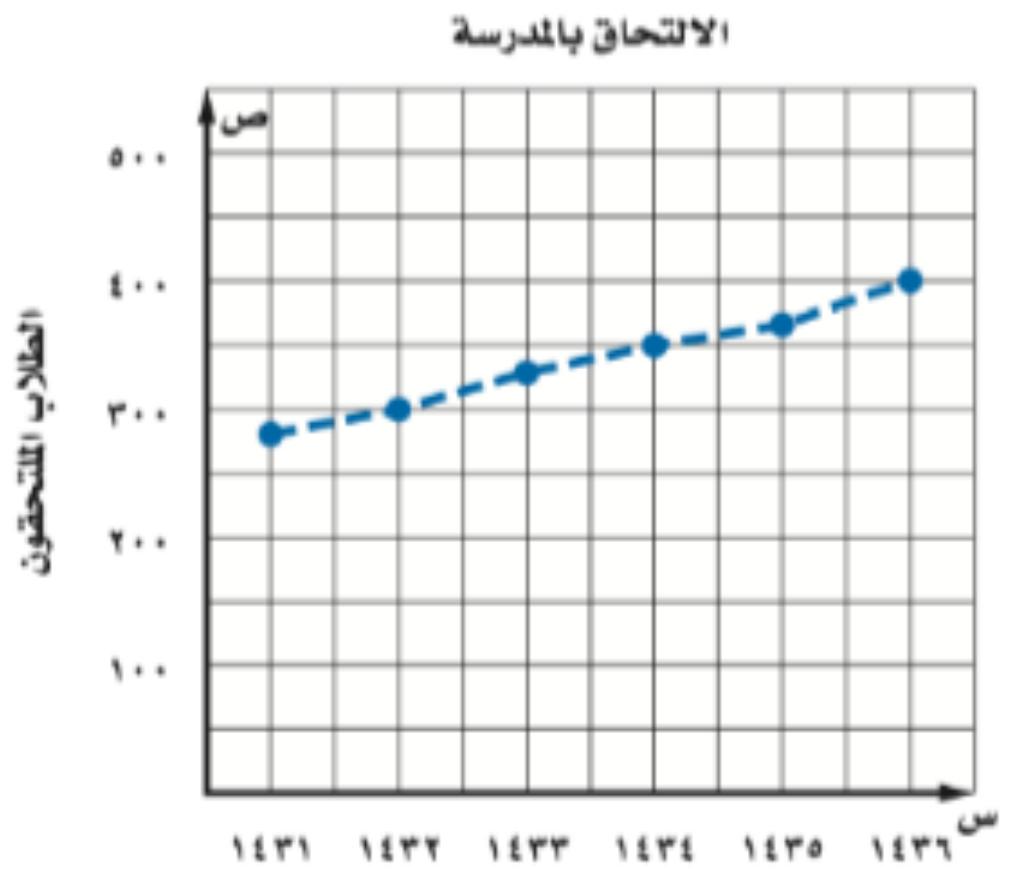
٣٦%

٤٣٧٤

$\frac{4}{12}$

أصل  
المزروع

**مدرسة:** يبين التمثيل أدناه عدد الطالب المسجلين في إحدى المدارس خلال عدد من السنوات السابقة. إذا استمر الاتجاه نفسه، فما عدد الطالب الذين سيلتحقون بالمدرسة عام ١٤٤١ هـ؟



إذا استمر الاتجاه نفسه، فإن عدد الطالب الملتحقين بالمدرسة عام ١٤٤١ هـ سيكون حوالي ٥٢٥ طالباً.



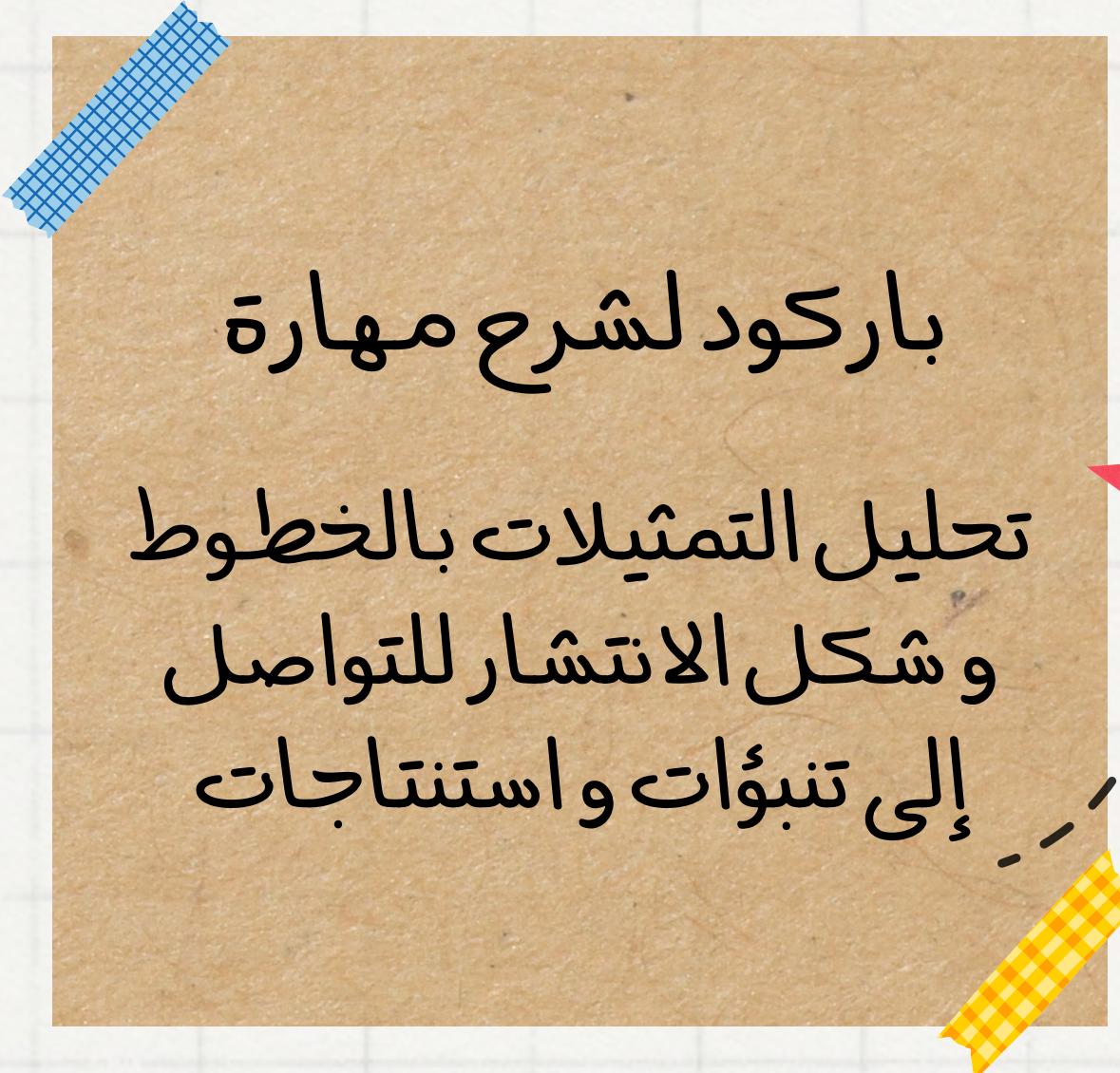
$\frac{2}{16}$  ٣٧

٧٨٠٢

٩٧%

$\frac{4}{12}$

٣٨



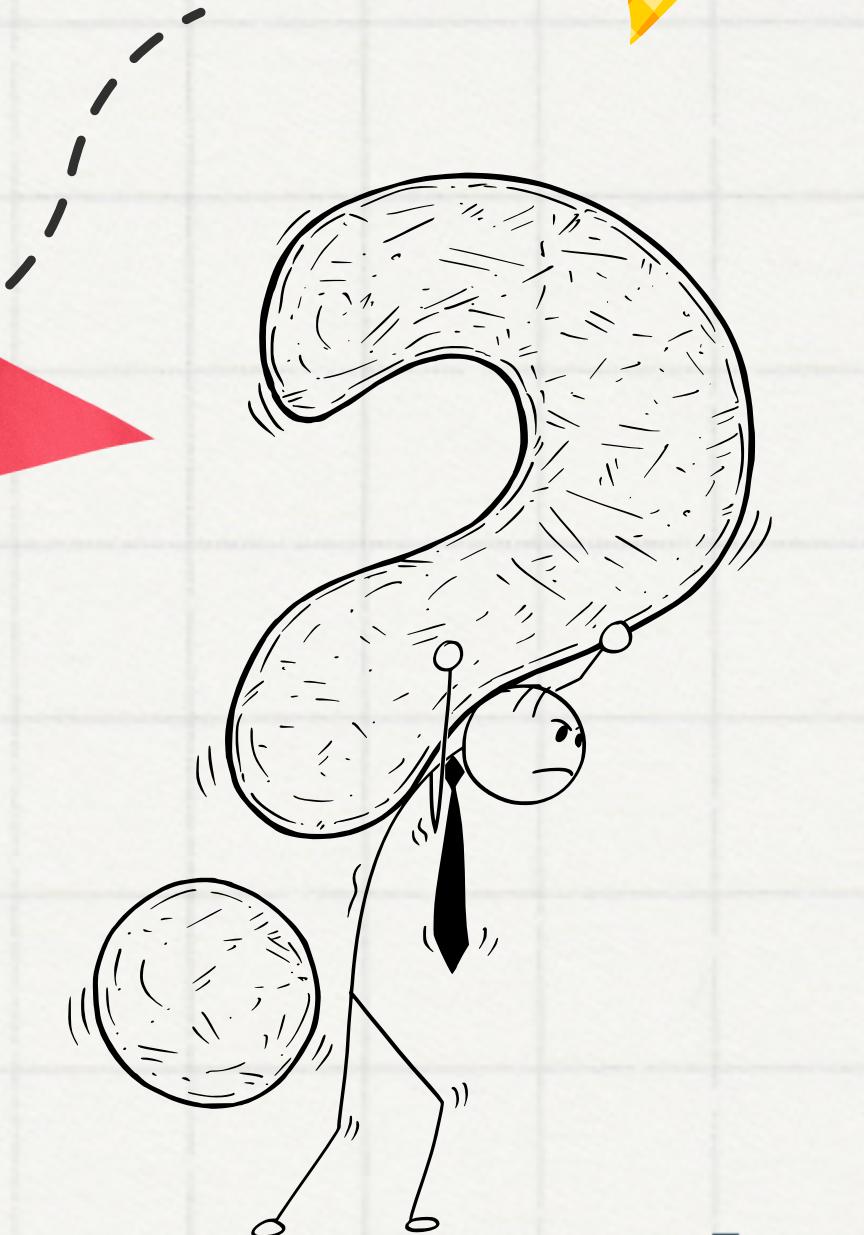
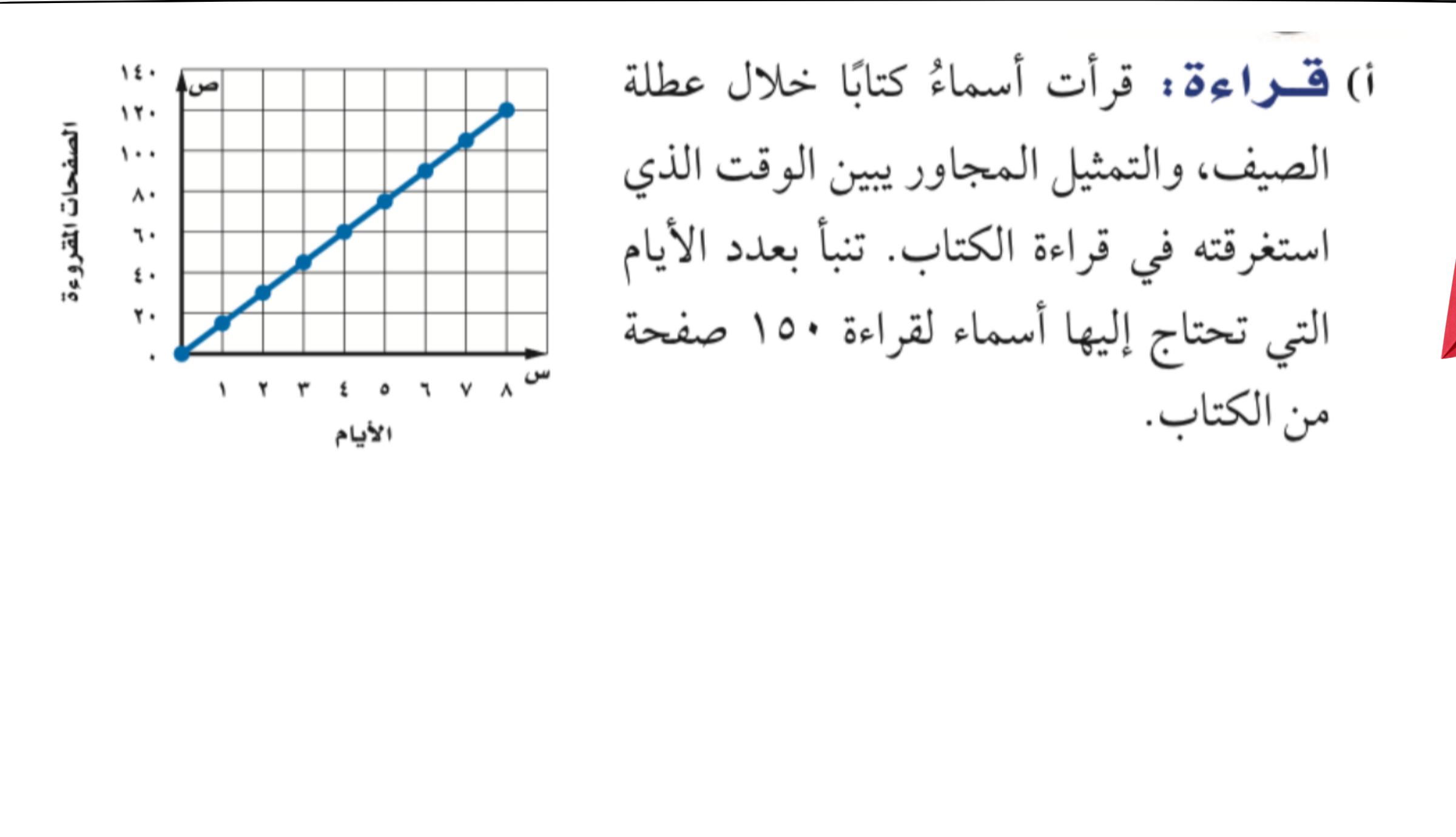
0.3425

74%

أجل  
العزوّعي

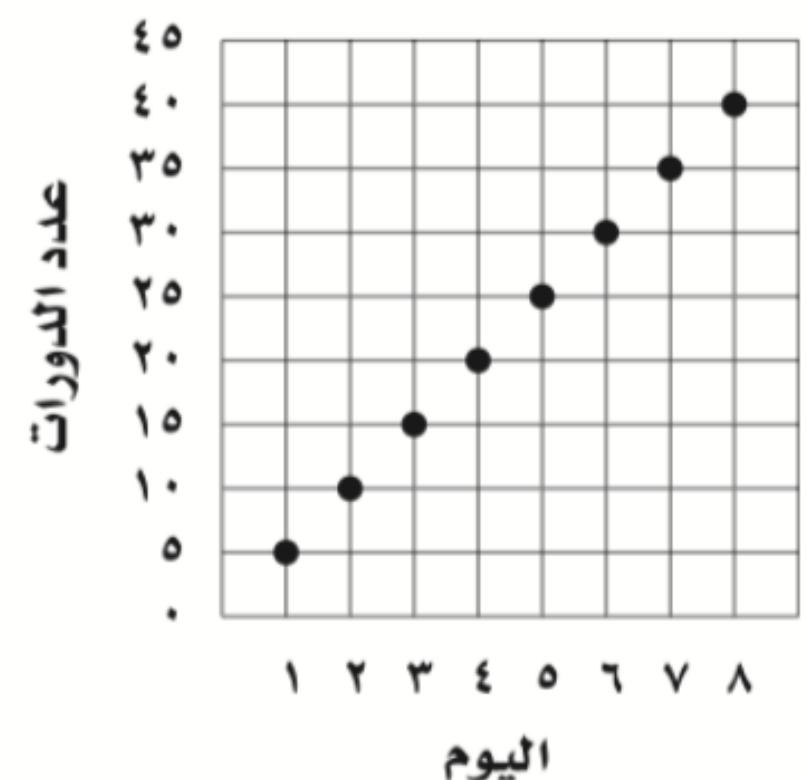
## تحليل التمثيلات بالخطوط وشكل الانتشار للتواصل إلى تنبؤات واستنتاجات

٠.٦٤٥



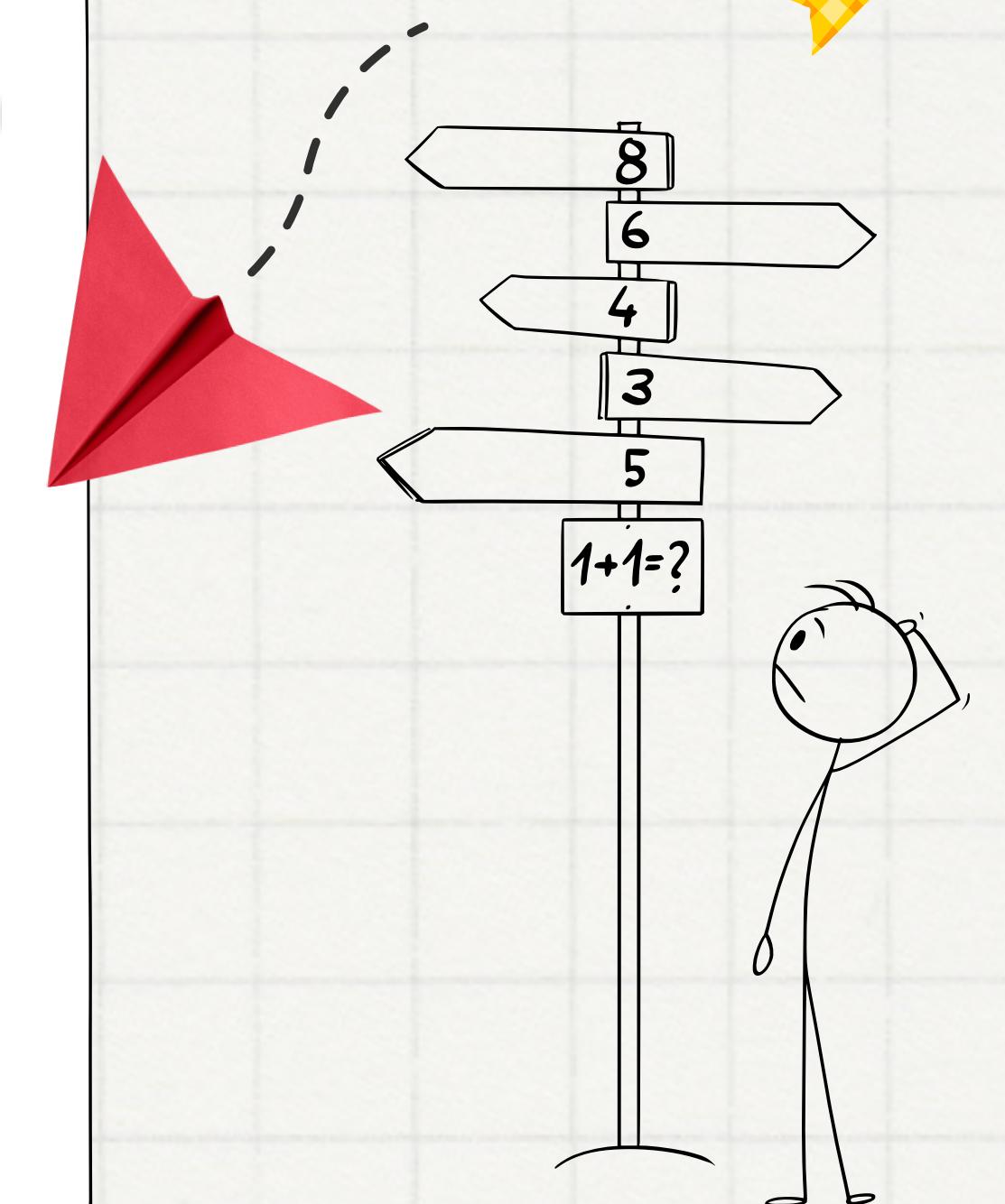
يبيّن التمثيل البياني الآتي عدد الدورات التي سبّحها محمد خلال عدّة أيام.

عدد الدورات التي سبّحها محمد



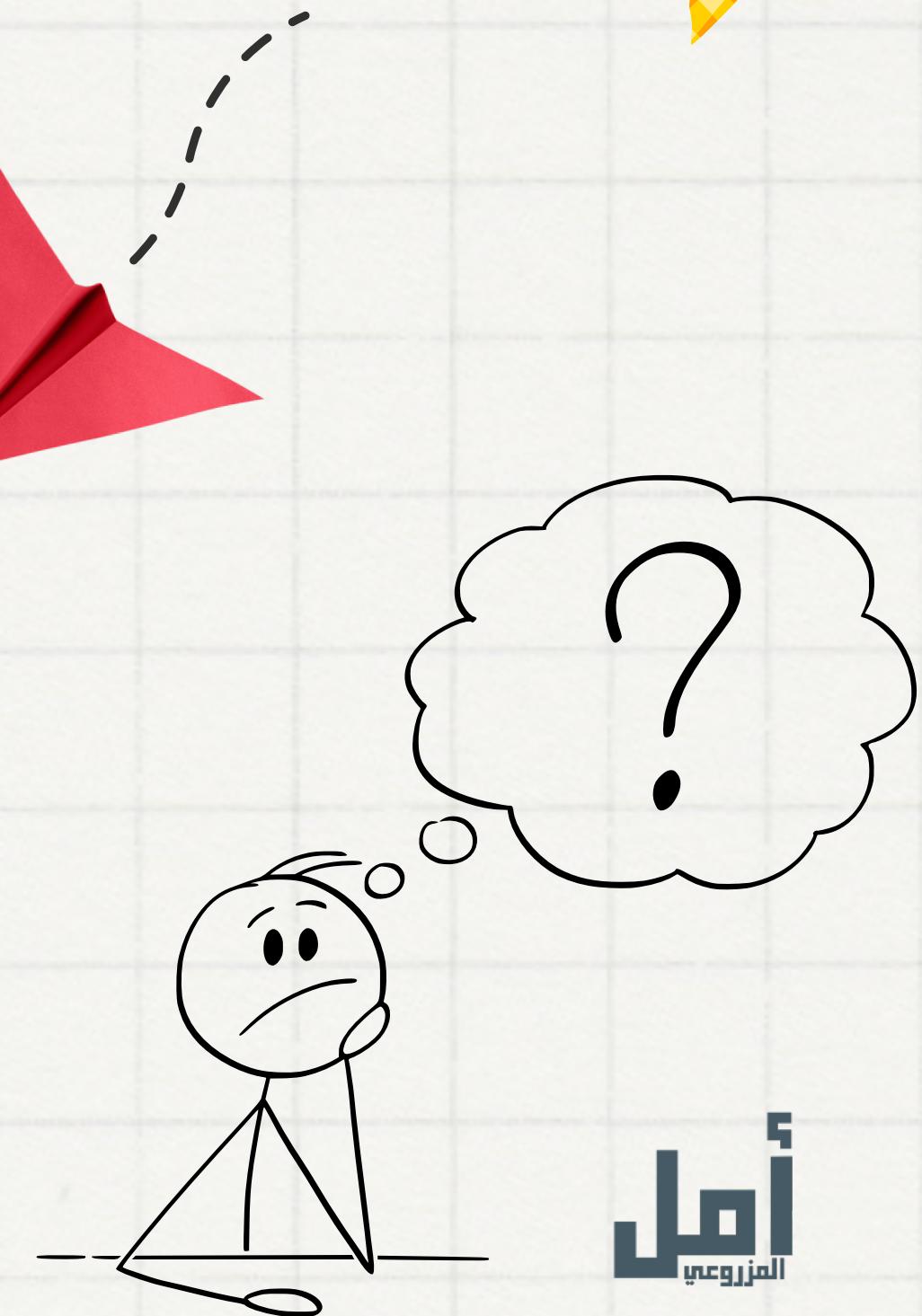
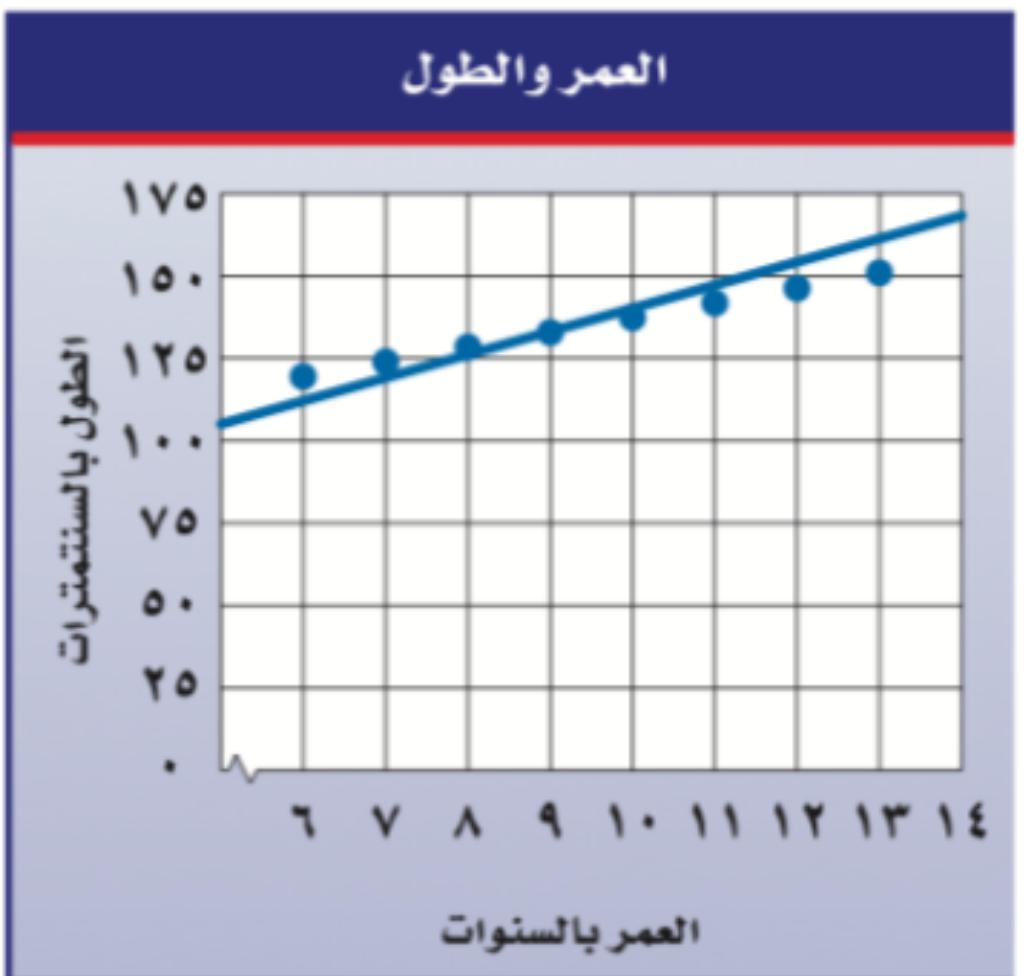
إذا استمر الاتجاه نفسه، فما عدد الدورات التي يسبحها محمد في اليوم العاشر؟

- ٦٥ (ب) ٥٠ (أ)  
١٠٠ (د) ٧٥ (ج)



تحليل التمثيلات بالخطوط وشكل  
الانتشار للتواصل إلى تنبؤات واستنتاجات

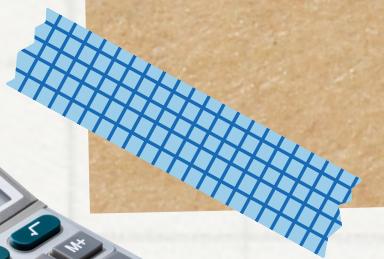
صحة: استعمل شكل الانتشار أدناه؛ وتنبأ بالطول المقابل لعمر ١٦ سنة.



## المهارة الثامنة

إنشاء قطاعات دائريَّة وَتَفسيرها

مع



5.76

53%



$\frac{4}{12}$



7.802

53%

$\frac{4}{12}$

0.3425



أمثل  
المزروعي

53%



### عرض البيانات بالقطاعات الدائرية

### مثال

**الخضروات:** مثل البيانات الواردة في فقرة استعد بالقطاعات الدائرية.

- تكون الدائرة من  $360^\circ$ . أوجد بالدرجات ما يمثله كل قطاع دائري.

$$\% \text{ من } 360 = \frac{45}{360} \times 360 = 45^\circ$$

قرب إلى أقرب درجة

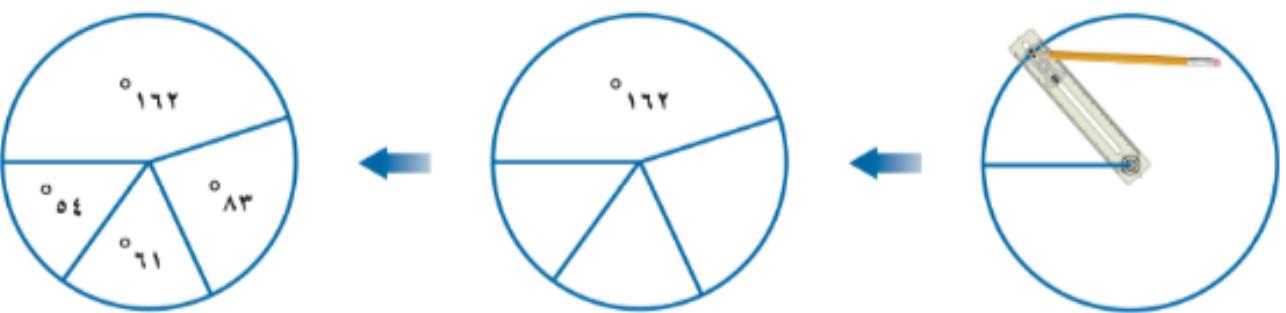
$$\% \text{ من } 360 = \frac{23}{360} \times 360 \approx 23^\circ$$

قرب إلى أقرب درجة

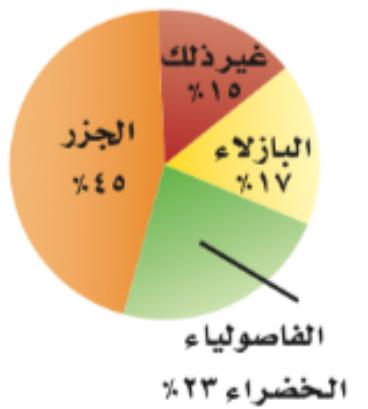
$$\% \text{ من } 360 = \frac{17}{360} \times 360 \approx 17^\circ$$

$$\% \text{ من } 360 = \frac{15}{360} \times 360 = 15^\circ$$

- لتمثيل ذلك، ارسم دائرة بنصف قطر مناسب كما هو مبين في الشكل أدناه، ثم استعمل المنقلة لرسم الزاوية الأولى التي مقدارها  $162^\circ$ ، وكرر هذه الخطوة لكل جزء أو قطاع.



الخضروات المفضلة



- سم كل قطاع من الرسم بنوع الخضار الذي يمثله، ونسبته المئوية، ثم اكتب عنواناً للرسم.

**تحقق:** يجب أن يكون مجموع قياسات الزوايا  $360^\circ$ .

$$360 = 162 + 54 + 83 + 61$$



$\frac{4}{12}$ 

**أصل**  
المزروعية ٦%

## مثال

### إنشاء قطاعات دائيرية

٢٠ **حيوانات:** يبين الجدول المجاور عدد الأنواع المهدّدة بالانقراض من أربعة طوائف حيوانية في أحد الأقاليم.

مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية.

• احسب العدد الكلي لأنواع:

$$١٧٠ = ٦٨ + ٧٧ + ١٤ + ١١$$

• احسب النسبة التي تقارن عدد أنواع كل طائفة

بالمجموع، ثم اكتبها على صورة كسر عشري إلى أقرب مئتين عشرتين.

$$\text{الثدييات: } \frac{٦٨}{١٧٠} = ٠,٤٠, \text{ الطيور: } \frac{٧٧}{١٧٠} \approx ٠,٤٥$$

$$\text{الزواحف: } \frac{١٤}{١٧٠} \approx ٠,٠٨, \text{ البرمائيات: } \frac{١١}{١٧٠} \approx ٠,٠٦$$

• أوجد بالدرجات ما يمثله كل قطاع في الدائرة.

$$\text{الثدييات: } ٠,٤٠ \times ٣٦٠^\circ = ١٤٤^\circ$$

$$\text{الطيور: } ٠,٤٥ \times ٣٦٠^\circ = ١٦٢^\circ$$

$$\text{الزواحف: } ٠,٠٨ \times ٣٦٠^\circ \approx ٢٩^\circ$$

$$\text{البرمائيات: } ٠,٠٦ \times ٣٦٠^\circ \approx ٢٢^\circ$$

بسبب التقريب، فإن مجموع الدرجات يساوي  $٣٥٧^\circ$ .

• ارسم القطاعات الدائرية.

$$٠,٤٥ = ٤٥\%$$

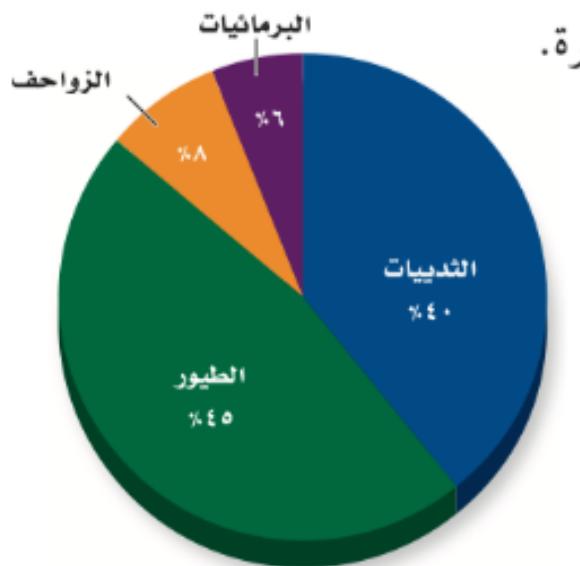
$$٠,٠٦ = ٦\%$$

**تحقق:** بعد رسم أول ثلاثة قطاعات، يمكنك قياس زاوية آخر قطاع في الدائرة؛ للتحقق من أن قياسات الزوايا صحيحة.



الطاقة	عدد الأنواع المهدّدة بالانقراض
الثدييات	٦٨
الطيور	٧٧
الزواحف	١٤
البرمائيات	١١

المصدر: J.S Fish & wildlife service





## مثالان

### تحليل القطاعات الدائمة

**سيارات:** يبين الشكل المجاور نسب الأسر السعودية وفق عدد السيارات المملوكة كما ورد في إحصاءات عام ١٤٣٨ هـ.

أيُّ فئات الأسر الثلاث سجّلت أعلى نسبة؟  
إنَّ أكبر قطاع في الدائرة يمثل فئة الأسر التي تمتلك سيارة واحدة؛ إذن هي أعلى الفئات الثلاث نسبة.

إذا كان في المملكة العربية السعودية قرابة ٤ ملايين الهيئة العامة للإحصاء: إحصاء ١٤٣٨ هـ  
[www.stats.gov.sa](http://www.stats.gov.sa)

أسرة عام ١٤٣٨ هـ، فكم يزيد عدد الأسر التي تمتلك سيارة واحدة على عدد الأسر التي تمتلك ثلاث سيارات فأكثر؟

الأسر التي تمتلك سيارة واحدة: ٦٥٪ من ٤ ملايين أسرة.

$$\Leftarrow ٦٥ \times ٤ = ٢,٦ \text{ مليون أسرة.}$$

الأسر التي تمتلك ثلاث سيارات فأكثر: ١١٪ من ٤ ملايين.

$$\Leftarrow ١١ \times ٤ = ٤٤,٠ \text{ مليون أسرة.}$$

إذن يزيد عدد الأسر التي تمتلك سيارة واحدة على التي تمتلك ثلاثًا فأكثر بـ ٢٦ مليون أسرة.



٧٨٠٢

٩٧%

٤٦



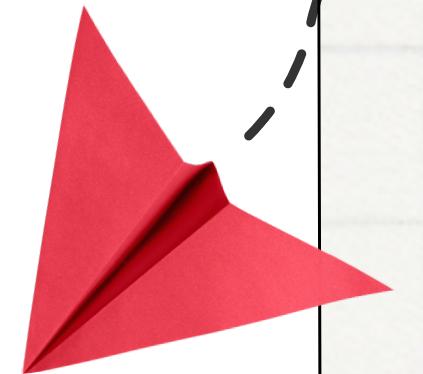
أَمْل  
المزروعي

# إنشاء قطاعات دائريَّة وَتَفْسِيرُهَا

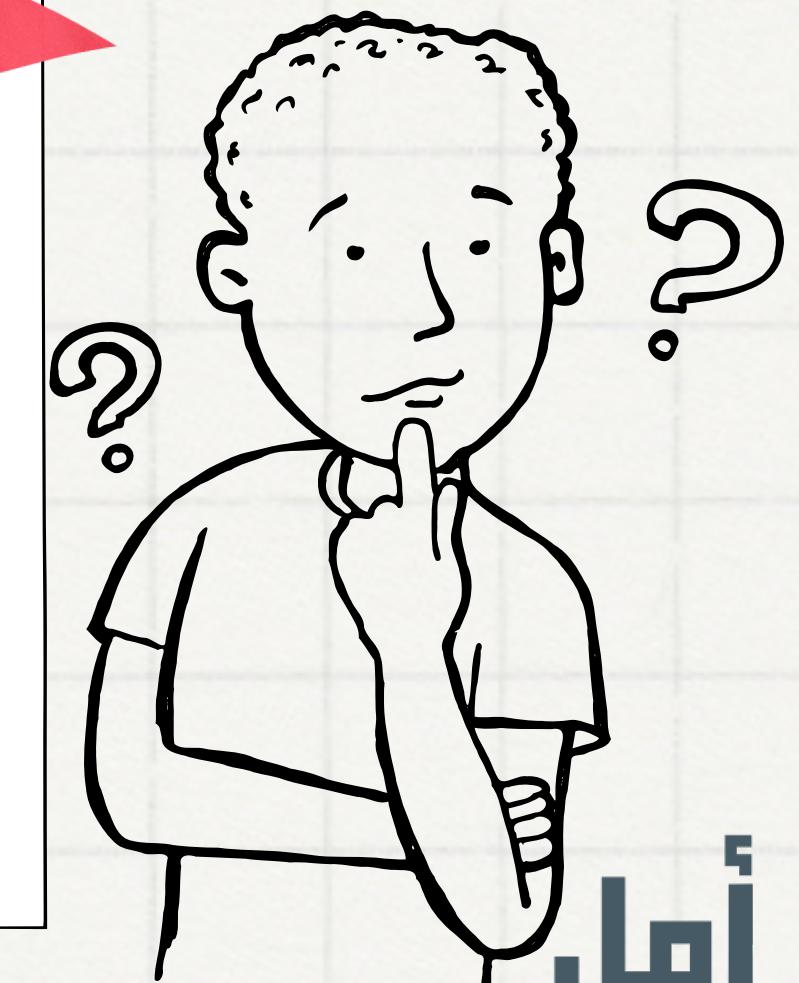
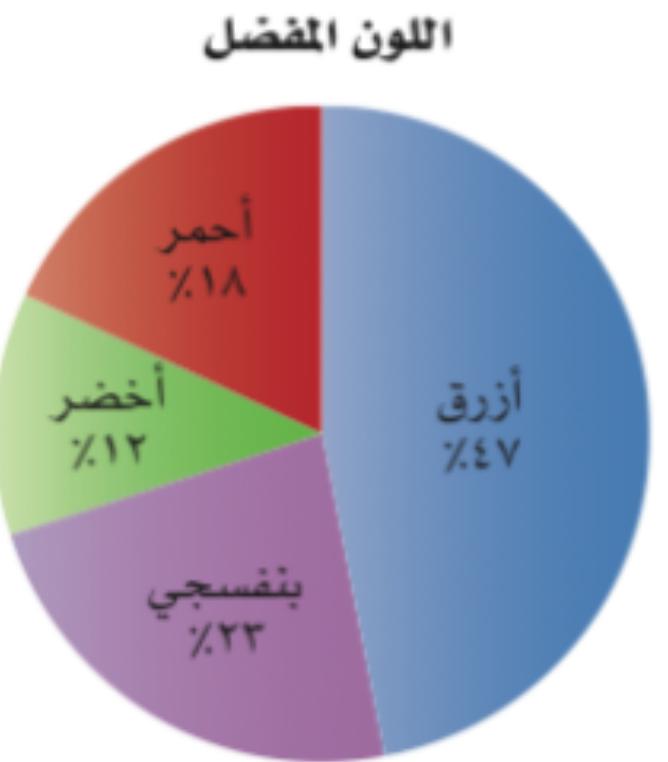
٠.٦٤٥

استعن بالشكل المجاور والذي يبيّن نتائج مسح ما.

ما اللون الأكثر تفضيلاً؟



إذا شمل المسح ٤٠٠ شخص، فما عدد الأشخاص الذين  
يُفضّلون اللون البنفسجي؟



EV

أصل  
المزروعين

# إنشاء قطاعات دائريَّة وَتَفْسِيرُهَا

يبين التمثيل البياني المجاور، الطرائق المختلفة لاستعمال الخشب عالمياً.  
أي الجمل الآتية صحيحة وفقاً لهذه القطاعات الدائريَّة؟

- أ) يستعمل الخشب في الوقود أكثر من استعماله في الورق والمبني معاً.
- ب) أكثر من ٧٠٪ من الخشب يستعمل للوقود.
- ج) يستعمل الخشب في الورق أكثر من استعماله في المبني.
- د) يستعمل الخشب في المبني أكثر من استعماله في الوقود.



٤٩



٥.٧٦



٥٣%

استعمال عملية الضرب لإيجاد عدد  
النواتج الممكنة واحتمال وقوع حدث

$\frac{4}{12}$

المهارة التاسعة

٥٣%

٠.٣٤٢٥



$\frac{4}{12}$

٧.٨٠٢



أمثل  
المزروعي



**مثال** إيجاد الاحتمال

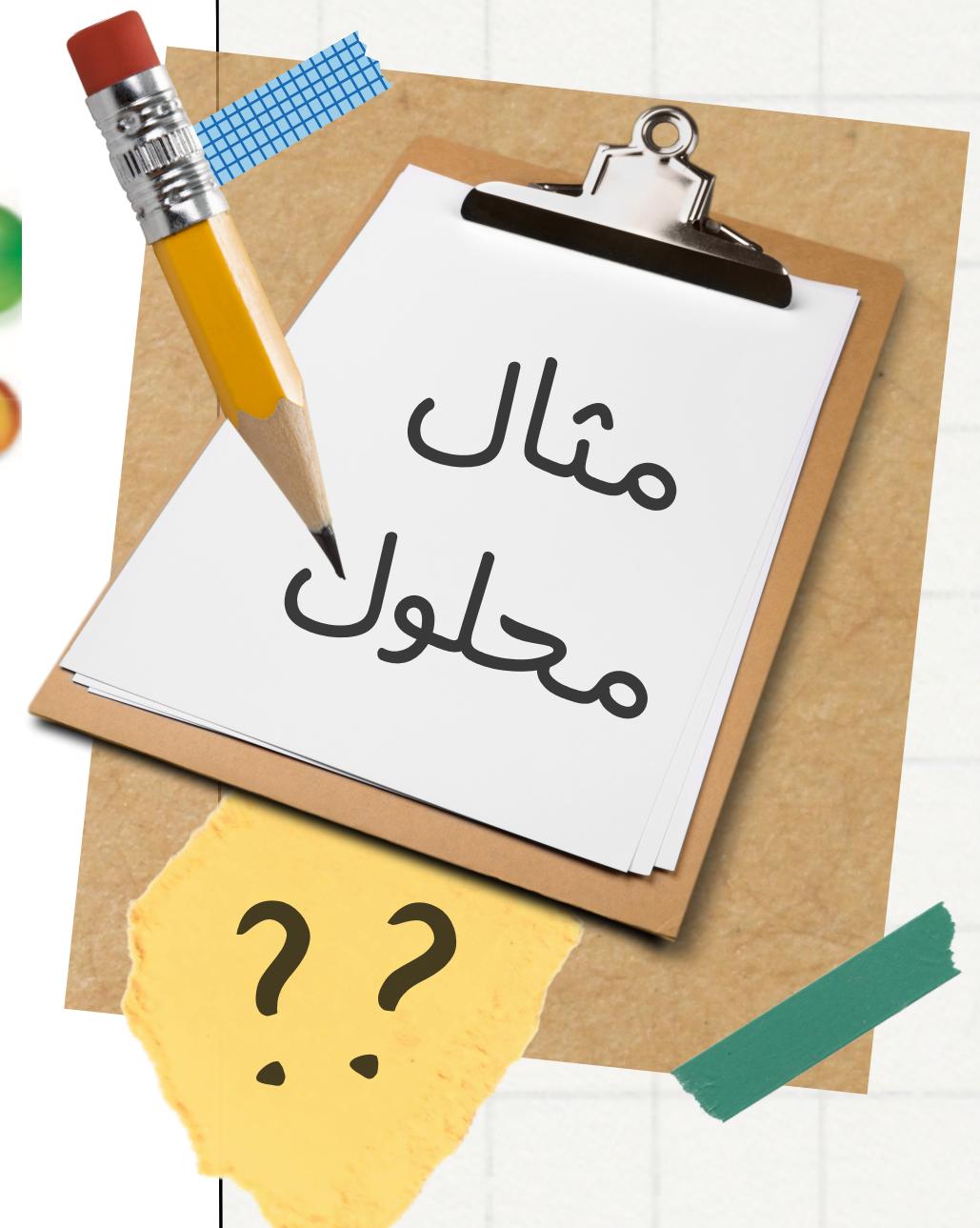
ما احتمال الحصول على عدد زوجي عند رمي مكعب أرقام مرة واحدة؟

عدد الأعداد الزوجية الممكنة

$$P(\text{عدد زوجي}) = \frac{\text{العدد الكلي للنواتج}}{\text{العدد الكلي للنتائج}}$$

$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} =$

فاحتمال الحصول على عدد زوجي هو  $\frac{1}{2}$  أو ٥٠٪.





## مثال

إيجاد عدد النواتج الممكنة

احسب عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود، ومكعب أرقام.

$$\begin{array}{ccccc}
 & \text{العدد الكلي} & \text{قطعة النقود} & \text{مكعب أرقام} & \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \text{مبدأ العد الأساسي} & 12 & = & 6 & \times 2
 \end{array}$$

لذا فإن هناك 12 ناتجاً ممكناً.

تحقق: استعمل الرسم الشجري لتجد فضاء العينة.

٥٢

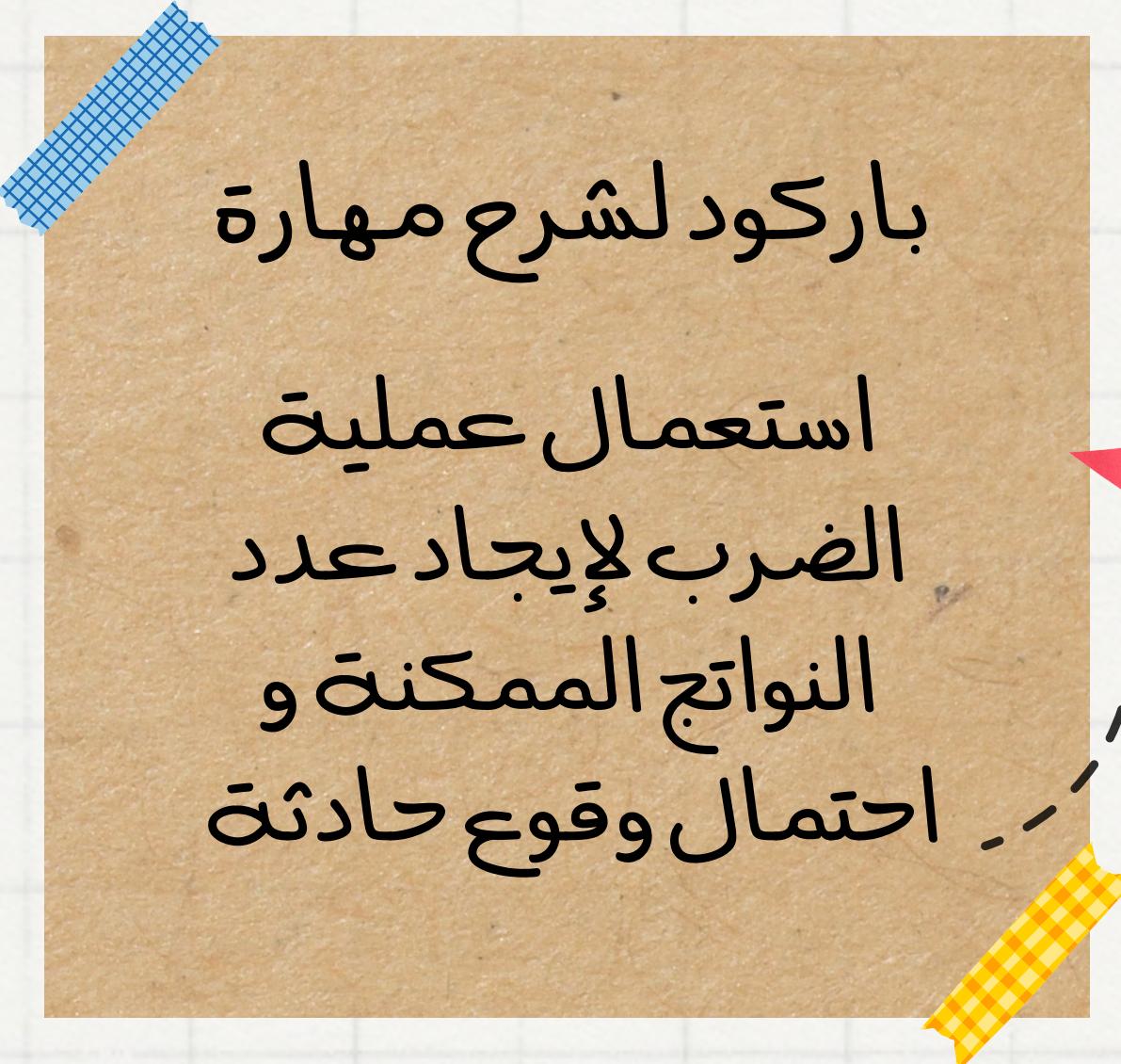
0.3425

74%

أجل  
العزروعي

0.645

باركود لشرح مهارة  
استعمال عملية  
الضرب لإيجاد عدد  
النواج الممكنة و  
احتمال وقوع حادثة



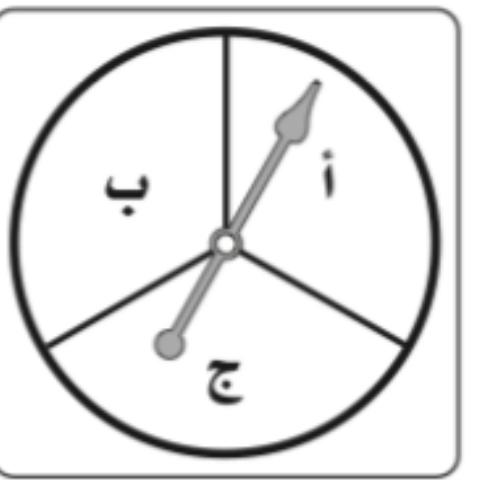
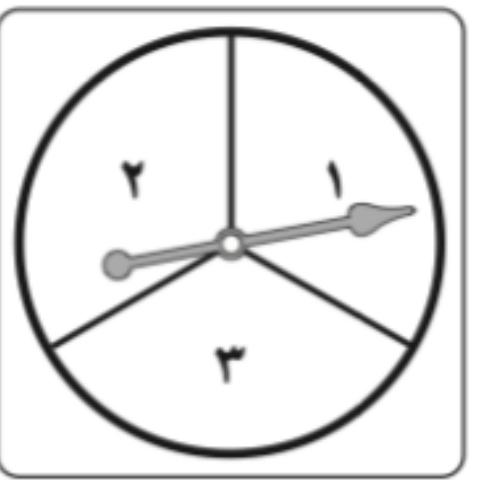
26%



3/15

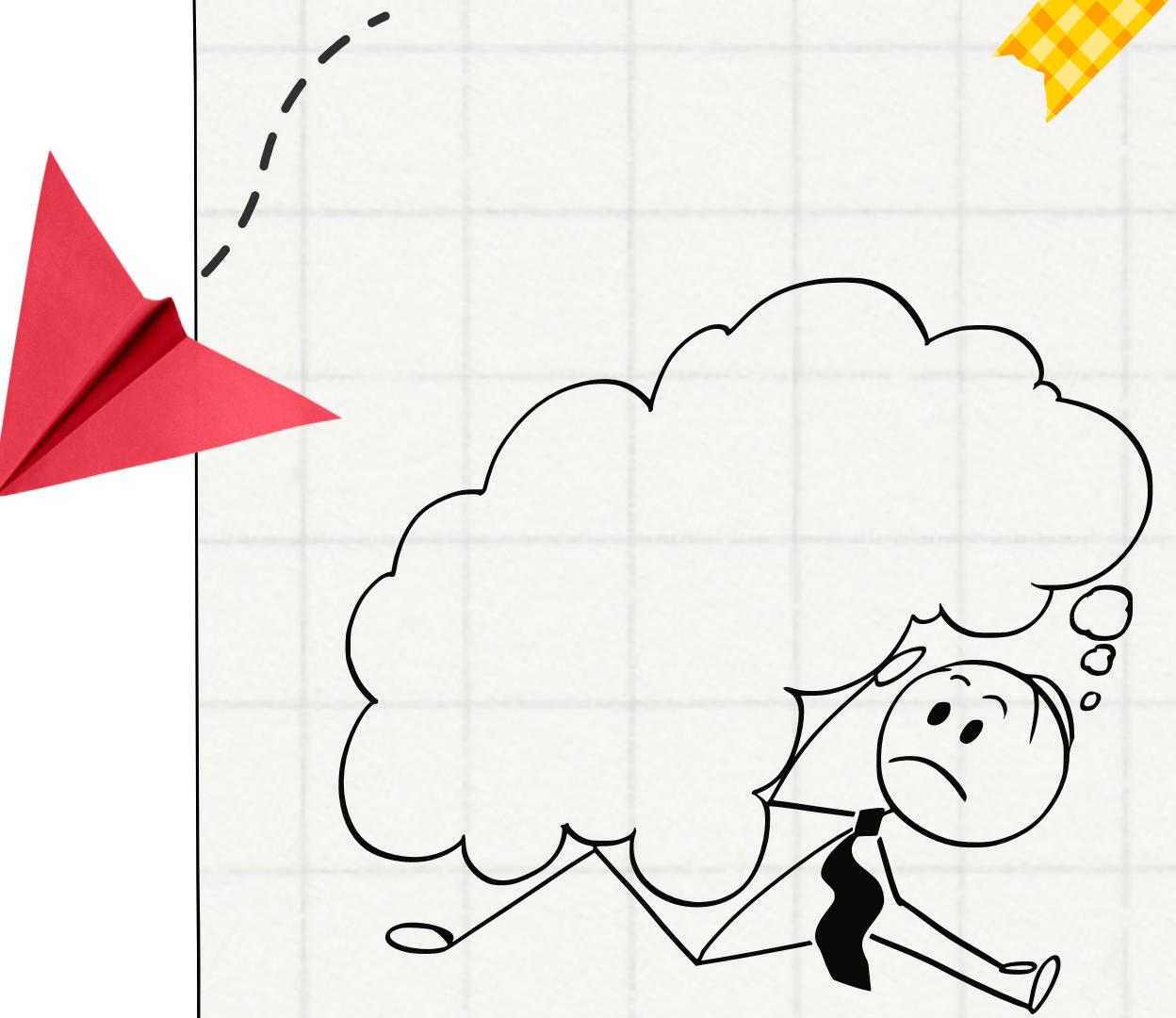
## استعمال عملية الضرب لإيجاد عدد النواتج الممكنة واحتمال وقوع حادثة

إذا أدار عبدالله كلاً من القرصين أدناه مرة واحدة،  
فعدد النواتج الممكنة هو:



- ب) ٦  
د) ١٢

- أ) ٣  
ج) ٩



استعمال عملية الضرب لإيجاد عدد  
النواتج الممكنة واحتمال وقوع حادثة

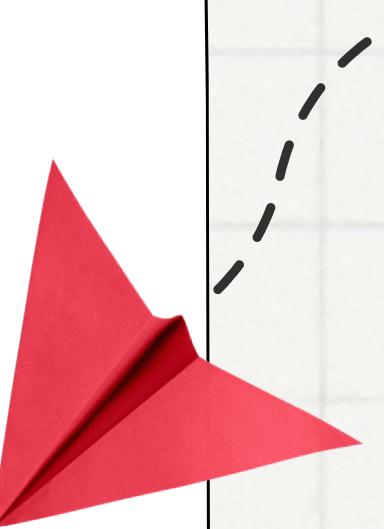
عدد النواتج الممكنة لرمي مكعبين أرقام يساوي:

ب) ٦

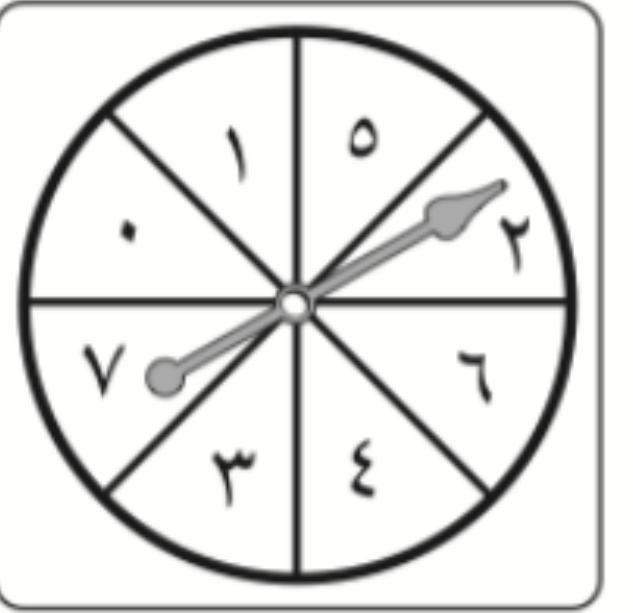
أ) ٢

د) ٣٦

ج) ١٢

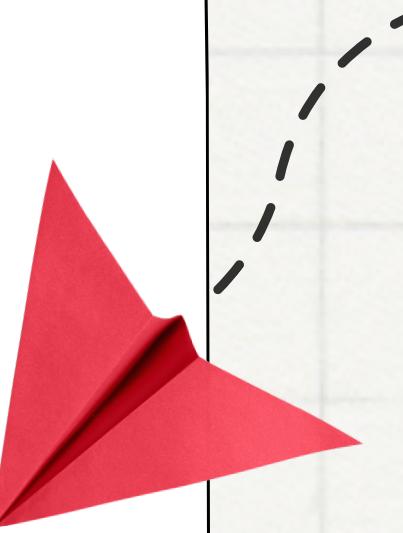


# استعمال عملية الضرب لإيجاد عدد النواتج الممكنة واحتمال وقوع حادثة



مستعملاً القرص الدوار المجاور. ما احتمال أن يستقر المؤشر على عدد أقل من ٣ ؟

- أ)  $\%25$
- ب)  $\%37,5$
- ج)  $\%50$
- د)  $\%75$



٥٦



٥.٧٦



٥٣%

$\frac{4}{12}$

رسم الأشكال ثلاثية الأبعاد  
باستعمال المنظر العلوي والجانبي

## المهارة العاشرة

٥٣%

٠.٣٤٢٥



٧.٨٠٢

٥٣%



**مثال** رسم المناظر

ارسم المنظر العلوي والجانبي والأمامي للشكل المجاور.

المنظر العلوي مثلث.  
والمنظران الجانبي والأمامي مستطيلان.

أعلى  
جنب  
 أمام

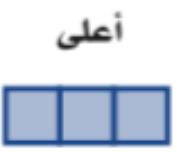
أعلى  
جنب  
 أمام



## مثال رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد



جانب



ارسم شكلًا ثلاثي الأبعاد له المنظر العلوي  
والجاني والأمامي المبينة جانباً.



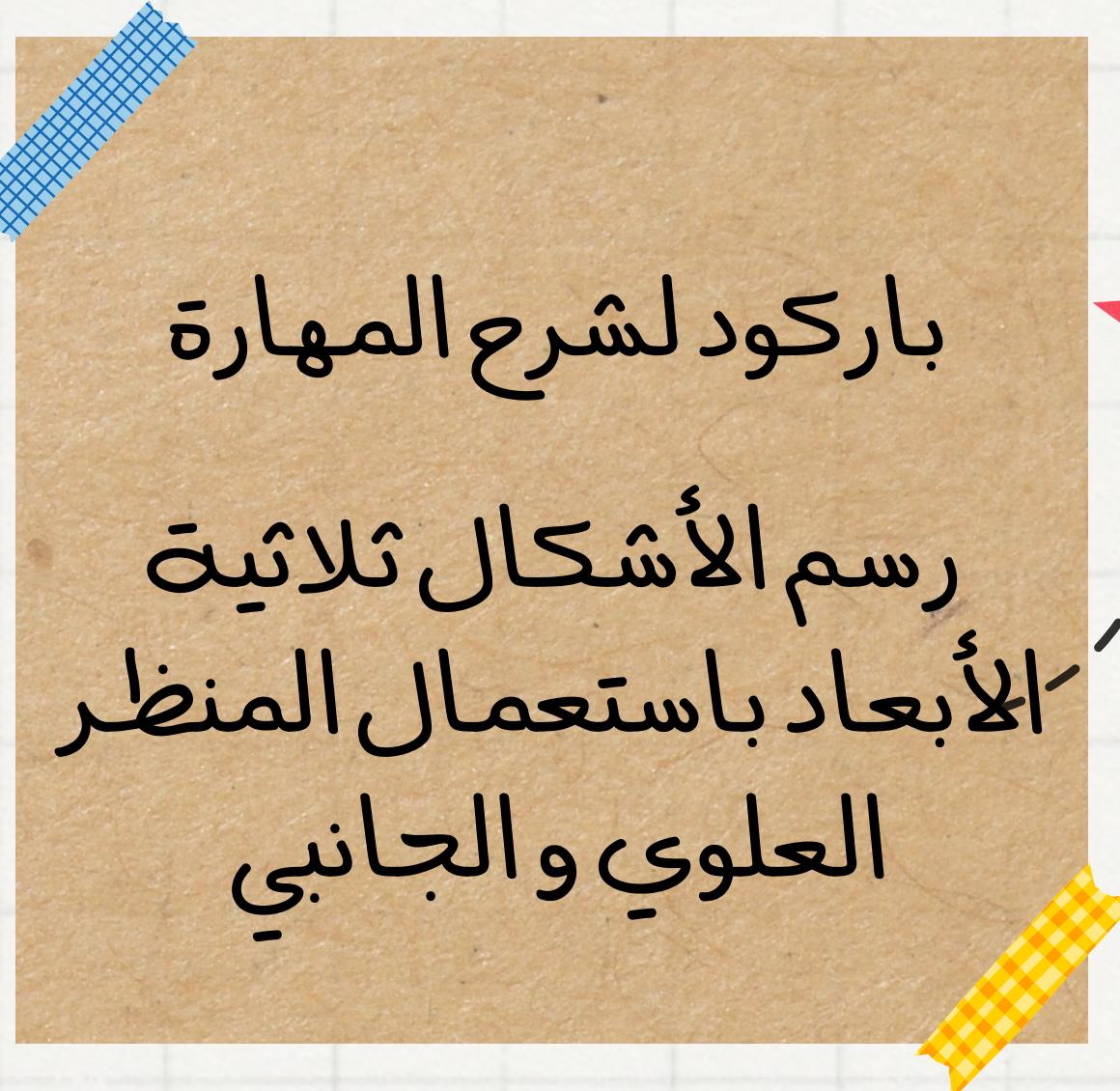
الخطوة ١: استعمل المنظر العلوي لرسم قاعدة الشكل.  
القاعدة هي مستطيل بعدها  $3 \times 1$ .

الخطوة ٢: أضف أحرفًا لتجعل الشكل ثلاثي الأبعاد.

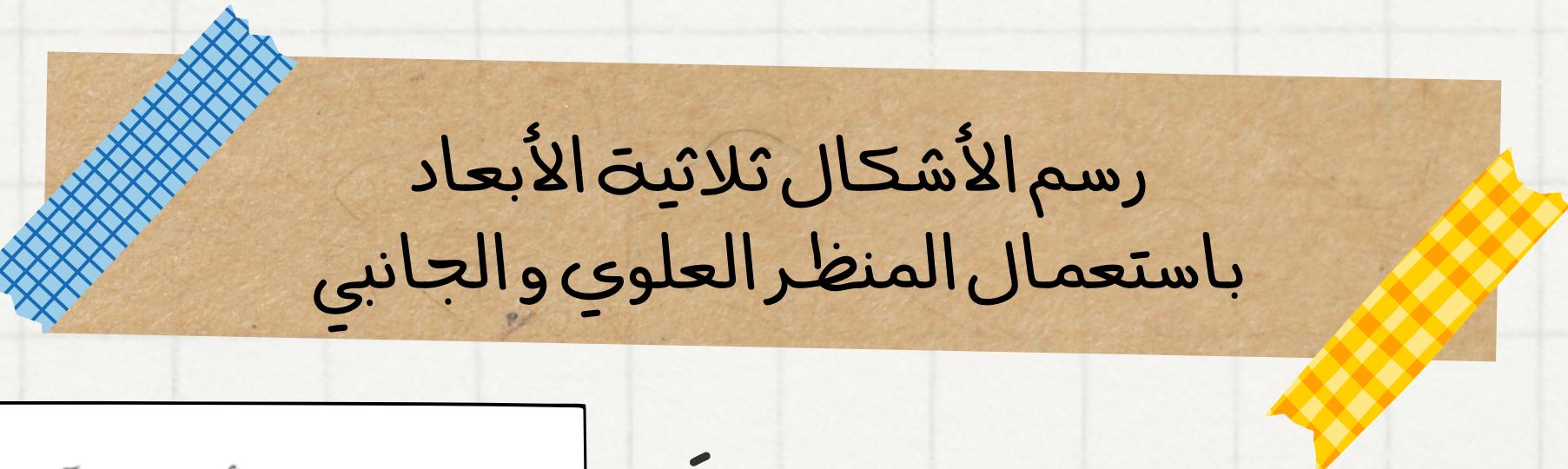


الخطوة ٣: استعمل المناظرين الجاني والأمامي؛ لإكمال  
الشكل.

٥٩

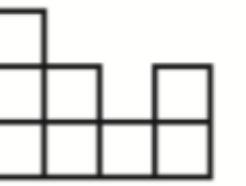


# رسم الأشكال ثلاثية الأبعاد باستعمال المنظر العلوي والجانبي



الأشكال الآتية تبيّن المناظر العلوي والجانبي والأمامي لشكل ثلثي الأبعاد مكوّنٍ من مكعبات؟

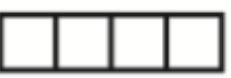
أمام



جانب



أعلى



أيُّ الأشكال الثلاثية الأبعاد الآتية له المناظر أعلاه؟

ب)



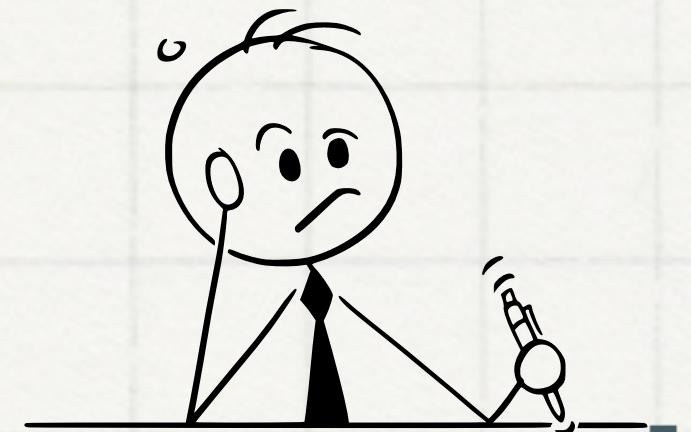
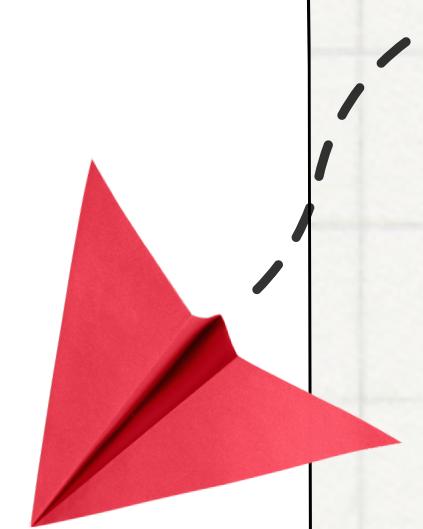
ج)



د)



هـ)



$\frac{2}{4}$



6.392

32%

37%

انتهى بحمد الله وفضله

0.6281