

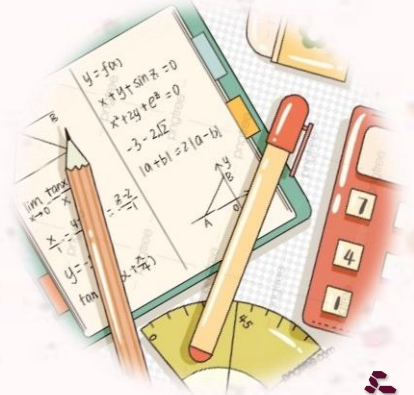


المفيد في الرياضيات

للفصل الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني



المؤلف



أ. مهره عبدالله القحطاني





الأستاذة / مهره عبدالله القحطاني

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

المفيد في الرياضيات للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني

هـ، ورقم ردمك 9-0800-04-603-978

1443/06/23

وتاريخ

1443/6663

تحت رقم إيداع





الفهرس



الموضوع	رقم الصفحة
<u>المقدمة</u>	٤
<u>شكر و تقدير</u>	٥
<u>إهداء</u>	٦
<u>الفصل الخامس</u> <u>" أنظمة المعادلات الخطية "</u>	٧
<u>الفصل السادس</u> <u>" كثيرات الحدود "</u>	٢٥
<u>الفصل السابع</u> <u>" التحليل و المعادلات التربيعية "</u>	٥٠
<u>المراجع</u>	٧٢
<u>الخاتمة</u>	٧٣



المقدمة

حينما يمتزج الإبداع والاهتمام والاجتهاد حينها تظهر ثمرة الصبر والجد في نهاية الأمر وتشعر بلذة الانجاز والفخر وتستمر في العطاء بدون توقف . . . أضع بين أيديكم المفيد في الرياضيات ؛ يشرح بصورة مبسطة و سهلة وواضحة و شاملة كثير من التمارين والتعاريف و القوانين الهامة لطلاب الصف الثالث متوسط و معلمي مادة الرياضيات وأولياء الأمور ولكل من يستفيد منه . . .

نأمل أن ينال هذا العمل على رضاكم واستحسانكم

المفيد في الرياضيات - أ . مهره عبدالله عبدالله



شكر و تقدير

أقدم بالشكر و التقدير لمجموعة رفعة
للأنشطة قائمة على التطوير المهني لجميع
المعلمين والمعلمات ، وابتكار الأفكار
الإبداعية للتعليم العام، والإنتاج الموثق
لكل ما يخص الرياضيات و التعليم العام



إهداء

الحمد لله وكفى الصلاة والسلام على الحبيب المصطفى وأهله ومنوفى... الحمد لله الذي وفقنا لإنجاز هذه الخطوة في مسيرتنا العلمية والعملية فهي ثمرة النجاح والجهد

بفضل الله تعالى مهداه

إلى من أشتاق إليه بكل جوارحي... أبي الغالي الحبيب

إلى من قدّمت سعادتي وراحتي على سعادتها... أمي الفاضلة الحبيبة

إلى أخواني وأخواتي... إلى مديرتي الفاضلة... إلى مشرفاتي العزيزات... إلى رفيقات المشوار... إلى كل من كان له أثر على حياتي

جعل الله تعالى عملنا خالصاً لوجهه الكريم وأتمنى أن ينال رضاكم واستحسانكم

الفصل الخامس

أنظمة المعادلات الخطية

المفيد في الرياضيات - أ . مهره عبدالله عبدالله

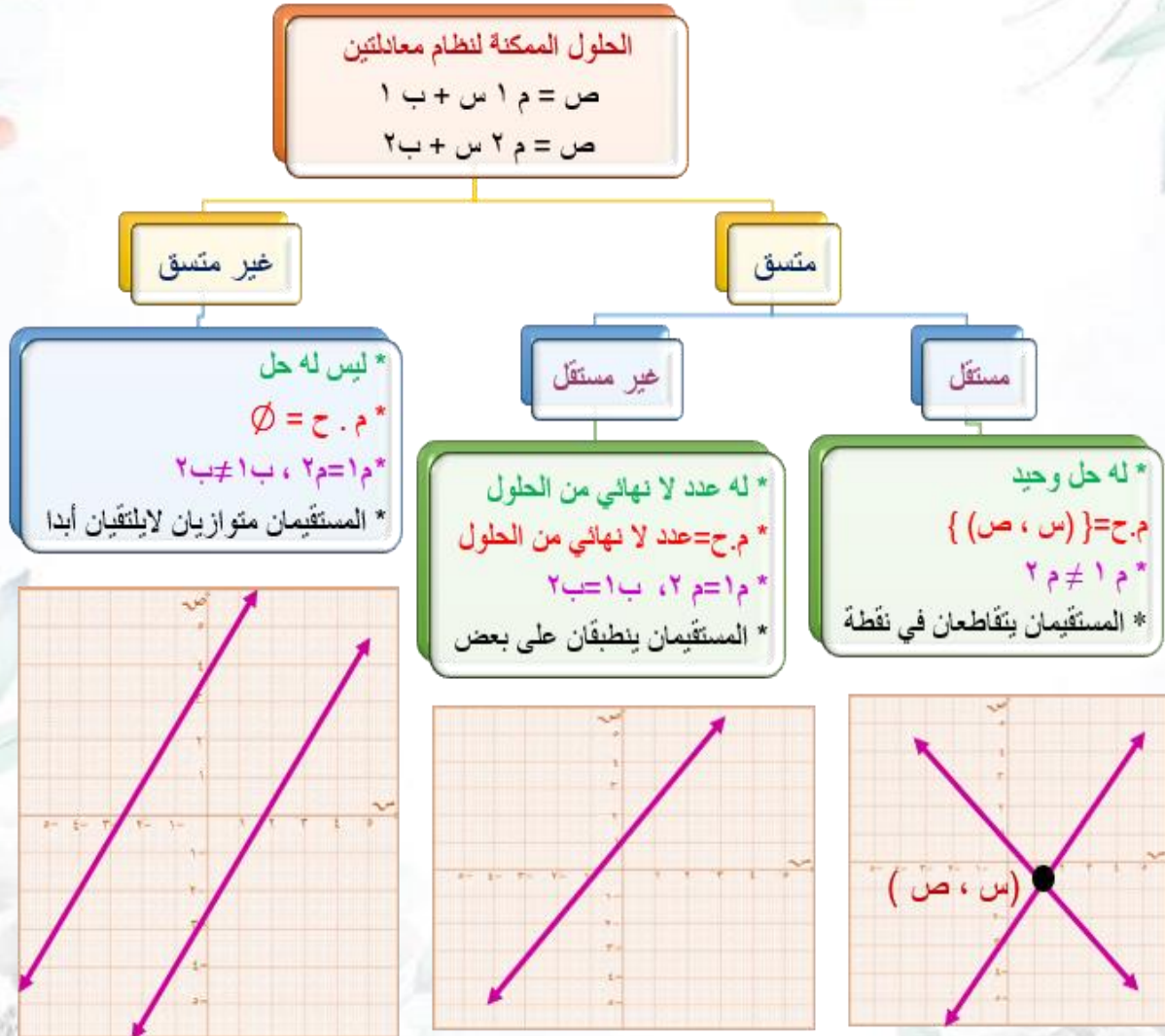
الفصل الخامس : أنظمة المعادلات الخطية



٥ - ١ حل نظام معادلتين خطيتين بيانيا

حل نظام معادلتين بيانيا :

أي تمثيل المعادلتين بيانيا و إيجاد نقطة التقاطع و التي تمثل حل النظام .





الفصل الخامس : أنظمة المعادلات الخطية



٥ - ١ حل نظام معادلتين خطيتين بيانيا

مثال ١ : حدد إذا كانت الأنظمة التالية متسقة أم غير متسقة ، مستقل أم غير مستقل ؟

(٢) $\begin{cases} \text{ص} = ٣ \text{ س} + ١ \\ \text{ص} = \text{س} - ٣ \end{cases}$ • $١ \text{ م} = ٣$ ، $٣ \text{ م} = ١$ $١ \text{ م} \neq ٣ \text{ م}$ ∴ النظام متسق مستقل للنظام حل وحيد	(١) $\begin{cases} \text{ص} = ٣ \text{ س} + ١ \\ \text{ص} = ٣ \text{ س} + ١ \end{cases}$ • $١ \text{ م} = ٣ -$ ، $٣ \text{ م} = ٣$ $١ \text{ م} \neq ٣ \text{ م}$ ∴ النظام متسق مستقل للنظام حل وحيد
(٤) $\begin{cases} \text{ص} = ٣ \text{ س} + ٣ \\ \text{ص} = ٣ \text{ س} + ٣ \end{cases}$ • $١ \text{ م} = ١$ ، $٣ \text{ م} = ١$ $١ \text{ م} = ٣$ • $١ \text{ ب} = ٣$ ، $٣ \text{ ب} = ٣$ $١ \text{ ب} = ٣ \text{ ب}$ ∴ النظام متسق غير مستقل للنظام عدد لانهائي من الحلول	(٣) $\begin{cases} \text{ص} = ٣ \text{ س} - ٣ \\ \text{ص} = ٣ \text{ س} + ٣ \end{cases}$ • $١ \text{ م} = ١$ ، $٣ \text{ م} = ١$ $١ \text{ م} = ٣$ • $١ \text{ ب} = ٣ -$ ، $٣ \text{ ب} = ٣$ $١ \text{ ب} \neq ٣ \text{ ب}$ ∴ النظام غير متسق النظام ليس له حل

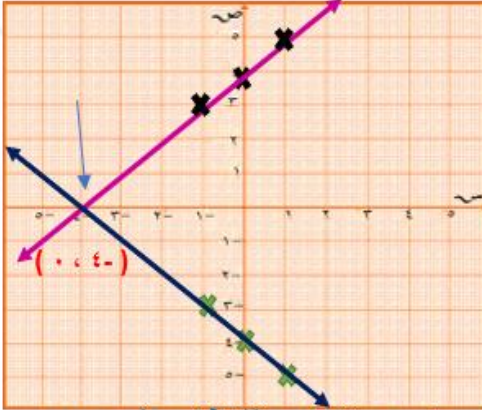


الفصل الخامس : أنظمة المعادلات الخطية



٥ - ١ حل نظام معادلتين خطيتين بيانياً

مثال ٢ : مثل بيانياً كل نظام فيما يأتي و أوجد مجموعة الحل ؟؟



∴ م . ح = $\{(0, 4)\}$ ، للنظام حل وحيد

أ) $v = s + 4$

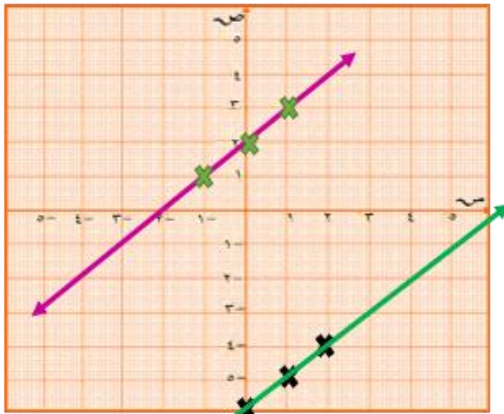
$v = s - 4$

نكون جدول للمعادلة $v = s + 4$

س	٠	١	-١
ص	٤	٥	٣

نكون جدول للمعادلة $v = s - 4$

س	٠	١	-١
ص	-٤	-٥	-٣



المستقيمان متوازيان

∴ النظام ليس له حل

∴ م . ح = $\emptyset$

ب) $v = s - 6$

$v = s + 2$

نكون جدول للمعادلة $v = s - 6$

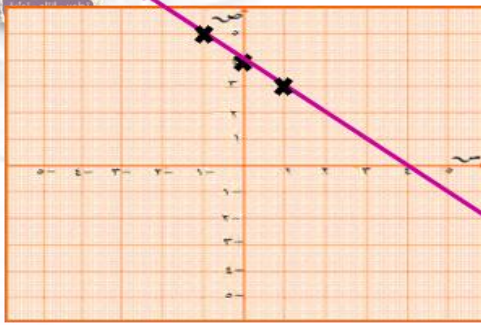
س	٠	١	٢
ص	-٦	-٥	-٤

نكون جدول للمعادلة $v = s + 2$

س	٠	١	-١
ص	٢	٣	١

الفصل الخامس : أنظمة المعادلات الخطية

٥ - ١ حل نظام معادلتين خطيتين بيانيا



$$(ج) \quad \begin{aligned} s + v &= 4 \\ 3s + v &= 12 \end{aligned}$$

$$\leftarrow \begin{aligned} v - s &= 4 \\ v - 3s &= 12 \end{aligned}$$

$$v - s = 4$$

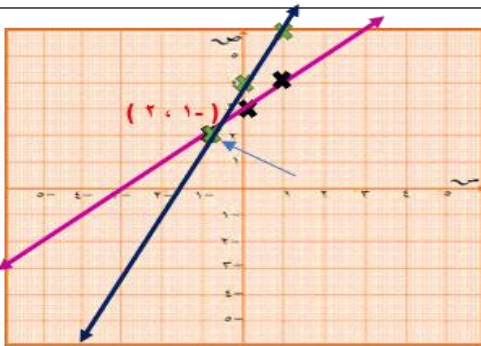
$$v - 3s = 12$$

نكون جدول للمعادلة $v - s = 4$

س	٠	١	-١
ص	٤	٣	٥

المستقيمان ينطبقان على بعض

∴ للنظام عدد لا نهائي من الحلول



$$(د) \quad \begin{aligned} v + 3s &= 3 \\ v + 2s &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} v + 3s &= 3 \\ v + 2s &= 4 \end{aligned}$$

نكون جدول للمعادلة $v + 3s = 3$

س	٠	١	-١
ص	٣	٤	٢

نكون جدول للمعادلة $v + 2s = 4$

س	٠	١	-١
ص	٤	٦	٢

$$\therefore \text{ح. م.} = \{(1, 0)\}$$

للنظام حل وحيد

٣٣) أي من أنظمة المعادلات الآتية يختلف عن الأنظمة الثلاثة الأخرى؟ فسر إجابتك:

$$\begin{aligned} 4s - v &= 5 \\ -2s + v &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} -s + 4v &= 8 \\ 3s - 6v &= 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4s + 2v &= 14 \\ 12s + 6v &= 18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3v - 2s &= 1 \\ 2v + 3s &= 18 \end{aligned}$$

نكتب المعادلات على صيغة الميل و المقطع :

$$\begin{aligned} v &= 4s - 5 \\ v &= 2s - 1 \end{aligned}$$

النظام متسق مستقل

$$\begin{aligned} v &= \frac{1}{4}s + 2 \\ v &= \frac{1}{3}s + 1 \end{aligned}$$

النظام متسق مستقل

$$\begin{aligned} v &= -2s + 7 \\ v &= -2s + 3 \end{aligned}$$

النظام غير متسق

$$\begin{aligned} v &= \frac{3}{2}s - \frac{1}{2} \\ v &= \frac{2}{3}s + 6 \end{aligned}$$

النظام متسق مستقل

∴ النظام الثاني يختلف عن بقية الأنظمة لأنه غير متسق .



الفصل الخامس : أنظمة المعادلات الخطية



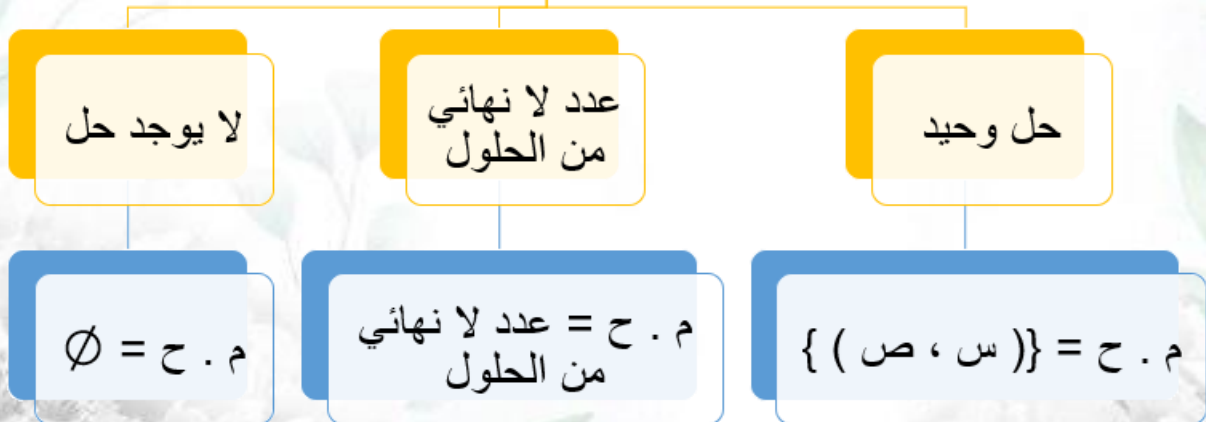
٥ - ٢ حل نظام معادلتين خطيتين بالتعويض

الحل بالتعويض :

هي إحدى طرائق إيجاد الحل الدقيق لنظام المعادلات .



حل النظام



الفصل الخامس : أنظمة المعادلات الخطية



٥ - ٢ حل نظام معادلتين خطيتين بالتعويض

مثال ١ : استخدم التعويض لحل النظام فيما يلي ؟؟

$$\begin{aligned} (2) \quad & \text{س} = \text{ص} - 1 \quad \leftarrow 1 \\ & - \text{س} + \text{ص} = 1 \quad \leftarrow 2 \\ & \text{نعوض من المعادلة ١ في المعادلة ٢ لإيجاد قيمة ص} \\ & - (1 - \text{ص}) + \text{ص} = 1 \\ & -1 + \text{ص} + \text{ص} = 1 \\ & 2\text{ص} = 2 \\ & \text{ص} = 1 \\ & \text{هذه العبارة خاطئة} \\ & \therefore \text{لا يوجد حل للنظام} \\ & \therefore \text{م. ح} = \emptyset \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (3) \quad & \text{س} - \text{ص} = 1 \quad \leftarrow 1 \\ & 3 = \text{س} + 3\text{ص} \quad \leftarrow 2 \\ & \text{بقسمة جميع حدود المعادلة ٢ على ٣ نحصل على س} \\ & \text{س} = 1 + 3\text{ص} \\ & \text{بالتعويض من المعادلة ٣ في المعادلة ١ لإيجاد قيمة ص} \\ & (1 + 3\text{ص}) - \text{ص} = 1 \\ & 1 + 2\text{ص} = 1 \\ & 2\text{ص} = 0 \\ & \text{ص} = 0 \\ & \text{هذه العبارة صحيحة دائما و تمثل متطابقة} \\ & \therefore \text{لنظام عدد لا نهائي من الحلول} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (1) \quad & \text{ص} = 4 - \text{س} \quad \leftarrow 1 \\ & 5 = \text{س} + 3\text{ص} \quad \leftarrow 2 \\ & \bullet \text{ بالتعويض من المعادلة ١ في المعادلة ٢ إيجاد قيمة س} \\ & 5 = \text{س} + 3(4 - \text{س}) \\ & 5 = \text{س} + 12 - 3\text{س} \\ & 5 = 12 - 2\text{س} \\ & 2\text{س} = 12 - 5 \\ & 2\text{س} = 7 \\ & \text{س} = \frac{7}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \bullet \text{ بالتعويض في المعادلة ١ عن قيمة س لإيجاد قيمة ص} \\ & \text{ص} = 4 - \frac{7}{2} \\ & \text{ص} = \frac{8 - 7}{2} \\ & \text{ص} = \frac{1}{2} \\ & \bullet \text{ للتأكد : نعوض في المعادلة الثانية عن س و ص} \\ & 5 = \text{س} + 3\text{ص} \\ & 5 = \frac{7}{2} + 3 \times \frac{1}{2} \\ & 5 = \frac{7 + 3}{2} \\ & 5 = \frac{10}{2} \\ & 5 = 5 \\ & \therefore \text{م. ح} = \left\{ \left(\frac{7}{2}, \frac{1}{2} \right) \right\} \end{aligned}$$



الفصل الخامس : أنظمة المعادلات الخطية



٥ - ٢ حل نظام معادلتين خطيتين بالتعويض

$$(٤) \text{ ص } = ٣ \text{ س } - ٢ \quad ١ \leftarrow$$

$$\text{ص} = ٢ \text{ س } - ٥ \quad ٢ \leftarrow$$

• نساوي الطرفين في المعادلتين

$$٣ \text{ س } - ٢ = ٢ \text{ س } - ٥$$

$$٣ \text{ س } - ٢ = ٢ \text{ س } - ٥$$

$$\text{س} = ٣$$

• بالتعويض في المعادلة ١ عن قيمة س لإيجاد ص

$$\text{ص} = ٣ - (٣ -) \times ٢$$

$$\text{ص} = ٩ - ٢$$

$$\text{ص} = ١١$$

• للتأكد نعوض في المعادلة ٢ عن قيمة س ، ص

$$\text{ص} = ٢ \text{ س } - ٥$$

$$١١ - = (٣ -) \times ٢ - ٥$$

$$١١ - = ٦ - ٥$$

$$١١ - = ١١ -$$

$$\text{م.ح} = \{(٣ - , ١١ -)\}$$



الفصل الخامس : أنظمة المعادلات الخطية



٥ - ٢ حل نظام معادلتين خطيتين بالتعويض

(٤) هندسة : إذا كان مجموع قياسي الزاويتين س، ص يساوي 180° ، وقياس الزاوية س يزيد بمقدار 24° على قياس الزاوية ص، فأجب عما يأتي:

(أ) اكتب نظامًا من معادلتين لتمثيل هذا الموقف.

(ب) أوجد قياس كل زاوية.

$$\text{س} + \text{ص} = 180^\circ \quad 1$$

$$\text{س} = 24 + \text{ص} \quad 2$$

• بالتعويض من المعادلة ٢ في المعادلة ١ لإيجاد قيمة ص

$$\text{ص} + 24 + \text{ص} = 180$$

$$2\text{ص} = 180 - 24$$

$$2\text{ص} = 156$$

$$\frac{2\text{ص}}{2} = \frac{156}{2}$$

$$\text{ص} = 78$$

• بالتعويض في المعادلة ٢ عن قيمة ص لإيجاد قيمة س :

$$\text{س} = 24 + 78$$

$$\text{س} = 102$$

$$\therefore \text{ق د س} = 102^\circ, \text{ق د ص} = 78^\circ$$



الفصل الخامس : أنظمة المعادلات الخطية



٥ - ٣ حل نظام معادلتين خطيتين بالحذف بالجمع أو الطرح

الحذف باستعمال الجمع أو الطرح :

- عند جمع أو طرح معادلتين خطيتين يتم حذف أحد المتغيرين و نتبع الآتي :
١. نكتب النظام **بترتيب** الحدين المتشابهين اللذين معامل أحدهما معكوس للآخر أو مساوياً له بعضهما فوق بعض .
 ٢. **نجمع** المعادلتين أو **نطرحهما** للتخلص من الحدين المتشابهين ثم نحل المعادلة .
 ٣. **نعوض** القيمة الناتجة من ٢ في أي من المعادلتين و نحلها لإيجاد قيمة المتغير الثاني .
 ٤. **نكتب** الحل كزوج مرتب .

ملاحظات هامة :

- في الحذف باستعمال **الجمع** يكون كلا معاملي أحد المتغيرين **معكوس** للآخر .
- في الحذف **بالطرح** يكون كلا معاملي أحد المتغيرين **مساوياً** للآخر .

مثال ١ : استعمال الحذف لحل النظم التالية ؟؟

(ب) $\begin{cases} 4x + 5y = 17 \\ 4x + 6y = 6 \end{cases}$ • بجمع المعادلتين ١ ، ٢ $\begin{array}{r} 11y = 11 \\ 11y = 11 \\ \hline 0 = 0 \end{array}$ • بالتعويض في المعادلة ٢ عن قيمة y لإيجاد قيمة x : $\begin{array}{r} 4x + 6y = 6 \\ 4x + 6(1) = 6 \\ 4x + 6 = 6 \\ 4x = 6 - 6 \\ 4x = 0 \\ x = 0 \end{array}$ • م.م.ح = $\{(0, 1)\}$	(أ) $\begin{cases} x + z = 4 \\ x - z = 8 \end{cases}$ • بجمع المعادلتين ١ ، ٢ $\begin{array}{r} 2z = 12 \\ 2z = 12 \\ \hline 0 = 0 \end{array}$ • بالتعويض في المعادلة ١ عن قيمة x لإيجاد قيمة z : $\begin{array}{r} x + z = 4 \\ x + 2 = 4 \\ x = 4 - 2 \\ x = 2 \end{array}$ • م.م.ح = $\{(2, 2)\}$
---	---



الفصل الخامس : أنظمة المعادلات الخطية



٥ - ٣ حل نظام معادلتين خطيتين
بالحذف بالجمع أو الطرح

(د) $6س - 2ص = 1$

$10س - 2ص = 5$

• بطرح المعادلتين

$4س = 4$

$\frac{4س}{4} = \frac{4}{4}$

$س = 1$

• بالتعويض في المعادلة ٢ عن قيمة س لإيجاد قيمة ص :

$10س - 2ص = 5$

$5 = 2ص - 10$

$5 = 2ص - 10$

$10 - 5 = 2ص - 10$

$5 = 2ص - 10$

$\frac{5}{2} = \frac{2ص - 10}{2}$

$2,5 = ص$

$\{(2,5, 1)\} = ح.م.$

(ج) $5م - 7ب = 1$

$7م - 11ب = 2$

• بطرح المعادلتين

$2م = 2$

$\frac{2م}{2} = \frac{2}{2}$

$م = 1$

• بالتعويض في المعادلة ١ عن قيمة م لإيجاد قيمة ب :

$5م - 7ب = 1$

$5 = 7ب - 10$

$5 = 7ب - 10$

$10 - 5 = 7ب - 10$

$3 = 7ب - 10$

$\frac{3}{7} = \frac{7ب - 10}{7}$

$3 = 7ب$

$\{(3, 2)\} = ح.م.$



الفصل الخامس : أنظمة المعادلات الخطية



٥ - ٣ حل نظام معادلتين خطيتين
بالحذف بالجمع أو الطرح

(١٣) ما العددين اللذان مجموعهما ١١، وثلاثة أمثال أحدهما ناقص الآخر يساوي -٣؟

• نفرض العددين س ، ص

• نكون النظام $s + v = 11$ $s \leftarrow 11$

$3s - v = 3$ $3s \leftarrow 3$

• نحل النظام : بجمع المعادلتين ١ ، ٢

$$4s = 8$$

$$\frac{4s}{4} = \frac{8}{4}$$

$$s = 2$$

بالتعويض في المعادلة ١ عن قيمة س لإيجاد قيمة ص :

$$s + v = 11$$

$$2 + v = 11$$

$$v = 11 - 2$$

$$v = 9$$

∴ العددين هما ٢ ، ٩



الفصل الخامس : أنظمة المعادلات الخطية



٥ - ٤ حل نظام معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب

الحذف باستعمال الضرب :

نستخدمه عندما لا يمكن حذف أي من المتغيرين بالجمع أو بالطرح .

مثال ١ : حل كلا من النظم التالية بالحذف ؟؟

(ب) $3س + 4ص = 29$ $1 \leftarrow$ $6س + 5ص = 43$ $(3-) \times$ $2 \leftarrow$ • بضرب المعادلة ١ في (٦) و ضرب المعادلة ٢ في (٣-) بالجمع $\left\{ \begin{array}{l} 18س + 24ص = 174 \\ 18س - 10ص = 129 \end{array} \right.$ $9ص = 45$ $\frac{9ص}{9} = \frac{45}{9}$ $ص = 5$ • بالتعويض في المعادلة ٢ عن قيمة ص لإيجاد قيم س : $6س + 5ص = 43$ $6س + 5 \times 5 = 43$ $6س + 25 = 43$ $6س = 43 - 25$ $6س = 18$ $\frac{6س}{6} = \frac{18}{6}$ $س = 3$ ∴ م. ح = $\{(3, 5)\}$	(أ) $2س - 4ص = 4$ $1 \leftarrow$ $7س + 3ص = 27$ $1 \times$ $2 \leftarrow$ • بضرب المعادلة ١ في (٣) و ضرب المعادلة ٢ في (١) بالجمع $\left\{ \begin{array}{l} 6س - 3ص = 12 \\ 7س + 3ص = 27 \end{array} \right.$ $13س = 39$ $\frac{13س}{13} = \frac{39}{13}$ $س = 3$ • بالتعويض في المعادلة ١ عن قيمة س لإيجاد قيمة ص : $2س - 4ص = 4$ $2 \times 3 - 4ص = 4$ $6 - 4ص = 4$ $-4ص = 4 - 6$ $-4ص = -2$ $\frac{-4ص}{-4} = \frac{-2}{-4}$ $ص = 2$ ∴ م. ح = $\{(3, 2)\}$
---	--



الفصل الخامس : أنظمة المعادلات الخطية



٥ - ٤ حل نظام معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب

(١٣) نظرية الأعداد: ما العددين اللذان سبعة أمثال أحدهما زائد ثلاثة أمثال الآخر يساوي سالب واحد، ومجموعهما يساوي سالب ثلاثة؟

• نفرض العددين س ، ص

• نكون النظام : $7س + 3ص = 1$ $7س - 3ص = 2$

$$7س + 3ص = 1$$

$$7س - 3ص = 2$$

• نحل النظام : بضرب المعادلة ١ في (١) و ضرب المعادلة ٢ في (-٧)

$$\begin{cases} 7س + 3ص = 1 \\ 7س - 3ص = 2 \end{cases} \text{ بالجمع}$$

$$20 = 4ص$$

$$\frac{20}{4} = \frac{4ص}{4}$$

$$5 = ص$$

بالتعويض في المعادلة ٢ عن قيمة ص لإيجاد قيمة س :

$$3 = س + ص$$

$$3 = (5) + س$$

$$5 + 3 = س$$

$$2 = س$$

∴ العددين هما (٢) ، (٥-)

$$\therefore \text{م.ح} = \{(5-, 2)\}$$



الفصل الخامس : أنظمة المعادلات الخطية



٥ - ٤ حل نظام معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب

(٢٠) **اكتشف الخطأ:** حُل كل من سعيد وحسين نظامًا من معادلتين، فأيهما إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.

لحسين

$$11 = 7 + 2x$$

$$7 = -(-) - 9 - 2x$$

$$18 = x$$

$$11 = 7 + 2x$$

$$11 = 7 + (18)2$$

$$11 = 7 + 36$$

$$25 = 7$$

$$\frac{25}{7} = \frac{7}{7}$$

$$3,6 = 7$$

$$\text{الحل } (3,6, 18).$$

لسعيد

$$11 = 7 + 2x$$

$$7 = -9 - 2x$$

$$11 = 7 + 2x$$

$$14 = -(-) - 18 - 2x$$

$$25 = 25$$

$$1 = 7$$

$$11 = 7 + 2x$$

$$11 = (1)7 + 2x$$

$$11 = 7 + 2x$$

$$4 = 2x$$

$$\frac{4}{2} = \frac{2x}{2}$$

$$2 = x$$

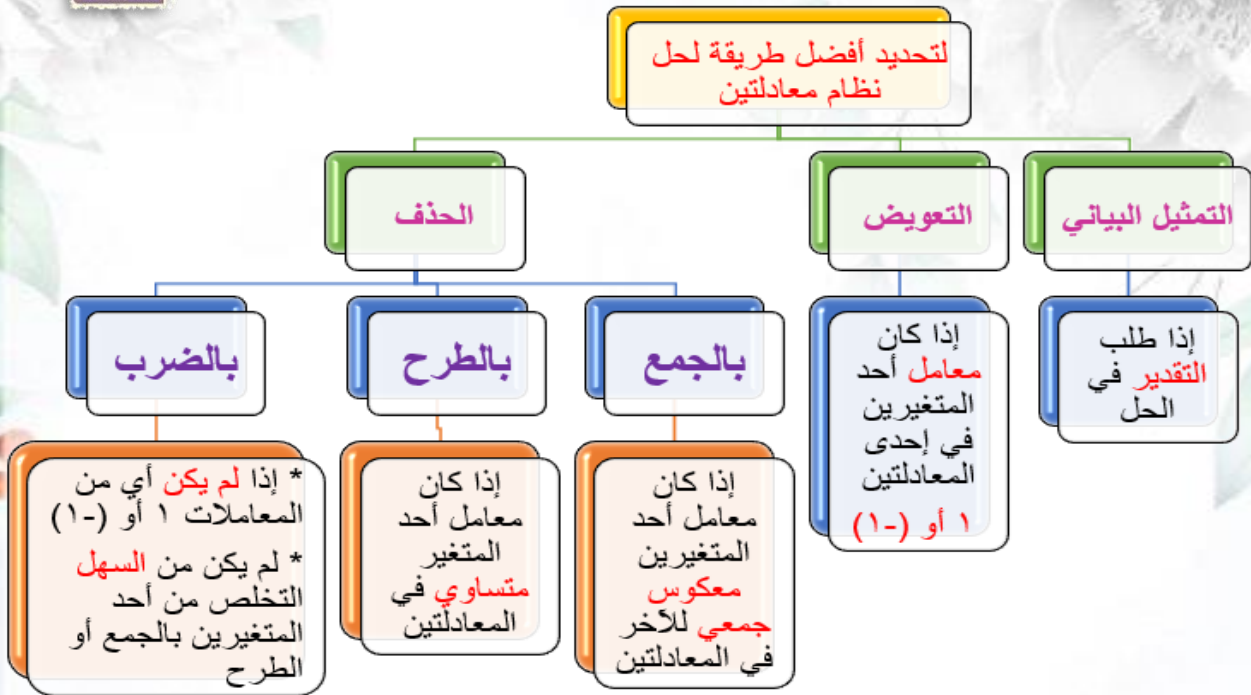
$$\text{الحل } (1, 2)$$

حل سعيد صحيح ؛ حيث أخطأ حسين باستخدام الحذف بالطرح .

الفصل الخامس : أنظمة المعادلات الخطية



٥ - ٥ تطبيق على النظام المكون
من معادلتين خطيتين



مثال ١ : حدد أفضل طريقة لحل الأنظمة التالية ؟؟

$\begin{aligned} (ج) \quad & ٣س + ٤ص = ١١ \\ & ٢س + ص = ١ \end{aligned}$ الحل بالتعويض	$\begin{aligned} (ب) \quad & ٣س - ٤ص = ١٠ \\ & ٥س + ٨ص = ٢ \end{aligned}$ الحذف بالضرب	$\begin{aligned} (أ) \quad & ٥س + ٧ص = ٢ \\ & ٢س - ٧ص = ٩ \end{aligned}$ الحذف بالطرح
$\begin{aligned} (و) \quad & ٥س + ٨ص = ١ \\ & ٢س + ٨ص = ٦ \end{aligned}$ الحذف بالطرح	$\begin{aligned} (هـ) \quad & ٣س + ٤ص = ٣ \\ & ص = ٤س - ١ \end{aligned}$ الحل بالتعويض	$\begin{aligned} (د) \quad & ٣س - ٤ص = ٥ \\ & ٣س - ٦ص = ٥ \end{aligned}$ الحذف بالجمع



الفصل الخامس : أنظمة المعادلات الخطية



٥ - ٥ تطبيق على النظام المكون من معادلتين خطيتين

٥) تسوّق، اشترى عبدالله ٤ كراسيات و ٣ حقائب بمبلغ ١٨١ ريالاً، واشترى عبدالرحمن كراسية وحقيبتين بمبلغ ٩٤ ريالاً.

(أ) اكتب نظاماً من معادلتين يمكنك استعماله لتمثيل هذا الموقف.

(ب) حدّد أفضل طريقة لحل هذا النظام.

(ج) حل النظام.

(أ)

• نفرض ثمن الكراسية = س ، ثمن الحقيبة = ص

• نكون النظام : $4س + 3ص = 181$ $1 \leftarrow$

$س + 2ص = 94$ $2 \leftarrow$

(ب) أفضل طريقة لحل هذا النظام هي التعويض .

(ج) من المعادلة ٢ : $س = 94 - 2ص$ $3 \leftarrow$

بالتعويض من المعادلة ٣ في المعادلة ١ لإيجاد قيمة ص :

$$4س + 3ص = 181$$

$$4(94 - 2ص) + 3ص = 181$$

$$376 - 8ص + 3ص = 181$$

$$376 - 181 = 5ص$$

$$195 = 5ص$$

$$\frac{195}{5} = \frac{5ص}{5}$$

$$39 = ص$$

بالتعويض في المعادلة ٣ لإيجاد قيمة س :

$$س = 94 - 2ص$$

$$س = 94 - 2 \times 39$$

$$س = 94 - 78$$

$$16 = س$$

∴ ثمن الكراسية = ١٦ ريال ، ثمن الحقيبة = ٣٩ ريال ∴ م . ح = { (٣٩ ، ١٦) } .



الفصل الخامس : أنظمة المعادلات الخطية



٥ - ٥ تطبيق على النظام المكون
من معادلتين خطيتين

(١٩) أي أنظمة المعادلات الآتية يختلف عن الأنظمة الثلاثة الأخرى؟

$$\begin{aligned} \text{س} - \text{ص} &= ٣ \\ \text{س} + \frac{١}{٣} \text{ص} &= ١ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} -\text{س} + \text{ص} &= ١ \\ ٥\text{س} &= ٢\text{ص} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ص} = \text{س} - ٤ \\ \text{ص} = \frac{٢}{\text{س}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ص} = \text{س} + ١ \\ \text{ص} = ٣\text{س} \end{aligned}$$

النظام الثاني يختلف عن بقية الأنظمة ؛ لأنه يحوي دالة كسرية
و بقية الأنظمة الأخرى خطية .

الفصل السادس

كثيرات الحدود

المفيد في الرياضيات - أ . مهره عبدالله عبدالله



الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦-١ ضرب وحيدات الحد

وحيدات الحد :

تكون وحيدة الحد عدداً أو متغيراً أو حاصل ضرب عدد في متغير أو أكثر بأسس صحيحة غير سالبة ... و تتكون من حد واحد فقط .

مثال ١ :

١٣ وحيدة حد تمثل عدداً حقيقياً ؛ و تُسمى " ثابت " س وحيدة حد تمثل متغيراً .

٧ ص وحيدة حد تمثل حاصل ضرب عدد في متغير ؛ تُسمى عبارة خطية لأن أس المتغير ١ .

٣-٥ س ٦ ع ٤ وحيدة حد تمثل حاصل ضرب عدد في عدة متغيرات ؛ و تُسمى عبارة ليست خطية لأن أس المتغير أكبر من ١ .

الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦-١ ضرب وحيدات الحد

مثال ٢ : حدد إذا كانت كل من العبارات التالية وحيدة حد ، اكتب نعم أو لا و فسر إجابتك ؟؟

العبارة	الإجابة	التفسير
١٥	نعم	لأنها مكونة من حد
٢ - ٣	لا	لأنها مكونة من حدين
٢ ج + ٢	لا	لأنها مكونة من حدين
$\frac{٥}{١٠}$	نعم	لأنها حاصل ضرب عدد في متغير
$\frac{٢ - ج}{٥}$	لا	لوجود المتغير في المقام
٢٣ ب ج د ٢	نعم	لأنها عبارة عن حاصل ضرب عدد في عدة متغيرات
٥ + س	لا	لأنها مكونة من حدين
(س) - ٤	لا	لوجود الأس السالب

القوى :

س^ن تُعبر عن ضرب العدد س في نفسه ن من المرات
س تُسمى الأساس ، ن تُسمى الأس .



الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦-١ ضرب وحيدات الحد

قوانين القوى :

إذا كانت m ، b أعداد حقيقية ، n ، m أعداد صحيحة فإن :

• ضرب القوى : $m + n = m \times n$

لضرب قوتين لهما الأساس نفسه أجمع أسيهما .

• قوة قوة : $m \times n = (m)^n$

لإيجاد قوة القوة لعدد أضرب الأسس .

• قوة حاصل الضرب : $m \times b = (m \times b)^n$

لإيجاد قوة ضرب عددين نوزع القوة على العددين ثم نضرب .

تبسيط عبارات تتضمن وحيدات حد :

تكون وحيدة الحد في أبسط صورة إذا تحققت الشروط التالية :

١. يظهر كل متغير على صورة أساس مرة واحدة فقط و الأسس الموجبة.
٢. لا تتضمن العبارة قوة قوة .
٣. تكون جميع الكسور في أبسط صورة .
٤. عند تبسيط عبارات تحتوي على أقواس متداخلة ؛ أبدأ أولاً بالعبارات من الداخل ثم انتقل إلى الخارج .
٥. عندما لا يظهر أس المتغير أو معاملها فإن كلاهما يساوي ١ ؛ أي أن $s = 1$ س١ .



$٦م = ٢ + ٤م = (٢م) ٤م (٢)$	$(١) (٥م ٤ف) (٧م ٤ف) (٣ف)$ $٧ \times ٥م ٤ف + ١ف = ٣ + ١$ $٣٥م ٨ف =$
$٢ \times ٢ \times ٢٣ = ٢(٢(٢٣)) (٣)$ $٦٥٦١ = ٨٣ =$	$(٤) (٧ ٥) = ٤(٧ ٥) = ٤ \times ٧$ $٢٨ ٢٠ =$
$(٥) (٢ - ٢ ص ٣) (٣ - ٢ ص ٣) =$ $٢(٣ \times ٢ ص ٣) =$ $٢(٨ - ٣ ص ٦) =$ $٢ \times ٦ ص ٢ \times ٣ =$ $١٢ ص ٦٤ =$	$(٦) (٢٥ \frac{٢}{٥}) = ٢(٢٥ \frac{٢}{٥})$ $٢ \times ٢٥ \frac{٢}{٥} =$
$(٧) (٢ ٢) = (٢ ٢) = ٢ \times ٢ = ٤ + ٢$	



الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦ - ١ ضرب وحيدات الحد

س: هل العبارة $\frac{4}{6} (س^٢ ص^٥) \times ٣ (س ص) = \frac{٨}{٦} س^{١٣} ص^{٢٢}$ في أبسط صورة؟؟ فسر اجابتك؟؟

$\frac{4}{6} (س^٢ ص^٥) \times ٣ (س ص) = \frac{٨}{٦} س^{١٣} ص^{٢٢}$ ليست في أبسط صورة فالتبسيط غير تام

$$\frac{4}{6} (س^٢ ص^٥) \times ٣ (س ص) = \frac{4}{6} س^٢ \times ٣ \times ص^٥ \times ٢ \times س \times ص = \frac{4}{6} س^{٢+١} ص^{٥+١}$$

$$= \frac{4}{6} س^٣ ص^٦$$

$$= ٢ \times \frac{4}{6} س^{٣+١} ص^{٦+١}$$

$$= \frac{٨}{٦} س^{١٣} ص^{٢٢}$$

$$= \frac{٤}{٣} س^{١٣} ص^{٢٢} . \text{ في أبسط صور}$$



الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦-٢ قسمته وحيدات الحد

تابع قوانين القوى :

إذا كانت m ، b أعداد حقيقية ، n ، m أعداد صحيحة فإن :

• $m - n = m \div n = n^{-m}$: $m - n$: قسمته القوى

عند قسمته قوتين لهما الأساس نفسه أطرح أسيهما .

• $\left(\frac{a}{b}\right)^m = \frac{a^m}{b^m}$: قوة القسمته

لإيجاد قوة قسمته عددين توزع القوى ثم نقسم .

• الأس الصفرى : $a^0 = 1$ أي عدد أس صفر يساوي ١ .

• القوة ١ : $a^1 = a$ أي عدد أس واحد يساوي نفس العدد .

• الأس السالب : $a^{-m} = \frac{1}{a^m}$ أي عدد لأس (-1) يساوي مقلوب العدد.

$a^{-m} = \frac{1}{a^m}$ أي عدد أس سالب = مقلوب العدد بأس موجب .

$\left(\frac{a}{b}\right)^{-m} = \left(\frac{b}{a}\right)^m$

• العدد السالب المرفع لقوى $(-a)^m = -a^m$ إذا كانت m فردي.

$(-a)^m = a^m$ إذا كانت m زوجي .



الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦-٢ قسمته وحيدات الحد

مثال ١ : بسط كل عبارة فيما يأتي :

$$(أ) \frac{س^٣ ص^٤}{س^٢ ص} = س^{٣-٢} ص^{٤-١} = س ص^٣$$

$$(ب) \frac{٤ ص^٤}{٦ ع ٩} = \frac{٢ \times ٢ ص^٤}{٢ \times ٣ ع ٩} = \frac{٢(٢ ص^٢)}{٢(٣ ع ٣)} = ٢ \left[\frac{٢ ص^٢}{٣ ع ٣} \right]$$

$$(ج) ١ = \left[\frac{٢ ع ٤ ص^٣}{٤ ص^٣ ع} \right]$$

$$(د) \frac{٢-٢ ج^٣ هـ}{٢ ج^٢ هـ} = \frac{٢-٢ ج^٣ هـ}{٢ ج^٢ هـ} = \frac{٢-٢ ج^٣ هـ}{٢ ج^٢ هـ} = ١$$

$$(هـ) \frac{١٢ م^٤ - ٩ ل^٣}{١٥ م^٤ - ٩ ل^٣} = \frac{١٢ م^٤ - ٩ ل^٣}{١٥ م^٤ - ٩ ل^٣} = \frac{١٢ م^٤ - ٩ ل^٣}{١٥ م^٤ - ٩ ل^٣}$$

$$(و) \frac{س-٩ ص^٩}{٢-ع} = \frac{س-٩ ص^٩}{٢-ع}$$

$$(ز) \frac{٣ س ٦٤}{١٢ ص ١٢٥} = \frac{٣ س ٦٤}{٣ \times ٤ ص ٣٥} = ٣ \left[\frac{س ٦٤}{٤ ص ٣٥} \right]$$



الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦ - ٢ قسمة وحيدات الحد

رتبة المقدار :

هي التعبير عن العدد مقرباً لأقرب قوى العشرة .
تُستعمل للمقارنة بين المقادير و تقدير الحسابات و سرعة إجرائها .

مثال ٢ :

رتبة المقدار ٩٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠ هي ١١١٠ .

رتبة المقدار ٩٩٩٩ هي ٤١٠ .

رتبة المقدار ٩٧٠٠٠٠٠ هي ٧١٠ .

تطبيق :

$$\frac{٥}{ع س ٣} = \frac{٥ س ٣ - ع}{ع}$$

$$٥ س ٣ ع ٢ = \frac{٥ س ٣ - ع}{٢ - ع}$$

الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦ - ٣ كثيرات الحدود

كثيرا الحدود :

- هي وحيدة حد أو مجموع وحيدات حد .
- تُسمى كل وحيدة حد فيها حداً
- بعض كثيرات الحدود تحمل أسماء خاصة مثل ثنائية حد أو ثلاثية حد أو ...

درجة كثيرة الحدود :



الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦ - ٣ كثيرات الحدود

قسمة كثيرات الحدود اعتماداً على درجتها :

الدرجة ٣	الدرجة ٢	الدرجة ١	الدرجة ٠
الدالة تكعيبية	الدالة تربيعية	الدالة خطية	الدالة ثابتة

مثال ١ : حدد إذا كانت العبارات التالية كثيرات حدود أم لا ؟ ثم صنفها إلى وحيدة حد و ثنائية و ثلاثية حدود ؟ و أوجد درجتها ؟

الدرجة	التصنيف	كثيرة حدود أم لا	العبرة
١	وحيدة حد	نعم	س
٢	ثلاثية حد	نعم	$٢ص + ٥ + ٣ص$
٠	وحيدة حد	نعم	$٣ -$
لا لوجود الأس السالب . $٥ج - ٤ + ٦ج = ٦ج + \frac{٥}{٤} - ٤$			$٥ج - ٤ + ٦ج$
$٤ = ٣ + ١$	ثنائية حد	نعم	$٥ج + ٣ج$

الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦ - ٣ كثيرات الحدود

مثال ٢ : اوجد درجة كثيرة الحدود في كلا مما يلي ؟

(١)	$٦٧ - ٣٧ - ٤٧$	من الدرجة <u>٤</u>
(٢)	$٣س - ٨$	من الدرجة <u>١</u>
(٣)	$٢٤٢ص - ٢ص - ٧ + ٥ص٣٧ - ٤٧$	من الدرجة <u>$٧ = ٤ + ٣$</u>

الصورة القياسية لكثيرة حدود ذات المتغير الواحد :

لكتابة كثيرة الحدود بالصورة القياسية ؛ نكتب الحدود **بترتيب تنازلي بحسب درجتها** و يكون معامل أول حد فيها يُسمى " **المعامل الرئيسي** " .

مثال ٣ : اكتب كل كثيرة حدود فيما يلي بالصورة القياسية ؟ و حدد المعامل الرئيسي فيها ؟

كثيرة الحدود	الصورة القياسية	المعامل الرئيسي
$٤٤ - ٢٤٢ - ٤٥$	$٤٥ - ٢٤٢ + ٤٤$	-٥
$٥س - ٢ - ٣س$	$٥س - ٣س - ٢$	٥
$\frac{١}{٢}س - ٣س - ٤$	$-\frac{١}{٢}س - ٣س - ٤$	-٣
$٦ب - ١٠ب - ٢ب$	$-٦ب - ١٠ب - ٢ب$	-١



الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦ - ٣ كثيرات الحدود

(٣٤) ألعاب نارية : أطلق صاروخ ألعاب نارية من ارتفاع ١ م من الأرض وبسرعة ١٥٠ م/ث. ويمكن تمثيل ارتفاع الصاروخ ع بعد ن ثانية بالمعادلة $ع = -٥٠ن^٢ + ١٥٠ن + ١$

(أ) ما الارتفاع الذي يصله الصاروخ بعد ٣ ثوانٍ؟

(ب) ما الارتفاع الذي يصله الصاروخ بعد ٥ ثوانٍ؟

$$ع = -٥٠ن^٢ + ١٥٠ن + ١$$

(أ) بعد ٣ ثوانٍ $ع = -٥٠ \times ٣^٢ + ١٥٠ \times ٣ + ١$

$$ع = -٩٠٠ + ٤٥٠ + ١$$

$$ع = -٤٥٠ + ١$$

$$ع = -٤٤٩ \text{ متر}$$

(ب) بعد ٥ ثوانٍ $ع = -٥٠ \times ٥^٢ + ١٥٠ \times ٥ + ١$

$$ع = -١٢٥٠ + ٧٥٠ + ١$$

$$ع = -٤٩٩$$

$$ع = -٤٩٩ \text{ متر}$$

الفصل السادس : كثيرات الحدود د



٤ - ٦ جمع كثيرات الحدود و طرحها

جمع كثيرات الحدود :

يتم جمع كثيرات الحدود بطريقة رأسية أو أفقية و ذلك بجمع معاملات الحدود المتشابهة باستخدام قاعدة إشارات جمع الأعداد الحقيقية .

مثال ١ : أوجد ناتج كلاً مما يلي ؟؟

$$(١) \quad (٥س٢ - ٣س٤ + ٤) + (٦س٣ - ٣س٢ - ٣)$$

الطريقة الرأسية	الطريقة الأفقية
$\begin{array}{r} ٥س٢ - ٣س٤ + ٤ \\ + \\ ٦س٣ - ٣س٢ - ٣ \\ \hline ٦س٣ + ٢س٢ + ١ \end{array}$	$(٥س٢ - ٣س٤ + ٤) + (٦س٣ - ٣س٢ - ٣) = ٦س٣ + ٢س٢ + ١$

$$(٢) \quad (٣ج٢ - ٢ج٢ + ٦) + (٦ج٢ + ٥ج٢ - ٢ج٢)$$

$$\begin{array}{r} ٣ج٢ - ٢ج٢ + ٦ \\ + \\ ٦ج٢ + ٥ج٢ - ٢ج٢ \\ \hline ٦ج٢ + ٣ج٢ + ٦ \end{array}$$

طرح كثيرات الحدود :

يمكن طرح كثيرة حدود بإضافة نظيرها الجمعي :

١. الكثيرة الأولى تكتب في صورتها القياسية
٢. أغير عملية الجمع إلى طرح
٣. أغير إشارات جميع حدود الكثيرة الثانية .
٤. أتمم عملية الجمع الناتجة .



الفصل السادس : كثيرات الحدود =



٤ - ٦ جمع كثيرات الحدود طرحها

مثال ٢ : أوجد ناتج كلا مما يلي ؟؟

(١) $(٢س٢ - ٢ص٢ + ١) - (٣ص٣ - ٤س)$

الطريقة الأفقية	الطريقة الرأسية
$(٢س٢ - ٢ص٢ + ١) - (٣ص٣ - ٤س)$ $= ٢س٢ - ٢ص٢ + ١ - ٣ص٣ + ٤س$ $= ٤س - ٢ص٢ - ٣ص٣ + ١$	$\begin{array}{r} ٢س٢ - ٢ص٢ + ١ \\ + \\ ٤س - ٣ص٣ + ٠ \\ \hline ٤س - ٢ص٢ - ٣ص٣ + ١ \end{array}$

(٢) $(٤س٢ + ٩ص٢ - ٣ص٣ - ٤س) + (٥س - ٤ص٢) - (١٠ - ٣ص٣ + ٣س٢)$

$$= ٤س٢ + ٩ص٢ - ٣ص٣ - ٤س + ٥س - ٤ص٢ - ١٠ + ٣ص٣ - ٣س٢$$

$$= -٦س٢ - ٧ص٢ - ٧س - ١٠$$

(٣) $(٨ص - ١٠ + ٥ص٢) - (٧ - ٣ص + ١٢ص)$

$$\begin{array}{r} ٨ص - ١٠ + ٥ص٢ \\ - \\ ٧ - ٣ص + ١٢ص \\ \hline ٥ص٢ - ٧ص - ١٧ \end{array}$$

الفصل السادس : كثيرات الحدود =



٤ - ٦ جمع كثيرات الحدود و طرحها

٢٠) اكتشف الخطأ : يجد كل من ثامر وسلطان ناتج: $(2س^٢ - س) - (3س^٣ + 3س^٢ - ٢)$. فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.

سلطان

$$\begin{aligned} & (2س^٢ - س) - (3س^٣ + 3س^٢ - ٢) \\ & = (2س^٢ - س) + (-3س^٣ - 3س^٢ + ٢) \\ & = -3س^٣ - س^٢ - س + ٢ \end{aligned}$$

ثامر

$$\begin{aligned} & (2س^٢ - س) - (3س^٣ + 3س^٢ - ٢) \\ & = (2س^٢ - س) + (3س^٣ - 3س^٢ + ٢) \\ & = 3س^٣ - س^٢ - س + ٢ \end{aligned}$$

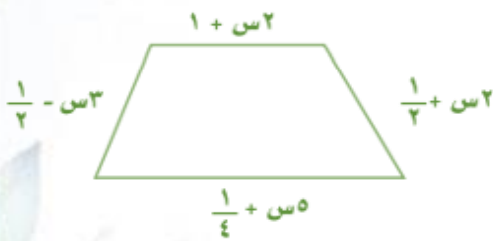
• حل ثامر خطأ لأنه لم يُغيّر إشارات الحد الثاني و الثالث من كثيرة الحدود الثانية

• حل سلطان خطأ لأنه لم يغيّر إشارة الحد الثالث من كثيرة الحدود الثانية .

تطبيق : اكتب كثيرة حدود تمثل

محيط الشكل المقابل ؟؟

مح = مجموع أطوال الأضلاع



$$\text{مح} = ١ + س^٢ + \cancel{\frac{١}{٢} - س^٣} + \cancel{\frac{١}{٢} + س^٢} + \frac{١}{٤} + س^٥$$

$$\text{مح} = ١٢ س + \frac{١}{٤} .$$

الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦-٥ ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود

ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود :

يمكننا استخدام خاصية التوزيع لإيجاد ناتج ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود ؛ و ذلك باتباع الخطوات التالية :

١. نستخدم التوزيع
٢. نضرب كل وحيدة في كل حد من الكثيرة ؛ حيث نضرب الأعداد في بعض بتطبيق قاعدة إشارات ضرب الأعداد الحقيقية و نضرب المتغيرات باستخدام قواعد القوى لضرب وحيدات الحد .
٣. نبسط حاصل الضرب بتجميع الحدود المتشابهة .

مثال ١ : بسط كل عبارة فيما يأتي :

$$(١) \quad ٥٠(-٣٠٢ + ٢٠٣ - ٤)$$

الطريقة الأفقية	الطريقة الرأسية
$\begin{array}{r} ٥٠(-٣٠٢ + ٢٠٣ - ٤) \\ = -٢٠٠٠ + ١٠٠٠ - ٢٠٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٠(-٣٠٢ + ٢٠٣ - ٤) \\ = -٢٠٠٠ + ١٠٠٠ - ٢٠٠ \end{array}$

$$(٢) \quad ٢٢٠(٧٠٤٠٢ + ٢٠٣٠٢ - ٢٠٢٠٢) \\ = ١٤٠٢٠٢٠ + ٢٠٢٠٢٠٢ - ٢٠٢٠٢٠٢$$

$$\begin{array}{r} ٢٢٠(٧٠٤٠٢ + ٢٠٣٠٢ - ٢٠٢٠٢) \\ = ١٤٠٢٠٢٠ + ٢٠٢٠٢٠٢ - ٢٠٢٠٢٠٢ \\ = ١٤٠٢٠٢٠ + ٢٠٢٠٢٠٢ - ٢٠٢٠٢٠٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٢٠(٧٠٤٠٢ + ٢٠٣٠٢ - ٢٠٢٠٢) \\ = ١٤٠٢٠٢٠ + ٢٠٢٠٢٠٢ - ٢٠٢٠٢٠٢ \\ = ١٤٠٢٠٢٠ + ٢٠٢٠٢٠٢ - ٢٠٢٠٢٠٢ \end{array}$$



الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦-٥ ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود

حل معادلات تتضمن كثيرة حدود :

- نستخدم العمليات على كثيرة الحدود (جمع - طرح - ضرب - توزيع) لتبسيط كل طرف من طرفي المعادلة .
- نستخدم خطوات حل المعادلة متعددة الخطوات أو ذات متغير في طرفيها لإيجاد حل المعادلة .

مثال ٢ : حل كلا من المعادلات التالية :

(أ) $6 - (11 - 2j) = 7(-2 - 2j)$ (ب) $d(3 + d) - d(4 - d) = 16 - 9d$ $6 - 11 + 2j = -14 - 4j$ $-5 + 2j = -14 - 4j$ $2j + 4j = -14 + 5$ $6j = -9$ $j = \frac{-9}{6}$ $j = -\frac{3}{2}$	(أ) $6 - (11 - 2j) = 7(-2 - 2j)$ $6 - 11 + 2j = -14 - 4j$ $-5 + 2j = -14 - 4j$ $2j + 4j = -14 + 5$ $6j = -9$ $j = \frac{-9}{6}$ $j = -\frac{3}{2}$
(ج) $2n(n - 3) = 20 + n(2 + 3n)$ $2n^2 - 6n = 20 + 2n + 3n^2$ $2n^2 - 6n - 2n - 3n^2 = 20$ $-n^2 - 8n = 20$ $-n^2 - 8n - 20 = 0$ $n^2 + 8n + 20 = 0$ $(n + 4)^2 - 4 = 0$ $(n + 4)^2 = 4$ $n + 4 = \pm 2$ $n = -4 \pm 2$ $n = -2, -6$	



الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦ - ٥ ضرب وحيدة حد في
كثيرة حدود

تطبيق : بسط كل عبارة مما يأتي ؟؟

(١)	$\frac{2}{3}b^2 (12 - 9b^2 + 30b^3)$ $= 20b^2 + 6b^3 - 8b^4$
(٢)	$\frac{3}{5}d^2 (10r^2 + 5r^3 + 15r^4)$ $= 6r^2 + 3r^3 + 9r^4$

الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦ - ٥ ضرب كثيرات الحدود

ضرب كثيرات الحدود :

نستخدم خاصية التوزيع بالترتيب لضرب كثيرات الحدود أفقياً أو رأسياً ثم نجمع الحدود المتشابهة .

ملاحظات هامة :

- عند ضرب عبارتين خطيتين تكون النتيجة عبارة **تربيعية** ذات متغير واحد من الدرجة الثانية
- ناتج ضرب ثلاث عبارات خطية هو عبارة من الدرجة **الثالثة** .
- عند ضرب كثيرة حدود تحوي **م** حداً في كثيرة حدود تحوي **ن** حداً فإن عدد الحلول قيل التبسيط = **م × ن** حداً .

مثال ١ : أوجد ناتج الضرب فيما يلي ؟

$$(١ - ص٣)(٤ - ص٥)$$

الطريقة الأفقية	الطريقة الرأسية
 $\begin{aligned}(١ - ص٣)(٤ - ص٥) \\ = ١٥ص٢ - ٥ص - ١٢ص + ٤ \\ = ١٥ص٢ - ١٧ص + ٤\end{aligned}$	 $\begin{array}{r} ٤ - ص٥ \\ \times ١ - ص٣ \\ \hline ١٥ص٢ - ١٢ص \\ + ٤ - ٥ص \\ \hline ١٥ص٢ - ١٧ص + ٤ \end{array}$

الفصل السادس : كثيرات الحدود د



٦ - ٥ ضرب كثيرات الحدود

$\begin{array}{r} (3) (8س + 4س) (5س - 6س) \\ 8س + 4س \times \\ 5س - 6س \\ \hline 40س^2 + 20س \\ - 48س - 24س^2 + \\ \hline 40س^2 - 28س - 24س^2 \end{array}$	$\begin{array}{r} (2) (5س + 2) (س + 2) \\ 5س + 2 \times \\ س + 2 \\ \hline 5س^2 + 2س \\ 10س + 2 \\ \hline 5س^2 + 7س + 10 \end{array}$
$\begin{array}{r} (4) (4ص^2 - 3) (4ص^2 + 7ص + 2) \\ 4ص^2 + 7ص + 2 \times \\ 4ص^2 - 3 \\ \hline 16ص^4 + 28ص^3 + 8ص^2 \\ - 12ص^2 - 21ص - 6 \\ \hline 16ص^4 + 28ص^3 - 4ص^2 - 21ص - 6 \end{array}$	
$\begin{array}{r} (5) (2ص - 11) (2ص^3 - 3ص + 2) \\ 2ص^3 - 3ص + 2 \times \\ 2ص - 11 \\ \hline 2ص^4 - 6ص^3 + 4ص^2 \\ - 22ص + 22 \\ \hline 2ص^4 - 37ص^3 + 17ص^2 - 22ص + 22 \end{array}$	



الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦-٥ ضرب كثيرات الحدود

٢٤) كرة طائرة: تمثل عبارتتان: (٧ص - ٥) متر، (٨ص + ٢) متر بعدي ملعب كرة طائرة.

(أ) اكتب عبارة تمثل مساحة الملعب.

(ب) إذا كان طول ملعب كرة طائرة ١٨ م، فأوجد مساحته.

(أ) المساحة = الطول × العرض

$$م = (٧ص - ٥)(٨ص + ٢)$$

$$م = ٥٦ص + ٢ - ٤٠ص - ١٠$$

$$م = ٥٦ص - ٢٦ص - ١٠ وحدة مربعة$$

(ب) عندما طول الملعب = ١٨ ←

$$١٨ = ٢ + ٨ص$$

$$٨ص = ١٨ - ٢$$

$$٨ص = ١٦$$

$$\frac{١٦}{٨} = \frac{٨ص}{٨}$$

$$ص = ٢$$

$$م = ٥٦(٢) - ٢٦(٢) - ١٠$$

$$م = ١١٢ - ٥٢ - ١٠$$

$$م = ١٦٢ - ٥٢ - ١٠$$

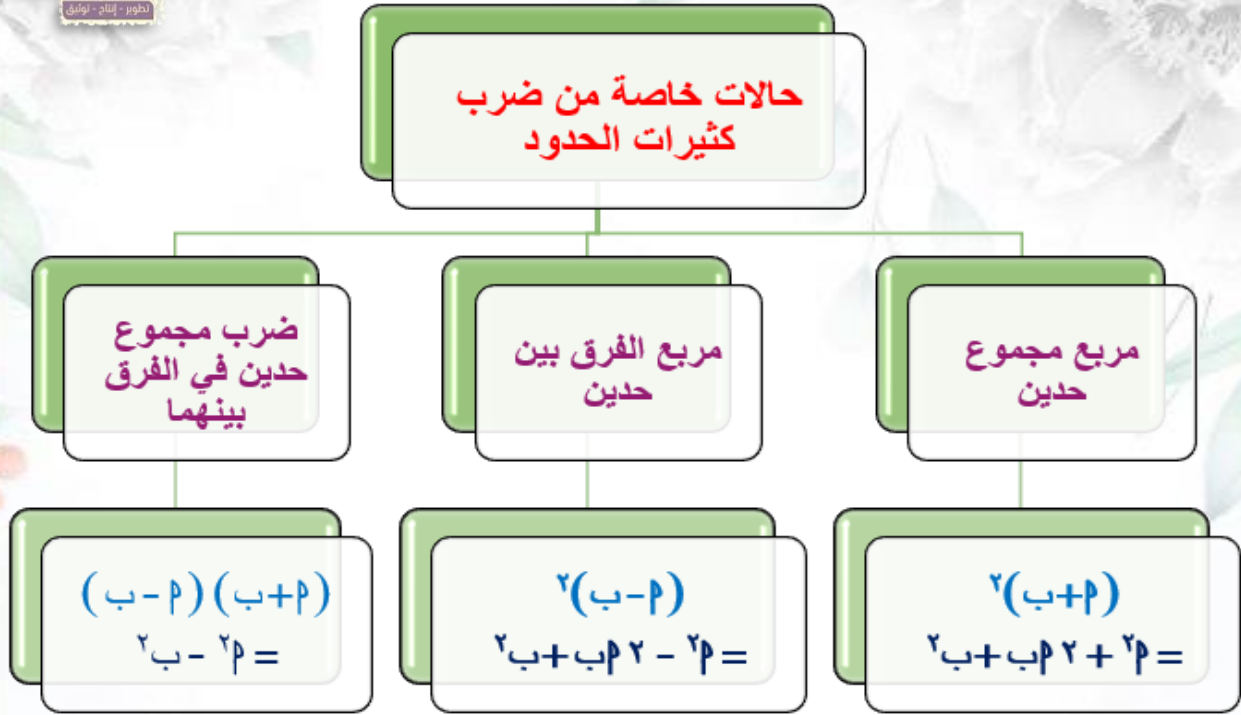
$$م = ١٦٢ وحدة مربعة$$

← المساحة

الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦-٦ حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود



ملاحظات هامة :

• $(b \pm p)^2 = (الأول)^2 \pm 2 \times الأول \times الثاني + (الثاني)^2$
مربع المجموع أو مربع الفرق يُسمى مربع كامل .

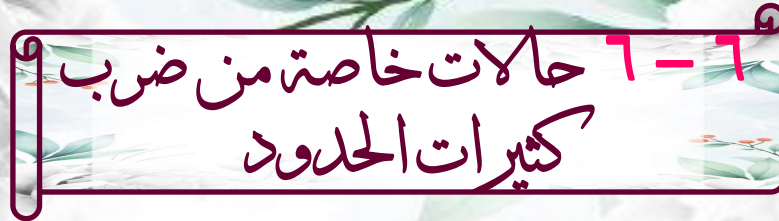
• $(b+p)(b-p) = (الأول)^2 - (ب)^2$

ضرب مجموع حدين في الفرق بينهما = الفرق بين مربعيهما .

• $(س + ص)^2 \neq س^2 + ص^2$

• $(س - ص)^2 \neq س^2 - ص^2$

• عند استعمال أي من هذه القواعد فإن p ، b قد يكونا عددين أو متغيرين أو عبارتين بأعداد و متغيرات .



$(2) \quad (5 + s)^2$ $= (s)^2 + 5 \times s \times 2 + (5)^2 =$ $= s^2 + 10s + 25$	$(1) \quad (8j + 3d)^2$ $= (j8)^2 + d3 \times j8 \times 2 + (3d)^2 =$ $= 64j^2 + 48jd + 9d^2$
$(4) \quad (10 + p)(10 + p)$ $= (10 + p)^2 =$ $= p^2 + 10 \times p \times 2 + 10^2 =$ $= p^2 + 20p + 100$	$(3) \quad (6 - b)(6 - b)$ $= (6 - b)^2 =$ $= b^2 - 6 \times b \times 2 + 6^2 =$ $= b^2 - 12b + 36$
$(6) \quad (3k - 5r)^2$ $= (3k)^2 - 5r \times 3k \times 2 + (5r)^2 =$ $= 9k^2 - 30kr + 25r^2$	$(5) \quad (2v - 9)^2$ $= (2v)^2 - 9 \times 2v \times 2 + 9^2 =$ $= 4v^2 - 36v + 81$
$(8) \quad (2 - 3n)(2 + 3n)$ $= 2^2 - (3n)^2 =$ $= 4 - 9n^2$	$(7) \quad (3 + p)(3 - p)$ $= 3^2 - p^2 =$ $= 9 - p^2$
$(10) \quad (10p + \frac{2}{5})(10p - \frac{2}{5})$ $= (10p)^2 - (\frac{2}{5})^2 =$ $= 100p^2 - \frac{4}{25}$	$(9) \quad (s + 4)(s - 4)$ $= s^2 - 4^2 =$ $= s^2 - 16$

الفصل السادس : كثيرات الحدود



٦-٦ حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود

تحقق من فهمك

(٣) حديقة: لدى عماد حديقة، طولها وعرضها ٣ مترًا، ويريد إضافة ٣ أمتار إلى كل من الطول والعرض.



(أ) بين كيف يمكن التعبير عن مساحة الحديقة الجديدة بمربع ثنائية حد.

(ب) أوجد مربع ثنائية الحد السابقة.

وزارة التعليم
Ministry of Education

طول الحديقة الجديدة = عرضها = ٣ + ل

(أ) مساحة الحديقة = (طول الضلع)^٢

$$٢(٣ + ل) = ٢$$

$$٢٣ + ٣ \times ل \times ٢ + ٢ل = ٢$$

$$٩ + ل٦ + ٢ل = ٢$$

(ب)

(٧) ألعاب: تحوي لعبة القرص الطائر قرصًا على شكل دائرة نصف قطرها (س + ٤) سم.

(أ) اكتب عبارة تمثل مساحة القرص الطائر.

(ب) إذا كان قطر القرص الطائر ٢٤ سم، فما مساحته؟ (ط $\approx$ ٣,١٤).

(أ) مساحة القرص = πr^2

$$= \pi (س + ٤)^2$$

$$= \pi (س^2 + ٨س + ١٦)$$

$$= \pi س^2 + ٨\pi س + ١٦\pi$$

(ب) $\pi = ٣,١٤$ سم $\leftarrow \pi = ٣,١٤$ سم

$\leftarrow$ مساحة القرص = πr^2

$$٣,١٤ \times ١٤٤ = ٣,١٤ \times ١١٢ =$$

$$= ٤٥٢,١٦ \text{ سم}^٢$$

الفصل السابع

التحليل و المعادلات التربيعية

المفيد في الرياضيات - أ . مهره عبدالله عبدالله



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناسب



٧ - ١ تحليل وحيدات الحد

تحليل وحيدات الحد :

تكون وحيدة الحد بالصيغة التحليلية إذا عُبر عنها بحاصل ضرب أعداد أولية و متغيرات بأُس ١ .

عند كتابة وحيدة حد بالصيغة التحليلية نقول أننا حللنا وحيدة الحد تحليلًا تامًا .

مثال ١ : حل كل وحيدات الحد التالية تحليلًا تامًا ؟

(١) $٢ \times ١٧ \times س \times س \times س \times س \times س \times ص \times ص \times ص$
(٢) $٢ \times ٢ \times ٣ \times ج \times ج \times هـ \times هـ \times هـ \times هـ$
(٣) $١ - ١٩ \times م \times ب \times ب \times ن \times ن$
(٤) $٢ \times ٣ \times ٧ \times ج \times ج \times ج \times هـ$
(٥) $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ن \times ن \times ن \times ن \times ن \times ب \times ب$

القاسم المشترك الأكبر :

هو حاصل ضرب العوامل الأولية المشتركة و يرمز له بالرمز (ق.م.أ) .

القاسم المشترك الأكبر لعوامل ذات قوى هو ذات القوى الأصغر .



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية تناسب



٧ - ١ تحليل وحيدات الحد

مثال ٢ : أوجد (ق.م.أ) لكل زوج من وحيدات الحد التالية ؟؟

(١) ٦ ص ٣ ، ١٨ ص ع

$$\begin{array}{r|l} 2 & 18 \\ 3 & 9 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 6 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array}$$

$$6 \text{ ص } 3 = 2 \times 3 \times \text{ص} \times \text{ص} \times \text{ص} \times \text{ص}$$

$$18 \text{ ص } ع = 2 \times 3 \times 2 \times \text{ص} \times ع$$

$$\therefore \text{ق.م.أ} = 2 \times 3 \times \text{ص} = 6 \text{ ص}$$

(٢) ٢٤ ج ٣ ، ٤٨ ج ٢

$$\begin{array}{r|l} 2 & 48 \\ 2 & 24 \\ 2 & 12 \\ 2 & 6 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 24 \\ 2 & 12 \\ 2 & 6 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array}$$

$$24 \text{ ج } 3 = 2 \times 3 \times 2 \times \text{ج} \times \text{ج} \times \text{ج}$$

$$48 \text{ ج } 2 = 2 \times 3 \times 2 \times \text{ج} \times \text{ج} \times 2$$

$$\therefore \text{ق.م.أ} = 2 \times 3 \times 2 \times \text{ج} = 24 \text{ ج}$$

(٣) ٢٥ س ٣ ، ٤٥ س ٤ ، ٦٥ س ٢

$$\begin{array}{r|l} 5 & 60 \\ 13 & 13 \\ & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 5 & 45 \\ 3 & 9 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 5 & 25 \\ & 5 \\ & 1 \end{array}$$

$$25 \text{ س } 3 = 5 \times 5 \times \text{س} \times \text{س} \times \text{س}$$

$$45 \text{ س } 4 = 5 \times 3 \times 3 \times \text{س} \times \text{س} \times \text{س} \times \text{س}$$

$$60 \text{ س } 2 = 2 \times 3 \times 2 \times 5 \times \text{س} \times \text{س}$$

$$\therefore \text{ق.م.أ} = 5 \times 5 \times \text{س} = 25 \text{ س}$$

(٤) ١٢ ك ٢ ، ٨ ك ٢ ، ١٦ ك ٢

$$\begin{array}{r|l} 2 & 16 \\ 2 & 8 \\ 2 & 4 \\ 2 & 2 \\ & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 8 \\ 2 & 4 \\ 2 & 2 \\ & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 12 \\ 2 & 6 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array}$$

$$12 \text{ ك } 2 = 2 \times 2 \times 3 \times \text{ك} \times \text{ك}$$

$$8 \text{ ك } 2 = 2 \times 2 \times 2 \times \text{ك} \times \text{ك}$$

$$16 \text{ ك } 2 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times \text{ك} \times \text{ك}$$

$$\therefore \text{ق.م.أ} = 2 \times 2 \times \text{ك} = 4 \text{ ك}$$



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناسب



٧-١ تحليل وحيدات الحد

(٢٦) تَبَرَّعَ: اشترى صقر مجموعة اللوازم المدرسية التالية: ٢٠ قلم رصاص، ١٥٠ ورقة ملونة، ١٢٠ ملف أوراق، ويريد وضعها في حزم متماثلة؛ ليتبرع بها لأكبر عدد ممكن من الطلاب. كم حزمة يمكنه عملها؟ وكم قطعة من كل نوع ستكون في كل حزمة؟

٢	١٢٠	٥	١٥٠	٥	٢٠
٢	٦٠	٥	٣٠	٢	٤
٢	٣٠	٣	٦	٢	٢
٣	١٥	٢	٢		١
٥	٥		١		
	١				

$$٥ \times ٢٠ = ١٠٠$$

$$٢٥ \times ٣ \times ٢ = ١٥٠$$

$$٣ \times ٥ \times ٢٠ = ٣٠٠$$

عدد الحزم التي يمكن عملها = ق . م . أ

$$١٠ = ٥ \times ٢ =$$

عدد القطع من أقلام الرصاص = $١٠ \div ٢٠ = ٥$ قلم رصاص

عدد القطع من الورق الملون = $١٠ \div ١٥٠ = ١٠$ ورق ملون

عدد القطع من ملف الأوراق = $١٠ \div ١٢٠ = ١٠$ ملف ورق .



٣٠ بزيادة
القول السوداني

٤٠ بالشوفان
والزبيب

٥٤ برقانق
الشوكولاتة

٥	٤٠
٢	٨
٢	٤
٢	٢
	١
٥	٣٠
٣	٦
٢	٢
	١

٢	٥٤
٣	٢٧
٣	٩
٣	٣
	١

(٢٢) **كعك:** يريد حامد وضع العدد نفسه من كل نوع من الكعك في كل كيس، بحيث يحتوي الكيس على أنواع الكعك جميعها. ما أكبر عدد ممكن من الأكياس يلزمه؟

$$٣٣ \times ٢ = ٥٤$$

$$٥ \times ٣٢ = ٤٠$$

$$٥ \times ٣ \times ٢ = ٣٠$$

عدد الأكياس التي يحتاجها حامد = ق.م.أ

= ٢ كيس يحوي كلا منها على :

$$٢٧ = ٢ \div ٥٤ \text{ برقانق الشوكولاتة}$$

$$٢٠ = ٢ \div ٤٠ \text{ بالشوفان و الزبيب}$$

$$١٥ = ٢ \div ٣٠ \text{ بزيادة القول السوداني .}$$



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناسب



٧ - ٢ استخدام خاصية التوزيع

تحليل كثيرات الحدود :

١. نستخدم خاصية التوزيع في العمل عكسياً للتعبير عن كثيرة حدود بصورة حاصل ضرب عاملين (وحيدة حد في كثيرة حدود)
٢. يمكن تحليل كثيرة حدود بتجميع الحدود إذا توافرت الشروط التالية :
 - تتكون كثيرة الحدود من أربعة حدود أو أكثر .
 - يوجد للحدود التي يمكن تجميعها معاً عوامل مشتركة .
 - يوجد عاملان مشتركان متساويان أو أن أحدهما نظير جمعي للآخر .
٣. يمكن تحليل كثيرة الحدود بإيجاد (ق . م . أ) لجميع الحدود ثم قسمة كل حد من كثيرة الحدود على (ق . م . أ) لإيجاد العوامل المتبقية .

مثال ١ : حل كلا من كثيرات الحدود التالية :

(٢) $٤ج + ٢ + ٢ج$ $٢ = ٢(١ + ج)$	(١) $٢١ب - ١٥$ $٣ = (٥ب - ٥)$
(٣) $١٢ل + ٦ل + ٢ل + ٢ل$ $٢ل = (٦ل + ٣ل + ٢ل + ٢ل)$	(٤) $١٦ + م + ٨ + ن + ٢$ $(١٦ + ن + ٢) + (م + ٨) =$ $م(٨ + ن) + ٢(٨ + ن) =$ $(٨ + ن)(٢ + م)$
(٥) $٢٧ + ف - ٢ف - ٣ف$ $(٢٧ + ف) - (٢ف + ٣ف) =$ $٣(٩ + ف) - ف(٢ + ٣) =$ $(٩ + ف)(٣ - ٢ف)$	(٦) $٧ص - ٧ + ٧ص - ٤٩$ $(٧ص + ٧) - (٧ص - ٤٩) =$ $٧(٧ + ص) - (٧ص - ٤٩) =$ $(٧ + ص)(٧ - ٧ص)$



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناسب



٧ - ٢ استخدام خاصية التوزيع

حل المعادلات بالتحليل :

يمكننا حل بعض المعادلات بالتحليل باستخدام خاصية الضرب الصفري .

مثال ٢ : حل كلا من المعادلات التالية ؟؟

$(٢)(٨ع + ٤)(٥ع + ١٠)$ $\text{إما } ٨ع + ٤ = ٠ \text{ أو } ٥ع + ١٠ = ٠$ $٨ع = -٤ \quad ٥ع = -١٠$ $\frac{٨ع}{٨} = \frac{-٤}{٨} \quad \frac{٥ع}{٥} = \frac{-١٠}{٥}$ $ع = -\frac{١}{٢} \quad ع = -٢$ $\therefore \text{م.ح} = \left\{ -\frac{١}{٢}, -٢ \right\}$	$(١) ٣ك (ك + ١٠)$ $\text{إما } ٣ك = ٠ \text{ أو } ك + ١٠ = ٠$ $٣ك = ٠ \quad ك = -١٠$ $\frac{٣ك}{٣} = \frac{٠}{٣} \quad ك = -١٠$ $\therefore \text{م.ح} = \{ ٠, -١٠ \}$
$(٤) ٨ب - ٢ = ٠$ $٨ب = ٢ \quad ب = \frac{٢}{٨}$ $\frac{٨ب}{٨} = \frac{٢}{٨} \quad ب = \frac{١}{٤}$ $\therefore \text{م.ح} = \left\{ ٠, \frac{١}{٤} \right\}$	$(٣) ١٤ر - ٢ = ٠$ $١٤ر = ٢ \quad ر = \frac{٢}{١٤}$ $\frac{١٤ر}{١٤} = \frac{٢}{١٤} \quad ر = \frac{١}{٧}$ $\therefore \text{م.ح} = \left\{ ٠, \frac{١}{٧} \right\}$



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناسب



٧ - ٢ استخدام خاصية التوزيع

١٠ صواريخ: أطلق صاروخ إلى أعلى بشكل مستقيم بسرعة ابتدائية مقدارها ٤٢ م/ ثانية. وتمثل المعادلة $٤٢ = ٥ - ٢$ ارتفاع الصاروخ (ع) بالأمتار فوق مستوى سطح الأرض بعد ن ثانية.

(أ) ما ارتفاع الصاروخ عند عودته إلى الأرض؟

(ب) حل المعادلة $٤٢ = ٥ - ٢$.

(ج) كم ثانية يحتاج إليها الصاروخ كي يعود إلى الأرض؟

(أ) ارتفاع الصاروخ عند عودته إلى الأرض $٤ = ٥$.

(ب) $٤٢ = ٥ - ٢$.

$٥ = (٤٢ - ٥)$ ن

إيمان $٥ = ٤٢ - ٥$ أو $٥ = ٤٢ - ٥$ ن

$٤٢ - ٥ = ٥$

$\frac{٤٢ - ٥}{٥} = ٥$

$٨,٤ = ٥$

(ج) يحتاج الصاروخ ليعود للأرض ٨,٤ ثانية .

٤٠ اكتشاف الخطأ: يحل كل من حمد وراشد المعادلة $٤ = ٢م$. فأيهما إجابته صحيحة؟ فسّر ذلك.

حمد

$$\begin{aligned} ٤م &= ٢م \\ \frac{٤م}{٢م} &= \frac{٢م}{٢م} \\ ٢ &= ٢ \end{aligned}$$

راشد

$$\begin{aligned} ٤م &= ٢م \\ ٠ &= ٤م - ٢م \\ ٠ &= (٢ - ٢)م \\ ٠ &= ٢ - ٢م \text{ أو } ٠ = ٢ - ٢م \\ ٢ &= ٢ \text{ أو } ٠ = ٢ \end{aligned}$$

حل راشد صحيح ؛ لأن حمد يجب أن يجعل المعادلة صفرية

"أحد طرفي المعادلة $٠ = ٠$ " ، و لأنه لا يجوز القسمة على متغير.



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناسب



٧ - ٣ المعادلة التربيعية
 "س^٢ + ب س + ج = ٠"

تحليل س^٢ + ب س + ج :

لتحليل س^٢ + ب س + ج و هي ثلاثية حد كما يلي :

١. أوجد عددين صحيحين م ، ن بحيث

م × ن = ج أي ضربهما = ج

م + ن = ب أي مجموعهما = ب .

٢. اكتب س^٢ + ب س + ج على الصورة (س + م) (س + ن) .

ملاحظات هامة :

عند تحليل ثلاثي الحدود س^٢ + ب س + ج على الصورة (س + م) (س + ن)

١. إذا كانت ج موجبة فإن :

م ، ن موجبة إذا كانت ب موجبة

م ، ن سالبة إذا كانت ب سالبة

٢. إذا كانت ج سالبة فإن :

م ، ن مختلفتان في الإشارة ، و أكبرهما عددياً له نفس إشارة ب .

مثال ١ : حل كل كثيرة حدود فيما يأتي ؟

(٢) ص^٢ - ١٧ ص + ٧٢ = (ص - ٨) (ص - ٩) ص - ٨ = + (ص - ٩) ————— ص - ١٧ = الحد الأوسط	(١) د^٢ + ١١ د + ٢٤ = (د + ٨) (د + ٣) د + ٨ + د + ٣ ————— د + ١١ = الحد الأوسط
(٤) ص^٢ - ٢ ص - ٣٥ = (ص - ٧) (ص + ٥) ص - ٧ = + ص + ٥ ————— ص - ٢ = الحد الأوسط	(٣) پ^٢ + ٨ پ - ٤٨ = (پ + ١٢) (پ - ٤) پ - ٤ = + پ + ١٢ ————— پ + ٨ = الحد الأوسط



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية المتناسبة



٧ - ٣ المعادلة التربيعية

"س^٢ + ب س + ج = ٠"

حل المعادلات بالتحليل :

• يمكن كتابة المعادلات التربيعية على الصورة القياسية :

$$س^٢ + ب س + ج = ٠ , ٠ \neq ج$$

• و يمكن حل بعض المعادلات على هذه الصورة بالتحليل ثم باستخدام خاصية الضرب الصفري .

مثال ٢ : حل كلاً من المعادلات التالية ؟؟

$\begin{array}{r} ٣ \quad - \quad س \\ \times \\ ٤ \quad - \quad س \\ \hline (٣-س) + \\ ٧-س \\ \hline = الحد الأوسط \end{array}$	(أ) $س^٢ - ٧س + ١٢ = ٠$ $٠ = (س - ٣)(س - ٤)$ إما $س - ٣ = ٠$ أو $س - ٤ = ٠$ $س = ٣$ أو $س = ٤$ $\therefore \text{ح.م.} = \{٣, ٤\}$
$\begin{array}{r} ٥ \quad + \quad ص \\ \times \\ ٤ \quad - \quad ص \\ \hline (٥+ص) + \\ ٢٠-ص \\ \hline = الحد الأوسط \end{array}$	(ب) $ص^٢ + ص - ٢٠ = ٠$ $٠ = (ص + ٥)(ص - ٤)$ إما $ص + ٥ = ٠$ أو $ص - ٤ = ٠$ $ص = -٥$ أو $ص = ٤$ $\therefore \text{ح.م.} = \{-٥, ٤\}$
$\begin{array}{r} ١٢ \quad - \quad هـ \\ \times \\ ٤ \quad - \quad هـ \\ \hline (١٢-هـ) + \\ ٤٨-هـ \\ \hline = الحد الأوسط \end{array}$	(ج) $هـ^٢ + ٤٨هـ + ١٢ = ٠$ $٠ = (هـ - ١٢)(هـ - ٤)$ إما $هـ - ١٢ = ٠$ أو $هـ - ٤ = ٠$ $هـ = ١٢$ أو $هـ = ٤$ $\therefore \text{ح.م.} = \{٤, ١٢\}$



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناصب



٧ - ٣ المعادلة التربيعية
 "س^٢ + ب س + ج = ٠"

$$\begin{array}{r} \text{س} \\ - \text{٧} \\ \hline \text{س} \\ + \text{٣} \\ \hline \text{س} - ٤ \end{array}$$

= الحد الأوسط

(د) س^٢ - ٤س - ٢١ = ٠

٠ = (س - ٧) (س + ٣)

إما س - ٧ = ٠ أو س + ٣ = ٠

س = ٧

س = - ٣

∴ م . ح = { ٧ ، - ٣ } .

(٢٥) هندسة: تمثل العبارة (س^٢ - ٤س - ١٢) سم^٢ مساحة مستطيل طوله (س + ٢) سم. فما عرضه؟

$$\begin{array}{r} \text{س} \\ - \text{٦} \\ \hline \text{س} \\ + \text{٢} \\ \hline \text{س} - ٤ \end{array}$$

= الحد الأوسط

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$\frac{\text{مساحة المستطيل}}{\text{الطول}} = \text{العرض} = \frac{\text{س}^2 - ٤\text{س} - ١٢}{\text{س} + ٢} = \frac{(\text{س} - ٦)(\text{س} + ٢)}{(\text{س} + ٢)} = (\text{س} - ٦) \text{ سم} .$$

(٣٢) اكتشاف الخطأ: حلّل كلٌّ من خليل وماجد العبارة: س^٢ + ٦س - ١٦ . فأيهما إجابته صحيحة؟ فسّر ذلك.

خليل
 س^٢ + ٦س - ١٦ = (س - ٢) (س + ٨)

ماجد
 س^٢ + ٦س - ١٦ = (س + ٢) (س - ٨)

حل خليل صحيح ؛ لأن ماجد أخطأ في تحليل الإشارات .



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناسب



٧ - ٤ حل المعادلة التربيعية

$$٢س٢ + ب٢س + ج = ٠$$

تحليل $٢س٢ + ب٢س + ج$:

لتحليل ثلاثي الحدود $٢س٢ + ب٢س + ج$ نتبع الآتي :

١. نوجد عددين م ، ن بحيث $٢ = م \times ن$ ، $ج = م + ن$ ، $ب = م + ن$
٢. نكتب $٢س٢ + ب١س + ج$ على الصورة $٢س٢ + ن٢س + م٢س + ج$

ملاحظات هامة :

- (١) تُسمى كثيرة الحدود التي لا يمكن كتابتها على صورة ناتج ضرب كثيرتي حدود بمعاملات صحيحة كثيرة حدود أولية .
- (٢) ابحث عن القاسم المشترك الأكبر لحدود كثيرة الحدود قبل تحليلها.

مثال ١ : حل كثيرات الحدود التالية فيما يأتي ؟؟ و إذا لم يكن ذلك ممكناً باستعمال الأعداد الصحيحة فاكتب أولية ؟؟

١٠ س ٣ س + ١٣ س = الحد الأوسط	(١) $٥س٢ + ١٣س + ٦$ $= (٥س + ٢)(٣س + ٢)$
٢ س - ٥ س + ٣ س = الحد الأوسط	(٢) $٢س٢ - ٥س + ١$ $= (٢س - ١)(س - ١)$
	(٣) $٤ر٢ - ٧ر + ٣$ كثيرة حدود أولية .



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناسب



٧ - ٤ حل المعادلة التربيعية

$$x^2 + 11x + 28 = 0$$

$$\begin{array}{cc} 4 & + & x \\ x & + & 7 \end{array}$$

٤ س

٧ س

١١ س = الحد الأوسط

$$\begin{aligned} (4x + 7)(x + 4) &= 0 \\ (4x + 7)(x + 4) &= 0 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{cc} 5 & + & 2x \\ 4 & + & 3x \end{array}$$

٨ س

١٥ س

٢٣ س

٢٣ س = الحد الأوسط

$$\begin{aligned} (5x + 4)(x + 3) &= 0 \\ (5x + 4)(x + 3) &= 0 \end{aligned}$$

مثال ٢ : حل كل معادلة مما يأتي ؟؟

$$\begin{array}{cc} 3 & + & 2x \\ 3 & + & x \end{array}$$

٦ س

٣ س

٩ س = الحد الأوسط

$$(3x + 3)(x + 3) = 0$$

$$(3x + 3)(x + 3) = 0$$

$$0 = 3 + 3x \quad \text{أو} \quad 0 = 3 + x$$

$$3 - = x$$

$$3 - = 2x$$

$$\frac{3 -}{2} = x$$

$$\therefore \text{م. ح.} = \{3 - , 1, 5 -\}$$

$$\begin{array}{cc} 2 & - & 3x \\ 8 & - & x \end{array}$$

-٢٤ س

(-٢ س)

-٢٦ س = الحد الأوسط

$$(2x - 8)(x - 3) = 0$$

$$(2x - 8)(x - 3) = 0$$

$$0 = 16 - 3x$$

$$0 = 16 + 2x$$

$$0 = (8 - x)(2 - 3x)$$

$$8 = x$$

$$2 = 3x$$

$$\frac{2}{3} = x$$

$$\therefore \text{م. ح.} = \{8, \frac{2}{3}\}$$



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناسب



٧ - ٤ حل المعادلة التربيعية

$$٣س^٢ + ب س + ج = ٠$$

$$\begin{array}{r} ١ \quad + \quad ٣س \\ \times \quad - \quad س \\ \hline ٢ \quad - \quad ٦س \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad س \\ - \quad ٥س \\ \hline = \text{الحد الأوسط} \end{array}$$

$$\begin{aligned} (٣س^٢ - ٥س - ٢) &= ٠ \\ (٣س + ١)(س - ٢) &= ٠ \\ \text{إما } ٣س + ١ = ٠ \quad \text{أو} \quad س - ٢ = ٠ \\ ٣س &= -١ \quad \text{أو} \quad س = ٢ \end{aligned}$$

$$\frac{١-}{٣} = س$$

$$\therefore \text{م. ح.} = \left\{ ٢, \frac{١-}{٣} \right\}$$

$$\begin{array}{r} ٣س^٢ - ٩س + ١٨ \\ \times \quad + \quad س \\ \hline ٦ \quad + \quad ١٢س \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad ١٢س \\ + \quad ٩س \\ \hline = \text{الحد الأوسط} \end{array}$$

$$\begin{aligned} (٢س^٢ - ٩س + ١٨) &= ٠ \\ (٢س - ٦)(س + ٣) &= ٠ \\ \text{إما } ٢س - ٦ = ٠ \quad \text{أو} \quad س + ٣ = ٠ \\ ٢س &= ٦ \quad \text{أو} \quad س = -٣ \end{aligned}$$

$$\frac{٣}{٢} = س$$

$$\therefore \text{م. ح.} = \{ ٦, -٣ \}$$

(٣٣) **اكتشف الخطأ:** حل كل من زكريا وسامي المعادلة $٦س^٢ - ٢س - ١٢ = ٠$. فأيهما إجابته صحيحة؟ فسّر ذلك.

سامي

$$\begin{aligned} ١٢س^٢ - ٢س - ١٢ &= ٠ \\ ١٢س(س - ١) - ١٢ &= ٠ \\ ١٢س - ١٢ - ١٢س &= ٠ \\ ١٢س &= ١٢ \quad \text{أو} \quad ١٢س = ١٢ \end{aligned}$$

$$\frac{١٢}{١٢} = س \quad \text{أو} \quad س = ١$$

زكريا

$$\begin{aligned} ١٢س^٢ - ٢س - ١٢ &= ٠ \\ ٠ &= ١٢س - ١٢ \\ ٠ &= (٣س - ٤)(٣س + ٣) \\ ٠ &= ٣س - ٤ \quad \text{أو} \quad ٠ = ٣س + ٣ \\ س &= \frac{٤}{٣} \quad \text{أو} \quad س = -١ \end{aligned}$$

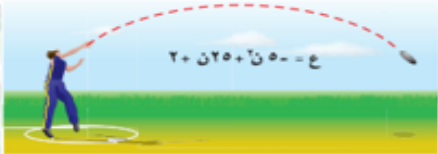
حل زكريا صحيح ؛ لأن سامي لم يُعيد كتابة المعادلة على صورة معادلة أحد طرفيها = ٠



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناسب



$$٧ - ٤ \text{ حل المعادلة التربيعية } "٠ = ٢س + ٢س + ج"$$



(٧) رمي القرص: يرمي خالد القرص المعدني كما في الشكل المجاور.

(أ) ما الارتفاع الابتدائي للقرص؟

(ب) بعد كم ثانية يصل القرص إلى الارتفاع نفسه الذي قذف منه؟

$$٢٠ = ٢س + ٢س + ج$$

(أ) نوجد الارتفاع الابتدائي بوضع $٠ = ج$

$$٢٠ = ٢س + ٢س + ٠ \iff ٢٠ = ٢س + ٢س \iff ٢٠ = ٢س$$

(ب) الارتفاع الذي قذف منه القرص $٢٠ = ج$ متر

$$٢٠ = ٢س + ٢س + ٢٠$$

$$٠ = ٢س + ٢س - ٢٠$$

$$٠ = ٢س + ٢س$$

$$٠ = (٢س + ٢س)$$

$$٠ = ٢س + ٢س \text{ إما } ٠ = ٢س \text{ أو } ٠ = ٢س$$

$$٠ = ٢س$$

$$٠ = ٢س$$

$$٠ = ٢س$$

∴ بعد ٥ ثواني يصل القرص إلى الارتفاع الذي قذف منه .



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناسب



$$٧ - ٤ \text{ حل المعادلة التربيعية}$$

$$٠ = ٦س + ١س - ٢$$

(٢٤) نظرية الأعداد: ستة أمثال مربع العدد س مضافاً إليها ١١ مثلاً للعدد يساوي ٢. ما القيم الممكنة لـ س؟

حلّل كل كثيرة حدود فيما يأتي، وإذا لم يكن ذلك ممكناً باستعمال الأعداد الصحيحة فاكتب "أولية":

• نفرض العدد = س

• نكون المعادلة: $٦س + ١س - ٢ = ٠$

$$٠ = ٦س + ١س - ٢$$

• نحل المعادلة:

$$٠ = (٦س + ١س) - ٢$$

$$٠ = ٦س + ١س - ٢ \quad \text{أو} \quad ٠ = ٦س - ١$$

$$٢ - ١س = ٠$$

$$١ = ٦س$$

$$س = \frac{١}{٦}$$

∴ قيم س الممكنة هي $\frac{١}{٦}$ ، -٢ .

$$\begin{array}{r} ١ \\ - \\ ٦س \\ \hline ١س - ٢ \end{array}$$

١٢س
+ (-س)
١١س
= الحد الأوسط



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناسب



٧ - ٥ المعادلات التربيعية

"الفرق بين مربعين"

تحليل الفرق بين مربعين :

الصورة المحللة للفرق بين مربعين تُسمى ناتج ضرب مجموع وحيدتي حد في الفرق بينهما .

$$٢٢ - ٢ب = (ب + ٢)(ب - ٢) \text{ أو } (ب - ٢)(ب + ٢)$$

ملاحظات هامة :

- (١) لا يمكن تحليل مجموع مربعين $٢ب + ٢٢$ لأنها كثيرة حدود أولية.
- (٢) في بعض الأحيان نُحلل كثيرة الحدود تحليلًا تاماً باستعمال التحليل أكثر من مرة .

مثال ١ : حلي كثيرة الحدود فيما يأتي ؟؟

(١) $٩ - ٢س = (س - ٣)(س + ٣)$.
(٢) $٢٥ - ٢٢٤ = (٥ - ٢٢)(٥ + ٢٢)$.
(٣) $٢ص - ٤٠ = ٢(ص - ٢٠)$.
$٢ = (٥ + ٢ص)(٥ - ٢ص)$.
(٤) $١٦٢ - ٣ل٢ = (٨١ - ٢ل)(٨١ + ٢ل)$.
(٥) $٣ - ج٢ = (٣ - ج٢) + (ج٢ - ٣ج٢) = (٣ - ج٢)(١ - ج٢)$.
$٣ - ج٢ = (٣ + ج٢)(١ - ج٢)$.
$٣ - ج٢ = (٣ + ج٢)(١ - ج٢)(١ + ج٢)$.
(٦) $٣ل - ٥ل٣ = (١ - ٤ل)(١ + ٢ل)(١ + ٢ل)$.
$٣ل - ٥ل٣ = (١ - ٢ل)(١ + ٢ل)(١ + ٢ل)$.
$٣ل - ٥ل٣ = (١ - ل)(١ + ل)(١ + ٢ل)$.



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناسب



٧ - ٥ المعادلات التربيعية

"الفرق بين مربعين"

$$\begin{aligned} (7) \quad & 500 + 100r - 5r^2 - 100r + 5r^2 = \\ & (500 + 5r^2 - 100r) + (100r - 5r^2) = \\ & (100 - 5r)(5 - r) = \\ & (5 - r)(100 - 5r) = \\ & (5 - r)(10 - r)(10 + r) = \end{aligned}$$

مثال ٢ : حل كلاً من المعادلات التالية ؟؟

$$\begin{aligned} 121 &= 36r^2 \\ \frac{121}{36} &= r^2 \\ \sqrt{\frac{121}{36}} &= \sqrt{r^2} \\ \frac{11}{6} \pm &= r \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (1) \quad & 121 = 36r^2 \\ & 0 = 121 - 36r^2 \\ & 0 = (11 + 6r)(11 - 6r) \\ & 0 = 11 + 6r \quad \text{أو} \quad 0 = 11 - 6r \\ & 11 - 6r = 0 \quad \quad \quad 11 = 6r \\ & \frac{11 - 6r}{6} = 0 \quad \quad \quad \frac{11}{6} = r \end{aligned}$$

∴ م . ح = $\left\{ \frac{11}{6}, -\frac{11}{6} \right\}$

$$\begin{aligned} 0 &= 81 - 9r^2 \\ 81 &= 9r^2 \\ \frac{81}{9} &= \frac{9r^2}{9} \\ 9 &= r^2 \\ \sqrt{9} &= \sqrt{r^2} \\ 3 \pm &= r \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad & 0 = 81 - 9r^2 \\ & 0 = (9 - 3r)(9 + 3r) \\ & 0 = 9 - 3r \quad \text{أو} \quad 0 = 9 + 3r \\ & 9 = 3r \quad \quad \quad 9 - 3r = 0 \\ & \frac{9}{3} = \frac{3r}{3} \quad \quad \quad \frac{9 - 3r}{3} = 0 \\ & 3 = r \quad \quad \quad 3 - r = 0 \end{aligned}$$

∴ م . ح = $\{ 3, -3 \}$



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التاسب



٧ - ٥ المعادلات التربيعية

"الفرق بين مربعين"

$$١٠٠ = ٢٥ \text{ س}^٢$$

$$\frac{١٠٠}{٢٥} = ٢ \text{ س}$$

$$٤ = ٢ \text{ س}$$

$$\sqrt{٤} = \sqrt{٢ \text{ س}}$$

$$\text{س} = \pm ٢$$

$$(٣) \quad ١٠٠ = ٢٥ \text{ س}^٢$$

$$٠ = ٢٥ \text{ س}^٢ - ١٠٠$$

$$٠ = (١٠ + ٥ \text{ س})(١٠ - ٥ \text{ س})$$

$$\text{إما } ١٠ + ٥ \text{ س} = ٠ \text{ أو } ١٠ - ٥ \text{ س} = ٠$$

$$١٠ - ٥ \text{ س} = ٠$$

$$\frac{١٠}{٥} = \text{س}$$

$$\text{س} = ٢$$

$$١٠ + ٥ \text{ س} = ٠$$

$$\frac{١٠}{٥} = \text{س}$$

$$\text{س} = -٢$$

$$\therefore \text{م. ح.} = \{٢, -٢\}$$

(٤٥) اكتشف الخطأ: حللت كل من هلا ومنى العبارة الآتية، فأيهما إجابتهما صحيحة؟ فسّر ذلك.

منى

$$١٦ \text{ س}^٤ - ٢٥ \text{ س}^٢ = (٤ \text{ س}^٢ - ٥)(٤ \text{ س}^٢ + ٥)$$

هلا

$$١٦ \text{ س}^٤ - ٢٥ \text{ س}^٢ = (٤ \text{ س}^٢ + ٥)(٤ \text{ س}^٢ - ٥)$$

حل منى صحيح ؛ لأن هلا أخطأت في تحليل س^٤.

تطبيق :

$$(١ - ٢ \text{ س})(١ + ٢ \text{ س}) = (١ - ٤ \text{ س}^٢)$$

$$. (١ - \text{س})(١ + \text{س})(١ + ٢ \text{ س}) =$$

$$. (٢ \text{ س}^٢ - \frac{٩}{١٦}) = (\frac{٣}{٤} + \text{س})(\frac{٣}{٤} - \text{س})$$



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناسب



٦-٧ المعادلات التربيعية

"المربعات الكاملة"

تحليل ثلاثية حدود على صورة مربع كامل :

ثلاثية الحدود قابلة للتحليل على صورة مربع كامل إذا تحقق ما يلي :

- الحد الأول مربع كامل
- الحد الأخير مربع كامل
- الحد الأوسط $= \pm 2 \times \text{الحد التربيعي للحد الأول} \times \text{الحد التربيعي للحد الأخير}$.

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

ملاحظات هامة :

- بعد تكوين ثلاثي الحدود كمربع كامل استخدم الجذر التربيعي لحل المعادلة .
- إذا كانت إشارة الحد الثالث في ثلاثي الحد سالبة فلا نستطيع التحليل كمربع كامل و إنما نحلها كمعادلة تربيعية $ax^2 + bx + c = 0$.
- يكون تحليل ثلاثي الحد تحليلاً تاماً إذا كتبت على صورة ناتج ضرب كثيرات حدود أولية ، و قد نستخدم أكثر من طريقة لتحليل كثيرة الحدود تحليلاً تاماً .





الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناسب



٦-٧ المعادلات التربيعية

"المربعات الكاملة"

مثال ١ : حدد إذا كانت ثلاثي الحدود فيما يلي مربع كامل أم لا ؟؟ و إذا كانت كذلك فحلها ؟ ؟

(ب) $١٦س^٢ - ٥٦س + ٤٩$ الحد الأول = $١٦س^٢$ مربع $٤س$ الحد الأخير = ٤٩ مربع ٧ الحد الأوسط = $- ٥٦س$ $= -٢ \sqrt{\frac{\text{الأول}}{\text{الثاني}}}$ $= -٢ \sqrt{\frac{١٦س^٢}{٤٩}}$ $= -٢ \times ٤س = -٨س$ ∴ ثلاثي الحدود مربع كامل $١٦س^٢ - ٥٦س + ٤٩ = (٨س - ٧)^٢$	(أ) $٩ص^٢ + ٢٤ص + ١٦$ الحد الأول = $٩ص^٢$ مربع $٣ص$ الحد الأخير = ١٦ مربع ٤ الحد الأوسط = $٢٤ص$ $= ٢ \sqrt{\frac{\text{الأول}}{\text{الثاني}}}$ $= ٢ \sqrt{\frac{٩ص^٢}{١٦}}$ $= ٢ \times ٣ص = ٦ص$ ∴ ثلاثي الحدود مربع كامل $٩ص^٢ + ٢٤ص + ١٦ = (٣ص + ٤)^٢$
(د) $٦س^٢ + ٣٠س + ٣٦$ الحد الأول = $٦س^٢$ ليست مربعاً ∴ ثلاثي الحدود ليست مربع كامل .	(ج) $٢٥س^٢ + ٦٠س + ٣٦$ الحد الأول = $٢٥س^٢$ مربع $٥س$ الحد الأخير = ٣٦ مربع ٦ الحد الأوسط = $٦٠س$ $= ٢ \sqrt{\frac{\text{الأول}}{\text{الثاني}}}$ $= ٢ \sqrt{\frac{٢٥س^٢}{٣٦}}$ $= ٢ \times ٥س = ١٠س$ ∴ ثلاثي الحدود مربع كامل $٢٥س^٢ + ٦٠س + ٣٦ = (٥س + ٦)^٢$
(هـ) $٤س^٢ - ٤٢س + ١١٠$ الحد الأول = $٤س^٢$ مربع $٢س$ الحد الأخير = ١١٠ ليست مربعاً ∴ ثلاثي الحدود مربع كامل .	∴ ثلاثي الحدود مربع كامل $٢٥س^٢ + ٦٠س + ٣٦ = (٥س + ٦)^٢$



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناسب



٦-٧ المعادلات التربيعية "المربعات الكاملة"

مثال ٢ : حلي كثيرات الحدود فيما يلي بالطريقة المناسبة ؟؟

$(١) \quad ٢س^٢ - ٣٢ = (س^٢ - ١٦) (س + ٤) (س - ٤)$	
الحد الأوسط =	$(٢) \quad (٦ - ١٣ + ٢٨) ٣ = ١٨ - ٣٩ + ٢٤$ $(٣) \quad (٢ + ٤) (٣ - ٨) ٣ =$
$(٣) \quad ٢١٦ - ٢١٦ = (١١ - ٤) (١١ + ٤)$	
$(٤) \quad ٤س^٢ + ٦٤ = (س^٢ + ١٦) ٤$	
$(٥) \quad ٨س^٢ + ١٠س - ٢١ = أولية$	

٤٠ (اكتشف الخطأ: حلّ منصور وفيصل العبارة س^٨ - س^٤ تحليلًا تامًا ، فأيهما إجابته صحيحة ؟ فسّر ذلك.

فيصل	منصور
$س^٨ - س^٤ = س^٤ (س^٤ + ١) (س - ١) (س + ١)$	$س^٨ - س^٤ = س^٤ (س^٤ + ١) (س - ١) (س + ١)$

حل فيصل صحيح لأنه حل تحليلًا تامًا ؛ لكن منصور لم يكمل تحليل (س^٤ - ١) .



الفصل السابع : التحليل و المعادلات التربيعية التناسب



٦-٧ المعادلات التربيعية "المربعات الكاملة"

مثال ٣ : حل كلاً من المعادلات التالية ؟؟

$\begin{aligned} 0 &= 36 + m^2 - 2 \cdot 6 \cdot m \\ 0 &= 2(6 - m)^2 \\ \sqrt{0} &= \sqrt{2(6 - m)^2} \\ 0 &= 6 - m \\ 6 &= m \\ \frac{6}{1} &= m \\ \mathbf{3 = m} \end{aligned}$ ∴ م . ح = { 3 } حل واحد مكرر	$\begin{aligned} 9 &= 18 + 8v - 2 \cdot 3 \cdot 2 \\ 0 &= 9 - 18 + 8v - 12 \\ 0 &= 9 + 8v - 24 \\ 0 &= 2(3 - 4v) \\ \sqrt{0} &= \sqrt{2(3 - 4v)} \\ 0 &= 3 - 4v \\ 3 &= 4v \\ \mathbf{\frac{3}{4} = v} \end{aligned}$ ∴ م . ح = { $\frac{3}{4}$ } حل واحد مكرر
---	--

$$\begin{aligned} 47 &= 2(5 + e) \\ \sqrt{47} &= \sqrt{2(5 + e)} \\ \sqrt{47} \pm &= 5 + e \\ \text{إما } 1,9 = e &\leftarrow 5 - \sqrt{47} = e \leftarrow \sqrt{47} = 5 + e \\ \text{أو } 11,9 = e &\leftarrow 5 - \sqrt{47} - = e \leftarrow \sqrt{47} - = 5 + e \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 121 &= 2(10 - p) \\ \sqrt{121} &= \sqrt{2(10 - p)} \\ 11 \pm &= 10 - p \\ \text{إما } 21 = p &\leftarrow 10 + 11 = p \leftarrow 11 = 10 - p \\ \text{أو } 1 - p &\leftarrow 10 + 11 - = p \leftarrow 11 - = 10 - p \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 36 &= 2 \cdot 4 \cdot s \\ \sqrt{36} &= \sqrt{2 \cdot 4 \cdot s} \\ 6 \pm &= 2s \\ \text{إما } 3 = s &\leftarrow \frac{6}{2} = s \leftarrow 6 + = 2s \\ \text{أو } 3 - = s &\leftarrow \frac{6}{2} - = s \leftarrow 6 - = 2s \end{aligned}$$



المراجع

- كتاب الطالب للصف الثالث متوسط عام ١٤٤٢ هـ
- كتاب المعلم للصف الثالث متوسط
- قناة عين التعليمية
- منتديات يزيد التعليمية
- شبكة الرياضيات التعليمية
- سلسلة العيكان لتبسيط الرياضيات



خاتمة

الحمد لله الذي هدانا و أعانا إلى ما
بلغناه من نتائج و أفكار الحمد لله
على التمام

أتمنى أن أكون قد وفقت في عرض كل
مفيد و مهم في هذا العمل المتواضع
.... و ما حصل من صواب فمن الله العزيز
الكريم و ما حصل من خطأ أو تقصير
فمن النفس و الشيطان

تمنيتي للجميع بالتوفيق و النجاح و
آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .



تطوير - إنتاج - توزيع