

# أسئلة اختبارات مهاراتي ٢

## الرياضيات – الثاني الابتدائي

١٤٤٤ هـ


## أسئلة اختبار مهارات ٢

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائي
الصف الدراسي	الثاني الابتدائي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

المهارة	الوحدة	الفصل
قراءة الأعداد حتى ١٠٠ وكتابتها بالأرقام أو الكلمات	القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٨	٩	معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
١ أي من الأعداد التالية هو اثنان وسبعون؟		
٧٧	(د) ٧٦	(ج) ٧٢
		(ب) ٢٧
		(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (<, >, =)	القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٢٦	٢٢-١٩-١٨-١٧	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input checked="" type="checkbox"/>
٢ أي من عبارات المقارنة التالية ليست صحيحة؟		
٦٩ > ٧٠	(د) ٨٠ = ٨٠	(ج) ٤٠ > ٣٠
		(ب) ٢٤ < ٤٢
		(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها.	القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٢٩	٩	معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
٣  _____		

بِالنِّسْبَةِ لِلتَّمَطِ أَعْلَاهُ ، كَمْ عَدَدَ الدَّوَائِرِ فِي الشَّكْلِ الْمَفْقُودِ؟

٨	(د)	٧	(ج)	٦	(ب)	٥	(أ)
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

المهارة	الوحدة	الفصل					
جمع العدد ونفسه	طرائق الجمع	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>					
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة					
٤٤	٤	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>					
أكمل $9 + 9 = \dots$							
٨١	(د)	١٨	(ج)	٩	(ب)	٢	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل					
إعادة ترتيب الأعداد المضافة ليسهل إيجاد ناتج الجمع	طرائق الجمع	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>					
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة					
٥٢	٦	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>					
$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 9 + \\ \hline \end{array}$							
أوجد ناتج الجمع.							
١٧	(د)	١٦	(ج)	١٠	(ب)	٧	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل					
استخدام خطة مناسبة لحل المسألة	طرائق الجمع	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>					
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة					
٥٥	٤	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>					
مَعَ لِيَلَى ٤ أَقْلَامٍ مُلَوَّنَةٍ ، وَمَعَ جَمِيلَةِ أَقْلَامٍ مُلَوَّنَةٍ يَزِيدُ عَدَدُهَا عَلَى مَا عِنْدَ لِيَلَى بِثَلَاثَةٍ . مَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ الْمُلَوَّنَةِ مَعَهُمَا ؟							
٨ أقلام	(د)	٧ أقلام	(ج)	٤ أقلام	(ب)	٣ أقلام	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
الطرح بالعد تنازلي على خط الأعداد	طرائق الطرح	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة

٦٣	١٤	<input checked="" type="checkbox"/> معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال		
أكمِل $١٠ - ٣ = \dots$				
٩	(د) ٨	(ج) ٧	(ب) ٦	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل		
العلاقة بين الجمع والطرح	طرائق الطرح	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث		
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة		
٧٣	١٤	<input checked="" type="checkbox"/> معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال		
أَخْتَرِ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي تَسْتَعْمِلُهَا لِلتَّحَقُّقِ مِنْ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ $١٤ = ٨ + ٦$				
٨ = ٦ - ١٤	(د) ١٠ = ٤ - ١٤	(ج) ٨ = ٤ - ١٢	(ب) ٢ = ٦ - ٨	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل		
قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة	تمثيل البيانات وقراءتها	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث		
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة		
٩٧	٧	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال		
مَا الْفَاكِهَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَرْبَعَةٌ مِنَ الطُّلَابِ؟				
فراولة	(د) موز	(ج) تفاح	(ب) برتقال	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
استعمال حقائق الجمع لجمع العشرات	جمع الأعداد المكونة من رقمين	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١١	١٢	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
١٠		

جَمَعْتُ آمِنَةً ٤٠ جَزْرَةً يَوْمَ الْجُمُعَةِ ، ثُمَّ جَمَعْتُ ١٠ جِزْرَاتٍ أُخْرَى يَوْمَ السَّبْتِ . كَمْ جَزْرَةً جَمَعْتُ آمِنَةً فِي الْيَوْمَيْنِ ؟					
(أ)	١٤ جَزْرَةً	(ب)	٤١ جَزْرَةً	(ج)	٥٠ جَزْرَةً
				(د)	٦٠ جَزْرَةً

المهارة	الوحدة	الفصل			
تقدير ناتج جمع عددين من رقمين بالتقريب.	جمع الأعداد المكونة من رقمين	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث			
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة			
٣٣	٢٦	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال			
مَعَ مَالِكٍ ٥٨ مُلْصَقًا ، وَمَعَ مَاهِرٍ ٣٣ مُلْصَقًا . كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا تَقْرِيبًا ؟					
(أ)	٣٠ مُلْصَقًا	(ب)	٦٠ مُلْصَقًا	(ج)	٨٠ مُلْصَقًا
				(د)	٩٠ مُلْصَقًا

المهارة	الوحدة	الفصل			
جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر.	جمع الأعداد المكونة من رقمين	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث			
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة			
٢٩	١٤	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال			
$\begin{array}{r} 34 \\ 13 \\ \hline 3+ \end{array}$ <p>أوجد ناتج الجمع.</p>					
(أ)	١٠	(ب)	١٤	(ج)	٤٠
				(د)	٥٠

المهارة	الوحدة	الفصل
طرح عدد مكون من رقم واحد أو من رقمين من عدد مكون من رقمين بدون إعادة التجميع	طرح الأعداد المكونة من رقمين	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٤٣	١٣	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال

<table border="1" style="display: inline-table; margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: #c8e6c9;">عَشْرَات</td> <td style="background-color: #c8e6c9;">آحَاد</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٨</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					عَشْرَات	آحَاد		٨	٢		١	٢	-				١٣
عَشْرَات	آحَاد																
٨	٢																
١	٢	-															
أوجد ناتج الطرح.																	
(أ)	٧٠	(ب)	٨٠	(ج)	٨١	(د)	٩٤										

المهارة	الوحدة	الفصل					
كتابة جملة عددية لحل المسألة	طرح الأعداد المكونة من رقمين	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>					
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة					
٤٧	٣	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>					
<p>١٤</p> <p>في ساحة حديقة الحيوانات ١٨ أسدًا. إذا دخلت ٨ أسودٍ إلى أقفاصها، فكَم أسدًا بقي في ساحة الحديقة؟</p>							
(أ)	١٠ أسودٍ	(ب)	٩ أسودٍ	(ج)	٨ أسودٍ	(د)	٧ أسودٍ

المهارة	الوحدة	الفصل					
طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين	طرح الأعداد المكونة من رقمين	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>					
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة					
٥٨	١٣	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>					
<p>١٥</p> <p>أوجد ناتج الطرح.</p>							
(أ)	٢٣	(ب)	٣٣	(ج)	٢٧	(د)	٣٧

المهارة	الوحدة	الفصل
تحديد قيمة مجموعة من النقود بالعد التصاعدي	القياس: النقود والزمن	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٦٥	٦	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>



أوجد قيمة النقود

١٠٠	(د)	٧٢	(ج)	٦٧	(ب)	٥٢	(أ)
-----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

المهارة	الوحدة	الفصل
استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين ١٠٠ ريال	القياس: النقود والزمن	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٦٨	-	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input checked="" type="checkbox"/>

أي المجموعات التالية لا تكفي لشراء لعبة بقيمة ١٠٠ ريال؟

	(أ)	١٧
	(ب)	
	(ج)	
	(د)	

المهارة	الوحدة	الفصل
قراءة الساعة بالعد التصاعدي بالخمسات	القياس: النقود والزمن	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٨٦	٩	معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>

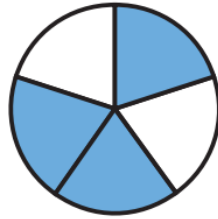
١٨



اختر الوقت الذي تُشيرُ إليه السَّاعةُ.

٦:٣	(د)	٣:٣٠	(ج)	٧:١٥	(ب)	٦:١٥	(أ)
-----	-----	------	-----	------	-----	------	-----

المهارة	الوحدة	الفصل
كتابة الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة	الكسور	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٩٦	٢	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال



١٩

مَا هُوَ الْكُسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْجُزْءِ الْمَلُونِ ؟

$\frac{3}{5}$	(د)	$\frac{2}{5}$	(ج)	$\frac{2}{3}$	(ب)	$\frac{1}{5}$	(أ)
---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----

المهارة	الوحدة	الفصل
قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها	الأعداد حتى ١٠٠٠	<input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الأول
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٢١	٤	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال

أُكْتُبِ العَدَدَ مِئَةً وَوَاحِدًا وَعِشْرُونَ بِالْأَرْقَامِ .

٢٠

١٢٢	(د)	١١٢	(ج)	٢١١	(ب)	١٢١	(أ)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----