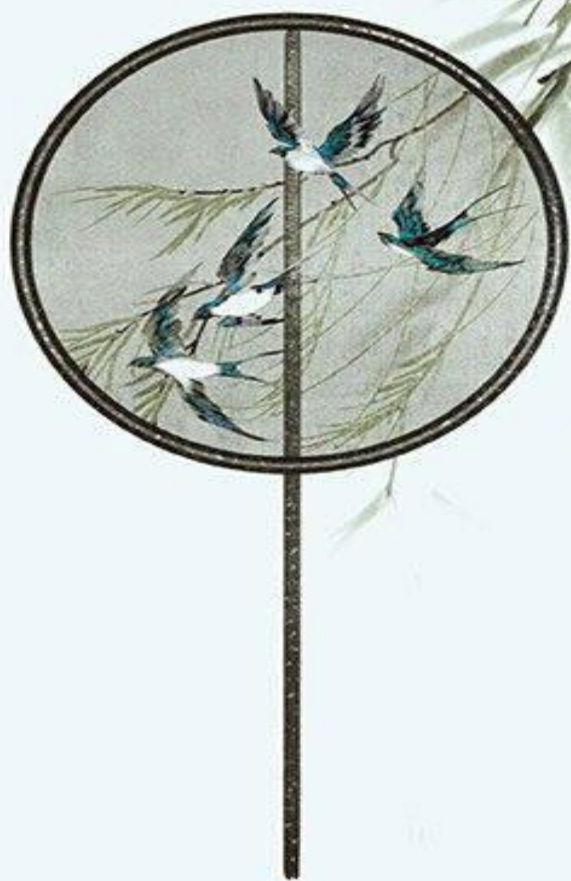




ملف حصص الاتقان



بيان باطلاع مشرفة القيادة المدرسية

م	اليوم	التاريخ	مرئيات المشرفة الإدارية	الاسم	التوقيع
١		// ١٤٤٤هـ			
٢		// ١٤٤٤هـ			
٣		// ١٤٤٤هـ			





رؤيتنا

صناعة قيادات مجتمعية
متجددة ومبدعة تسعى
لخدمة الدين والوطن



رسالتنا

رعاية المعرفة والابداع
بتهيئة بيئة تعليمية

الرؤية
و
الرّسالة
و
القيم



قيمنا

المواطنة ، الوسطية ،
الوعي الفكري الصدق الأمانة
الأتقان
الاحترام المسؤولية

ميثاق جودة الأداء

بنود الميثاق :

١. الإخلاص في جميع الأقوال والأعمال لتحقيق رضا الله عز وجل ٢. العمل على ترسيخ وتأسيس القيم في جميع الممارسات والأعمال للارتقاء بمستوى الأداء .
٣. التركيز على تطبيق الجودة في جميع الأعمال وفق المعايير التي تساعد على الإنجاز وتحقيق رضا المستفيدين .
٤. ممارسة الصلاحيات وفق الأنظمة والتعليمات وبما يساعد على تحقيق التمكين ويسهل الإجراءات .
٥. الالتزام بتطبيق مبدأ المحاسبة (الثواب – العقاب) والعمل بموجبه في جميع المواقف والقرارات .
٦. الأيمان بأهمية التعاون والتكاملية بين الإدارات وإرساء روح العمل الجماعي والحرص على المشاركة الجماعية في صنع القرارات .
٧. تطبيق العدالة في جميع المواقف والقرارات والتعاملات الإدارية والبعد عن الاعتبارات الشخصية .
٨. مراعاة البعد الإنساني عند التعامل مع الآخرين وتفهم وجهات نظرهم واحترام حقوقهم .
٩. الحفاظ على أوقات الدوام الرسمي واستثماره للقيام بمهام وواجبات الوظيفة .
١٠. السعي الدائم للتحسين المستمر في الأداء والحرص على التنمية المهنية الذاتية .
١١. المحافظة على المال العام والموارد المادية واستثمارها الاستثمار الأمثل بما يكفل تحقيق المصلحة العامة .
١٢. مراعاة التسلسل الوظيفي في جميع التعاملات الإدارية والبعد عن الاعتبارات الشخصية .
١٣. تطبيق معياري الكفاءة والفاعلية في ممارسة الأعمال وعند اختيار فرق العمل .
١٤. إعداد وتهيئة قيادات الصف الثاني والعمل على تدريبها وتزويدها بالخبرات اللازمة وفق رؤية معتمدة من جهة الاختصاص .
١٥. الالتزام بمفهوم العمل المؤسسي الذي يساعد على الاستقرار وثبات العمل ويحفظ الخبرات والتجارب للإدارة.



الفهرس

الرقم	العنصر
١	أهداف حصص اتقان
٢	آلية العمل واسناد حصص اتقان
٣	تشكيل فريق اتقان
٤	الاجتماعات بالفرق
٥	مهام فريق اتقان
٦	بيان أسماء المعلمات المكلفات بحصص اتقان للصف الثاني ثانوي
٧	خطة عمل حصص اتقان بالمدرسة
٨	نماذج لسير العمل

أهداف حصص إتقان

هناك عدة أهداف تحسن رحلة الطالب التعليمية يمكن أن تحققها حصص الإتقان، وذلك على النحو التالي:

- ١- تنمية مهارات وقدرات الطلبة ليصلوا إلى درجة الإتقان.
- ٢- تحقيق النجاح للطلبة وتقليل الإخفاق والتعثر في نظام المسارات.
- ٣- المساعدة في تحقيق مستويات عالية للطلبة في نواتج التعلم وفي الاختبارات الدولية.
- ٤- تطوير مبادرات الطلبة نحو التعلم من خلال التوجيه الذاتي.
- ٥- تشجيع التعلم الذاتي، ورفع مستوى الدافعية لدى الطلبة.
- ٦- تلبية حاجات الطلبة المعرفية والمهارية والاجتماعية والانفعالية.
- ٧- تعزيز قيم الانضباط والإتقان والعزيمة والمثابرة والتميز لدى الطلبة.
- ٨- تحسين مخرجات التعلم الأساسية.
- ٩- معالجة نقاط الضعف في تعلم الطلبة.
- ١٠- تطوير مستوى الكفاءة لدى الطلبة.
- ١١- المساهمة في تهيئة الطلبة أكاديمياً للمراحل الجامعية.
- ١٢- مساعدة الطلبة على فهم طبيعة المادة التعليمية والإجراءات التي يمكن اتباعها للوصول إلى الإتقان المطلوب.



شرح مبسط عن أهمية حصص إتقان وآلية عملها

خصائص حصص إتقان

إثرائيه

علاجية

يخصص جزء من حصص الإتقان العلاجية أسبوعياً لإكساب المعلومات والمهارات المرتبطة بمشروع التخرج وتهيئة الطلبة له.

تقدم حصص الإتقان العلاجية لدعم تحصيل الطلبة وتقليل نسب الرسوب والتعثر ودرم فجوات الأداء التي تحدد بناء على تقييم أدائهم في أثناء الدراسة.

تقدم حصص الإتقان الإثرائية؛ لتطوير مهارات وقدرات الطلبة، وتمكينهم من التميز في الأداء، وتحقيق مستويات عالية في نواتج التعليم والاختبارات الدولية.





الرؤية / صناعة قيادات مجتمعية متجددة ومبدعة تسعى لخدمة الدين والوطن.	الرسالة / رعاية المعرفة والإبداع بتهيئة بيئة تعليمية محفزة.	القيم / الوطنية. الوسطية. الوعي الفكري. الصدق والأمانة. الإتقان. الاحترام. المسؤولية.
--	---	---

آلية تنفيذ واسناد حصص الاتقان

العناصر	الحصص العلاجية	الحصص الإثرائية	حصص لشرح مشروع التخرج
الفئة	الطالبات ذو التحصيل المتدني أو المتعثرات أو من لديهم ضعف في المهارات	دعم مهارات الطالبات العلمية أو تطوير مهارات الطالبات الإثرائية في المواد الأساسية	جميع طالبات الصف الثاني ثانوي لجميع المسارات
من يرشح الطالبة	الموجهة الأكاديمية / معلمة المادة	نتائج اختبارات الميول في حالة الأنشطة المرتبطة بها / أو ترشيح رائدة النشاط / أو معلمة المادة في حالة أنشطة ترتبط بالمادة	-----
المعلمة المسند لها	معلمة المادة	جميع المعلمات وفق تخصصاتهم وقدراتهم	جميع المعلمات بعد شرح دليل مشروع التخرج للهيئة التعليمية
المتابعة	من قبل وكالة الطالبات والموجهة الأكاديمية والموجهة الطلابية	من قبل وكالة شؤون الطالبات ورائدة النشاط والموجهة الأكاديمية	وكالة شؤون الطالبات ووكالة الشؤون التعليمية والموجهة الأكاديمية / وتوطين التدريب للطالبات بالمدرسة
المتطلبات	رفع تقرير من قبل المعلمة عن محتوى الحصص والخطط العلاجية ونتائج الطالبات	رفع تقرير من قبل المعلمة عن المحتوى للحصة والمهارات المطبقة ونتائج الطالبات أو نماذج من أعمالهن	حصر بتدريب جميع الطالبات الانتظام والانتساب
الزمن	الحصص تثبت في جدول المدرسة يومي الاثنين والثلاثاء / تكون بتناوب بين المواد المستهدفة والفصول حسب إمكانيات المدرسة من المعلمات	الحصص تثبت في الجدول المدرسي يومي الاثنين والثلاثاء	الحصص تثبت في الجدول المدرسي يومي الاثنين والثلاثاء
الملاحظات	لنجاح الحصص عمل موازنة في جدول المعلمة حتى تصل إلى نتائج أفضل وتحديد المودة التي تحتاجها الطالبات (أسبوع / شهر / فصل دراسي)	لنجاح الحصص عمل موازنة في جدول المعلمة حتى تصل إلى نتائج أفضل وتحديد المودة التي تحتاجها الطالبات (أسبوع / شهر / فصل دراسي)	توضع خطة موحدة للتعريف بمشروع التخرج ومن الممكن قسمة التدريب على الفصول الدراسية الثلاثة لجميع الفصول



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الخبر
الثانوية الثامنة بالخبر.

الرؤية / صناعة قيادات مجتمعية متجددة ومبدعة تسعى لخدمة الدين والوطن.	الرسالة / رعاية المعرفة والإبداع بتهيئة بيئة تعليمية محفزة.	القيم / الموطنة. الوسطية. الوعي الفكري. الصدق والأمانة. الإتقان. الاحترام. المسؤولية.
---	--	--

بطاقة تحويل طالبة لحصص ألتقان الإثرائية

اسم الطالبة		
رقم السجل الأكاديي		
المسار		
المادة الدراسية		
الوحدة		
الدروس		
درجة الطالبة		
مجالاا الضعف لدى الطالبة		
اسم المعلمة التي قامت بتحويلها	التوقيع	
رأي الموجهة الأكاديمية	أوافق لا أوافق	التوقيع
رأي الموجهة الطلابية	أوافق لا أوافق	التوقيع
اعتماد رئيس فريق اتقان	أوافق لا أوافق	التوقيع



الرؤية / صناعة قيادات مجتمعية متجددة ومبدعة تسعى لخدمة الدين والوطن.	الرسالة / رعاية المعرفة والإبداع بتهيئة بيئة تعليمية محفزة.	القيم / الوطنية. الوسطية. الوعي الفكري. الصدق والأمانة. الإتقان. الاحترام. المسؤولية.
--	---	---

نموذج ٢

بطاقة تحويل طالبة لحصص أتقان الإثرائية

اسم الطالب			
رقم السجل الأكاديمي			
المسار			
نتيجة الطالب في مقاييس الميول			
نوع الأنشطة		☐ أنشطة مرتبطة بمجالات التعلم الأساسية. ☐ أنشطة ترتبط بنتائج مقياس الميول. ☐ أنشطة تطويرية.	
موافقة رائد النشاط	☐ موافق ☐ غير موافق	التوقيع	
اعتماد رئيس فريق حصص الإتقان	☐ معتمد ☐ غير معتمد	التوقيع	



الرؤية / صناعة قيادات مجتمعية متجددة ومبدعة تسعى لخدمة الدين والوطن.	الرسالة / رعاية المعرفة والإبداع بتهيئة بيئة تعليمية محفزة.	القيم / الموطنة. الوسطية. الوعي الفكري. الصدق والأمانة. الإتقان. الاحترام. المسؤولية.
--	---	---

نموذج ٣

الخطة العامة لأنشطة حصص الإتقان للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم المدرسة						
☐ العام ☐ علوم الحاسب والهندسة ☐ الصحة والحياة ☐ الشرعي ☐ إدارة أعمال						
عدد الفصول						
اسماء المعلمين المكلفين بحصص الإتقان						
م	المجال	نوع البرنامج	اسم البرنامج	عدد الحصص	الهدف العام	الأهداف التفصيلية
١	اثرائي	اثرائي معرفي				
		اثرائي وفق مقاييس الميول				
		اثرائي تطويري				
٢	علاجي	علاجي ضعف معرفي				
		علاجي تحسين شخصية				

رئيس فريق حصص الإتقان:

التاريخ:

التوقيع:

الختم



.....: التوقيع:



الرؤية / صناعة قيادات مجتمعية متجددة ومبدعة تسعى لخدمة الدين والوطن.	الرسالة / رعاية المعرفة والإبداع بتهيئة بيئة تعليمية محفزة.	القيم / الموطنة. الوسطية. الوعي الفكري. الصدق والأمانة. الإتقان. الاحترام. المسؤولية.
---	--	--

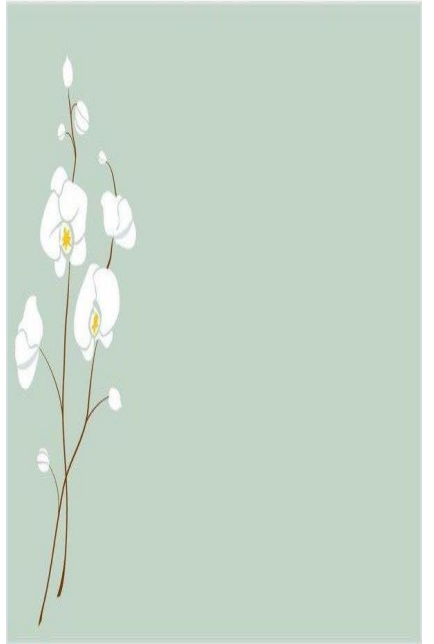
نموذج ٥

التقرير الختامي لحصص إتقان للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم المدرسة				
إدارة التعليم				
عدد حصص الإتقان العلاجية		نسبة إنجاز حصص الإتقان العلاجية		
عدد حصص الإتقان الإثرائية		نسبة إنجاز حصص الإتقان الإثرائية		
				أسماء جميع المعلمين المكلفين بحصص الإتقان
				الصعوبات
				التحديات
				الحلول
				المقترحات التطويرية
رئيس فريق حصص الإتقان		التاريخ	التوقيع	



نماذج عمل إدارية لم ترد بالدليل لتنظيم العمل





الرؤية / صناعة قيادات مجتمعية متجددة ومبدعة تسعى لخدمة الدين والوطن.	الرسالة / رعاية المعرفة والإبداع بتهيئة بيئة تعليمية محفزة.	القيم / الوطنية. الوسطية. الوعي الفكري. الصدق والأمانة. الإتقان. الاحترام. المسؤولية.
--	---	---

اليوم / الاثنين	الفصل / الدراسي الأول	رقم القرار
التاريخ: ٢٠-٢-١٤٤٤ هـ	بشأن: قرار تشكيل فريق اتقان	

اعتماد تشكيل فريق اتقان للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

استناداً لما ورد في الدليل الإرشادي لنظام المسارات التعليم الثانوي (دليل مدير المدرسة)

الوارد عام ١٤٤٣ هـ في نسخته الأولى فيما يختص بلجان العمل المدرسية

وفرق العمل المدرسية (فريق حصص الاتقان)

وبعد اتفاق اللجنة الإدارية على أعضاء الفريق فقد تم اعتماد تشكيل فريق حصص الاتقان لهذا العام (١٤٤٤ هـ) وأعضاء الفريق هن كالتالي:

اسم العضوة	وطني	صفقتها في الفريق	المهام المسندة لها في الفريق	التوقيع
الجازي عبدالله ال مهنا	مديرة المدرسة	رئيسة الفريق	- الرفع بخطة حصص الاتقان لمكتب التعليم لأخذ الموافقة والاعتماد. - ادراج حصص الاتقان في الجدول المدرسي . - اعتماد توزيع حصص الاتقان على المعلمات - تنظيم حصص الاتقان في الجدول نهاية اليوم الدراسي لضمان تفرغ الطلبة من جميع المسارات لحضورها - يعمل مدير المدرسة وبالتعاون مع المعلمات والمشرفات والموجهة الأكاديمي على توضيح اهداف حصص الاتقان وتوجيه الطلبة الى احتياجاتهم منها وفق نظام داخلي بالمدرسة يضبط دورها ويحقق أهدافها - اعتماد تنفيذ خطط حصص الاتقان .	
أماني النعيم	وكيلة شؤون الطالبات	نائب رئيس الفريق	- الاشراف على تنفيذ حصص الاتقان داخل المدرسة وفق الخطة المدرسية - الاشراف الكامل على الإجراءات المتعلقة بقبول وتسجيل الطلبة المشاركين في حصص الاتقان منذ بدايتها وحتى انتهائها.	
نهيمة العبد	معلمة	معلمة المجال العلمي	- مخطط ومنسق للمادة الدراسية وما تحتاجه من وسائل تعليمية - اختيار المادة التعليمية وأنشطتها والوسائل التعليمية التي يجب على الطلبة إتقانها. - اختيار أساليب التعليم المناسبة لمستويات الطلبة . - تقسيم المادة التعليمية إلى إجراء يسهل تقويمها والتأكد من إتقانها . - مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة . - تقويم أداء الطلبة وأنشطتهم القبلية وأثناء التعلم وبعده . - تشخيص الأخطاء والصعوبات التي تواجه الطلبة أثناء التعلم ومعالجتها . - تقديم الأنشطة العلاجية للطلبة الذين لديهم صعوبات في إتقان التعليم . - مساعدة الطلبة الذين لم يصلوا إلى درجة إتقان التعليم . - تقديم الأنشطة الإثرائية للطلبة التي تنمي مهارات التفكير العليا (الإبداعي والناقد)	
تهاني المختار	معلمة	معلمة المجال الإنساني		



الرؤية / صناعة قيادات مجتمعية متجددة ومبدعة تسعى لخدمة الدين والوطن.	الرسالة / رعاية المعرفة والإبداع بتهيئة بيئة تعليمية محفزة.	القيم / الموطنة. الوسطية. الوعي الفكري. الصدق والأمانة. الإتقان. الاحترام. المسؤولية.
--	---	---

تابع قرار تشكيل فريق الاتقان :

اسم العضوة	وظيفتها	صفتها في اللجنة	المهام المسندة لها في الفريق	التوقيع
أحلام الغامدي	الموجه الطلابية	عضو	- توضيح أهداف حصص الاتقان - توجيه الطلبة الى احتياجاتهم من حصص الاتقان. - بناء علاقات مهنية وفعالة مع الطلبة. - تقديم الخدمات التوجيهية للطلبة الذين لم يصلوا الى درجة الاتقان. - تشجيع كافة الطلبة في حصص الاتقان العلاجية من أجل دعمهم وتشجيعهم على الاستمرار في نجاحهم وتفوقهم .	
ريم المسلم	هيفاء الخياط	معلمة موجهة أكاديمية	- تعريف الطلبة بخصائص الاتقان وأهدافها وكيفية الاستفادة منها بالتعاون مع إدارة المدرسة والمعلمين - تسجيل الطلبة في حصص الاتقان. - التوصية بما يتناسب مع معلمي حصص الاتقان كل على حسب مستواه الدراسي . - التنسيق والتعاون مع معلمي حصص الاتقان بما يعود على الطلبة بالفائدة . - متابعة استفادة الطلبة من حصص الاتقان في تحسين كفاياتهم وتمكينهم من تحقيق النجاح . - التأكد من ان تنفيذها يتم بطريقة فعالة ويتبع فيها جميع الضوابط والمعايير المعتمدة وفق الأنظمة واللوائح المنظمة لخصص الاتقان في المدرسة . - المساهمة في حل مشكلات الطلبة التحصيلية والأكاديمية ودعمهم في تجاوز العقبات التي تواجههم في حصص الاتقان .	
امل المزيد	رائدة النشاط	مقررة	- متابعة تنفيذ الأنشطة الطلابية المخطط لها في حصص الاتقان - الإشراف على مجالات الأنشطة الطلابية المختلفة في حصص الاتقان . - تزويد الطلبة بمهارة إدارة الوقت ومهارة اتخاذ القرار ومهارة والتي تمكنهم من ممارسة دور إيجابي وفعال في تحقيق أهداف حصص الاتقان . - تصميم الأنشطة الطلابية المناسبة لخصص الاتقان. - تقديم توصيات تطويرية لتحسين مخرجات حصص الاتقان.	
نوف الزريق	مساعدة إداري (سكرتيرة)	عضوة	- متابعة تنفيذ التوصيات والقرارات التي صدرت من أعضاء الفريق - واستكمال جميع التوقعات وحفظها في السجل الخاص .	



الرؤية / صناعة قيادات مجتمعية متجددة ومبدعة تسعى لخدمة الدين والوطن.	الرسالة / رعاية المعرفة والإبداع بتهيئة بيئة تعليمية محفزة.	القيم / الموطنة. الوسطية. الوعي الفكري. الصدق والأمانة. الإتقان. الاحترام. المسؤولية.
---	--	--

تقرير معلمة عن حصص اتقان

نوع الحصة /	علاجي	إثرائي
-------------	-------	--------

اسم المعلمة /

الوصف لما تم تقديمه للطالبة داخل الحصة (نقاط فقط)

.....

.....

.....

.....

.....

عدد الطالبات /

الفئة المستهدفة في الحصة /

مدته /

الميزانية /

ما تم انجازه.

الرابط الإلكتروني أن وجد /

رئيسة فريق حصص اتقان:

اسم المعلمة :



الرؤية / صناعة قيادات مجتمعية متجددة ومبدعة تسعى لخدمة الدين والوطن.	الرسالة / رعاية المعرفة والإبداع بتهيئة بيئة تعليمية محفزة.	القيم / الموطنة. الوسطية. الوعي الفكري. الصدق والأمانة. الإتقان. الاحترام. المسؤولية.
--	---	---

الخطة العلاجية (من ٢/١٥ إلى ٢/٣٠ / ١٤٤٤ هـ)

اليوم	الفصل	الحصة	المادة	اسم المعلمة	التوقيع	ملاحظات
الاثنين	٢/١	٧	رياضيات			تحدد المعلمة الوحدة والدروس أو المهارة التي ستعمل عليها هذه الفترة وترفع بها تقرير بعد الانتهاء من ذلك
الثلاثاء	٢/١	٧	كيمياء			
الاثنين	٢/١	٧	احياء			
الثلاثاء	٢/١	٧	انجليزي			
الاثنين	٢/٢	٧	انجليزي			تحدد المعلمة الوحدة والدروس أو المهارة التي ستعمل عليها هذه الفترة وترفع بها تقرير بعد الانتهاء من ذلك
الثلاثاء	٢/٢	٧	أحياء			
الاثنين	٢/٢	٧	كيمياء			
الثلاثاء	٢/٢	٧	رياضيات			
الاثنين	٢/٥	٧	رياضيات			تحدد المعلمة الوحدة والدروس أو المهارة التي ستعمل عليها هذه الفترة وترفع بها تقرير بعد الانتهاء من ذلك
الثلاثاء	٢/٥	٧	كيمياء			
الاثنين	٢/٥	٧	أحياء			
الثلاثاء	٢/٥	٧	انجليزي			
الاثنين	٢/٥	٧	انجليزي			تحدد المعلمة الوحدة والدروس أو المهارة التي ستعمل عليها هذه الفترة وترفع بها تقرير بعد الانتهاء من ذلك
الثلاثاء	٢/٥	٧	أحياء			
الاثنين	٢/٥	٧	كيمياء			
الثلاثاء	٢/٥	٧	رياضيات			



الرؤية / صناعة قيادات مجتمعية متجددة ومبدعة تسعى لخدمة الدين والوطن.	الرسالة / رعاية المعرفة والإبداع بتهيئة بيئة تعليمية محفزة.	القيم / الوطنية. الوسطية. الوعي الفكري. الصدق والأمانة. الإتقان. الاحترام. المسؤولية.
--	---	---

الخطة الإثرائية (من ١٥/٢ إلى ٣٠/٢/١٤٤٤هـ)					
اليوم	الفصل	الحصة	اسم المعلمة	التوقيع	ملاحظات
الاثنين	٢/٣	٧			التركيز هذه الفترة على التدريب
الثلاثاء	٢/٣	٧			على المهارات الأساسية في القدرات
الاثنين	٢/٣	٧			الكمية واللفظية وبعد الانتهاء يتم
الثلاثاء	٢/٣	٧			الرفع بالتقرير النهائي للمهارات
					التي تم الانتهاء منها
الاثنين	٢/٤	٧			التركيز هذه الفترة على التدريب
الثلاثاء	٢/٤	٧			على المهارات الأساسية في القدرات
الاثنين	٢/٤	٧			الكمية واللفظية وبعد الانتهاء يتم
الثلاثاء	٢/٤	٧			الرفع بالتقرير النهائي للمهارات
					التي تم الانتهاء منها
الاثنين	٢/٦	٧			التدريب على المناهج الجديدة في
الثلاثاء	٢/٦	٧			المسار الإداري وتطوير مهارات
الاثنين	٢/٦	٧			الطالبة الإدارية أهمية رفع التقرير
الثلاثاء	٢/٦	٧			بعد الانتهاء من الفترة
الأربعاء	٢/٦	٦			
الاثنين	٢/٦	٧			التدريب على المناهج الجديدة في
الثلاثاء	٢/٦	٧			المسار الإداري وتطوير مهارات
الاثنين	٢/٦	٧			الطالبة الإدارية أهمية رفع التقرير
الثلاثاء	٢/٦	٧			بعد الانتهاء من الفترة
الأربعاء	٢/٦	٦			

رئيسة فريق حصص اتقان

الجازي عبدالله ال مهنا

قرارات التكليف لمعلمات حصص الاتقان





الرؤية / صناعة قيادات مجتمعية متجددة ومبدعة تسعى لخدمة الدين والوطن.	الرسالة / رعاية المعرفة والإبداع بتهيئة بيئة تعليمية محفزة.	القيم / الموطنة. الوسطية. الوعي الفكري. الصدق والأمانة. الإتقان. الاحترام. المسؤولية.
---	--	--

اليوم / الاثنين	الفصل / الدراسي الأول	المدة
التاريخ: ٢-١٤٤٤هـ	بشأن: تكليف المعلمة بمتابعة حصص الاتقان	عام دراسي

قرار تكليف الأستاذة /

بمهام متابعة حصص الاتقان حسب دليل الاتقان

استناداً إلى ما ورد في دليل الاتقان الأصدار الأول لهذا العام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ وبعد اتفاق اللجنة الإدارية على تكليف المعلمات وتسهيل جميع الإجراءات والتسهيلات التي تسهم في تنفيذ ونجاح حصص الاتقان ومتابعتها ولما رأيناه منكم من تعاون واحتواء للطالبات وتفهم للعملية التعليمية وأهداف نظام المسارات فأنتنا نعتمد تكليفكم بمتابعة الطالبات المسندات لكم حسب النماذج المخصصة في الدليل لهذا العام الدراسي سألين الله الكم التوفيق والسداد..



ادوار ومسؤوليات المعلمات المنفذات لحصص الاتقان وفق الخطة المزمعة .

.....:المكلفة

.....:التوقيع

.....:التاريخ

❖ توقيع المعلمة المذكورة في البيان .

❖ صورة للملفه.

❖ الأصل يرسل لسكرتيرة لحفظه في ملف القرارات المدرسية.

❖ تزويدها بصورة من مهامها حسب الدليل

رئيسة فريق حصص اتقان
الجازي عبدالله ال مهنا



الرؤية / صناعة قيادات مجتمعية متجددة ومبدعة تسعى لخدمة الدين والوطن.	الرسالة / رعاية المعرفة والإبداع بتهيئة بيئة تعليمية محفزة.	القيم / الموطنة. الوسطية. الوعي الفكري. الصدق والأمانة. الإتقان. الاحترام. المسؤولية.
--	---	---

اليوم / الاثنين	الفصل / الدراسي الأول	المدة
التاريخ: ٢-١٤٤٤هـ	بشأن: تكليف المعلمة بمتابعة حصص الاتقان	عام دراسي

قرار تكليف الأستاذة /

بمهام متابعة حصص الاتقان حسب دليل الاتقان

استناداً إلى ما ورد في دليل الاتقان الأصدار الأول لهذا العام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ وبعد اتفاق اللجنة الإدارية على تكليف المعلمات وتسهيل جميع الإجراءات والتسهيلات التي تسهم في تنفيذ ونجاح حصص الاتقان ومتابعتها ولما رأيناه منكم من تعاون واحتواء للطالبات وتفهم للعملية التعليمية وأهداف نظام المسارات فأننا نعتمد تكليفكم بمتابعة الطالبات المسجلات في حصص الاتقان حسب النماذج المخصصة في الدليل لهذا العام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ الكم التوفيق والسداد..



❖ صورة للملفه.

❖ الأصل في ملف القرارات المدرسية.

❖ تزويدها بصورة من مهامها حسب الدليل

اجتماعات فريق حصص الاتقان





الرؤية / صناعة قيادات مجتمعية متجددة ومبدعة تسعى لخدمة الدين والوطن.	الرسالة / رعاية المعرفة والإبداع بتهيئة بيئة تعليمية محفزة.	القيم / الموطنة. الوسطية. الوعي الفكري. الصدق والأمانة. الإتقان. الاحترام. المسؤولية.
--	---	---

موضوع الاجتماع: توضيح مهام واختصاصات فريق حصص الاتقان.

مقر الاجتماع	اليوم	التاريخ	الوقت	نوع الاجتماع	رقمة	الفئة المستهدفة	الحاضرات
الإدارة	الأربعاء	٢٠٢٤-١٤٤٤ هـ	٩	دوري	١	عضوات فريق حصص الاتقان	٩

أولاً/ أعضاء الاجتماع:

م	اسم العضوة	الصفة	التوقيع
١	الجازي عبد الله آل مهنا.	مديرة المدرسة.	
	الجوهرة ال سليم	وكيلة الشؤون التعليمية	
٣	أمانى النعيم	وكيلة شؤون الطالبات	
٤	أحلام الغامدي	موجهة طلابية	
٥	صوفيا الصوفي	معلمة	
٧	مها العازي	معلمة	
٨	هناء المقرن	معلمة	
٩	رباب العتيبي	معلمة	
١٠	نوف الزريق	مساعد إداري	

ثانياً/ جدول أعمال الاجتماع:

م	الموضوع
١	توضيح مفهوم حصص الاتقان
٢	تطبيق حصص الاتقان
٣	تعداد اهداف حصص الاتقان
٤	شرح الدور العلاجي والاثرائي الذي تقوم به حصص الاتقان
٥	توزيع الطلبة على حصص الإتقان العلاجية
٦	ذكر أهم الخصائص التي تميز حصص الاتقان
٧	توضيح أهم لأدوار والمسؤوليات على أعضاء فريق الاتقان .
٨	الخطة المزمدة لخصص الاتقان وتوزيعها على المعلمات وألية التنفيذ.

ثالثاً / المناقشات والتوصيات:

١	الموضوع الأول	توضيح مفهوم حصص الاتقان .
٢	ملخص وصف الموضوع ومناقشته	حصص الاتقان مجموعه من الحصص تكون علاجية تقدم لطالب لسد فجوة معرفية أو مهارية متعلقة بمواد العلوم والرياضيات واللغات وغيرها أو حصص أثاره تقدم للطالب في جوانب محددة تستهدف تنمية مهاراتهم العلمية والبحثية وابتكاره والاجتماعية تتمثل حصص الاتقان في تقديم أنشطة تعليمية داعمة أو إثرائية للطلبة وفق احتياجاتهم التحصيلي أو المهاري وتهدف إلى تحسين الكفايات الرئيسة للطلبة لتمكينهم من تحقيق النجاح وتجنب الرسوب ولتعترف في نظام المسارات كما تهدف إلى دعم مستوى الكفاءة لدى الطلبة المتفوقين لتمكينهم من التميز في الأداء وتحقيق مستويات عالية في نواتج التعلم، وفي الاختبار الدولية، بما يساهم في تحقيق مستهدفات وزارة التعليم وتشير العديد من الدراسات والأبحاث إلى أن حصص الاتقان لعلاجية أو الإثرائية في التعليم لها تأثير كبير في التطور الأكاديمي والاجتماعي والنفسي للطلبة وتطوير حياتهم المهنية، كما تنعكس آثاره إيجاباً على كيفية قضاءهم أوقات الفراغ وترفع مستوى ثقافتهم بأنفسهم وتحسن مستوى نجاحهم
٣	التوصية أو القرار	تزويد المعلمات المعنيات بتدريس السنة الثانية بنسخة من الدليل الخاص بحصص الاتقان وشرح آلية التنفيذ على نماذج العمل الموجودة به النسخة الأولى (تزويدهن بالنماذج وورد)
٤	مسؤولية التنفيذ	الزمن
٥	فريق الاتقان	يوم من بداية الاجتماع العام الدراسي (١٤٤٤هـ)
	المشرف العام	مسؤولية المتابعة
	مديرة المدرسة	وكالة شؤون الطالبات

١	الموضوع الثاني	تطبيق حصص الاتقان
٢	ملخص وصف الموضوع ومناقشته	❖ تحديد الأهداف ❖ تصميم وحدات تعلم في صورة خطوات ❖ إعداد بيئة التعليم والتعلم ❖ تطبيق حصص الاتقان ❖ استخدام الوسائل المعينة ❖ تصميم القياسات اللازم . ❖ التأكد من تحقيق معايير الاتقان . ❖ تقويم بعدي. ❖ تحديد نواتج التعلم عبر قياس مدى الاتساق بين مستهدفات الحصص والمستوى الذي وصل إليه لطلاب
٣	التوصية أو القرار	العمل على تطبيق حصص الاتقان ل وفق آلية معينة لما له من عميق الأثر في تحسين رحلة الطالب التعليمية وفق مخرجات تربوية ذات جودة عالية يصب في مصلحة الطالب العلمية والتربوية .
٤	مسؤولية التنفيذ	الزمن
٥	معلمات حصص الاتقان .	مستمر طوال العام الدراسي (١٤٤٤هـ)
	المشرف العام	مسؤولية المتابعة
	مديرة المدرسة	وكالة الشؤون الطلابية

مديرة المدرسة

الجازي بنت عبد الله ال مهنا

١	الموضوع الثالث	تعداد اهداف حصص الاتقان
٢	ملخص وصف الموضوع ومناقشته	هناك عدة أهداف تحسن رحلة الطالب التعليمية يمكن أن تحققها حصص الإتقان، وذلك على النحو التالي: ١- تنمية مهارات وقدرات الطلبة ليصلوا إلى درجة الإتقان. ٢- تحقيق النجاح للطلبة وتقليل الإخفاق والتعثر في نظام المسارات. ٣- المساعدة في تحقيق مستويات عالية للطلبة في نواتج التعلم وفي الاختبارات الدولية. ٤- تطوير مبادرات الطلبة نحو التعلم من خلال التوجيه الذاتي. ٥- تشجيع التعلم الذاتي، ورفع مستوى الدافعية لدى الطلبة.
٣	التوصية أو القرار	العمل على تنفيذ أهداف دليل الاتقان لما له من عميق الأثر في تحسين رحلة الطالب التعليمية وفق مخرجات تربوية ذات جودة عالية يصب في مصلحة الطالب العلمية والتربوية.
٤	مسؤولة التنفيذ	الزمن
٥	معلمات حصص الاتقان .	مستمر طوال العام الدراسي (١٤٤٤هـ)
	مسؤولة المتابعة	المشرف العام
	وكيلة الشؤون الطلابية	مديرة المدرسة

١	الموضوع الرابع	شرح الدور العلاجي والاثرائي الذي تقوم به حصص الاتقان
٢	ملخص وصف الموضوع ومناقشته	❖ مساعدة الطلبة على إتقان المحتوى التعليمي من خلال تجزئته إلى مواضيع مترابطة . ❖ رفع مستوى تحصيل الطلبة في المواد الدراسية ❖ معالجة بغض المشكلات التي تواجه الطلبة أثناء العملية التعليمية . ❖ تلبية الاحتياجات الحقيقية للطلبة والتركيز على المهارات التي يحتاج لها المتعلم . ❖ زيادة دافعية الطلبة نحو التعلم من خلال إشراكهم في اختيار مادة التعلم . ❖ زيادة ثقة المتعلم بنفسه من خلال التأكد من قدرته على النجاح وإتقان المادة التعليمية .
٣	التوصية أو القرار	الاجتماع بالطالبات المعنيات بحضور حصص الاتقان وتوضيح الدور الإيجابي الذي تقوم به هذه الحصص والنفع اذي يقع على الطالبة منها من خلال الاجتماع العام أثناء الطابور الصباحي . الاجتماعات الفردية داخل الفصول الدراسية لجميع طالبات السنة الثانية وشرح الية التنفيذ والمتابعة الفورية لطالبات كل حسب الاحتياج العلاجي والاثرائي .
٤	مسؤولة التنفيذ	الزمن
٥	معلمات حصص الاتقان	يوم من بداية الاجتماع العام الدراسي (١٤٤٤هـ)
	مسؤولة المتابعة	المشرف العام
	وكيلة شؤون الطالبات	مديرة المدرسة

١	الموضوع الخامس	توزيع الطلبة على حصص الإتقان العلاجية
٢	ملخص وصف الموضوع ومناقشته	التصنيف الأول: مرتبط بنتائج المواد الدراسية مباشرة (من خلال الضعف في بعض المواد) التصنيف الثاني: وجود ضعف لدى الطالب في إحدى الجوانب الشخصية (وذلك من خلال توصية معلم المادة ،الموجه الطلابي ،المُرشد الأكاديمي) التصنيف الثاني: التوزيع وفق نتائج مقياس الميول المهنية. التصنيف الثالث: وفق الأنشطة التطويرية: أنشطة الاختيارات الوطنية -ة أنشطة تطوير المهارات الشخصي أنشطة الأعمال التطوعية-أنشطة تطوير اللغات.
٣	التوصية أو القرار	عمل الاختبارات التشخيصية لطلبات لقياس مستواها التحصيلي مراجعة نتائج الطالبة في الاختبارات الفصلية السابقة عمل استبانات لقياس ميول الطالبات ومواجهتهن.
٤	مسؤولية التنفيذ	المشرف العام مسؤولية المتابعة الزمن
٥	معلومات حصص الاتقان	مديرة المدرسة وكيلة شؤون الطالبات يوم من بداية الاجتماع العام الدراسي(١٤٤٤هـ)

١	الموضوع السادس	ذكر أهم الخصائص التي تميز حصص الاتقان
٢	ملخص وصف الموضوع ومناقشته	<u>خصائص حصص الاتقان</u> 
٣	التوصية أو القرار	وضع الية شاملة ومتقنة وفق خطة مزمّنة لتطبيق حصص الاتقان وفق ما نصت عليه الخصائص وتمييزها عن الحصص الدراسية وتضمينها من ضمن الحصص المدرجة في الجدول المدرسي .
٤	مسؤولية التنفيذ	المشرف العام مسؤولية المتابعة الزمن
٥		مديرة المدرسة وكيلة الشؤون الطلابية مستمر طوال العام الدراسي(١٤٤٤هـ)

١	الموضوع السابع	توضيح ا أهم لأدوار والمسؤوليات على أعضاء فريق الاتقان .	
٢	ملخص وصف الموضوع ومناقشته	 <u>ادوار ومسؤوليات أعضاء فريق الاتقان كما وردت في الدليل .</u>	
٣	التوصية أو القرار	تقوم كل عضوه تم ذكرها في الدليل بتنفيذ الدور المخصص لها ومتابعة تطبيقه بكل دقة	
٤	مسؤولة التنفيذ	الزمن	المشرف العام
٥	أعضاء فريق حصص الاتقان	من بداية الاجتماع الي نهاية العام الدراسي(١٤٤٤هـ)	مديرة المدرسة

١	الموضوع الثامن	الخطة المزممة ل حصص الاتقان وتوزيعها على المعلمات وألية التنفيذ.	
٢	ملخص وصف الموضوع ومناقشته	 <u>ادوار ومسؤوليات المعلمات المنفذات ل حصص الاتقان وفق الخطة المزممة .</u>	
٣	التوصية أو القرار	تقوم كل عضوه تم ذكرها في الخطة بتنفيذ الدور المخصص لها ومتابعة تطبيقه بكل دقة	
٤	مسؤولة التنفيذ	الزمن	المشرف العام
٥	أعضاء فريق حصص الاتقان	من بداية الاجتماع الي نهاية العام الدراسي(١٤٤٤هـ)	مديرة المدرسة