



مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توليق

مهارات التعزير الأساسية

الصف الثاني الابتدائي

إعداد
صالح بشير الشراري

 @Ghm140



الاستاذ/صالح بشير سالم الشراري

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم
تعزيز المهارات الاساسية للصف الثاني الابتدائي

تحت رقم إيداع 1443/7694

وتاريخ 1443/07/27 هـ

ورقم ردمك 978-603-04-0442-1

المراجعة
أ/شريفة الغامدي

قائمة المهارات

 	<p>١</p> <p>قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة</p> <p>START</p>
	<p>٢</p> <p>قراءة الساعة (بالساعات الكاملة، بنصف ساعة، ربع ساعة، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة</p> <p>START</p>
	<p>٣</p> <p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد، من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته</p> <p>START</p>
	<p>٤</p> <p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p> <p>START</p>

أضغط على **START** للانتقال إليها وعلى **رجوع** للعودة لقائمة المهارات

شكر وتقدير للمعلم الفاضل
الاستاذ أحمد الأحمدى.
على تصميم الاختبار القبلي للصف الثاني
الابتدائي

أسئلة اختبارات تعزيز المهارات



رياضيات	المادة
الصف الثاني الابتدائي	المرحلة التعليمية المستهدفة
قم باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:	



قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة	
	(١)
(أ) المانجو	(ب) الفراولة
(ج) الفانيلا	(د) الشوكولاتة

	قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف ساعة ، بربع ساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة
	(٢)
(أ) ٣:٤٥	(ب) ٢:٤٥
(ج) ٣:٤٠	(د) ٢:٤٠





تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءتها



استعمل نموذج الكسور لأمثل الكسر ثم اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونه

(٣)

$$\frac{6}{2}$$

(د)

$$\frac{2}{4}$$

(ج)

$$\frac{4}{2}$$

(ب)

$$\frac{2}{6}$$

(أ)

التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة



استعمل قطع العد لأمثل الكسور ، ثم أقرأ الكسر الدال على الأشياء الملونه بالأصفر

(٤)

$$\frac{6}{6}$$

(د)

$$\frac{2}{6}$$

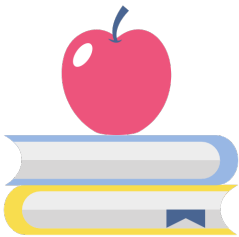
(ج)

$$\frac{1}{6}$$

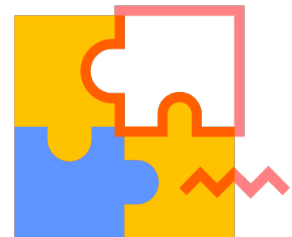
(ب)

$$\frac{2}{6}$$

(أ)



٥



تحت رقم إيداع 1443/7694

وتاريخ 1443/07/27

ورقم ردمك 978-603-04-0442-1

رجوع

المهارة الأولى

قراءة البيانات الممثلة
بالصور والأعمدة






رجوع



تمهيد



خُطواتُ جَمْعِ البَياناتِ:

نوعُ الكِتابِ	إِشاراتُ العَدِّ	العَدُّ
مَوْسُوعَاتٌ 		٣
قِصَصٌ 		٨
مُعَامَرَاتٌ 		٥



١. أَكْتُبُ سُؤَالَ.

٢. أَطْرَحُ السُّؤَالَ.









٣. أُسَجِّلُ كُلَّ إِجَابَةٍ بِإِشَارَةِ عَدٍّ.

٤. أَعِدُّ الإِشَارَاتِ.

يُمْكِنُنِي أَنْ أَعْرِضَ البَياناتِ مُمَثَّلَةً بِالصُّورِ. وَأَسْتَعْمِلُ المِفْتَاحَ لِأُبَيِّنَ عَدَدَ الاسْتِجَابَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُهَا كُلُّ صُورَةٍ.

الإِشَارَاتُ	الطَّائِرُ المُفَضَّلُ
	حَمَامَةٌ 
	عُصْفُورٌ 

جَمَعْتُ سَلْمَى بَياناتِ حَوْلِ الطَّائِرِ المُفَضَّلِ، وَوَضَعْتُ النَتائِجَ فِي جَدُولِ الإِشَارَاتِ المُجَاوِرِ.

الطَّائِرُ المُفَضَّلُ				
				حَمَامَةٌ 
				عُصْفُورٌ 

المِفْتَاحُ: كُلُّ طَائِرٍ يُمَثِّلُ اسْتِجَابَةً واحِدَةً.

بَعْدَ ذَلِكَ مَثَلْتُ سَلْمَى تِلْكَ البَياناتِ بِالصُّورِ لِعَرَضِهَا بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَمَا فِي الجَدُولِ المُجَاوِرِ.



إضبط
التالي

مثال محلول



الخَضَرَوَاتُ الْمُفَضَّلَةُ

							الْبازِلَاءُ
							الذَّرَّةُ
							الْفَاصُولِيَا
							الْبَطَاطَا

المِفْتَاحُ: كُلُّ حَبَّةِ خُضَارٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

أَحْصَلُ عَلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ
مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِي لِلتَّمْثِيلِ بِالصُّورِ.

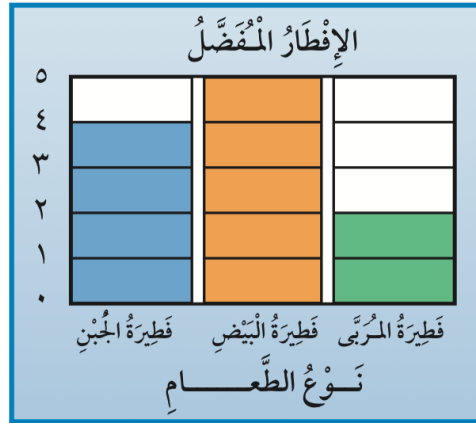


مثال محلول

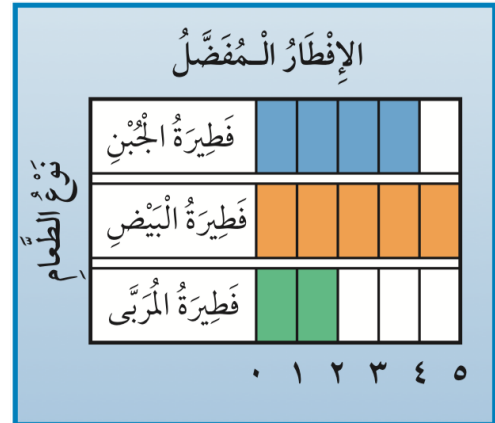


أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ بِالْأَعْمِدَةِ لِعَرْضِ الْبَيِّنَاتِ .
وَلِكِنِّي أَنْفَذْتُ تَمثِيلًا بِالْأَعْمِدَةِ فَإِنِّي أَلَوْنُ مَرَبَّعًا وَاحِدًا لِكُلِّ اسْتِجَابَةٍ
وَيَظْهَرُ التَّمثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ فِي شَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ .

الشكل الثاني



الشكل الأول

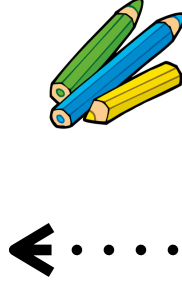




الاسم: _____

١ أمثل جدول الإشارات بالصور:

وسيلة النقل المفضلة	
	السيارة
	الدراجة النارية
	الشاحنة



وسيلة النقل المفضلة	
الإشارات	المركبة
	السيارة
	الدراجة النارية
	الشاحنة

المفتاح: تمثل كل صورة صوتاً واحداً.

٢ أستعمل جدول إشارات العد لأحل المسائل:



ما الزهرة التي حصلت على أكبر عدد من الأصوات؟



كم صوتاً حصلت عليه زهرة السوسن؟

الزهرة المفضلة	
الإشارات	نوع الزهرة
	الزنبق
	الأقحوان
	الجوري
	السوسن

٣ أجرى معلم التربية الرياضية مسحاً لمعرفة الرياضة التي يحبها كل طالب

فحصلت الأنواع الآتية على أعلى الأصوات

كرة القدم ٩ كرة الطائرة ٥ كرة السلة ١١

مثل هذه البيانات بالصور



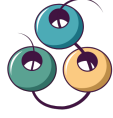
رجوع

إضغط التالي



الاسم:

توزيع: ابتداء - توريق



أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِعَمَلِ تَمَثِيلٍ بِالْأَعْمِدَةِ، وَالْوَنُ مُرَبَّعًا وَاحِدًا لِكُلِّ اسْتِجَابَةٍ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

١

الطائر المفضل											
الصقر											
الحمامة											
الإوزة											

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

عدّد الاستجابات

الطائر المفضل		
الطائر	الإشارات	المجموع
الصقر	١ IIII IIII	١٠
الحمامة	IIII	٤
الإوزة	IIII	٤

الفاكهة المفضلة						
التفاح						
الموز						
البرتقال						
الكمثرى						

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

عدّد الأشخاص

البيانات:

٢

اختار ٤ أشخاص التفاح فإكهة مفضلة. أمثل هذه المعلومة بالأعمدة.
اختار ٥ أشخاص البرتقال فإكهة مفضلة. أمثل هذه المعلومة بالأعمدة.
اختار شخصان الكمثرى فإكهة مفضلة. أمثل هذه المعلومة بالأعمدة.
اختار ٣ أشخاص الموز فإكهة مفضلة. أمثل هذه المعلومة بالأعمدة.

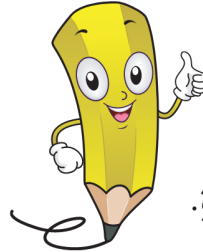


دعت حنان صديقاتها لتناول المثلجات، وسألت كل واحدة منهن عن النكهة التي تحبها. وفيما يأتي البيانات التي حصلت عليها:

٣

العنوان:			
٨			
٧			
٦			
٥			
٤			
٣			
٢			
١			
٠			
	الكرز	الفانيليا	الفراولة

٣ من صديقاتها يفضلن نكهة الكرز.
٤ يفضلن نكهة الفانيليا.
٥ يفضلن نكهة الفراولة.
٧ يفضلن نكهة الشوكولاتة.
أمثل هذه البيانات بالأعمدة.



رجوع

اكتب عنواناً للتمثيل





رجوع



المهارة الثانية

قراءة الساعة (بالساعات
الكاملة، بنصف ساعة، ربع
ساعة، لأقرب خمس
دقائق) وكتابة الوقت الذي
تشير إليه الساعة

رجوع



تمهيد



الساعة
العاشرة تماماً



؟

كيف أقرأ
الساعة



الساعة

عقرب
الساعة
قصير

عقرب
الدقائق
طويل

رجوع



مثال محلول

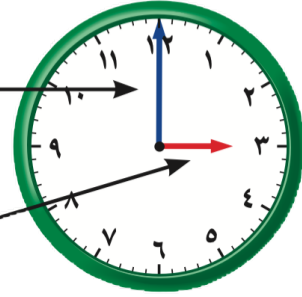


أشاهد في الساعة الأرقام من ١ إلى ١٢ .
عقرب الساعات هو الأقصر ويشير دائماً إلى
الساعة .

وعقرب الدقائق هو الأطول ويشير إلى
الدقائق .

عقرب الدقائق

عقرب الساعات



عقرب الدقائق

يشير إلى الرقم ٦ .

وعقرب الساعات

يقع بين الرقمين ٤ و ٥ .
أقول:

الساعة الرابعة والنصف .

رجوع



مثال محلول

في رُبْع السَّاعَةِ خَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً.
أَسْتَعْمِلُ السَّاعَةَ لِأَقْرَأَ الزَّمْنَ بِرُبْعِ السَّاعَةِ.



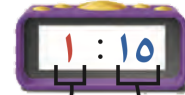
السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ
إِلَّا الرُّبْعَ



السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ
وَالنَّصْفَ



السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ
وَالرُّبْعَ

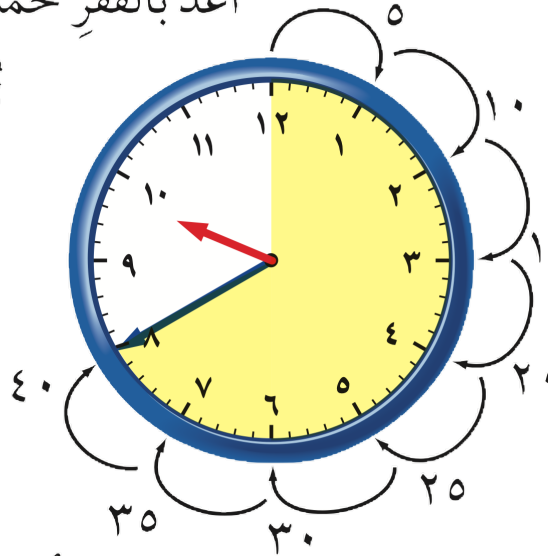


السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ



السَّاعَةُ الدَّقَائِقُ

أَعِدُّ بِالْقَفْزِ خَمْسَاتٍ لِأَعْرِفَ الْوَقْتَ.
تَشِيرُ السَّاعَةُ إِلَى الدَّقِيقَةِ
بَعْدَ السَّاعَةِ ٩.
أَكْتُبُ الْوَقْتَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى.



أَقْرَأُ: السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَأَرْبَعُونَ دَقِيقَةً

رجوع





مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

قراءة الساعة

الاسم: _____

أستعمل الساعة لقراءة الوقت بالساعات ثم أكتبه:

١



:



:



:

كم يكون الوقت عندما يشير عقرب الدقائق إلى الرقم ١٢
ويشير عقرب الساعات إلى الرقم ٨؟

٢



:

أنظر إلى الصورة والساعة ثم أحوط صباحاً أو مساءً

٣



مساءً

صباحاً

@Ghm140

رجوع

١٧



إضغط
التالي



المهارة الثالثة

تمثيل الكسر الدال على
أكثر من جزء واحد ، من
أجزاء الكل المتطابقة
وقراءته وكتابته

رجوع

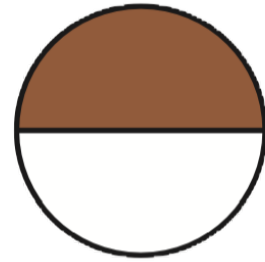


تمهيد



الكسر عددٌ يُمثّل عددَ الأجزاء المأخوذة أو الملوّنة من أجزاء الكلّ المتطابقة، و**كسر الوحدة** يمثّل جزءاً واحداً من أجزاء الكلّ.

العدد العلوي يمثّل عدد الأجزاء الملوّنة،
أمّا العدد السفلي فيمثّل عدد الأجزاء
المتطابقة جميعها.



جزء واحد من الجزأين بُني اللون،
إذن نصف الشكل بُني اللون.

$$\begin{array}{r} 1 \leftarrow \text{جزء بُني واحد} \\ \hline 2 \leftarrow \text{جزءان متطابقان} \end{array}$$

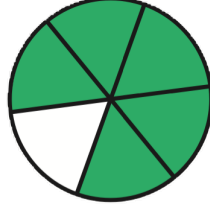


رجوع

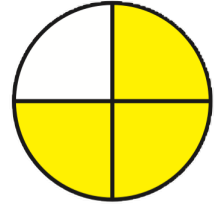


مثال محلول

خَمْسَةُ أَسْدَاسِ الشَّكْلِ
مُلَوَّنةٌ بِالْأَخْضَرِ.



ثَلَاثَةُ أَرْبَاعِ الشَّكْلِ
مُلَوَّنةٌ بِالْأَصْفَرِ.



٥ مِنْ ٦ أَجْزَاءٍ لَوْنُهَا أَخْضَرُ

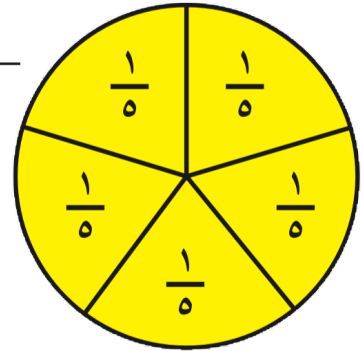
٣ مِنْ ٤ أَجْزَاءٍ لَوْنُهَا أَصْفَرُ

$$\frac{5}{6} \leftarrow \frac{5 \text{ أَجْزَاءٍ خَضْرَاءَ}}{6 \text{ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ}}$$

$$\frac{3}{4} \leftarrow \frac{3 \text{ أَجْزَاءٍ صَفْرَاءَ}}{4 \text{ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ}}$$

يُمْكِنُ أَنْ نُعَبِّرَ عَنِ الْكُلِّ بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ.

$$\frac{\boxed{\odot}}{\boxed{\odot}} \leftarrow \frac{5 \text{ أَجْزَاءٍ صَفْرَاءَ}}{5 \text{ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ}}$$



رجوع

إضبط
التالي



مجموعة رفاة الرياضيات

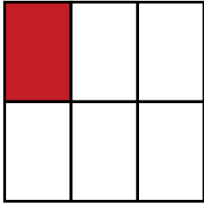
تطوير - إنتاج - توثيق

تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء

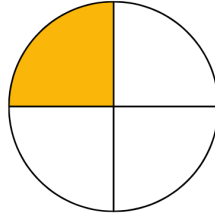
الاسم: _____

١ أكتب الكسر الدال على الجزء المظلل:

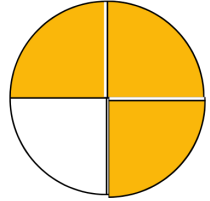
ج



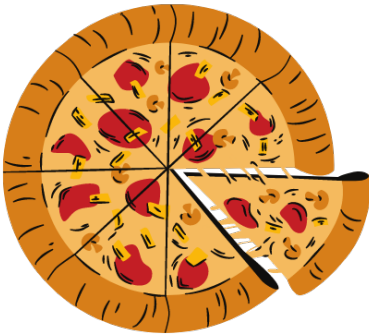
ب



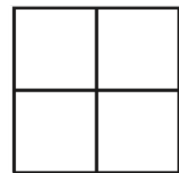
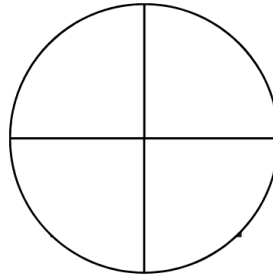
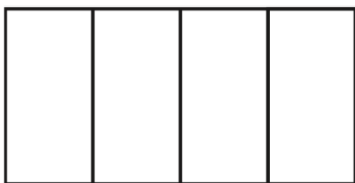
أ



٢ أكل عمر شطيرة من البيتزا فكم تمثل الشطيرة التي أكلها عمر؟



٣ لون $\frac{1}{4}$ كل شكل





رجوع

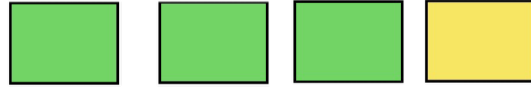


المهارة الرابعة

التعبير بالكسور عن
شيء أو أشياء
متماثلة ضمن
مجموعة

رجوع

إفط
التالي



$$\frac{1}{4}$$



اللون الأصفر



جميع الألوان

الجزء

الكل



رجوع

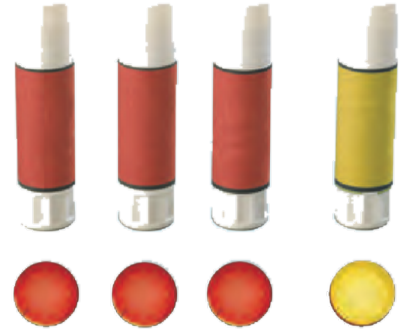
مثال محلول



يُمْكِنُ أَنْ يَدُلَّ الْكَسْرُ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْأَشْيَاءِ

الْمُتَمَاثِلَةِ ضِمْنَ مَجْمُوعَةٍ.

الْعَدَدُ الْعُلُويُّ يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ
الْمُتَمَاثِلَةِ الَّتِي نُرِيدُ التَّعْبِيرَ عَنْهَا، بَيْنَمَا يُمَثِّلُ الْعَدَدُ
السُّفْلِيُّ عَدَدَ جَمِيعِ الْأَشْيَاءِ ضِمْنَ مَجْمُوعَةٍ.



١ مِنْ ٤ أَشْيَاءٍ مُتَمَاثِلَةٍ لَوْنُهُ أَصْفَرٌ،
إِذَنْ رُبْعُ الْمَجْمُوعَةِ أَصْفَرٌ.

$\frac{1}{4}$ ← الشَّيْءُ الْمَلَوَّنُ بِالْأَصْفَرِ
← جَمِيعُ الْأَشْيَاءِ فِي الْمَجْمُوعَةِ

رجوع



التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة



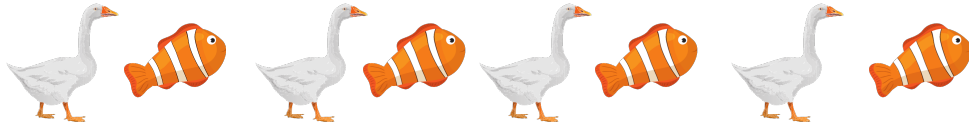
الاسم: _____

١

ما عدد الينافاس؟

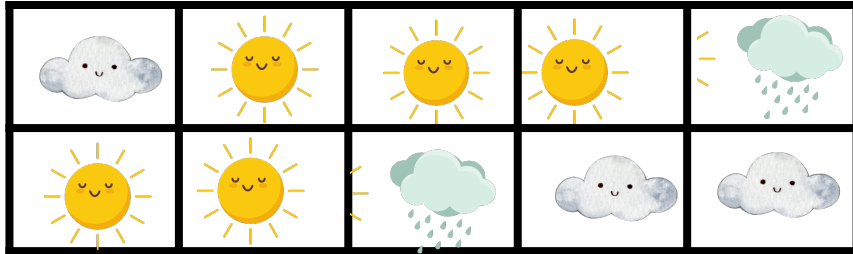
ما عدد الفواكة جميعها؟

٢ أنظر إلى الصورة وأكتب الكسر



ما الكسر الذي يمثل عدد السمك؟

٣ تابعت أحلام حالة الطقس مدة عشرة أيام، وقد كان مشمساً مدة خمسة أيام، وغائماً مدة ثلاثة أيام، وما طيراً مدة يومين.



رجوع

أستعمل الكسور لتمثيل

الأيام المشمسة

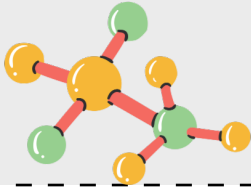
الأيام الغائمة





رجوع

التقويم



اضغط
اختبار بعدي

دعواتكم

ورقي

اضغط
التالي

رجوع

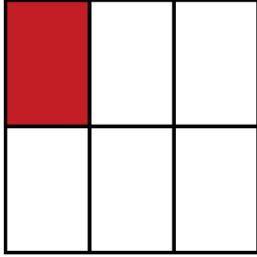
أسئلة اختبار رياضيات الصف الثاني (بعدي)

الفصل:.....

الاسم:.....



تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد ، من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته



استعمل نموذج الكسور لأمثل الكسر
ثم اكتب الكسر الدال على الأجزاء
الملونة

١

$$\frac{5}{6}$$

د

$$\frac{5}{5}$$

ج

$$\frac{1}{5}$$

ب

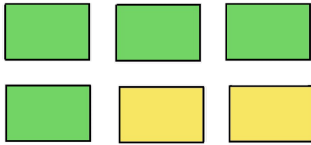
$$\frac{1}{6}$$

أ



التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة

استعمل قطع العد لأمثل الكسور ، ثم اقرأ الكسر الدال على الأشياء الملونة بالأصفر



١

$$\frac{3}{6}$$

د

$$\frac{2}{6}$$

ج

$$\frac{4}{6}$$

ب

$$\frac{1}{6}$$

أ



رجوع



إضغط
التالي

@Ghm140

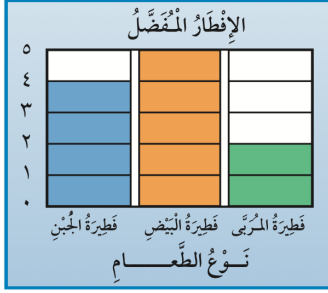
أسئلة اختبار رياضيات الصف الثاني (بعدي)

الفصل:.....

الاسم:.....



قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة



ماهو الإفطار المفضل عند الطلاب

١

جميع الفطائر

د

فطيرة الجبن

ج

فطيرة البيض

ب

فطيرة المربي

أ



قراءة الساعة (بالساعات الكاملة، بنصف ساعة، ربع ساعة، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة

أقرأ الساعة وأكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة



١

١٢:٠٠

د

٨:٠٠

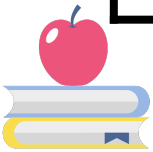
ج

٧:٥٠

ب

٦:٣٠

أ



رجوع

@Ghm140

المراجع

- قسرت وزارة التعليم تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرياضيات

للفصل الدراسي الثاني
للسنة الابتدائية



قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين