

سلسلة رفعة الرياضيات



لتعزيز المهارات الأساسية للمصف الثاني الابتدائي

اعداد المعلمة /
أ. مباركة علي الزبيدي

تصميم و تنسيق /
أ. صالح الشراري & أ. مباركة الزبيدي

نسخه الكترونية مجانية

الأستاذة / مباركة علي الزبيدي

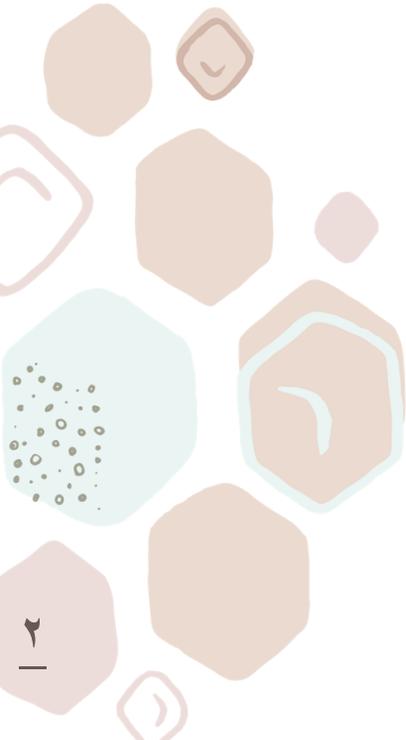
نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم المرسوم بـ :

سلسلة رفعة الرياضيات لتعزيز المهارات الأساسية

تحت رقم إيداع ١١٥٠٦ / ١٤٤٣

وتاريخ ١٧ / ١١ / ١٤٤٣ هـ

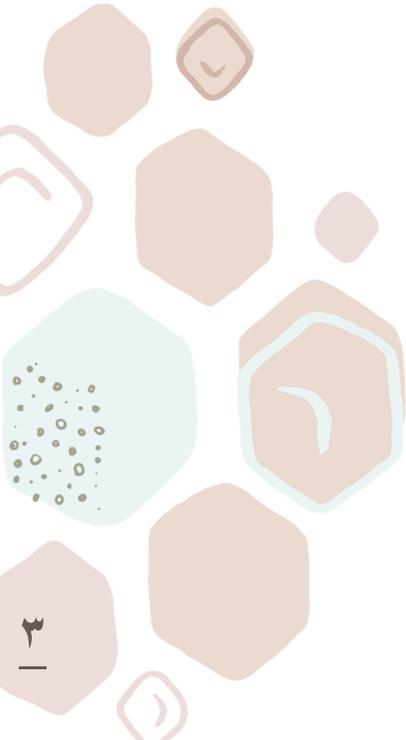
ورقم ردمك ١٠٩٦-٥ - ١٠٩٦-٤ - ٦٠٣-٨-٩٧٨



الحمد لله و صلاة والسلام على نبينا محمد و على آله وصحبة أجمعين .
وبعد

انطلاقاً من أهمية تعزيز المهارات لمادة الرياضيات ، وتيسيراً لإخواننا
المعلمين والمعلمات .
تم العمل على هذا الكتاب .

نرجو أن يكون خالصاً لوجه الله تعالى



مهارات (برنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية) رياضيات

مهارات الصف الثاني

قراءة البيانات الممثلة بالصور و الأعمدة

قراءة الساعة (بالساعة الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس

دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة .

تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة و قراءته
وكتابته.

التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة .



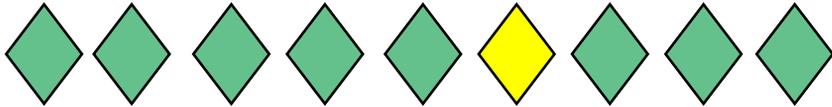
الاسم / الصف /



قراءة البيانات الممثلة بالصور و الأعمدة											المهارة	
الشراب المفضل											الشراب المفضل لأكثر الطلاب	
الحليب												
الماء												
عصير الليمون												
عصير البرتقال												
عدد الطلاب												
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
الحليب	عصير الليمون				عصير البرتقال				الماء			

قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، ربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة				المهارة
				أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة
٣:٢٠	٢:٣٠	٣:٣٠	٢:٢٠	
				أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة
٢:١٥	١:٠٠	٢:٠٠	١:١٥	

تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة و قراءته و كتابته .				المهارة
				الكسر الدال على الجزء الملون هو
$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{6}$	

التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة			المهارة
			أكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة بالأصفر
$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{1}{9}$

م	اسم الطالب/ة	التصنيف		
		دون المتوسط	المتوسط	فوق المتوسط
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

تقرير برنامج تعزيز مهارات الطلاب للمرحلة الابتدائية

اسم المدرسة : المادة :

نسبة التحسين	بعد المعالجة (الاختبار البعدي)				قبل المعالجة (الاختبار التشخيصي) القبلي			عدد الطالبات الكلي	الصف
	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى أقل من ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%	عدد الطالبات	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى أقل من ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%		
									الأول
									الثاني
									الثالث
									الرابع
									الخامس
									السادس

اسم المعلمين معدين التقرير :

اسم مدير/ة المدرسة :

المهارة	قراءة البيانات المتمثلة بالصور و الأعمدة
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف



أجرى معلم التربية الرياضية مسحاً لمعرفة الرياضة التي يحبها كل طالب من طلابه .
فحصلت الأنواع الآتية على أعلى الأصوات :

كرة القدم ٩ - كرة الطائرة ٥ - كرة السلة ١١ - كرة اليد ٨

الرياضة المفضلة										
										كرة القدم
										كرة السلة
										كرة الطائرة
										كرة اليد
المفتاح : كل صورة تمثل استجابة واحدة										

أمثل هذا البيانات بالصور

أستعمل الجدول للإجابة عن الأسئلة :

١ كم طالباً استجاب لهذا المسح؟ طالباً

٢ كم يزيد عدد الذين اختاروا كرة السلة على عدد الذين اختاروا كرة الطائرة ؟ طلاب

الشراب المفضل										
الحليب										
الماء										
عصير الليمون										
عصير البرتقال										
عدد الطلاب										

أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل :

٣ عدد الذين يفضلون الحليب يزيد ٥ على عدد الذين يفضلون عصير

٤ كم طالباً أجاب عن سؤال المسح؟ طالباً

المهارة	قراءة البيانات المتمثلة بالصور و الأعمدة
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف




شرح المهارة

أستعمل التمثيل بالصور لأكمل الجمل :

كمية الأمطار بالممترات في أحد الأشهر							
							الرياض
							الطائف
							أبها
							مكة
المفتاح / كل رمز يمثل ٥ ملم من الأمطار							

١ ما المدينة التي هطل فيها أقل كمية من الأمطار؟

٢ أي المدينتين هطل فيها أمطار أثر : مكة أم الرياض ؟

أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل :

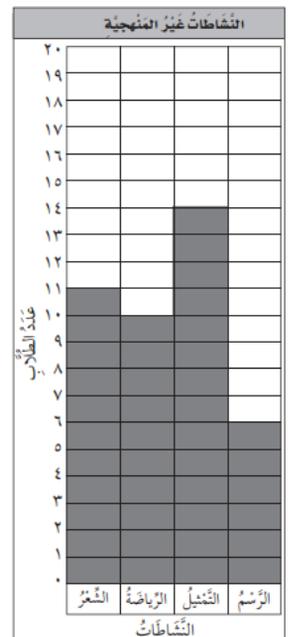
٣ يزيد عدد الطلاب الذين يمارسون الرياضة ٤

على الذين يمارسون.....

٤ يمارس ٢٠ طالباً نشاطي أو

٥ يزيد عدد الطلاب الذين يمارسون

على الذين يمارسون قراءة الشعر .



المهارة	قراءة الساعة (بالساعة الكاملة ، بنصف الساعة ، ربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة .
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف

شرح المهارة

السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ والنَّصْفُ.



يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى الرِّقْمِ ٦ وَيَقَعُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ بَيْنَ الرِّقْمَيْنِ ١ ، ٢.

أَقْرَأُ السَّاعَةَ بِالسَّاعَاتِ الْكَامِلَةِ، وَأَحْوِطُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْوَقْتَ:



السَّاعَةُ ١٢



السَّاعَةُ ٣

فِي رُبُعِ السَّاعَةِ ١٥ دَقِيقَةً. اَعْدُدْ خَمْسَاتٍ لِأَجَدَ الْوَقْتَ إِلَى أَقْرَبِ رُبُعِ سَاعَةٍ:



السَّاعَةُ ٩:٤٥
الثَّانِيَةُ وَ ٤٥ دَقِيقَةً
٩:٤٥



السَّاعَةُ ٩:٣٠
الثَّانِيَةُ وَ ٣٠ دَقِيقَةً
٩:٣٠



السَّاعَةُ ٩:١٥
الثَّانِيَةُ وَ ١٥ دَقِيقَةً
٩:١٥

أَقْرَأُ السَّاعَةَ بِالسَّاعَاتِ الْكَامِلَةِ، وَأَحْوِطُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْوَقْتَ:

٢



السَّاعَةُ _____

١



السَّاعَةُ _____

٤



السَّاعَةُ _____

٣



السَّاعَةُ _____

المهارة	قراءة الساعة (بالساعة الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة .
المستوى	المتوسط
الاسم	الصف



أقرأُ السَّاعَةَ بالسَّاعَاتِ الكَامِلَةِ، وَأُحَوِّطُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الوَقْتَ:



٢

السَّاعَةُ _____



١

السَّاعَةُ _____



٤

_____ : _____



٣

_____ : _____

المهارة	قراءة الساعة (بالساعة الكاملة ، بنصف الساعة ، ربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة .
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف



١ كم يكون الوقت عندما يُشير عقربُ الدقائقِ إلى الرقمِ ١٢ ، ويُشيرُ عقربُ الساعاتِ إلى الرقمِ ٨؟ —

أرسمُ عقربَ الساعاتِ وعقربَ الدقائقِ، ثمَّ أكتبُ الوقتَ.



الساعةُ: _____

بعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ



الساعةُ: الحادية عشر والنصف

أقرأُ الساعةَ بالساعاتِ الكاملةِ، وأحوطُ عقربَ الدقائقِ، ثمَّ أكتبُ الوقتَ:



٤

_____ : _____



٣

_____ : _____

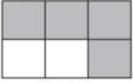
المهارة	تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة و قراءته و كتابته	
المستوى	دون المتوسط	
الاسم	الصف	



شرح المهارة

يَدُلُّ الكَسْرُ عَلَى عَدَدِ الأجزاء المُتطابِقةِ المُظَلَّلَةِ. أَعِدُّ الأجزاء المُتطابِقةِ المُظَلَّلَةَ:

٦ أجزاء مُتطابِقة



_____ من ٦ أجزاء مُتطابِقة

مُظَلَّلَةٌ فِي الشَّكْلِ $\frac{4}{6}$

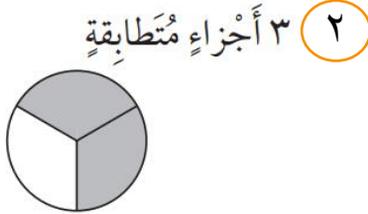
٤ أجزاء مُتطابِقة



_____ من ٤ أجزاء مُتطابِقة

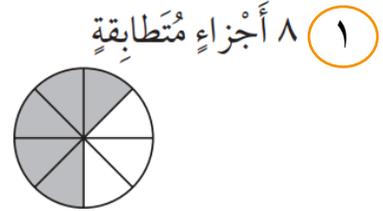
مُظَلَّلَانِ فِي الشَّكْلِ $\frac{2}{4}$

أَكْتُبِ الكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الجُزْءِ المُظَلَّلِ:



_____ من ٣ أجزاء مُتطابِقة

مُظَلَّلَانِ فِي الشَّكْلِ $\frac{\square}{3}$



_____ من ٨ أجزاء مُتطابِقة

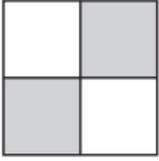
مُظَلَّلَةٌ فِي الشَّكْلِ $\frac{\square}{8}$

المهارة	تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة و قراءته و كتابته	
المستوى	المتوسط	
الاسم	الصف	

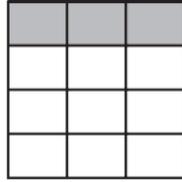


شرح المهارة

أكتبُ الكسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ:



٣



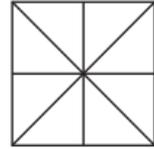
٢



١



ألَوِّنُ الأَجْزَاءَ الَّتِي تُمَثِّلُ الكَسْرَ المَكْتُوبَ:



٤

$$\frac{5}{8}$$

المهارة	تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة و قراءته و كتابته	
المستوى	فوق المتوسط	
الاسم	الصف	

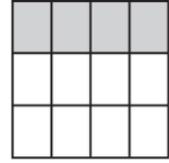


شرح المهارة

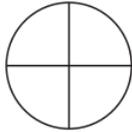
أَكْتُبُ الكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الجُزْءِ المُظَلَّلِ:



٢



١



٣
أَكَلُ مَا جِدْتُ ثَلَاثَةَ أَرْبَاعِ البَيْتِزَا، أَلُوْنُ أَجْزَاءَ الدَّائِرَةِ
الَّتِي تُمَثِّلُ مَا أَكَلَهُ مَا جِدْتُ، وَأَكْتُبُ الكَسْرَ الصَّحِيحَ.

المهارة	التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن المجموعة.	
المستوى	دون المتوسط	
الاسم	الصف	



شرح المهارة

الأحظ الكسر من مجموعة:

ما عدد المربعات البيضاء؟ $\frac{1}{3}$

ما عدد المربعات جميعها؟ $\frac{3}{3}$

هذه المربعات بيضاء. $\frac{1}{3}$

المربعات البيضاء ← $\frac{1}{3}$

المربعات ← $\frac{3}{3}$

أعدّ المربعات لإجد الكسر.



١

ما عدد المربعات البيضاء؟

ما عدد المربعات جميعها؟

هذه المربعات بيضاء.

المربعات البيضاء ←

المربعات جميعها ←

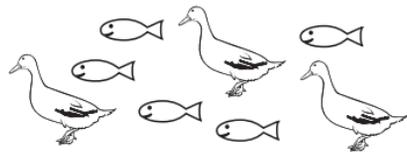
أنظر إلى الصورة وأكتب الكسر.

ما الكسر الذي يمثل عدد السمك؟

٢

مجموع السمكات ←

مجموع الحيوانات ←



المهارة	التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن المجموعة.	
المستوى	المتوسط	
الاسم	الصف	



شرح المهارة

١ أَعِدُّ المَرَبَّعَاتِ لِأَجَدِ الكَسْرَ.

مَا عَدَدَ المَرَبَّعَاتِ البَيضاء؟ _____
 مَا عَدَدَ المَرَبَّعَاتِ جَمِيعَهَا؟ _____
 هَذِهِ المَرَبَّعَاتُ بَيضاء. _____

← المَرَبَّعَاتُ البَيضاء
 ← المَرَبَّعَاتُ جَمِيعَهَا

٢ أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ وَأَكْتُبِ الكَسْرَ.

مَا الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الدُّلْفِينِ؟

مَجْمُوعُ الدُّلْفِينِ ←

مَجْمُوعُ الحَيَوَانَاتِ ←

٣ أَحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

واحِدَةٌ مِنْ قِطْعِ العَدِّ سَوْدَاءِ اللَّوْنِ.
 مَا الكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ القِطْعِ السَّوْدَاءِ؟

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

المهارة	التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن المجموعة.
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف



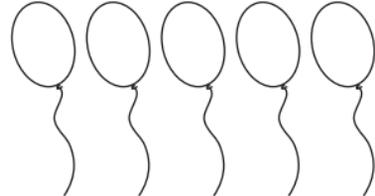
شرح المهارة

أوجد حل كلا مما يأتي :

١ مع مريم ٣ أقلام حمراء و ٥ أقلام خضراء. ما الكسر الذي يمثل عدد الأقلام الحمراء؟

٢ في حديقة الحيوانات ٥ أسود و ٧ غزلان، ما الكسر الذي يمثل عدد الأسود؟

٣ مع نوال ٥ بالونات؛ $\frac{3}{5}$ البالونات برتقالية اللون. أظلل البالونات البرتقالية.





الاسم / / الصف /

المهارة			قراءة البيانات المتمثلة بالصور و الأعمدة																																																																													
استعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجملة كم طالبا استجاب للمسح:			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">الشراب المفضل</th> </tr> <tr> <th>الحليب</th> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <th>الماء</th> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <th>عصير الليمون</th> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <th>عصير البرتقال</th> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>٠</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="10">عدد الطلاب</td> </tr> </thead> </table>	الشراب المفضل										الحليب											الماء											عصير الليمون											عصير البرتقال												٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠		عدد الطلاب									
الشراب المفضل																																																																																
الحليب																																																																																
الماء																																																																																
عصير الليمون																																																																																
عصير البرتقال																																																																																
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																					
	عدد الطلاب																																																																															
٢٤	٢٢	٢٣	٢٠																																																																													

المهارة			قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة
اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة			
١٢:٠٠	١٠:٠٠	١١:٠٠	٩:٠٠
اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة			
١٢:١٥	١:١٥	١٢:٢٠	١:٢٠

المهارة			تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة و قراءته و كتابته .
الكسر الدال على الجزء الملون هو			
$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{4}{6}$

المهارة			التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة
اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة بالأصفر			
$\frac{1}{9}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{9}$

م	اسم الطالب/ة	التصنيف		
		دون المتوسط	المتوسط	فوق المتوسط
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

تقرير برنامج تعزيز مهارات الطلاب للمرحلة الابتدائية

اسم المدرسة : المادة :

نسبة التحسين	بعد المعالجة (الاختبار البعدي)				قبل المعالجة (الاختبار التشخيصي) القبلي			عدد الطالبات الكلي	الصف
	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%	عدد الطالبات	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%		
									الأول
									الثاني
									الثالث
									الرابع
									الخامس
									السادس

اسم المعلمين معدين التقرير :

اسم مدير/ة المدرسة :

❖ مصادر المعلم للأنشطة الصفية - مجموعة العبيكان . وزارة التعليم . المملكة العربية السعودية - ٢٠٠٨

ما جرو هيل . رياضيات ٢ . وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للاستثمار . المملكة العربية السعودية - ٢٠٠٨