

أوراق قياس مهارات
الفترة الثالثة والرابعة
الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات

للفصل الثاني الابتدائي



أ. عائشة فهد الشمري

الأستاذة / عائشة فهد الشمري

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

سلسلة رفعه للرياضيات :أوراق قياس مهارات مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

هـ، ورقم ردمك 6-6871-03-03-978

1442/07/03

وتاريخ

1442/5480

تحت رقم إبداع

شكر وعرفان

اتقدم بالشكر الجزيل لمجموعة الإبداع
مجموعة رفعة التي تضم نخبة
من المعلمين والمعلمات المبدعين والمبدعات
شكرا لكم
ولي الفخر بأن أكون أحد أعضاء هذه المجموعة المبدعة



[مجموعه رفعه](#)



[مكتبه رفعه](#)



[قناة الصفوف الأولية](#)



الرياضيات

المقرّر	المهارات الأساسية
الرياضيات	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .
	ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) ...
	عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات ، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما .
	استعمال أوراقاً نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال.
	ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها .
	قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة .
	تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات .
	تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها.
	تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته
	التعبير عن الكل باستعمال الكسور .
	المقارنة بين كسري وحدة.
	التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة .
	كتابة الأعداد كمئات وعشرات وأحاد وتمثيلها .
	تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها .
	جمع (العشرات، المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح . .
	تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها .
	المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين .
	تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض .
	قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتيمترات)
	المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها .
	استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة .
	قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملترات واللترات)
	قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات)

ورقة عمل: مراجعة قراءة الأعداد وكتابتها من ١ إلى ١٠٠ + الجمع، الطرح

الأسم _____ الصف : ثانى () الأحد : ٣-٦-٢٠١٤ هـ

اكتب الأعداد مرتبة من ١ إلى ١٠٠ في الجدول التالي:

اوجد نواتج العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٨ \\ ٣ \quad ٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٥ \\ ٤ \quad ٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٩ \\ ١ \quad ٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٧ \\ ٣ \quad ٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \quad ٨ \\ ٤ \quad ٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \quad ٥ \\ ٦ \quad ٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \quad ٣ \\ ٥ \quad ٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \quad ٤ \\ ٣ \quad ٨ - \\ \hline \end{array}$$



المعيار	رقم المعيار
استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠ ريال)	٢٣

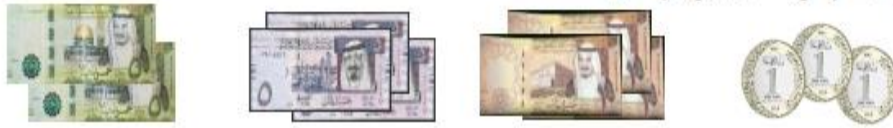
(أ) اكتب الأوراق النقدية اللازمة لأكون ١٠٠ ريال :-

المبلغ				
١٠٠				

(ب) أضغ علامة (✓) امام مجموعة النقود التي تساوي ١٠٠ ريالاً :-



(ج) أحيط المجموعة الأكبر قيمة :-



(د) أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :-

- ١٠ ريال
- ١٠٠ ريال
- ١٠٠٠ ريال

• لدى هند (١٠) أوراق من فئة (١٠ ريال) فكم ريالاً معها؟

- ٢٠ ورقة
- ٤٠ ورقة
- ٦٠ ورقة

• عدد العملة النقدية فئة (٥ ريال) لأكون ١٠٠ ريال

المعيار	رقم المعيار
عدد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال، ٥ ريال، ١٠ ريال، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما	٢٢

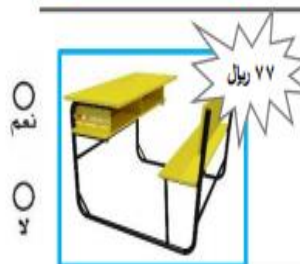
• أعد الأوراق النقدية لأجد قيمتها لكل مما يلي :-



.....



.....



.....



.....

المعيار	رقم المعيار
ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها	٢٤

أ) ارقم الصور لترتيب الأعمال بحسب حدوثها :-



ب) أصل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :-
(١)

(٢)

ظهراً

صباحاً

مساءً

أتناول الفطور

أنظف أسناني

أستذكر دروسي

ج) أكتب أيام الأسبوع بالترتيب :-



المعيار	رقم المعيار
قراءة الساعة (بالساعة الكاملة، بنصف الساعة ، برع ساعة، لأقرب خمس دقائق وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة)	٢٥*

أقرني الساعة ثم أكتب الوقت الذي تشير إليه

3  :	2  :	1  :
6  :	5  :	4  :

المعيار	رقم المعيار
تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات	٢٦

• أقدّر الزمن اللازم لكل حدث مما يأتي ، ثم أحيطُ الإجابة الصحيحة :-

أكل الآيس كريم يستغرق
(ثانية - دقيقة - ساعة)



شرب الشاي يستغرق
(ثانية - دقيقة - ساعة)



انفجار بالون اللبان يستغرق
(ثانية - دقيقة - ساعة)



قراءة قصة تستغرق
(ثانية - دقيقة - ساعة)



المعيار	رقم المعيار
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع .	٣*



(أ) أكمل حل المسألة التالية:-

أكلت سعاد ثلاث قطع من كعكة مقسمة إلى ثماني قطع متطابقة..

ما الكسر الذي يمثل القطع التي أكلتها سعاد؟

أفهم :

أخطط :

أحل :

أتحقق :

(ب) أضغ علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:-

تبدأ التمرينات الثلاث الأولى للفروسية عند الساعة ٧:٣٠ و ٨:٣٠ و ٩:٣٠ ، فإذا استمر هذا النمط فمتى يبدأ التمرين السادس؟

• النمط هو إضافة ساعة : ١٠:٣٠ و ١١:٣٠ و ١٢:٣٠ التمرين السادس في الساعة ١٢:٣٠

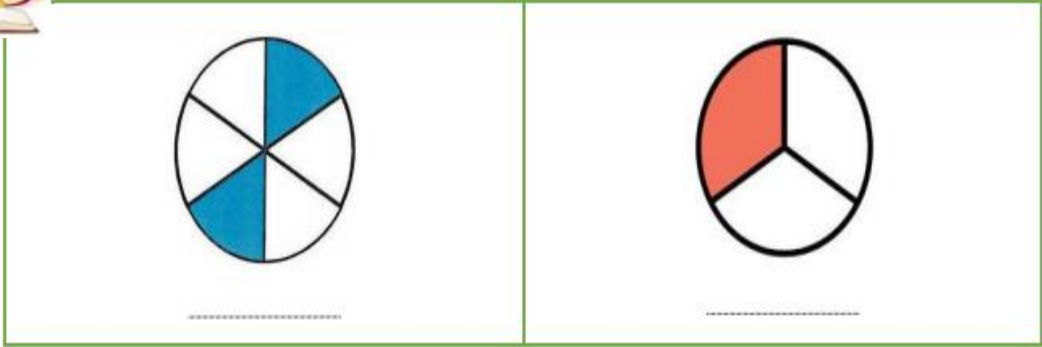
• النمط هو إضافة ساعتان : ١١:٣٠ و ١:٣٠ و ٣:٣٠ التمرين السادس في الساعة ٣:٣٠

• النمط هو إضافة ٣ ساعات : ١٢:٣٠ و ٣:٣٠ و ٦:٣٠ التمرين السادس في الساعة ٦:٣٠

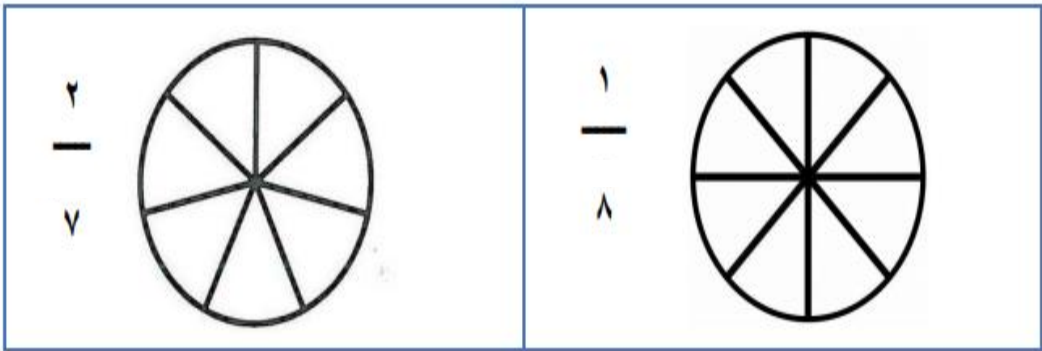
المعيار	رقم المعيار
تمثيل كسور الوحدة (المقامات أق أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها	٢٧*



(أ) أكتبُ الكسر الدال على الأجزاء الملونة :-



(ب) ألونُ الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :-



ج. أضغ علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة :-

العدد يمثل عدد الأجزاء الملونة .
(العلوي)
(السفلي)

المعيار	رقم المعيار
تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته	٢٨

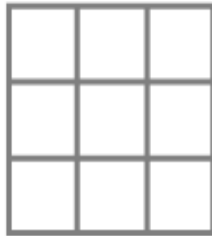
(أ) ألونُ الشكل حسب الكسر المعطى لكل مما يلي :-



$$\frac{1}{2} - ٢$$

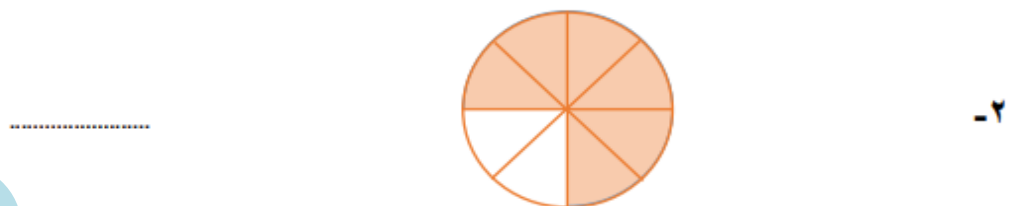


$$\frac{3}{4} - ١$$



$$\frac{5}{9} - ٣$$

(ب) أكتبُ الكسر الدال على الأجزاء الملونة ، وأقرأه :-



المعيار	رقم المعيار
التعبير عن الكل باستخدام الكسور	٢٩

(أ) أكتبُ الكسر الذي يدل على الكلمات لكل مما يلي :-

- ثلاثة أثلاث
- ربع
- خمس
- ستة أسادس



(ب) أضغ دائرة حول الكسر الذي يساوي (١) :-

$$\frac{3}{8} *$$

$$\frac{2}{6} *$$

$$\frac{5}{5} *$$

$$\frac{4}{4} *$$

رقم المعيار

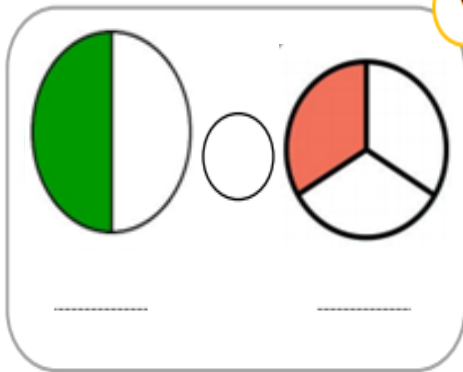
المعيار

٣٠

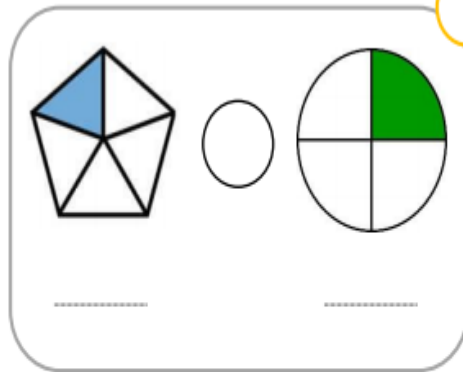
المقارنة بين كسري وحدة

(أ) أفرن بين الكسرين التاليين بوضع (< أو > أو =) لكل مما يلي :-

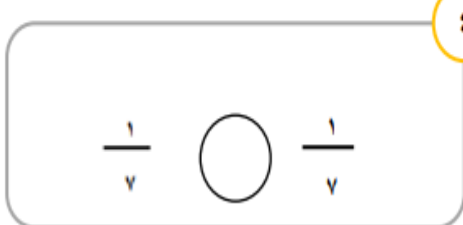
٢



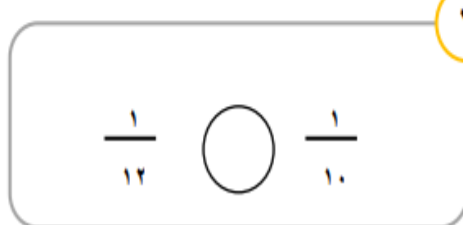
١



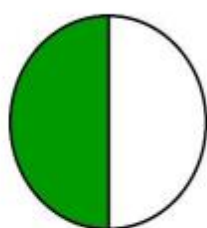
٤



٣



(ب) أكتب تحت الشكل الكسر الذي يمثله ثم رتبه تصاعدياً :-



الكسر :

.....

.....

.....

.....

الترتيب :

.....

.....

.....

.....

المعيار	رقم المعيار
التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة	٣١

(أ) أمثل الصور التالية بكسر يمثل المختلف فيها عن البقية لكل مما يلي :-

(١)

(٢)

(٣)

(٤) أكتب الكسر مستعينة بالصور التالية .
 يربي بلال ١ حيوانات في مزرعته،
 ما الكسر الدال على عدد الخراف؟

١٣

المعيار	رقم المعيار
تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) .	١

(أ) أحيط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط لكل مما يلي :-

١- (٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦) ٩٦٥

٢- (٨٠٠ ، ٨٠ ، ٨) ٨٧٣

٣- (٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤) ١٢٤

(ب) أضغ علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة لكل مما يلي :-

١- $١٨٩ = ١٠٠ + ٨٠ + ٩$ -١

()

٢- $٤٧٥ = ٧٠٠ + ٤٠ + ٥$ -٢

()



المعيار	رقم المعيار
ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)	٥

(أ) أصل بخط من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:-

٢- من الأكبر إلى الأصغر

من الأصغر إلى الأكبر

بطريقة متساوية

١- ترتيب الأعداد:

٦٠٤ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢

٢- الأعداد:

٣١٢ ، ٤٢٧ ، ٤٥٥ مرتبة

(ب) أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر لكل مما يلي :-



١- ٨١٥ ، ٧٦٢ ، ٧٦٥

..... ، ،

٢- ١٦٦ ، ٣٢٥ ، ١٧٢

..... ، ،

٣- ٤٩٧ ، ٥٦٢ ، ٥٩٣

..... ، ،

المعيار	رقم المعيار
المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ($=$, $>$, $<$) ضمن العدد (١٠٠٠)	٦

• أقرن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$) لكل مما يلي :-

ب

$$٢٥٧ \quad \square \quad ٢٥٣$$

أ

$$١٢٤ \quad \square \quad ١٤٢$$

د

$$٦١٦ \quad \square \quad ٦١٦$$

ج

$$١٠٠٠ \quad \square \quad ١٠٠$$

هـ

$$٩٩ \quad \square \quad ٩٩٩$$



رقم المعيار

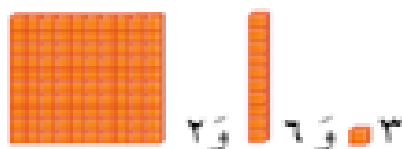
المعيار

٣٢

كتابة الأعداد كمئات وعشرات واحاد وتمثيلها

(أ) أستعينُ بالشكل المقابل في إكمال الفراغات التالية :-

آحاد	عشرات	مئات



(ب) أصلُ جدول المنازل بما يناسبه من الأعداد :-

٣٨١

٦٥١

١٦٥

أحاد	عشرات	مئات
٥	٦	١

أحاد	عشرات	مئات
١	٨	٣

(ج) أكمل الصورة التحليلية للأعداد التالية :

٥ مئات	٨ عشرات	٩ احاد
.....		

(د) اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

$$= ٦٠٠ + ٧٠ + ٣$$

$$= ٥٠٠ + ٢٠ + ٤$$

رقم المعيار

المعيار

٣٣

اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) ..

(أ) اكتشف النمط ، ثم أكتب الأعداد المفقودة لكل مما يلي :-

-١

٥٤٥

٥٥٥

.....

-٢

.....

١٣٧

١٤١

(ب) أصل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :-

(١)

٥٨٧

٢٢٢

٩٣٥

(٢)

عدد زوجي

عدد فردي

رقم المعيار

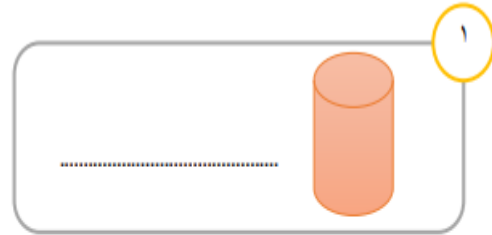
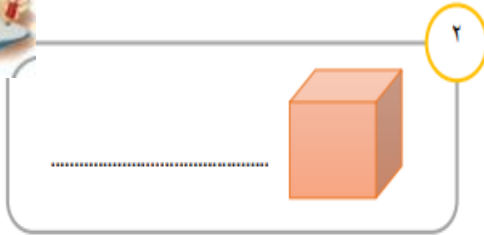
المعيار

تميز المجسمات (المكعب- الكرة - المخروط - الأسطوانة - متوازي المستطيلات - الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها

٣٤*



(أ) أسمى المجسمات المعروضة أمامك :-



(ب) أضغ علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ :-

()

• للمخروط وجه واحد ورأس واحد وعدد الأحرف (٢)

(ج) أحيظ الإجابة الصحيحة :-

مجسم ليس له أوجه ولا حروف ولا رؤوس ما هو :

- كرة.
- مكعب.
- هرم.
- متوازي مستطيلات.

مجسم له ٥ أوجه و٨ حروف وه رؤوس ما هو :

- مخروط.
- مكعب.
- هرم رباعي.
- اسطوانة.

الفترة الرابعة

رقم المعيار

المعيار

٣٤

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

أ) في الحقيقة (١٠) صفوف من الورد ، فإذا كان الصف الأول منها (٤) وردات، وفي الصف الثاني (٨) وردات، وفي الصف الثالث (١٢) وردة ، فكم وردة في الصف الأخير؟

أفهم :

أخطط :

أحل :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر
الوردات	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤		٣٢	٣٦	

في الصفوف الأخيرة يوجد وردة.

أتحقق :

المعيار	رقم المعيار
تميز الأشكال الهندسية المستوية (المربع - المستطيل - المثلث - الدائرة - شبه المنحرف - السداسي) ووصفها على حسب عدد أضلاعها ورؤوسها	٣٥*

• أسمى الأشكال الآتية مع وصفها حسب عدد الأضلاع والرؤوس :-

اسم الشكل:

عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:



اسم الشكل:

عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:



اسم الشكل:

عدد الأضلاع:

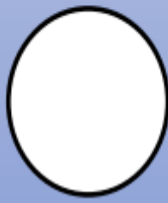
عدد الرؤوس:



اسم الشكل:

عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:



اسم الشكل:

عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:



المعيار	رقم المعيار
المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين	٣٦*

• أكمل الفراغات التالية:-

المكعب ومتوازي المستطيلات متشابهان لأن لكل واحد منهما

١-

متوازي الأضلاع وشبه المنحرف متشابهان لأن لكل واحد منهما
.....أضلاع و رؤوس

٢-

الشكل السداسي والمستطيل مختلفان، لأن للسداسي أضلاع،
و.....رؤوس ، بينما المستطيل أضلاع، و
.....رؤوس.

٣-

المكعب والكرة شكلان مختلفان لأن المكعب له و
و..... بينما الكرة

٤-

الهرم والمخروط مختلفان لأن للهرم و
و.....بينما المخروط له
و.....

٥-

المعيار	رقم المعيار
تكوين اشكال هندسية جديدة بتركيب اشكال أو بفصل بعضها عن بعض	٣٧

(أ) استعمل قطع النماذج لتكوين شكلاً مستوياً :-

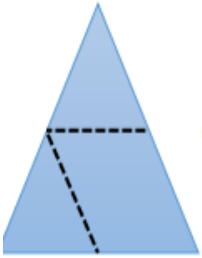


(ب) أحيط الإجابة الصحيحة :-
إذا قصنا الشكل عند الخط المنقط نحصل على:



- متوازي أضلاع.
- مثلث.
- شبه منحرف.
- مستطيل.

(ج) أضغ إشارة (✓) أو (×) مع تصحيح الخطأ فيما يلي :-



- ١- عند قص الشكل التالي من عند الخط المنقط نحصل على مثلث وتوازي أضلاع. ()
- ٢- إذا فصلنا المثلثات التي تكون شبه المنحرف نحصل على أربع مثلثات. ()

(د) أرسم خطوطاً لتكوني متوازي أضلاع ومثلثين:-



المعيار	رقم المعيار
قياس الطول وتقديره باستعمال وحدات غير قياسية، مسطرة السنتمترات	* ٣٨

(أ) أضغ علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة لكل مما يلي :-

- ☐ () • المكعبات ومشابك الورق من الوحدات غير القياسية.
- ☐ () • تستعمل السنتمترات لقياس الأشياء الصغيرة جداً.
- ☐ () • نقيس طول الطاولة بالسنتمترات.



(ب) أختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

- ١- إذا كان المكعب الواحد يساوي ١ سنتمترات ،
فكم طول الحذاء بالسنتمترات يساوي :

(٨ سنتمترات تقريباً - ٩ سنتمترات تقريباً - ١٠ سنتمترات تقريباً - ٦ سنتمترات تقريباً)



- ٢- طول الكتاب بالسنتمترات باستخدام المسطرة
يساوي :

(٤ سنتمترات - ٣ سنتمترات - ٥ سنتمترات - ٢ سنتمترات - ٦ سنتمترات)

المعيار	رقم المعيار
المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها	٣٩*

(أ) أضغ علامة (✓) على اشكل الذي مساحته أكبر :-

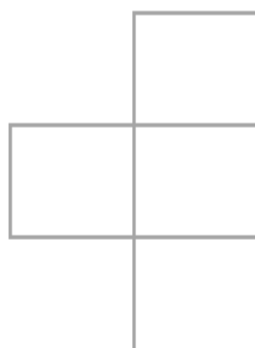


(ب) أرتب الأشكال بحسب مساحتها ، وأكتب الأرقام (١ ، ٢ ، ٣) مبتدئة بالشكل ذي المساحة الأصغر :-



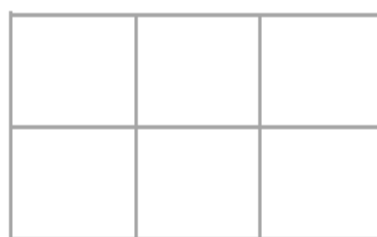
المعيار	رقم المعيار
استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة	٤٠

• ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة :-



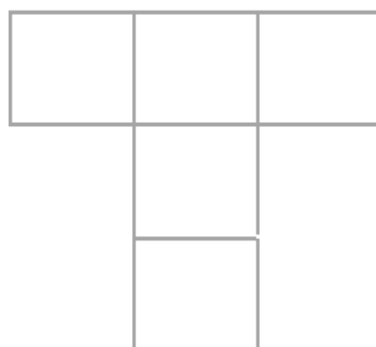
ب.

.....



ا.

.....



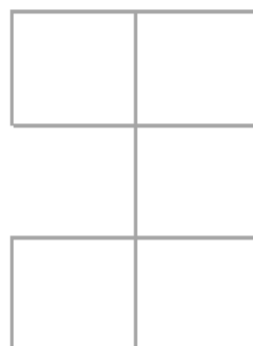
ج.

.....



هـ.

.....



د.

.....



المعيار	رقم المعيار
قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية) (المللترات ، اللترات)	٤١

أملأ الفراغات التالية بما يناسبها :-

• باستخدام المعلقة كوحدة غير قياسية نستطيع معرفة سعة
كوب شاي حيث ان سعتها

• سعة قدر الطبخ باستخدام الكوب يحتاج إلى

أصلُ الأشكال بالسعة المناسبة لها :-



-١

المللترات



-٢

اللترات



-٣

رقم المعيار	المعيار
٤٢	قياس الوزن وتقديره باستعمال وحدات غير قياسية (الجرامات ، والكيلوجرامات)

• أختار الوزن المناسب لكل شكل من الأشكال التالية:-



-٣

الجرامات



-١



-٤

الكيلوجرامات



-٢



-٥

المعيار	رقم المعيار
جمع (العشرات، المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح .	١٧

• ناتج العمليات التالية :-

ب

$$..... = 399 - 400$$

أ

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

د

$$..... = 100 + 800$$

ج

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$$

هـ

$$..... = 200 - 600$$



المعيار	رقم المعيار
طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.	٢٠

• أجد ناتج طرح الأعداد التالية :-

ب.

$$\begin{array}{r} ٨٣٧ \\ - ١٣٢ \\ \hline \end{array}$$

ا.

$$\begin{array}{r} ٥٤٦ \\ - ٢١٧ \\ \hline \end{array}$$

د.

$$\begin{array}{r} ٥٦٩ \\ - ٢٧٢ \\ \hline \end{array}$$

ج.

$$\begin{array}{r} ٤٨٥ \\ - ١٨ \\ \hline \end{array}$$

هـ.

$$\begin{array}{r} ٥٦٣ \\ - ١٨ \\ \hline \end{array}$$



تم بحمد الله وتوفيقه

تأليف والمراجع

عائشه فهيد الشمري

المراجع

توفيق زكري