



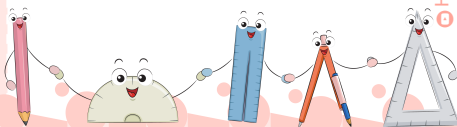
سلسلة رفعة الرياضيات أوراق عمل لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي



الفصل الدراسي الثالث إعداد المعلمة : هند مجلي



أسأل الله دوام التوفيق
واللهاد وأن ينفع بها قدمت



الأستاذة / هند محمد مجلي
نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل

عملكم الموسوم بـ:

(سلسلة رفعة الرياضيات أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الرابع الفصل الدراسي الثالث)

تحت رقم إيداع

1444/10429

و تاريخ 05 / 11 / 1444

هـ ، ورقم رد ملك 2-6229-04-603-978



ورقة عمل درس وحدات الطول المترية

الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• قدر إلى أقرب سنتيمتر ، ثم قس طول كل من الأشياء الآتية ؟



• اختر أفضل تقدير لطول كل من ؟

طول كتاب الرياضيات

أ ٣٠ كلم ب ٣٠ م ج ٣٠ سم د ٣٠ ملم

طول قلم الرصاص

أ ١٥ كلم ب ١٥ م ج ١٥ سم د ١٥ ملم

طول القارب

أ ٢ كلم ب ٢ م ج ٦ سم د ٦ ملم

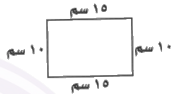
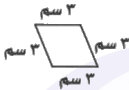


ورقة عمل درس قياس المحيط

الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

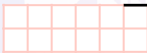
• قدر محيط كل شكل مما يأتي ، ثم أوجد به بالضبط ؟



التقدير =
 المحيط =

التقدير =
 المحيط =

• قدر محيط كل شكل ثم أوجد به بالوحدة الظاهرة في الشكل ؟



التقدير =
 المحيط =

التقدير =
 المحيط =



ورقة عمل درس قياس المساحة الصف الرابع

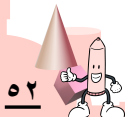
اسم الطالب / ة : الصف :

• أوجد مساحة كل مربع أو مستطيل ؟



• قدر مساحة كل شكل مما يأتي ؟





ورقة عمل درس وحدات السعة في النظام المتري الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي ؟



٥ مل أم ٥ ل



١ مل أم ١ ل



٥ مل أم ٥ ل



٤ مل أم ٤ ل

• قالت فاطمة : إنها تناولت ٤ ملترات من دواء الزكام . هل هذا معقول ؟ فسر إجابتك.



ورقة عمل درس وحدات الكتلة في النظام المتري الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• اختر التقدير الأنسب لكتلة كل مما يأتي ؟



٢٥ جم أم ٢٥ كجم ٣ جم أم ٣ كجم ٢٠ جم أم ٢٠ كجم

• هل يرفع أحمد ٢٥ جراماً في أثناء تدريباته الرياضية أو ٢٥ كيلو جراماً ؟ فسر إجابتك

أي الوحدات التالية تُعد الأفضل لقياس كتلة سيارة ؟

أ	المتر	ب	الكيلو جرام	ج	الليتر	د	الجرام
---	-------	---	-------------	---	--------	---	--------



اسم الطالب / ة : الصف :

حل كل من المسائل التالية باستعمال التبرير المنطقي ؟

- اشترى منصور ثوباً ثمنه ٨٥ ريالاً ، ودفع للبائع ٧ أوراق نقدية قيمتها ٨٥ ريالاً ، فما الأوراق النقدية التي أعطاهم للبائع ؟

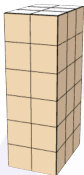
- يقف أمين وفيصل وليث في صف . ماعد الطرق المختلفة التي يمكن أن يصطفوا بها ؟



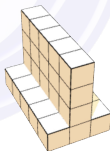
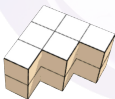
ورقة عمل درس تقدير الحجم وقياسه الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• أوجد حجم كل مجسم مما يلي ؟



• قدر حجم كل مجسم مما يلي ؟





ورقة عمل درس الزمن المنقضي

الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• ما الزمن الذي يستغرقه النشاط التالي ؟

وقت الانتهاء



وقت البدء



وقت الانتهاء



وقت البدء



• كم تكون الساعة بعد ٣ ساعات وعشر دقائق ؟



اسم الطالب / ة : الصف :

• اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب تحت كل شكل فيما يلي ؟



الجزء غير المظلل



الجزء المتبقي



الجزء المظلل

• مثل الكسور الآتية بالرسم؟

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{3}{7}$$



الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

- ذهب ١٦ طالباً لأداء مناسك العمرة ، وكان $\frac{1}{8}$ هؤلاء الطلاب يؤدون العمرة لأول مرة . ما عدد الطلاب الذين يؤدون العمرة لأول مرة ؟

- شارك ٢٥ طالباً في المعرض العلمي ، وقد رُشح $\frac{3}{5}$ الطلاب للمنافسة على جائزة أفضل مشروع . ما عدد الطلاب الذين رُشحوا للمنافسة على الجائزة ؟

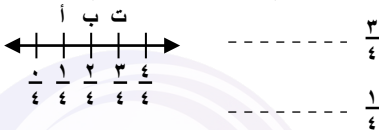


ورقة عمل درس تمثيل الكسور على خط الأعداد

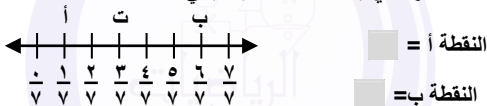
الصف الرابع

اسم الطالب / مة : الصف :

• ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي ؟



• ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي ؟



• اذكر كسراً يقع بين $\frac{5}{9}$ و $\frac{7}{9}$ على خط الأعداد ؟

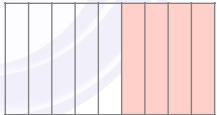
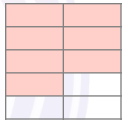


اسم الطالب / ة : الصف :

• أوجد كسراً مكافئاً لكل مما يأتي ؟

$$\frac{5}{12} \quad \frac{8}{11}$$

• اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجد كسراً مكافئاً له ؟





ورقة عمل درس مقارنة الكسور وترتيبها

الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• قارن بين الكسرين مستعملاً (= ، > ، <) ؟



$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{3}{9}$$



$$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{8}$$

• رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر ؟

$$\frac{3}{4} , \frac{7}{8} , \frac{3}{16}$$



ورقة عمل درس جمع الكسور المتشابهة الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• أوجد ناتج الجمع ؟

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} \quad \frac{2}{7} + \frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{11} + \frac{5}{11} \quad \frac{1}{9} + \frac{5}{9}$$

• صبغ سعد $\frac{1}{6}$ من حائط غرفته . وصبغ والده $\frac{4}{6}$ من الحائط نفسه .

كم يبلغ الجزء المصبوغ من الحائط ؟



ورقة عمل درس طرح الكسور المتشابهة

الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• أوجد ناتج الطرح ؟

$$\frac{4}{10} - \frac{9}{10} \quad \frac{7}{12} - \frac{11}{12}$$

$$\frac{3}{7} - \frac{5}{7} \quad \frac{1}{6} - \frac{5}{6}$$

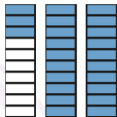
• قرأت سعاد $\frac{4}{5}$ الكتاب ، وقرأت أمل $\frac{2}{5}$ الكتاب نفسه .

ما الفرق بين ما قرأته سعاد و ما قرأته أمل ؟



اسم الطالب / ة : الصف :

• اكتب العدد الكسري والكسر غير الفعلي لكل تمثيل مما يأتي ؟



العدد الكسري العدد الكسري

الكسر غير الفعلي الكسر غير الفعلي

• اكتب الكسر غير الفعلي على شكل عدد كسري ؟

$$\frac{13}{6}$$

$$\frac{7}{2}$$

• اكتب العدد الكسري على شكل كسر غير فعلي ؟

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{5}$$



اسم الطالب / ة : الصف :

- اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذان يعبران عن الجزء المظلل ؟



الكسر الاعتيادي ----- الكسر العشري -----

- اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي في كل مما يلي ؟

٠,٧ ----- ٠,٢ ----- ثمانية من عشرة -----

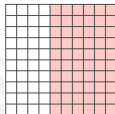
- اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري في كل مما يلي ؟

----- $\frac{9}{10}$ ----- $\frac{4}{10}$ ----- $\frac{3}{10}$ -----



اسم الطالب / مة : الصف :

- اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذان يعبران عن الجزء المظلل ؟



الكسر الاعتيادي ----- الكسر العشري -----

- اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي في كل مما يلي ؟

٠,٩٤ ----- ٠,١٨ ----- ٠,٠٢ -----

- اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري في كل مما يلي ؟

----- $\frac{35}{100}$ ----- $\frac{7}{100}$ ----- $\frac{16}{100}$



ورقة عمل درس الأعداد الكسرية والكسور العشرية الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• اكتب كلاً من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري؟

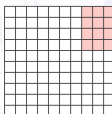
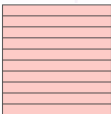
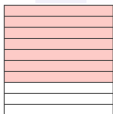
$$24 \frac{9}{10}$$

$$7 \frac{3}{10}$$

$$13 \frac{6}{100}$$

$$89 \frac{45}{100}$$

• اكتب كلاً مما على صورة عدد كسري الآتية و كسر عشري؟



العدد الكسري

العدد الكسري

الكسر العشري

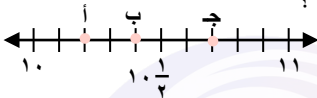
الكسر العشري



ورقة عمل درس تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد الصف الرابع

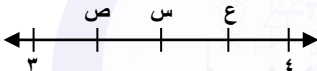
اسم الطالب / مة : الصف :

- حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد. ثم اكتبه على صورة كسر عشري ؟



----- $10\frac{7}{10}$

----- $10\frac{4}{10}$



----- $3\frac{1}{2}$ ----- $3\frac{1}{4}$

----- $3\frac{3}{4}$

- حدد العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن . ثم اكتبه على صورة كسر عشري ؟





ورقة عمل درس مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• قارن مستعملاً (= ، > ، <) ؟

$$0,60 \bigcirc 0,6 \quad 1,407 \bigcirc 14,07 \quad 3,5 \bigcirc 3,1$$

$$1,308 \bigcirc 13,08 \quad 0,09 \bigcirc 1 \quad 92,70 \bigcirc 92,7$$

• رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر ؟

19,60 ، 19,56 ، 19,62

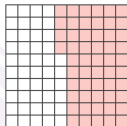
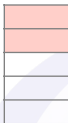
6,25 ، 8,01 ، 7,52 ، 6,45



ورقة عمل درس تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

- اكتب كسراً اعتيادياً وكسراً عشرياً يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي ؟



الكسر الاعتيادي -----
 الكسر العشري -----

- اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري ؟

----- $\frac{1}{2}$ ----- $\frac{34}{100}$ ----- $\frac{6}{10}$



ورقة عمل درس الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• قارن مستعملاً (= ، > ، <) ؟

$$٨ \bigcirc ٧ \frac{٣}{١٠}$$

$$٤ \bigcirc \frac{١٢}{٣}$$

$$١ \frac{٣}{٤} \bigcirc ١,٧٥$$

• استعمل خط الأعداد للترتيب من الأكبر إلى الأصغر ؟

$$١١ \frac{١}{٢} ، ١١,٨ ، ١١ \frac{٧٨}{١٠٠} ، ١١,٦٥$$

$$٣ \frac{٩}{١٠} ، ٣,٥٥ ، ٤ \frac{٢٣}{١٠٠} ، ٤,٧٨$$



ورقة عمل درس تقريب الكسور العشرية

الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• قرب كلاً مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح؟

٢٦,٩٤

٦,٣٨

٣١,٧٢

• قرب كلاً مما يأتي إلى أقرب عُشر؟

٨,٥١

٩٧,٣٣

٧٩,٤٩

• اشتريت حصة برتقالاً ثمنه ٢٣,٥ ريالاً . ما ثمن البرتقال إلى أقرب عدد صحيح ؟



ورقة عمل درس تقدير نواتج جمع الكسور العشرية وطرحها الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• قدر ناتج الجمع أو الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح) ؟

$$\begin{array}{r} 34,9 \\ - 5,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18,60 \\ + 6,25 \\ \hline \end{array}$$

$$7,9 - 62,8$$

$$17,50 + 58,29$$

• قدر ناتج الجمع أو الطرح بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح ، ثم
قارن مستعملًا (= ، > ، <) ؟

$$7,95 + 13,39 \bigcirc 5,86 + 19,23$$

$$12,18 - 22,63 \bigcirc 9,61 - 14,58$$



اسم الطالب / ة : الصف :

- قُسم عدد ما على ٤ ، ثم أضيف إلى الناتج ٦ ، ثم ضُرب المجموع في العدد ٣ ، فكانت النتيجة ٢٧ . فما هذا العدد ؟

- دفع بلال ٢,٥ ريال ثمن دفتر ، وأعاد له صديقه ٦,٥ ريالاً كان قد استدانها منه ، فإذا كان مع بلال الآن ١٢,٥ ريالاً ، فكم ريالاً كان معه في البداية ؟



اسم الطالب / ة : الصف :

• اجمع كلاً مما يلي ثم تحقق من معقولية الاجابة باستعمال التقدير؟

$$\begin{array}{r} 9,31 \\ + 14,86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23,6 \\ + 7,5 \\ \hline \end{array}$$

$$0,05 + 32,17$$

$$4,87 + 9,08$$

• قطع إياد بدراجته ١,٢ كيلومتر يوم السبت ، و ٢,٤ كيلومتر يوم الاحد ، و ٢,٦ كيلومتر يوم الإثنين. فكم كيلومتراً قطع في الأيام الثلاثة ؟



اسم الطالب / ة : الصف :

• أوجد ناتج كل مما يأتي ، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق ؟

$$\begin{array}{r}
 11,92 \\
 - 8,87 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 19,38 \\
 - 14,55 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$38,15 - 56,87$$

$$12,40 - 25,09$$

مع ساره ٧٥,٥٠ ريالاً إذا اشترت كتاباً بـ ٢٥ ريالاً و ادوات
 رسم بـ ١٢,٧٥ ريالاً و دفاتر بـ ٩,٢٥ ريالاً ، فكم ريالاً بقي
 معها ؟





كتابة الكسر غير الفعلي
 على صورة عدد كسري



الكسور الاعتيادية و
 الكسور العشرية



كتابة العدد الكسري على
 صورة كسر غير فعلي



طريقة اخرى لكتابة
 الكسر غير الفعلي على
 صورة عدد كسري



موقع مساعد لدروس
 الرياضيات



المراجع



كتاب الرياضيات
 للصف الرابع الابتدائي
 الفصل الدراسي الثالث



دليل التقويم نسخة المعلم
 الفصل الدراسي الثاني

تم بحمد الله

