

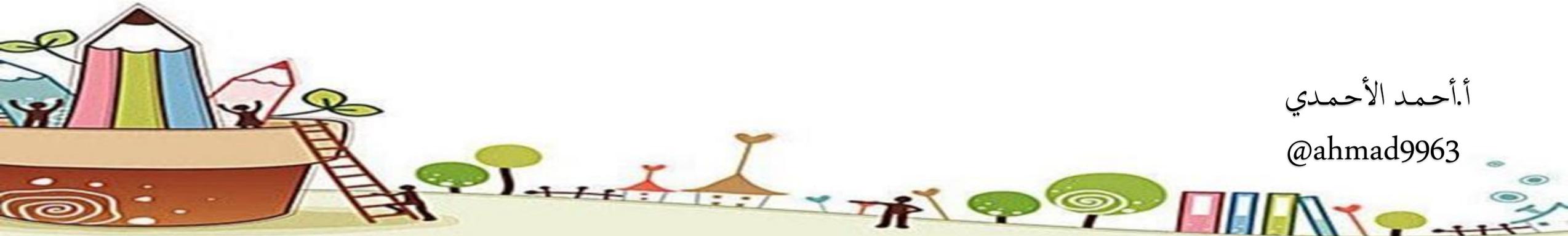
٧ - ١٣

# الطرح بإعادة تجميع العشرات



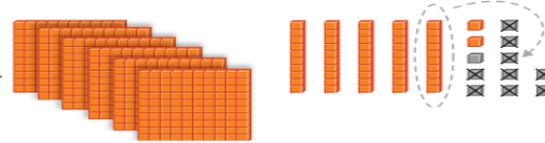
أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



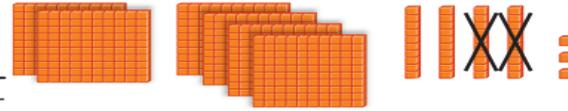
أجدُ نَاتِجَ  $602 - 429$   
الخطوة ١: أطرح الآحاد، سأجد أنه لا يمكن طرح ٩ من ٢؛ لذلك فإنني أعيد تجميع عشرة واحدة في صورة ١٠ آحاد.

آحاد	عشرات	مئات
١٢	٥	٦
٩	٢	٤
٣		



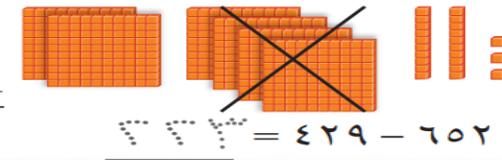
الخطوة ٢: أطرح العشرات.

آحاد	عشرات	مئات
١٢	٥	٦
٩	٢	٤
٣	٣	



الخطوة ٣: أطرح المئات.

آحاد	عشرات	مئات
١٢	٥	٦
٩	٢	٤
٣	٣	٢



### فكرة الدرس

أعيد تجميع العشرات لأطرح أعدادا من ثلاثة أرقام .

أ.أحمد الأحمد

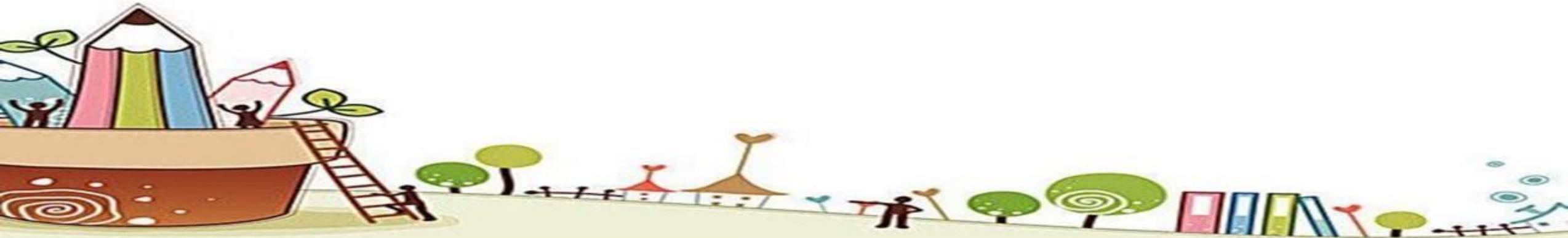
@ahmad9963



أجد ناتج الطرح مُستعملاً النماذج:

$$\dots = 439 - 782 \quad \boxed{2}$$

$$\underline{369} = 217 - 546 \quad \boxed{1}$$





أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

$$\dots\dots\dots = 49 - 467 \quad \boxed{5}$$

$$\dots\dots\dots = 128 - 382 \quad \boxed{4}$$

$$\dots\dots\dots = 507 - 754 \quad \boxed{7}$$

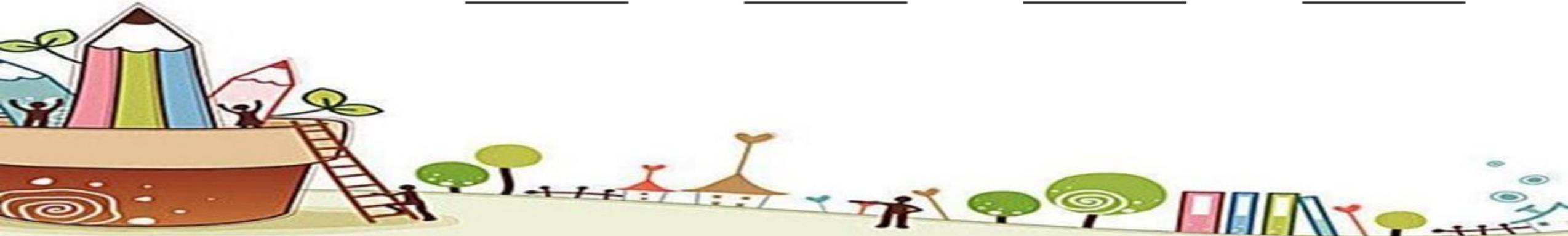
$$\dots\dots\dots = 66 - 575 \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 931 \\ 6 - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ 30 - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ 436 - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 320 - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{8}$$





أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 540 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

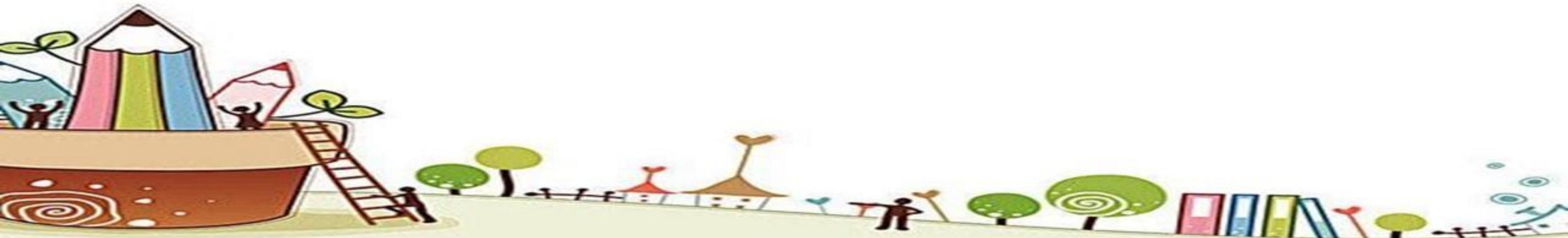
$$\begin{array}{r} 423 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 56 - 762$$

$$\dots\dots\dots = 307 - 550$$



$$\begin{array}{r} 381 \\ - 165 \\ \hline 216 \end{array}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

أَصَحُّ الْخَطَأِ: طَرَحْتُ أَمَلُ  
٣٨١ - ١٦٥ فَحَصَلْتُ عَلَى النَّاتِجِ  
الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ، أَجْدُ الْخَطَأِ الَّذِي  
وَقَعْتُ فِيهِ أَمَلُ، ثُمَّ أَصَحَّحُهُ.

