

٨ - ١٣

الطرح بإعادة تجميع المئات



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



أجد ناتج $285 - 539$

الخطوة ١: أطرح الآحاد.

مئات	عشرات	آحاد
٥	٣	٩
٢	٨	٥
		٤

الخطوة ٢: أطرح العشرات، سأجد أنه لا يمكن أن أطرح ٨ من ٣؛ لذلك علي أن أعيد تجميع مئة واحدة في صورة ١٠ عشرات.

مئات	عشرات	آحاد
٤	١٣	٩
٢	٨	٥
	٠	٤

الخطوة ٣: أطرح المئات.

مئات	عشرات	آحاد
٤	١٣	٩
٢	٨	٥
٣	٥	٤

$304 = 285 - 539$

فكرة الدرس

أعيد تجميع المئات
لأطرح أعدادا من
ثلاثة أرقام .

أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

١ $197 - 568 = \underline{\hspace{2cm}}$

٢ $628 - 442 = \dots\dots\dots$

٣ $0 - 709 = \dots\dots\dots$

٤ $22 - 341 = \dots\dots\dots$





أَتَدَرَّبُ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجِ :

..... = ٤٣ - ٦٣٨ **٧**

..... = ٢٩٥ - ٥٨٦ **٦**

..... = ٤٣٣ - ٨٧٠ **٩**

..... = ٧٧٧ - ٩٢٩ **٨**

٩ ٤ ٨ **١٣**
٤ ٧ ٢ -

٢ ٣ ٢ **١٢**
١ ٧ ٠ -

٦ ٣ ٨ **١١**
٣ ٦ -

٥ ٤ ٥ **١٠**
٣ ٦ ٢ -





أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} ۸۲۷ \\ - ۲۴۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۶۵ \\ - ۲۷۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۴۰ \\ - ۵۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷۲۹ \\ - ۱۳۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۴۶ \\ - ۲۳۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۶۹ \\ - ۶۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۱۷ \\ - ۱۱۳ \\ \hline \end{array}$$

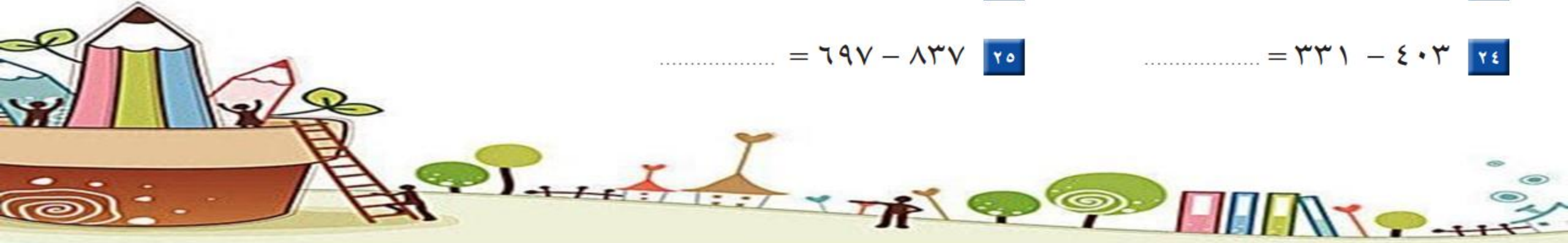
$$\begin{array}{r} ۵۳۱ \\ - ۲۲۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = ۱۷۰ - ۲۲۳ \quad \boxed{۲۲}$$

$$\dots\dots\dots = ۴۵۲ - ۹۳۶ \quad \boxed{۲۳}$$

$$\dots\dots\dots = ۳۳۱ - ۴۰۳ \quad \boxed{۲۴}$$

$$\dots\dots\dots = ۶۹۷ - ۸۳۷ \quad \boxed{۲۵}$$



أحلّ المسألة

٢٦ الحسّ العدديّ: عند خالد ٣٢٥ قطعة نقدية قديمة، إذا أهدى متحف الآثار ١٣٥ قطعة منها، فكم قطعة نقدية تبقى لديه؟
..... قطع نقدية

