٨ – ٤

عنوان الدرس:

الكسور المساوية للواحد

أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

فكرة الدرس

أعبر عن الكل
باستعمال الكسور

يُمْكِنُ أَنْ نُعَبِّرَ عَنِ الكُلِّ بِاسْتِعْمَالِ الكُسُورِ.

٥ أَجْزَاءٍ صَفْرَاءَ ← ☐/☐
٥ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ ← ☐/☐

الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الكُلِّ هُوَ ☐/☐ .

الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الكُلِّ دَائِمًا يُسَاوِي ١؛ أَيْ أَنَّ: ٥/٥ = ...

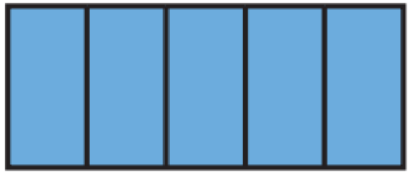
أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أَتَأَكَّدُ

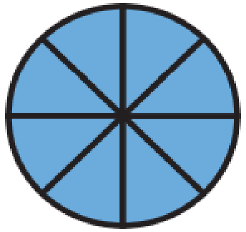
أَعُدُّ الأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنَةَ وَأَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْكَسْرَ الَّذِي يُسَاوِي ١ :

١



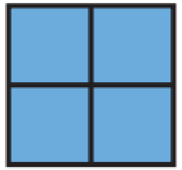
....

٢



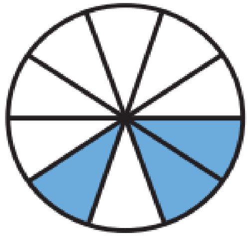
....

٣

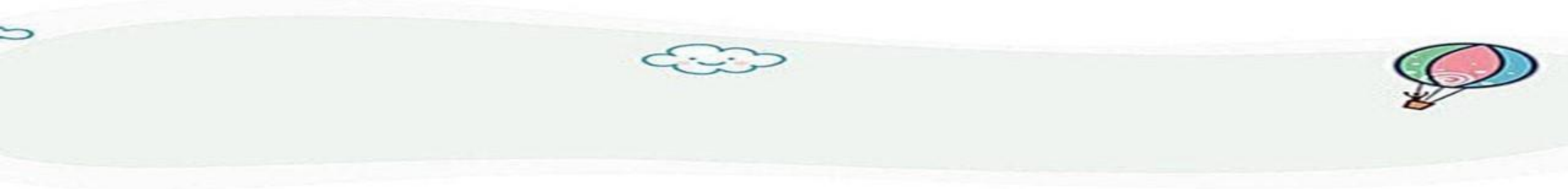


....

٤



....



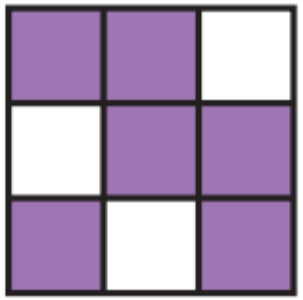
أتدرّب أَعُدُّ الأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنَةَ وَأَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا، ثُمَّ أُحوِّطُ الْكَسْرَ الَّذِي يُسَاوِي ١ :

أَتَذَكَّرُ
أَكْتُبُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الأَعْلَى، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا فِي الأَسْفَلِ.

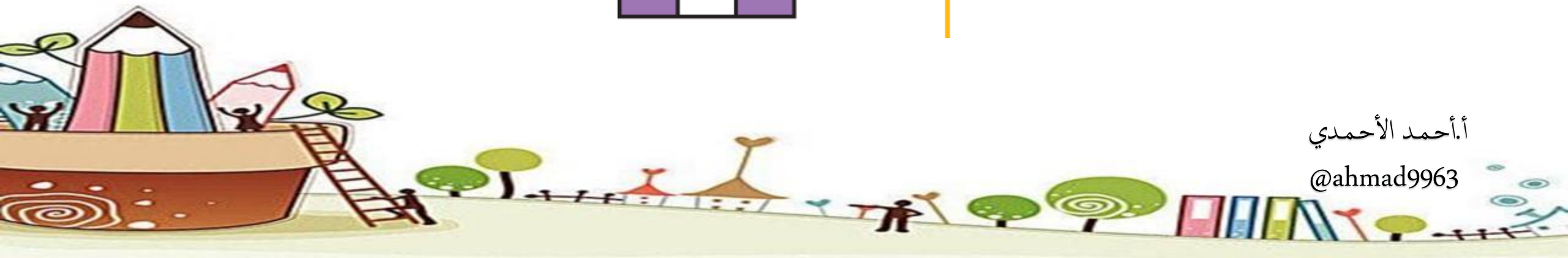
٦

.....

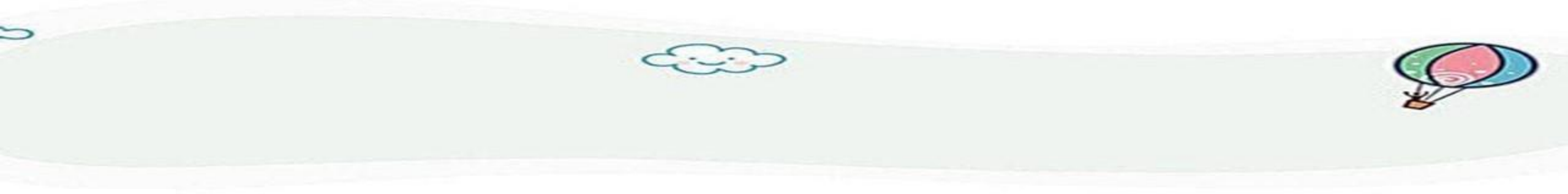
٧



.....



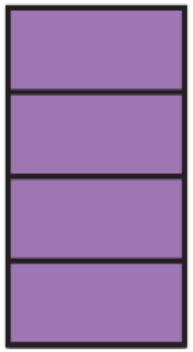
أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963



٨

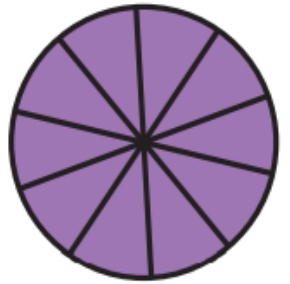
.....

٩



.....

١٠



.....

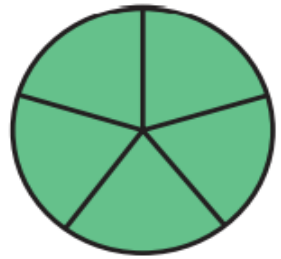
١١

.....

أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963

أحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١٢ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** أُحوِّطُ الأشكَالَ أَوِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَسْرَ نَفْسَهُ:



خَمْسَةُ أَخْماسٍ ١

$\frac{٥}{٥}$

١٣ أُفَسِّرُ كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّ الأَشْكَالَ أَوِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي اخْتَرْتُهَا فِي السُّؤَالِ السَّابِقِ تُمَثِّلُ الْكَسْرَ نَفْسَهُ.

أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963