

مهارات الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

#	مهارات الفترة الثالثة	مستوى الأداء
١	التعرف على أصوات الحروف الإنجليزية ونطقها	
٢	التعرف على الحروف المتحركة القصيرة وبعض الأحرف المتحركة الطويلة كما في (cake – sea – nose – kite)	
٣	التعرف على بعض الحروف الإنجليزية والتفريق بينها (b&p), (f&v)	
٤	التعرف على بعض الأصوات المركبة ونطقها مثل (th, sh, ch)	
٥	التعرف على الحروف وأصواتها وربطها	
٧	التعرف على نمط قراءة الجمل والأسئلة	
٨	السؤال والإجابة بالزمن المضارع البسيط مع الفعل (like) باستخدام ضمائر الفاعل في الجمل المثبتة والنفية وأسئلة (Yes/No)	
٩	السؤال والإجابة عن الأسئلة الرئيسية الشخصية باستخدام (am, is, are) والأسئلة التي تبدأ ب (what, where, who, how)	
١١	التعرف على واستخدام صيغ الجمع باستخدام (these-those)	
١٢	التعرف على ضمائر الفاعل وتطبيقها بطريقة صحيحة (I, You, He, She, It, We, They)	
١٣	التعرف على حروف الجر للمكان (in, on)	
١٤	التحدث عن المشاعر باستخدام جمل قصيرة وبسيطة	
١٧	التعرف على أفراد العائلة وصيغة الملكية والتحدث عنهم باستخدام (my, you)	
١٨	التعرف على الطعام والحيوانات والملابس والتحدث عنها	
١٩	التحدث عن الأشياء التي تحبها أو لا تحبها	
٢٠	القدرة على الاستماع لمقاطع صوتية قصيرة باللغة الإنجليزية	
٢١	نطق كلمات وأرقام بسيطة (1-19)	
٢٢	قراءة وعد الأرقام بالعشرات (10-100)	
٢٣	القراءة بصوت مرتفع لكلمات وجمل بسيطة	
٢٤	قراءة وتوصيل الكلمات للصور	
٢٥	قراءة وفهم جمل بسيطة وقصيرة	
٢٦	تهجئة بعض الكلمات بطريقة صحيحة	
٢٧	القدرة على قراءة قصص مصورة قصيرة وبسيطة	
٢٩	تطبيق قواعد كتابة الحروف طبقاً لأسطر الدفتر والكتاب	
٣٠	نسخ الكلمات والأرقام والجمل البسيطة والقصيرة	
٣١	كتابة الحروف الكبيرة والصغيرة بطريقة صحيحة	
٣٢	استخدام المسافة المناسبة بين الكلمات والجمل	
٣٣	كتابة إجابات قصيرة موجهة للأسئلة المكتوبة	
٣٤	الكتابة الموجهة مثل كتابة الأحرف والكلمات الناقصة	
٣٥	التعرف على علامات الترقيم وتطبيقها	

استماع وتحدث

قراءة

كتابة

مستوى الأداء	(١) متفوق ١٠٠%	(٢) متقدم أقل من ١٠٠% - ٩٠%	(٣) متمكن أقل من ٩٠% - ٨٠%	(٤) لم تجتاز أقل من ٨٠%
--------------	-------------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------------

ملاحظة:

- المهارات المظللة أرقامها هي مهارات حد أدنى.
- يوجد مهارات للفترات القادمة، لم نصلها، لذلك سيتم رصد متفوق في هذه الفترة والتعديل عليها إذا كان مستوى الطالب أقل في الفترات القادمة.

الاسم: _____

الصف: _____