

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الضرب في عدد من رقم واحد

الفكرة العامة كيف تضرب في عدد من رقم واحد؟

اضرب كل رقم من أرقام العدد في الرقم الواحد مُبتدئًا بالآحاد، ثم أعد التجميع إن كان ذلك ضروريًا.

مثال: يصل طول فم بعض أنواع سمك القرش إلى ٥ أقدام (القدم = ٣٠ سم تقريبًا)، في كل قدم منها حوالي ٥٨٠ سنًا. فما عدد الأسنان في فم السمكة الواحدة؟

$$\begin{array}{r}
 580 \\
 \times 5 \\
 \hline
 2900 \\
 + 29000 \\
 \hline
 29500
 \end{array}$$

الضرب ٨٠ × ٥
الضرب ٥٠٠ × ٥
اجمع نواتج الضرب الجزئية

ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- إيجاد قواسم عدد ومضاعفاته.
- الضرب في مضاعفات الأعداد ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠.
- تقدير نواتج الضرب باستعمال التقريب.
- ضرب عدد من عدة أرقام في عدد من رقم واحد.
- حل المسائل باستعمال مهارة تحديد معقولة الإجابة.

المفردات

مضاعفات العدد
القواسم
الضرب
التقدير
النتائج





المَطْوِيَّاتُ

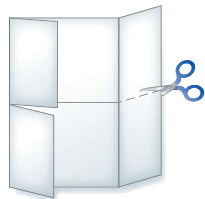
مُنَظَّمُ أَفْكَارٍ

إِعْمَلْ هَذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُنَظِّمَ مَعْلُومَاتِكَ عَنِ الضَّرْبِ فِي عِدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ.
ابْدَأْ بِوَرَقَةٍ وَاحِدَةٍ A4 مِنَ الْوَرَقِ الْمَقْوَى .

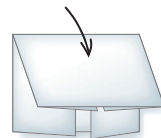
٤ اُكْتُبْ عُنْوَانًا لِكُلِّ قِسْمٍ، ثُمَّ سَجِّلْ مَلاحِظَاتِكَ دَاخِلَ الْمَطْوِيَّةِ .

تقدير	الضرب
فوائد	في مضاعفات
الضرب	١٠٠٠، ١٠٠، ١٠
الضرب	في عدد
من ٣ أرقام	من رقمين

٣ اِفْتَحِ الْوَرَقَةَ، وَقُصِّ عَلَى طَوْلِ خَطِّي الطَّيِّ مِنَ الْجَانِبَيْنِ، حَتَّى حُدِّ الطَّيِّ الطَّوْلِيَّ.



٢ اِطْوِ الْوَرَقَةَ عَرْضِيًّا كَمَا فِي الشَّكْلِ.



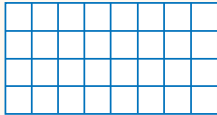
١ اِطْوِ الْوَرَقَةَ طَوْلِيًّا كَمَا فِي الشَّكْلِ.





أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ لِكُلِّ مِنَ التَّرْتِيبَاتِ الْآتِيَةِ: (مهارة سابقة)



٣



٢



١

أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ، اسْتَغْمِلِ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: (مهارة سابقة)

$$8 \times 7$$

٧

$$6 \times 5$$

٦

$$4 \times 2$$

٥

$$3 \times 2$$

٤

$$9$$

$$9 \times$$

١١

$$7$$

$$5 \times$$

١٠

$$8$$

$$3 \times$$

٩

$$9$$

$$4 \times$$

٨



١٢ يحتوي ألبوم أنسٍ على ٨ صفحاتٍ من الصُّوَرِ.
ما عددُ الصُّوَرِ في الألبومِ، إذا كانت كلُّ صفحةٍ
تحتوي على ٤ صور؟

أَوْجِدِ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ: (مهارة سابقة)

$$\underline{89196}$$

١٦

$$20495$$

١٥

$$\underline{5367}$$

١٤

$$1630$$

١٣

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَكْبَرِ مَنْزِلَةٍ فِيهِ: (مهارة سابقة)

$$33103$$

٢٠

$$4499$$

١٩

$$251$$

١٨

$$26$$

١٧

٢١ في مدرسة ابتدائية ١٣٦٦ طالبًا. ما العددُ التَّقْرِيبيُّ لِطُلَّابِ هذه المدرسة؟





القواسم والمضاعفات

٥ - ١



استعد

في غرفة الصف ٢٤ طاولة.
بكم طريقة يستطيع المعلم
ترتيب هذه الطاولات على
شكل صفوف متساوية؟

فكرة الدرس

أجد قواسم عدد
ومضاعفاته.

المفردات:

القواسم

مضاعف العدد

الأعداد التي نضرب بعضها في بعض لنجد ناتج الضرب تسمى قواسم (عوامل). ولكي
نحصل على جميع الطرائق لترتيب الطاولات، فإنه يجب أن نجد قواسم العدد ٢٤

إيجاد القواسم

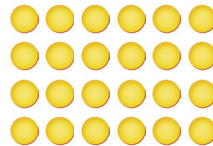
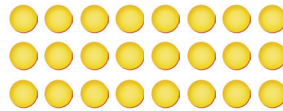
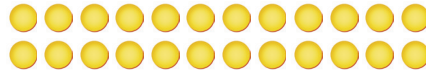
مثال من واقع الحياة

١ مدرسة: بكم طريقة يستطيع المعلم ترتيب الطاولات في غرفة الصف؟



مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



يُسَمَّى حاصل ضرب عددٍ في عددٍ آخرَ **مضاعف العدد**، فمثلاً ١٥ هو مضاعف للعدد ٥؛ لأنه يساوي حاصل ضرب ٥ في ٣

مثال إيجاد مضاعفات عدد

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧



تأكّد

أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي: مثال ١

٣٦ ٤

١٢ ٣

١٠ ٢

٦ ١

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي: مثال ٢

٣ ٨

٩ ٧

٤ ٦

٢ ٥

تعدّ هيفاء كعكاتٍ باستعمال الصينية المجاورة. كم كعكة تستطيع هيفاء إعدادها إذا استعملت ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ من هذه الصواني؟

تحدّث اشرح العلاقة بين القواسم والمضاعفات.



تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

أوجد قواسم كل عدد مما يأتي: مثال ١

١٤ ٤٢

١٣ ٣٥

١٢ ٢٨

١١ ٤

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد مما يأتي: مثال ٢

١٨ ٨

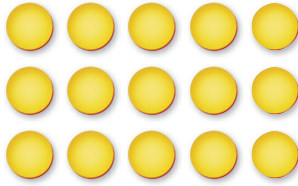
١٧ ٦

١٦ ٥

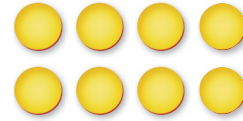
١٥ ١

حدّد القواسم التي تمثلها القطع الآتية:

٢٠

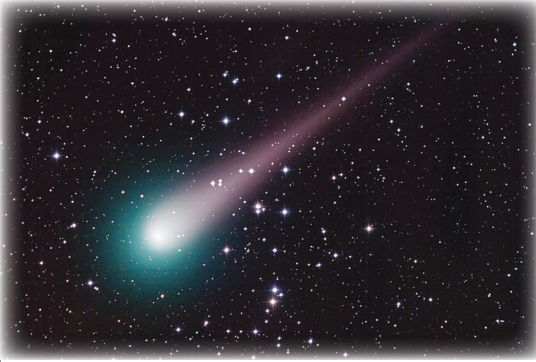


١٩



٢١ نصلي في اليوم والليلة ٥ صلوات مفروضة. كم ٢٢ ٣٠ بيضة، يمكن ترتيبها على شكل 2×15 ،
صلاة في أسبوع، وفي ١٠ أيام، وفي ١١ يوماً، وفي ١٢ يوماً؟
اكتب طريقتين أخريين يمكن بهما ترتيب البيض.

مسألة من واقع الحياة



فلك: يمكن مشاهدة مذنب كوهتك كل ٦ سنوات.

٢٣ كم يبلغ عمر شخص شاهد المذنب ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٧ مرات، إذا كان عمره عند أول مشاهدة ٦ سنوات؟

٢٤ عمر وليد ١١ سنة، وعمر والده ٣٨ سنة، وعمر أمه ٣٦ سنة. كم مرة شاهد كل منهم هذا المذنب؟

٢٥ إذا كان يمكن مشاهدة المذنب كل ٤ سنوات، فكيف تحلّ التمرين ٢٤؟ اشرح إجابتك.

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٦ مسألة مفتوحة: اذكر ثلاثة أعداد يكون العددين ٢، ٣ قاسمين لكل منها.

٢٧ الحس العددي: اذكر عدداً أصغر من ١٠٠ له أكبر عدد من القواسم.



٢٨ اكتب لماذا لا يكون وقوف ٢٤ طالباً في صف واحد خياراً جيداً للتصوير معاً؟

وزارة التعليم

Ministry of Education

الدرس ٥-١: القواسم والمضاعفات ١٤٤٢ ٢٠٢٢



الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

٥ - ٢

استعد

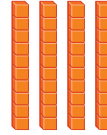
فيما يأتي تمثيل لأربع جمل ضرب. لاحظ نمط الأصفار:

٤ أحاد



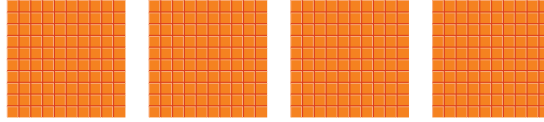
$$4 = 1 \times 4$$

٤ عشرات



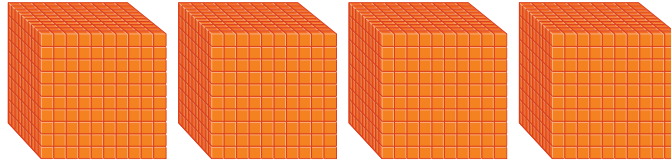
$$40 = 10 \times 4$$

٤ مئات



$$400 = 100 \times 4$$

٤ ألوف



$$4000 = 1000 \times 4$$

يمكنك استعمال حقائق الضرب الأساسية والأنماط؛ لتساعدك على ضرب أي عدد في الأعداد: (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠) ذهنيًا.

مثال من واقع الحياة ضرب في مضاعفات العدد ١٠٠

خرزة: اشترت سلمى ٧ علبة من الخرز، في كل علبة ١٠٠ خرزة. كم خرزة اشترت سلمى؟

فكرة الدرس

الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط

المفردات

المضاعف



تطوير - إنتاج - توثيق



يُمكنك أيضًا أن تُضربَ عددًا في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ذهنيًا.

والمضاعف هو ناتج ضرب عدد ما في أي عدد آخر.

٢٠ مضاعف للعدد ١٠

٢٠٠ مضاعف للعدد ١٠٠

٢٠٠٠ مضاعف للعدد ١٠٠٠

مثال

الضرب في مضاعفات العدد ١٠٠٠

٢ أوجد ٧٠٠٠×٣

تذكر

لضرب عدد في مضاعفات العدد ١٠، أوجد ناتج ضرب الحقيقة الأساسية، ثم أضف الأصفر إلى اليمين.

الضرب الذهني

مثال من واقع الحياة

٣ القياس: إذا كان وزن سيارة الإطفاء ٨×٢٠٠٠ كيلوجرام، فما وزنها بالكيلوجرامات؟





أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط: المثالان ١، ٢

١ × ٣	٢ × ٧	٣ × ٥
١٠ × ٣	٤٠ × ٧	٦٠ × ٥
١٠٠ × ٣	٤٠٠ × ٧	٦٠٠ × ٥
١٠٠٠ × ٣	٤٠٠٠ × ٧	٦٠٠٠ × ٥

أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحساب الذهني: مثال ٣

٢٠ × ٣	٦٠٠ × ٨	٩٠٠٠ × ٩
٧	٧	٧

يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم، فكم يبيع في ٦ أيام؟

٨ تحدث ما ناتج ٤ × ٥٠٠٠؟ اشرح لماذا احتوى الناتج على أكثر من ثلاثة أصفار.



تدرب، وحل المسائل

أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط: المثالان ١، ٢

١ × ٢	٤ × ٦	٨ × ٧
١٠ × ٢	٤٠ × ٦	٨٠ × ٧
١٠٠ × ٢	٤٠٠ × ٦	٨٠٠ × ٧
١٠٠٠ × ٢	٤٠٠٠ × ٦	٨٠٠٠ × ٧

أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحساب الذهني: مثال ٣

٣٠ × ٤	٩٠٠ × ٣	٦٠٠٠ × ٧
١٢	١٣	١٤

الجبر: اكتب العدد المناسب في ■ :

١٥ إذا كان ٦ × ■ = ٤٢، فإن ٦٠ × ■ = ٤٢٠٠	١٦ إذا كان ٧ × ■ = ٧، فإن ٥٠ × ■ = ٣٥٠٠
--	---

١٧ يوجد في أحد الأحياء ١٠٠ بيت، ولكل بيت ١٠ نوافذ. ما العدد الكلي للنوافذ؟

١٨ لدى بقال ٣ صناديق برتقال، في كل صندوق ٢٠ كيلو جرامًا. إذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد ٤ ريالًا، فما ثمن البرتقال كله؟

مسائل مهارات التفكير العليا

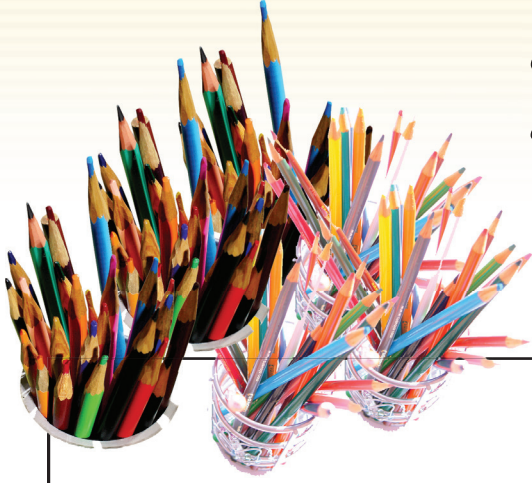
١٩ مسألة مفتوحة: اكتب جملتي ضرب الناتج فيهما يساوي ١٨٠٠٠

٢٠ اكتب ناتج ١ × ١٠٠٠٠؟ وضع كيف أوجدت الناتج؟





فكرة الدرس: أستخدم مهارة تحديد معقولة الإجابة لأحل المسألة.



أهدى سعد ثلاثة صناديق من الأقلام لطلاب مدرسته، كل صندوق منها يحتوي على ٩٠٠ قلم. وقد كان طلاب المدرسة يحتاجون إلى ٢٥٠٠ قلم كل شهر. قال سعد: إن الأقلام تكفي طلاب المدرسة أكثر من شهر. فهل هذا معقول؟

افهم

ما معطيات المسألة؟

-
-
-

ما المطلوب؟

-

نظّم

حلّ

تحقق



حَلِّ الْمَهَارَة

ارجع إلى المسألة السابقة ثم أجب عن الأسئلة ١-٤:

١ للحكم على معقولية كلام سعد، لماذا ضربت ٣ في العدد ٩٠٠؟

٢ وضع لماذا يوجد صفران في ناتج الضرب 900×3 ؟

٣ راجع المسألة، ما الذي يمكن أن يجعل كلام سعد غير معقول؟

٤ افترض أن سعداً أهدى المدرسة خمسة صناديق من الأقلام، فهل من المعقول القول بأن الأقلام تكفي الطلاب مدة شهرين؟ اشرح ذلك.

تَدْرِبْ عَلَى الْمَهَارَة

قرر إذا كانت الإجابة معقولة أم لا، واذكر السبب:

٥ **القياس:** المفكرة الآتية تظهر الأيام التي يستعمل فيها طارق دراجته في كل شهر:

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		

يقود طارق دراجته مسافة ١٠ كيلومترات في المرة الواحدة. فهل من المعقول القول بأن طارقاً قاد دراجته أكثر من ٥٠٠ كيلومتر في ٦ أشهر؟

٦ يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفةً يومياً. فهل ٤٠٠ تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعياً؟

٧ توفر ريم ٨٠ ريالاً أسبوعياً لشراء حاسوب ثمنه ٢٠٠٠ ريال. إذا كان لديها ١٥٠٠ ريال، فهل من المعقول القول بأنه يمكنها شراء جهاز الحاسوب بعد ٦ أسابيع من توفيرها؟

٨ تُمضي العنود ٦٠ دقيقةً أسبوعياً مشياً داخل أحد المتنزهات، فهل من المعقول القول بأن العنود تُمضي ٢٤٠ دقيقةً مشياً داخل المتنزه خلال ٤ أسابيع؟

٩ تُظهر القائمة الآتية مجموع الريالات التي يوفرها مجموعة من الأطفال في حصصاتهم، فهل من المعقول القول بأن مجموع ما يوفره الأطفال جميعاً هو ٢٠٠ ريال تقريباً؟

الطفلة	عدد الريالات
ناهد	٤٨
نهي	٥٢
خلود	٤٧
وفاء	٥٣



١٠ اكتب مسألة يكون ١٨٠ ريالاً إجابة معقولة لها.





تقدير نواتج الضرب

٥ - ٤



استعد

شاركت ٢٦ مدرسة في مسابقة ثقافية تعقدتها إدارة التعليم، إذا كانت كل مدرسة قد أرسلت ٦ طلاب للمشاركة،

فما العدد التقريبي للطلاب الذين شاركوا في هذه المسابقة؟

يمكنك استعمال **التقدير** عندما لا تحتاج إلى إجابة دقيقة.

التقدير باستعمال التقريب

مثال من واقع الحياة

مدرسة: ما العدد التقريبي للطلاب الذين شاركوا في المسابقة الثقافية؟



تذكر

عند تقريب نواتج الضرب قرب العامل عندما يكون أكبر من ١٠

٢ **حفلة مدرسية:** في إحدى المدارس ١٠٤ طلاب، ولكل طالب الحق في أن يدعو ٣ من أقربائه للحفل المدرسي. قدّر عدد المدعوين؟



وزارة التعليم

Ministry of Education

الدرس ٥-٤: تقدير نواتج الضرب ١٤٤٢ ٢٠٢٢

تقدير النواتج الكبيرة

مثال

٣ قدر ناتج 8×1993 .

تذكر

- عندما تُقرب إلى قيمة أعلى فإن تقدير الضرب يكون أكبر من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب.
- وعندما تُقرب إلى قيمة أقل فإن تقدير ناتج الضرب يكون أقل من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب.

تأكد

قدر الناتج، ثم اذكر إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب: الأمثلة ١-٣

٣ 3293×4

٢ 47×4

١ 449×5

٦ 7420×9

٥ 5500×6

٤ 870×9



٧ قرّر عليّ وعائلته أن يوفروا ١١٢٥ ريالاً شهرياً مدة ٨ أشهر. إذا كانت تكاليف الرحلة إلى مصايف عسير تبلغ ٩٨٣٠ ريالاً، فهل ما سيوفرونه يغطي تكاليف الرحلة؟ اشرح ذلك.

٨ **تحدث** اقترض أن عائلة عليّ ستوفر مبلغ ١٤٩٩ ريالاً في كل شهر مدة ٨ أشهر. لماذا يُعطي التقريب إلى أقرب ألف مؤشراً خاطئاً عن مبلغ التوفير؟

تَدْرِبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

قَدِّرْ نَاتِجَ الضَّرْبِ، ثُمَّ اذْكُرْ إِذَا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرَ مِنْ أُمَّ أَقَلِّ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ لِنَاتِجِ الضَّرْبِ: الْأُمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 949 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$450 \times 7$$

$$350 \times 5$$

$$647 \times 8$$

$$28 \times 5$$

$$9310 \times 7$$

$$9498 \times 9$$

$$8816 \times 6$$

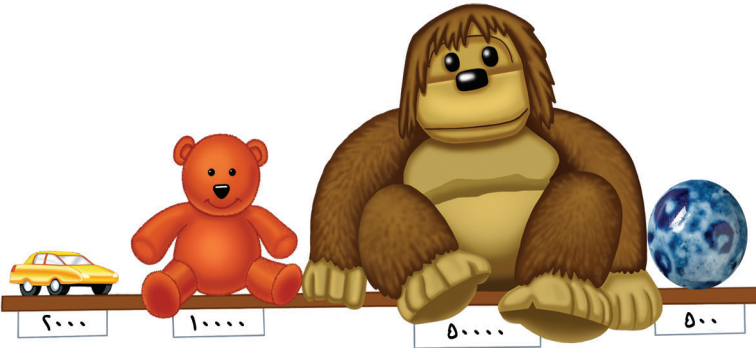
$$3500 \times 9$$

٢٢ تبلغ المسافة بين مدينتي مكة وجدة ذهاباً وإياباً ١٥٨ كيلومتراً، إذا كان فهد يقطع هذه المسافة ٦ مرّات في الأسبوع، فكم كيلومتراً تقريباً يكون مجموع المسافات التي يقطعها فهد في الأسبوع؟

٢١ في كلّ فصل من فصول مدرسة حسان بن ثابت الابتدائية ٢٤ طالباً. كم يبلغ عدد طلاب المدرسة تقريباً، إذا كان عدد فصول المدرسة ٨ فصول؟

مسألة من واقع الحياة

ترفيه: تذهب كل من نوف وسميرة إلى مدينة الألعاب، وتجمعان نقاطاً من أجل الحصول على جوائز،



والشكل التالي يوضح عدد النقاط اللازمة للحصول على كلّ جائزة منها.

٢٣ ذهبت نوف مرتين، وحصلت على

٥١٥٠ نقطة في كلّ مرّة. ما أكبر جائزة

يمكنها أن تحصل عليها؟

٢٤ كم لعبة سيارة يمكن أن تحصل عليها نوف

بالنقاط التي جمعتها؟

٢٥ إذا ذهبت سميرة ٧ مرّات إلى مدينة الألعاب، وجمعت في كلّ مرّة ٩٠٥٠ نقطة، فما أكبر جائزة يمكنها

الحصول عليها؟

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٦ **الحس العددي:** اشرح كيف يمكنك أن تعرف إذا كان تقديرك أكبر أم أقل من الإجابة الدقيقة لمسألة ضرب.

٢٧ **اكتب** كيف يمكنك استعمال التقريب للتأكد من معقولية الإجابة الدقيقة لحاصل ضرب 4×189 ؟

تدريبي على اختبار

- ٢٨ أي أزواج الأعداد الآتية هو الأنسب لإكمال جملة الضرب التالية؟ $\bullet = 100 \times \bullet$ (الدرس ٥-٢)
- (أ) ٧٣ ، ٧٣٠ (ب) ٧٣٠٠ ، ٧٣
- (ج) ٧٣٠ ، ٧٠٣٠ (د) ٧٣ ، ٧٣٠٠
- ٢٩ قدر ناتج ضرب 649×7 : (الدرس ٥-٤)
- (أ) ٤٢٠٠ (ب) ٤٩٠٠
- (ج) ٤٥٥٠ (د) ٤٤٨٠

مراجعة تراكمية

- ٣٠ اكتب الصيغة القياسية للعدد ثلاثة ملايين وخمسمائة وسبع وأربعين ألفاً وواحد. (مهارة سابقة)
- ٣١ تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨٢٠ كيلومتراً مربعاً، وتبلغ مساحة دولة لبنان ١٠٤٥٢ كيلومتراً مربعاً. قدر الفرق بين مساحتي هاتين الدولتين بالتقريب إلى أقرب ألف. (مهارة سابقة)
- ٣٢ مثل الجملة العددية $3 + 9 = 12$ بالكلمات.

أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني: (الدرس ٥-٢)

٣٣ 40×3 ٣٤ 800×4

٣٥ 600×9 ٣٦ 9000×7





ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

استعد



مع كل من عمر وأخويه ١٣ كرة. ما عدد الكرات لديهم جميعاً؟

يمكنك استعمال ما تعرفه عن حقائق الضرب لإيجاد ناتج ضرب 13×3 من خلال إيجاد نواتج الضرب الجزئية؛ أي ضرب كل مكون من أحد العددين في مكونات العدد الآخر بشكل منفصل، وجمع نواتج الضرب الجزئية للحصول على ناتج الضرب النهائي.

استعمال النماذج

مثال من واقع الحياة

كرات: ما عدد الكرات التي لدى عمر وأخويه؟



٥ - ٥

فكرة الدرس

أضرب عدداً من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع.

المفردات

نواتج الضرب الجزئية



مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



يمكنك أيضًا استعمال نماذج المُستطيلات لإيجاد ناتج ضرب عددين.

استعمال النماذج

مثال من واقع الحياة

٢ **كُتِبَ:** في مكتبة رفان من الكتب، يتسع كلُّ منهما لـ ٢٣ كتابًا.
ما عدد الكتب التي يمكن وضعها على الرفين؟

تذكر

يمكنك أيضًا استعمال نماذج المكعبات لتساعدك على الضرب في عدد من رقم واحد.

ويمكنك أن تضرب في عدد من رقم واحد دون استعمال النماذج.

استعمال القلم والورقة

مثال

٣ أوجد ناتج: 4×21



تأكّد

أوجد ناتج الضرب، ثم استعمل التقريب لتأكّد من معقولية الإجابة: الأمثلة ١-٣

١ ٢٢ × ٤ ٢ ١١ × ٥ ٣ ١٢ × ٤ ٤ ٤٢ × ٢

- ٥ في غرفة الصفّ ٢٤ طاولة. إذا كان على كلّ طاولة كتابان. فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟
- ٦ كيف يساعدك نموذج مساحة المستطيل على حساب ناتج ضرب عددين؟

تدرب، وحلّ المسائل

أوجد ناتج الضرب، ثم استعمل التقريب لتأكّد من معقولية الإجابة: الأمثلة ١-٣

٧ ٢٠ × ٤ ٨ ١٢ × ٣ ٩ ٤٤ × ٢ ١٠ ٣٠ × ٣ ١١ ٢٤ × ٢ ١٢ ٩٧ × ١ ١٣ ٢٢ × ٣ ١٤ ١٤ × ٢

- ١٥ لدى فريق الكشف ٢١ كيسًا من الفطائر، في كلّ كيس منها ٤ فطائر. إذا أكل الفريق كلّ الفطائر ما عدا ٩ منها، فما عدد الفطائر التي أكلها الفريق؟
- ١٦ القياس: قطعت منادى ٤ قطع من الصوف، طول كلّ منها ١١ سنتيمترًا. ما مجموع أطوال قطع الصوف؟

مسألة من واقع الحياة

أعداد طلاب مدرسة البيان

الصف	عدد الفصول	عدد طلاب كلّ فصل
٣	٣	٢٣
٤	٤	٢٢
٥	٢	٣١

- مدرسة: الجدول المجاور يبيّن أعداد الطلاب في الصفوف (الثالث والرابع والخامس في مدرسة البيان).
- ١٧ ما عدد الطلاب في الصفّ الرابع؟
- ١٨ كم يزيد عدد طلاب الصفّ الرابع على عدد طلاب الصفّ الثالث؟
- ١٩ ما عدد الطلاب في الصفوف جميعها؟

مسائل مهارات التفكير العليا

- ٢٠ مسألة مفتوحة: اكتب عددًا يكون ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد.
- ٢١ اكتب هل ناتج ضرب ٣ في ٣٢ هو نفسه ناتج ضرب ٣٢ في ٣؟ اشرح ذلك.

اختبار منتصف الفصل

الدروس من ١-٥ إلى ٥-٥

الفصل



١ قدر ناتج الضرب في كل مما يأتي: (الدرس ٥ - ٤)

٢٥٢ × ٣ ٧٤٩٣ × ٥

١١ قررت فاطمة قراءة ٢٦٣ صفحة شهرياً لانتها من كتابها خلال ٤ شهور. قدر عدد صفحات الكتاب؟ (الدرس ٥ - ٤)

١٢ اختيار من متعدد: اشترى عبدالله أجهزة كهربائية جديدة على أن يدفع ثمنها مُقسَّطاً على خمسة شهور، قيمة القسط الشهري الواحد ١٨٧٥ ريالاً. قدر كم سيدفع في نهاية المدة. (الدرس ٥ - ٤)

١٣ القياس: يغطي الجالون الواحد من الدهان سطحاً مساحته ٣٥ متراً مربعاً، قدر سعد أن ٣ جالونات من الدهان تكفي لتغطي سطحاً مساحته ١٤٠ متراً مربعاً. هل لدى سعد ما يكفي من الدهان؟ وضح إجابتك. (الدرس ٥ - ٤)

أوجد ناتج الضرب، ثم استعمل التقريب لتأكد من معقولية الإجابة: (الدرس ٥ - ٥)

٤٣ ٥١
٢ × ٣ ×

١٦ اختيار من متعدد: يوجد في إحدى البقالات ٤ صناديق عصير. كل صندوق يحتوي على ٢٢ علبة، فما عدد علب العصير في البقالة؟ (الدرس ٥ - ٥)

٢٦ ٨٨
٢٨ ١٨٨

١٧ اكتب كيف تستعمل نواتج الضرب الجزئية في إيجاد ناتج ١٣ × ٣؟ (الدرس ٥ - ٥)

١ اختيار من متعدد: سجل ظافر ألوان ٣٠ سيارة تقف في أحد المواقف، فوجدتها كما في الجدول التالي:

اللون	أبيض	أسود	أحمر	أخضر	غير ذلك
عدد السيارات	٩	١٢	٥	٣	١

أي من أعداد السيارات التالية تمثل مضاعفات للعدد ٣؟ (الدرس ١ - ٥)

(أ) ١٢، ٥ (ب) ٥، ٣، ١ (ج) ١٢، ٩، ٣ (د) ١٢، ٩، ٥

أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب والأنماط: (الدرس ٥ - ٢)

٢ ٤ × ٣ ٣ × ١٢
٤٠ × ٣ ٥٠ × ١٢
٤٠٠ × ٣ ٥٠٠ × ١٢
٤٠٠٠ × ٣ ٥٠٠٠ × ١٢

٤ إذا كان وزن سيارتين هو ٣٠٠٠ × ٢ كيلوجرام، فما وزن السيارتين؟ (الدرس ٥ - ٢)

أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي: (الدرس ١ - ٥)

٥ ٢٧ ٦ ٣٦

٧ تحتاج سلمى إلى ٢٩٢ عود سواك لعمل مشروع، إذا كانت العلبة الواحدة تحتوي على ١٥٠ عوداً، فهل من المناسب أن تشتري علبتين من علب السواك؟ وضح إجابتك. (الدرس ٥ - ٣)

٨ لدى منيرة ٦ علب من البالونات، في كل منها ١٢ بالوناً، هل من المناسب القول بأن لديها ٧٥ بالوناً؟ (الدرس ٥ - ٣)



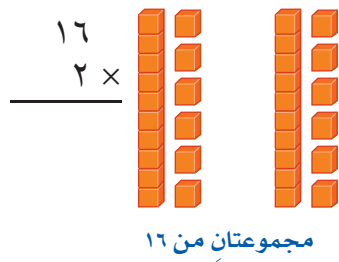


ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

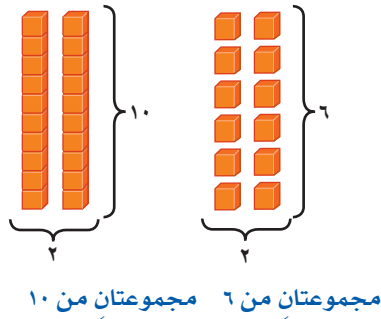
استكشاف

كما تعلم فإننا نحتاج أحياناً إلى إعادة التجميع عندما نجمع، وهكذا نحتاج أحياناً إلى إعادة التجميع عند الضرب.

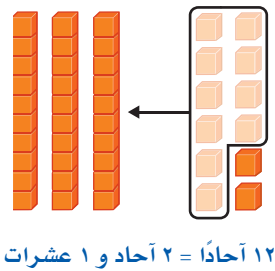
نشاط أوجد الناتج: 16×2



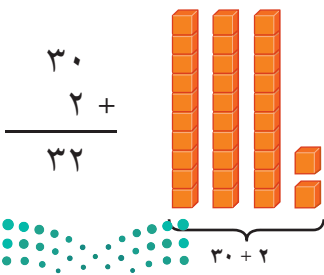
الخطوة ١: اعمل نموذجاً لـ 16×2
مثل مجموعتين في كل منها ١٦ مكعباً.
استعمل عشرة واحدة و ٦ أحاد في كل مجموعة.



الخطوة ٢: ادمج الأحاد معاً والعشرات معاً.



الخطوة ٣: أعد التجميع
أعد تجميع ١٢ كعشرة واحدة و ٢ أحاد.



الخطوة ٤: اجمع نواتج الضرب الجزئية.

$$32 = 16 \times 2$$

فكرة الدرس

استعمل النماذج لاستكشف حاصل ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع.





يدويات

فكر

١ اشرح كيف عملت نموذجاً لـ 16×2 .

٢ لماذا أعدت التجميع؟

٣ كيف تغير عدد كل من الآحاد والعشرات بعد إعادة التجميع؟

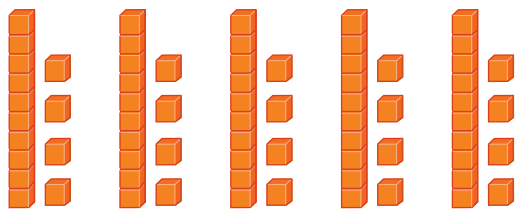
٤ هل تحتاج دائماً إلى إعادة التجميع عند الضرب؟ اشرح ذلك.

٥ إذا كان لديك ٤ مجموعات، وكل مجموعة تتكون من ١٦، فما ناتج الضرب؟

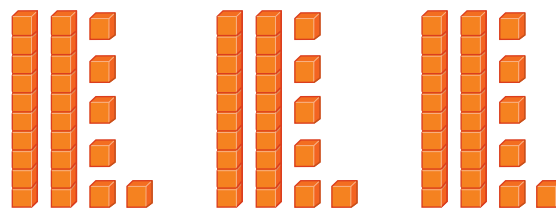
تأكد



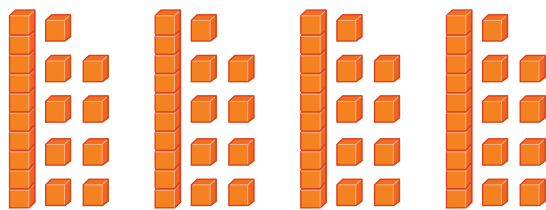
اكتب جملة الضرب لكل نموذج، ثم أوجد ناتج الضرب:



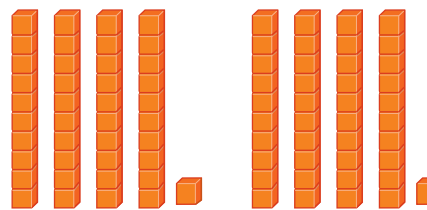
٧



٦



٩



٨

أوجد ناتج الضرب، مستعملاً المكعبات:

١٣ 3×17

١٢ 24×4

١١ 6×12

١٠ 8×5



١٤ اكتب متى تحتاج إلى إعادة التجميع عندما تضرب.





ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

٥ - ٦



استعد

بناية من خمسة طوابق، في كل طابق ١٣ شقة. كم شقة في هذه البناية؟

فكرة الدرس

أضرب عدداً من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع.

الضرب مع إعادة التجميع

مثال من واقع الحياة

مبان: كم شقة في بناية مكونة من خمسة طوابق، في كل طابق ١٣ شقة؟
يمكنك أن تستعمل النماذج لإيجاد ناتج ١٣×٥

الطريقة ٢: استعمل الورقة والقلم

الطريقة ١: استعمل النماذج



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

إذن في البناية ٦٥ شقة.

الضرب مع إعادة التجميع

مثال من واقع الحياة

٢ **زواحف:** تضع أنثى السلحفاة الصحراوية ٨ بيضات في المرة الواحدة. كم بيضة تضع ١٢ سلحفاة؟

تذكر

لا تضرب في العشرات التي أعدت
تجميعها مرة أخرى، بل اجمعها
مع ناتج الضرب.

تأكد

أوجد ناتج الضرب، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر: المثالان ١، ٢

٣
 13×8

٢
 27×3

١
 13×4

٥ **تحدث** اشرح كيف تجد
ناتج 37×6

٤ **القياس:** تقوم شركة بصيانة جزء طوله ١٤ كلم من طريق
طويلة خلال أسبوع. فكم كيلومتراً ستقوم الشركة بصيانته
في ٤ أسابيع، إذا استمر العمل بالنمط نفسه؟



تَدْرَبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلُ



أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ ، واستعمل النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: المَثَالانِ ١، ٢

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

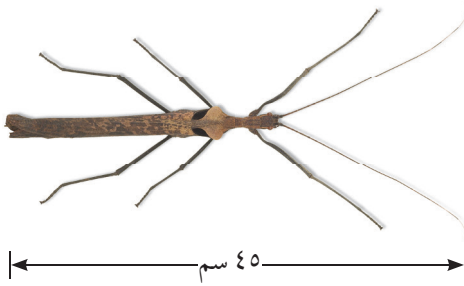
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \times 14$$

$$8 \times 18$$

$$8 \times 31$$

$$4 \times 28$$



١٤ **الْقِيَاسُ:** يصل طول أحد أنواع الحشرات العَصَوِيَّةِ إلى ٤٥ سم. ما طول ٣ حشرات من هذا النوع؟

١٥ يَضَعُ صَانِعُ الْفَطَائِرِ ٢٥ قطعة زيتون في الفطيرة الواحدة. ما عدد قطع الزيتون التي يَضَعُهَا في ٦ فطائر؟

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



حَقَائِقُ عَنِ الْمَنْطَادِ

- يطيرُ بسرعة بين ٤٨ - ٦٤ كيلومتراً في الساعة، وقد تصل سرعته إلى ١٠٥ كيلومتراً في الساعة.
- مُتَوَسِّطُ ارتفاع طيرانه هو ٦٠٠ متر.
- سعة خزان الوقود ١٨٧٦ لتراً.



مناطيد: صُنِعَ أَوَّلُ مَنْطَادٍ قَبْلَ أَكْثَرِ مِنْ ٨٠ سنة.

١٦ ما سعة خزان وقود المنطاد مقرباً إلى أقرب مئة؟

١٧ ما المسافة التي يقطعها المنطاد في ٣ ساعات، إذا طار بسرعة ٥٩ كلم/ ساعة؟

١٨ ما أعلى ارتفاع يصل إليه المنطاد إذا كان ذلك الارتفاع يساوي ٥ أمثال متوسط ارتفاع طيرانه؟

مسائل مهارات التفكير العليا

- ١٩ **مسألة مفتوحة:** اكتب جملتي ضرب يكون ناتج كل منهما ١٢٠.
- ٢٠ **الحس العددي:** كيف تعرف أن 3×21 أكبر من ٦٠ دون إجراء عملية الضرب؟
- ٢١ **اكتشف المختلف:** أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى؟

$$18 \times 7$$

$$15 \times 5$$

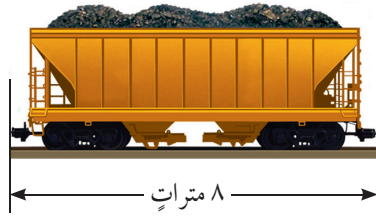
$$23 \times 4$$

$$33 \times 3$$

٢٢ **اكتب** وصفًا للخطوات التي تتبعها لتجد ناتج 76×4

تدريبي على اختبار

٢٤ ما طول ٢٤ عربة قطار؟ (الدرس ٥-٦)



- (أ) ١٦٠ مترًا (ب) ١٦٢ مترًا
(ج) ١٩٢ مترًا (د) ٢٤٠ مترًا

٢٣ وُزِعَ طلاب الصف الرابع في مدرسة ما على ٣ فصول دراسية، في كل منها ٢١ طالبًا، ما عدد طلاب الصف الرابع في هذه المدرسة؟ (الدرس ٥-٥)

- (أ) ٣٦ طالبًا. (ب) ٦٠ طالبًا.
(ج) ٦١ طالبًا. (د) ٦٣ طالبًا.

مراجعة تراكمية

أوجد ناتج الضرب، مُستعملًا الحساب الذهني: (الدرس ٥-٢)

$$5 \times 6000$$

$$800 \times 3$$

$$20 \times 4$$

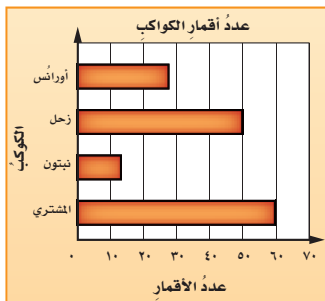
قدّر ناتج الضرب في كل مما يأتي: (الدرس ٥-٤)

$$5513 \times 7$$

$$849 \times 3$$

$$265 \times 2$$

٢١ التمثيل بالأعمدة التالي يبين عدد أقمار بعض الكواكب. استعمل التمثيل لتحديد كم يزيد عدد أقمار المشتري على عدد أقمار زحل. (مهارة سابقة)



٢٢ توفر ريم ٤٠ ريالاً أسبوعيًا فهل من المعقول القول بأنها ستوفر ٣٠٠ ريال في ٦ أسابيع؟ وضح إجابتك. (الدرس ٥-٣)





استقصاء حل المسألة

٧ - ٥

فكرة الدرس: أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة.



عبد المجيد: علبة الحلوى الواحدة تكفي ١٥ مدعوًا لحفل نجاحي، وعندى ٤ علب. أوجد كم مدعوًا تكفيهم العلب الأربعة؟

ما معطيات المسألة؟

افهم

ما المطلوب؟

خط

حل

تحقق

حُلْ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةٍ

اخترِ الخُطَّةَ المناسبةَ ممَّا يلي لحلِّ كلِّ من المسائلِ التَّالِيَةِ:

- إنشاءُ جدول
- كتابةُ جملةٍ عدديةٍ
- تمثيلُ المسألةِ
- البحثُ عن نمطٍ



٥ **الجبر:** أكملِ النَّمطَ، ثمَّ صِفْهُ:

١٠٠، ٢٠٠، ٤٠٠، ١٦٠٠، ٦٤٠٠،

٦ **الهندسة:** إذا تَكَرَّرَ النَّمطُ التَّالِي، فَمَا الشَّكْلُ الَّذِي سَيَكُونُ رَقْمُهُ ١٨؟



٧ تبرَّعتُ كُلُّ مَنْ نَجَاءَ وَجَمَانَةَ وَرَوَانَ لِإحدى الجمعيَّاتِ الخيريةِ، إذا كانتِ نَجَاءَ قد تبرَّعتْ بِـ ١٢٠ ريالاً، وتبرَّعتْ رَوَانُ بِـ ٥٠ ريالاً، وكانَ مجموعُ ما تبرَّعنَ بهِ جميعاً ٣٢٠ ريالاً، فبكمَ ريالٍ تبرَّعتْ جمانةُ؟

٨ رُتِبَتْ أربَعُ صُورٍ عَلَى النَّحْوِ الآتِي: صورةُ الحصانِ عَنْ يَسَارِ صورةِ الجملِ، وجاءتْ صورةُ السيارةِ آخِيراً وَعَنْ يَمِينِهَا صورةُ الحافلةِ. فما ترتيْبُ هذه الصُّورِ؟

٩ **اُكْتُبْ** الخُطَّةَ الَّتِي اتَّبَعْتَهَا، فِي حُلِّ السُّؤَالِ رَقْمِ ٧؟ اِشْرَحْ كَيْفَ اسْتَعْمَلْتَهَا.

١ **الجبر:** إذا كانتِ حُمُولَةُ مركبةٍ ١٢ شخصاً، فاعملْ جدولاً لتجدَ بوساطَتِهِ عددَ الأشخاصِ الَّذِينَ تَسَعُهُمْ (١٠ مركباتٍ، ١١ مركبةً، ١٢ مركبةً، ١٣ مركبةً).

٢ أَمَامَ حَسَنِ ٣ قمصانٍ، وبنطالينِ وَ ٣ أحذيةٍ لِيختارَ مِنْهَا زِيّاً رياضياً. كمَ مظهرًا مختلفًا يُمْكِنُهُ الاختيارُ مِنْهَا؟

٣ إذا علمتَ أَنَّ ٤ دُبَّيةً تَأْكُلُ ٢٠٠٠ نَمْلَةً فِي اليَوْمِ. فَمَا عددُ النملِ الَّذِي يَأْكُلُهُ دَبَّانِ فِي اليَوْمِ؟

٤ يتكوَّنُ دَفْتَرُ مُلصَقَاتٍ مِنْ ٥ أَوْرَاقٍ، فِي كُلِّ وَرَقَةٍ ١٨ مُلصَقًا. فكمَ مُلصَقًا فِي الدَفْتَرِ؟





ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

استعد



قرأ صالح كتاباً عن آلة صنع أقلام
الرصاص. إذا علم صالح أن هذه الآلة
تنتج ١٣٢ قلمًا في الدقيقة الواحدة،
فكم قلمًا تنتج في ٥ دقائق؟

استعمال نواتج الضرب الجزئية

مثال من واقع الحياة

أقلام: كم قلم رصاص تُنتجُه الآلة في ٥ دقائق؟

٨ - ٥

فكرة الدرس

أضرب عددًا من ٣ أرقام في
عدد من رقم واحد.



الضرب في أعداد بعض أرقامها أصفار

مثال من واقع الحياة



نقود: أهدت أزوى ٦ خواتم إلى قريباتها. إذا كان ثمن الخاتم ١٠٨ ريالاً، فكم ريالاً دفعت لشراء الخواتم الستة؟

٢



يمكنك أيضاً استعمال ضرب العمودي لإيجاد الناتج.

الضرب في أعداد بعض أرقامها أصفار

مثال من واقع الحياة



سفر: يسافر أحمد من نجران إلى جدة التي تبعد ٩٠٥ كلم مرتين في الشهر، إذا كان يسلك الطريق نفسه ذهاباً وإياباً. فما المسافة التي يقطعها أحمد في

٣



تَأْكُدْ

أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يلي: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 303 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \times 640$$

$$8 \times 908$$

٩ تكلفُ الرحلةُ من الرياضِ إلى الدمام ٣٨٩ ريالاً للشخص الواحد. فما تكلفُ هذه الرحلةُ لـ ٤ أشخاص؟



١٠ اشرح لماذا يكون من الأفضل تقدير الإجابة لمسائل الضرب.



تَدْرِبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي: الأمثلة ١-٣

١١ $168 \div 2 \times$

١٢ $202 \div 2 \times$

١٣ $383 \div 3 \times$

١٤ $238 \div 4 \times$

١٥ $819 \div 5 \times$

١٦ $340 \div 6 \times$

١٧ $201 \div 2 \times$

١٨ $407 \div 4 \times$

١٩ 5×709

٢٠ 160×7

٢١ 611×7

٢٢ 979×9

٢٣ 338×8

٢٤ 927×9

٢٥ 907×7

٢٦ 902×9

الْجَبْرُ: أَكْمِلِ الْجَدُولَيْنِ التَّالِيَيْنِ :

٢٧

$4 \times \Delta$			
٤١٧	٢٩	٣٨	المدخلة (Δ)
■	■	■	المخرجة ($\square$)

٢٨

$\dots \times \Delta$			
٧٥	١٧	٦٠	المدخلة (Δ)
■	■	١٢٠	المخرجة ($\square$)

٢٩ إذا كانت كل صفحة من صفحات ألبوم الصور ٦ صور. فما عدد الصور التي يمكن وضعها في ألبوم عدد صفحاته ١٢٥ صفحة؟

٣٠ القياس: طُول سَيَّارَةٍ ٣٤٢ سم. ما طُول ٧ سَيَّارَاتٍ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ؟



مسائل مهارات التفكير العليا

٣١ **مسألة مفتوحة:** اكتب عدداً من ٣ أرقام، وآخر من رقم واحد، بحيث يكون ناتج ضربيهما أكبر من ٤٠٠٠ وأقل من ٤٢٠٠

٣٢ **اكتشف الخطأ:** حل خالد وفهد المسألة: 2×362 كما هو موضح. فأيهما إجابته صحيحة؟



$$\begin{array}{r} \text{فهد} \\ 362 \\ \times 2 \\ \hline 724 \end{array}$$

خالد

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 2 \\ \hline 724 \end{array}$$



٣٣ **اكتب** مسألة من واقع الحياة تتضمن ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع.

تدريبي على اختبار

٣٥ إذا استمر نمط الأعداد التالي: ٧، ١٢، ١٧، ٢٢، ٢٧، ... حتى ١٢ عدداً، أوجد مجموع آخر عددين. (الدرس ٥-٧)

- (أ) ٦٢ (ب) ٦٩
(ج) ٤٩ (د) ١١٩

٣٤ عدد الساعات في الشهر الواحد يساوي ٧٢٠ ساعة. كم ساعة في ٩ أشهر؟ (الدرس ٥-٨)

- (أ) ٨٠ ساعة (ب) ٧٢٩ ساعة
(ج) ٦٣٨٠ ساعة (د) ٦٤٨٠ ساعة

مراجعة تراكمية

أوجد ناتج الضرب. وتحقق من معقولية إجابتك: (الدرس ٥-٥، ٥-٦)

٣٨ 72×8

٣٧ 34×5

٣٦ 21×3

قدّر ناتج الضرب. (الدرس ٥-٤)

٤١ 6532×9

٤٠ 639×7

٣٩ 465×3

٤٢ قرّر معلم و٢٣ طالباً و٧ أولياء أمور الخروج في رحلة ميدانية. إذا كانت السيارة الواحدة تسع ٤ أشخاص. فهل من المعقول القول بأن ٧ سيارات تكفيهم جميعاً للذهاب في الرحلة؟ وضح إجابتك. (الدرس ٥-٣)

اختبار الفصل

٩ اختيار من متعدد: أي مما يلي يمثل المضاعفات الأولى للعدد ٧؟

- (أ) ٢١، ١٤، ٧ (ب) ٢٨، ٢١، ١٤
(ج) ١٤، ٧، ١ (د) ٣٥، ٢١، ٧

١٠ اختيار من متعدد: ما العدد الذي له أكثر من ستة قواسم؟

- (أ) ٦ (ب) ١٢
(ج) ١٥ (د) ٦٤

١١ يدفع عليّ ٢٥٠ ريالاً مقابل العناية بحديقة منزله في المرة الواحدة. هل من المعقول القول بأن علياً يدفع ١٥٠٠ ريالاً مقابل العناية بالحديقة ٨ مرات؟

قدّر ناتج الضرب:

١٢ ٦٥٧×٤ ١٣ ٩٤٣١×٧

أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط:

١ ٤×٥ ٢ ٦×٩
 ٤٠×٥ ٦٠×٩
 ٤٠٠×٥ ٦٠٠×٩
 ٤٠٠٠×٥ ٦٠٠٠×٩

أوجد الناتج مستعملًا الحساب الذهني:

٣ ٦٠×٢ ٤ ٨٠٠×٦
٥ ٥٠×٤ ٦ ٩٠٠٠×٨

٧ تُكلّف مُستلزمات المدرسة ٢٠٠ ريالاً للطالب الواحد. فهل من المعقول القول بأن مُستلزمات المدرسة لـ ٩ طلاب تُكلّفهم ٢٠٠٠ ريالاً؟ اشرح ذلك.

٨ اختيار من متعدد: أي أزواج الأعداد الآتية

أنسب لإكمال الفراغ؟ $\blacksquare = ١٠٠ \times \bullet$

- (أ) ٦٥٠، ٦٥ (ب) ٦٥٠٠، ٦٥
(ج) ٦٥٠٠، ٦٠٥ (د) ٦٥٠٠، ٦٥٠



٢٢ **اُكْتُبْ** لماذا لم تفهم ليلَى
أن ٤٢٠٠ ليس تقديرًا معقولًا لنتائج ضرب
٦٨١ × ٧ اشرح ذلك.



١٤ تتدرب سارة في مركز للخياطة مرتين في
الأسبوع. إذا كان التدريب الواحد يستغرق
٦٠ دقيقة. فكم دقيقة تتدرب سارة في
٤ أسابيع؟

أوجد ناتج الضرب:

١٦ ٥٩١×٨

١٥ ٢٢٦×٤

١٨ ٧٠٧×٩

١٧ ٦٠٤×٥

الجبر: أكمل بالعدد المناسب:

١٩ إذا كان $\square \times ٣ = ٢١$ ،

فإن $\square \times ٣٠ = ٢١٠٠$

٢٠ إذا كان $\square \times ٨ = ٤٨$ ،

فإن $\square \times ٨٠ = ٤٨٠٠$

٢١ **اختيار من متعدد:** تحمل طائرة

٢٣٤ راكبًا. إذا كانت الطائرة تقوم بأربع
رحلات يوميًا، فما عدد المسافرين الذين
تقلهم الطائرة في اليوم؟

(ج) ٩٣٦

(أ) ٨٢٦

(د) ٩٨١

(ب) ٩٢٦



الجزء ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ لدى أحمد ٩ أوراق نقدية من فئة

الـ ٥٠٠ ريال، كم ريالاً لديه؟

(أ) ٣٦٠٠ ريال. (ب) ٤٠٠٠ ريال.

(ج) ٤٥٠٠ ريال. (د) ٥٠٠٠ ريال.

٢ أي العمليات التالية تجعل هذه الجملة العددية

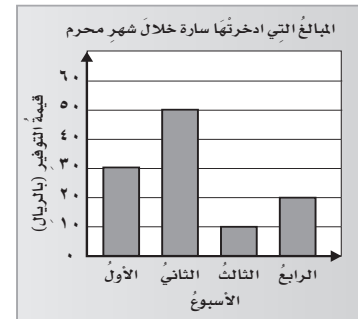
٦٣ • ٨١ = ١٤٤ صحيحة؟

(أ) + (ب) ×

(ج) - (د) ÷

٣ يبين التمثيل التالي المبالغ التي ادخرتها سارة

خلال شهر محرم.



ما الأسبوع الذي وفرت فيه سارة أكثر من

٣٠ ريالاً؟

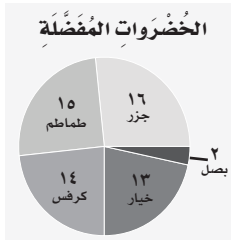
(أ) الأسبوع الأول. (ب) الأسبوع الثاني.

(ج) الأسبوع الثالث. (د) الأسبوع الرابع.

٤ يبين الشكل التالي استطلاع رأي ٦٠ شخصاً

حول الخضروات المفضلة لديهم. ما نوعاً

الخضار المفضلة لدى نصف المجموعة؟



(أ) الكرّفس والطماطم.

(ب) الخيار والجزر.

(ج) البطاطم والخيار.

(د) الكرّفس والجزر.

٥ ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٥٦٤٣٢٧؟

(أ) ٣٠ (ب) ٣٠٠

(ج) ٣٠٠٠ (د) ٣٠٠٠٠

٦ يتدرّب سعد على حفظ الكلمات الإنجليزية

بشكل يومي، إذا حفظ في اليوم الأول

١٢ كلمة، وحفظ في اليوم الثاني ١٥ كلمة. فأى

العبارات العددية التالية تمثل عدد الكلمات

التي حفظها سعد في اليومين؟

(أ) ١٥ - ١٢ (ب) ١٥ × ١٢

(ج) ١٥ + ١٢ (د) ١٥ ÷ ١٢

٧ تسع عربّة القطار إلى ٤٦ شخصاً، فكم شخصاً

تسع ٦ عربات من النوع نفسه؟

(أ) ٢٤ شخصاً. (ب) ٢٤٦ شخصاً.

(ج) ٢٧٦ شخصاً. (د) ٣٠٠ شخصاً.

٨ لدى هدى ٣ أقلام رسم حمراء، وقلمان

أزرقان، وأربعة أقلام خضراء، إذا سحبت قلماً

بشكل عشوائي. فصف احتمال أن يكون هذا

القلم أزرق؟

(أ) مؤكد.

(ب) أكثر احتمالاً.

(ج) مستحيل.

(د) أقل احتمالاً.

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن السؤالين التاليين:

- ١٢ قَدَّم نَادِي لِّلْسَبَاحَةِ عرضاً للرجال بحيثُ يصبحُ
ثَمَنُ تَذَكُّرَةِ الدُّخُولِ يومَ الثلاثاء ٩ رِيَالَاتٍ
لِلشَّخْصِ الواحدِ، إذا دَخَلَ النَّادِي فِي ذَلِكَ
اليومِ ٣٤٥ شَخْصاً، فكم رِيالاً سَيَكُونُ إيرَادُ
النَّادِي فِي ذَلِكَ اليَوْمِ؟

١٣ أوجد قواسم العدد ٦٨.

الجزء ٣ الإجابة المطولة

- ١٤ أجب عن السؤالين التاليين موضحاً خطوات الحل:
تضمُّ إحدى المدارس ٨ فصول دراسية، وفي
كلِّ فصلٍ منها ٢٢ مقعداً. فما عددُ المقاعدِ
في هذه المدرسة؟ وضح إجابتك.

- ١٥ يمكن أن يصل وزن السلحفاة الخضراء
البالغة إلى ٣٢٠ كجم. ما أكبر وزن ممكن
لسبع سلاحف خضراء بالغة؟ وضح إجابتك.

- ٩ يكسب ناصر ٢٢ ريالاً في الساعة كم ريالاً

يكسب في ٤ ساعات؟

- (أ) ٧٥ ريالاً. (ب) ٨٠ ريالاً.
(ج) ٨٨ ريالاً. (د) ١٢٥ ريالاً.

- ١٠ يبين الجدول التالي المسافة التي قطعها
أبو طلال بسيارته في ثلاثة أيام.

المسافة المقطوعة	
اليوم	المسافة (كلم)
الأربعاء	١٧٦
الخميس	٢٢٨
الجمعة	١٣٢

- قدّر كم كيلومتراً قطع أبو طلال بسيارته في
الأيام الثلاثة؟

- (أ) ٤٠٠ كلم (ب) ٥٠٠ كلم
(ج) ٦٠٠ كلم (د) ٧٠٠ كلم

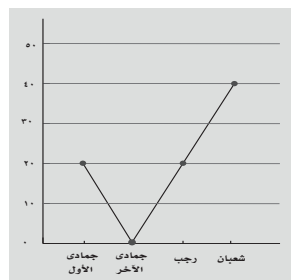
- ١١ في أي شهرين كانت درجات الحرارة متساوية؟

(أ) جمادى الأولى وجمادى الآخر.

(ب) جمادى الأولى ورجب.

(ج) جمادى الآخر ورجب.

(د) رجب وشعبان.



هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	إذا لم تستطع الإجابة عن...
٨-٥	٥-٥	١-٥	٥-٥	مهارة سابقة	مهارة سابقة	٥-٥	مهارة سابقة	٥-٥	مهارة سابقة	مهارة سابقة	مهارة سابقة	مهارة سابقة	مهارة سابقة	٢-٥	فعد إلى الدرس...