

الفصل الدراسي الثاني

الصف الثاني المتوسط

الفصل الرابع: النسبة المئوية

٤- الجبر: إيجاد النسب المئوية ذهنياً

نسبة مئوية وكسور اعتيادية متكافئة

								١٠٠٪ تكافىء:	١
١٠٠	(٥)	١٠٠	(٦)	١٠	(٧)	١			(١)
								٣٠٪ تكافىء:	٢
$\frac{3}{1}$	(٥)	$\frac{3}{10}$	(٦)	$\frac{1}{10}$	(٧)	$\frac{1}{3}$			(١)
								$\frac{1}{33}\%$ تكافىء:	٣
$\frac{3}{1}$	(٥)	$\frac{3}{10}$	(٦)	$\frac{1}{10}$	(٧)	$\frac{1}{3}$			(١)
								يحمل ثلاثة رجال صندوقاً كتلته ١٢٠ كجم. إذا كان على كل منهم أن يحمل $\frac{1}{33}\%$ من كتلة الصندوق، فما الكتلة التي يجب أن يحملها كل رجل؟	٤
١٢٠ كجم.	(٥)	٦٠ كجم.	(٦)	٤٠ كجم.	(٧)	٣٠ كجم.			(١)
								في كيس ١٩٢ كرة ملونة: $\frac{1}{33}\%$ منها لونها أحمر. ما عدد الكرات غير الحمراء؟	٥
٥٧	(٥)	٦٠	(٦)	٦٤	(٧)	١٢٨			(١)
								$\frac{1}{5}$ تكافىء:	٦
%٢٥	(٥)	%٢٠	(٦)	%١٥	(٧)	%٥			(١)
								$\frac{8}{20}$ تكافىء:	٧
%٤٠	(٥)	%٣٠	(٦)	%٢٠	(٧)	%١٠			(١)
								$\frac{14}{25}$ تكافىء:	٨
%٥٦	(٥)	%٥٠	(٦)	%٢٨	(٧)	%٥,٦			(١)
								استعمال الكسور الاعتيادية في الحساب الذهني	
								لإيجاد ٢٥٪ من أي عدد، نقسم العدد على:	٩
٥	(٥)	٤	(٦)	٣	(٧)	٢			(١)
								لإيجاد ٢٠٪ من أي عدد، نقسم العدد على:	١٠
٥	(٥)	٤	(٦)	٣	(٧)	٢			(١)
								من بين ٤٨ شخصاً، هنالك ٢٥٪ يفضلون عصير العنبر، ما عدد الذي يفضلون عصير العنبر؟	١١
٤٨ شخص.	(٥)	٢٤ شخص.	(٦)	١٢ شخص.	(٧)	١٠ أشخاص.			(١)

الفصل الدراسي الثاني

الصف الثاني المتوسط

الفصل الرابع: النسبة المئوية

استعمال الكسور الاعتيادية في الحساب الذهني

١٢	= ٥٣٪ من						
٠,٠٥٣	(٤)	٥٣,٠	(٦)	٠,٥٣	(٧)	٥,٣	(١)
١٣	= ٢١٥٪ من						
٠,٠٢١٥	(٤)	٠,٢١٥	(٦)	٠,٠٢١٥	(٧)	٢١,٥	(١)

سافر الأصدقاء أحمد وسعد وعبد الرحمن في رحلة عمرة بالسيارة من الدمام إلى مكة المكرمة مسافة ١٢٦٦ كيلومتراً، حيث قاد أحمد السيارة  $\frac{1}{3}$  المسافة، وقاد سعد  $40\%$  من المسافة، وقاد عبد الرحمن  $\frac{1}{4}$  المتبقي من المسافة.

ما أطول مسافة قادها أحدهم؟

١	٧٥٩,٦ كلم.	(٤)	٥٠٦,٤ كلم.	(٦)	٤٢٢ كلم.	(٧)	٣٣٧,٦ كلم.	(١)
---	------------	-----	------------	-----	----------	-----	------------	-----

٤ - النسبة المئوية والتقدير

تقدير النسب المئوية للأعداد

١٥	تستعمل في تقدير نسبة مئوية من عدد، عندما لا تكون هناك حاجة إلى إجابة دقيقة.							
١	الأعداد المتغامدة.	(٤)	الزيادة المئوية.	(٦)	التناسب المئوي.	(٧)	المعادلة المئوية.	(١)

١٦	ما تقدير $20\% \times 101$ من؟							
١	٥٠	(٤)	٣٠	(٦)	٢٠	(٧)	١٠	(١)

يتوقع معاذ أن  $40\%$  من طلاب المدرسة سيحضرون مباراة كرة القدم، فإذا كان عدد طلاب المدرسة ٨٠٠ طالب، فأي الأعداد الآتية يعد تقديرًا معقولاً لعدد الطلاب المتوقع حضورهم المباراة؟

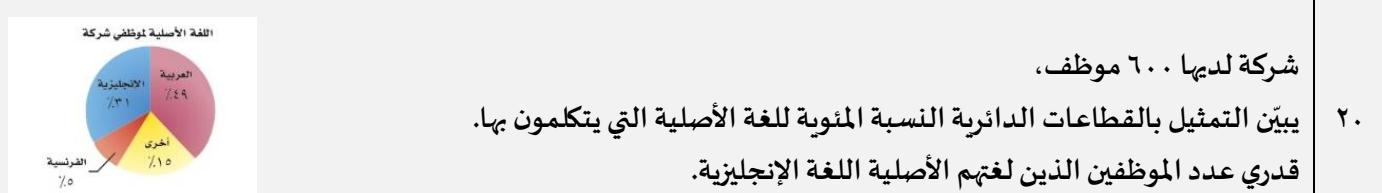
١	٣٢٠	(٤)	١٦٠	(٦)	٣٢٠	(٧)	٣٢	(١)
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----

شاركت ٤٢ طالبة من طالبات المتوسطة التاسعة عشر لتحفيظ القرآن الكريم، والبالغ عددهن ٢٥٠ طالبة في مسابقات المنطقة الثقافية، قدرى النسبة المئوية لهؤلاء الطالبات.

١	% ٨٣	(٤)	% ٢٢	(٦)	% ١٦	(٧)	% ٦	(١)
---	------	-----	------	-----	------	-----	-----	-----

أجرتلينا مسحًا لطالبات الصف، وكان عددهن ٢٨ طالبة، فوجدت أن ٨ طالبات منهن لديهن حيوانات أليفة، قدرى النسبة المئوية لعدد الطالبات اللاتي يمتلكن حيوانات أليفة.

١	% ٤٥	(٤)	% ٣٥	(٦)	% ٢٥	(٧)	% ١٥	(١)
---	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----



١	٢١.	(٤)	١٨٠.	(٦)	٩٠.	(٧)	٣٠.	(١)
---	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----

٤ - استراتيجية حل المسألة: "التحقق من معقولية الإجابة"

اشتركت ١٢ صديقةً في شراء ٣ فطاير كبيرة، وتقاسمن جميعاً ثمنها بالتساوي، إذا كان ثمن الفطيرة الواحدة ٧٢ ريالاً، فهل ستدفع كلُّ منها:

١	١٨ ريالاً.	(٤)	١٧ ريالاً.	(٦)	١٦ ريالاً.	(٧)	١٥ ريالاً.	(١)
---	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----

**الفصل الدراسي الثاني**

**الصف الثاني المتوسط**

**الفصل الرابع: النسبة المئوية**

٢٢	يدخريزيد نقوداً لشراء موسوعة علمية ثمنها ٦٠٠ ريال، إذا كان لديه حالياً ١٢٠ ريالاً. فما القيمة المعقولة للنحو الذي عليه أن يدخله شهرياً لمدة ١٢ شهراً؟	٥ ريالاً.	(٥)	٤ ريالاً.	(٣)	٣ ريالاً.	(٧)	٢٠ ريالاً.	(١)
<b>٤ - الجبر: المعادلة المئوية</b>									
<b>إيجاد الجزء</b>									
٢٣	ما هدف هذا السؤال: "أوجدي ٦٠٪ من ٣٠؟"	-	(٥)	إيجاد الكل.	(٣)	إيجاد النسبة المئوية.	(٧)	إيجاد الجزء.	(١)
٢٤	ما قيمة ٦٠٪ من ٣٠؟	٥.	(٥)	١٨	(٣)	١٥	(٧)	١٢	(١)
٢٥	أي المعادلات المئوية الآتية تُستعمل لإيجاد: ٨٥٪ من ٩٢٠؟	٠,٨٥ × ٩٢٠ = ٩٢٠.	(٥)	٩٢٠ × ٠,٨٥ = ج	(٣)	ج = ٩٢٠ × ٨٥	(٧)	٩٢٠ × ٠,٨٥ = ج	(١)
٢٦	ما قيمة ٢٤٪ من ٤٨٤؟	٣٥.	(٥)	٢١	(٣)	٢٠,١٦	(٧)	١٦,٨	(١)
٢٧	ما قيمة ٦٠٪ من ١٢٠؟	٧٢	(٥)	٥٠	(٣)	٢٤	(٧)	٧,٢	(١)
٢٨	ما قيمة ٦٠٪ من ١٥٠؟	٢٥.	(٥)	١٢٠	(٣)	٩٠	(٧)	٧٥	(١)
٢٩	يتقاضى سعيد ٧٪ عمولة على مبيعاته الشهرية. إذا باع بمبلغ ١٢٩٩٠ ريال في الشهر، فكم تكون العمولة التي يتقاضاها؟	٩٠٩٣.	(٥)	٩٢٩٣ ريالاً.	(٣)	٩٠٩٣ ريالاً.	(٧)	٩٠٩ ريالات.	(١)
٣٠	باعت شركة ١٤٠٠ طن من الأسمدة عام ١٤٣٧هـ، وباعت في عام ١٤٣٨هـ كمية من السماد تزيد ١٠٪ على ما باعه في عام ١٤٣٧هـ. فكم طنًّا من السماد باعت الشركة عام ١٤٣٨هـ؟	١٥٤.	(٥)	١٤١٠طنًا.	(٣)	١٢٦٠ طنًا.	(٧)	١٤٠ طنًا.	(١)
٣١	إذا كان عدد سكان إحدى الدول ٢٥٠ مليوناً، وكان ٣٧٪ منهم من فصيلة الدم (O <sup>+</sup> )، فما عدد السكان الذين يحملون هذه الفصيلة؟	١٢٥ مليون.	(٥)	٩٢,٥ مليون.	(٣)	٨٧,٥ مليون.	(٧)	٦٢,٥ مليون.	(١)
٣٢	توقع نوال أن ٢٥٪ من طلابات الصف الثاني المتوسط سيشاركن في السباق، فإذا كان عدد طلابات الصف الثاني المتوسط طالبة، فما عدد الطالبات المتوقع مشاركتهن في هذا السباق؟	٥٠.	(٥)	٥٠.	(٣)	٢٥	(٧)	٥	(١)
٣٣	ترغب بيلسان في أن تدفع ١٥٪ من قيمة العلاوة التي استلمتها هذا الشهر والبالغة ١٠٠ ريال صدقات، فما القيمة المعقولة لصدقاتها؟	١٥٠ ريالات.	(٥)	٥٠٠ ريالاً.	(٣)	١٥٠ ريالاً.	(٧)	٥٠ ريالات.	(١)
٣٤	ما مقدار الزكاة المستحقة على مبلغ مقداره ٥٠٠٠٠ ريال مضى عليه حول كامل، علمًا بأن النسبة المئوية لزكاة المال هي ٢,٥٪.	٦٠٠٠ ريال	(٥)	١٢٥٠ ريالاً.	(٣)	١٠٠٠ ريالاً.	(٧)	٥٠٠ ريالاً.	(١)

الفصل الدراسي الثاني

الصف الثاني المتوسط

الفصل الرابع: النسبة المئوية

٣٥	طلب ٤٠٪ من بين ٧٥ شخصاً ممَّن حضروا وجبة الإفطار في الفندق بيضاً، فما التناوب المئوي الذي يتعين استعماله لإيجاد عدد الذين طلبوا بيضاً؟	$\frac{40}{100} = \frac{75}{\textcircled{۱}}$	<input checked="" type="radio"/>	$\frac{60}{100} = \frac{1}{\frac{75}{\textcircled{۲}}}$	<input checked="" type="radio"/>	$\frac{40}{100} = \frac{1}{\frac{75}{\textcircled{۳}}}$	<input checked="" type="radio"/>	$\frac{100}{40} = \frac{1}{\frac{75}{\textcircled{۴}}}$	<input checked="" type="radio"/>
٣٦	إذا كان ٢٥٪ من ١٦ طالبةً يفضّلن فطائر العجين، فما التناوب الذي يتعين استعماله لإيجاد عدد الطالبات اللواتي يفضّلن فطائر العجين؟	$\frac{75}{100} = \frac{\textcircled{۱}}{16}$	<input checked="" type="radio"/>	$\frac{25}{100} = \frac{1}{\frac{16}{\textcircled{۲}}}$	<input checked="" type="radio"/>	$\frac{100}{25} = \frac{1}{\frac{16}{\textcircled{۳}}}$	<input checked="" type="radio"/>	$\frac{25}{100} = \frac{16}{\frac{1}{\textcircled{۴}}}$	<input checked="" type="radio"/>
<b>إيجاد النسبة المئوية</b>									
٣٧	ما هدف هذا السؤال: "ما النسبة المئوية للعدد ٢٥ من ٦٢٥؟"	-	<input checked="" type="radio"/>	إيجاد الكل.	<input checked="" type="radio"/>	إيجاد الجزء.	<input checked="" type="radio"/>	إيجاد النسبة المئوية.	<input checked="" type="radio"/>
٣٨	ما النسبة المئوية للعدد ٢٥ من ٦٢٥؟	$\textcircled{۱} . ٤٠$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۲} . ٤$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۳} . ٠٤$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۴} . ٠٠٤$	<input checked="" type="radio"/>
٣٩	ما النسبة المئوية للعدد ١٨ من ٣٠؟	$\textcircled{۱} . ٩٠$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۲} . ٦٠$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۳} . ٥٠$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۴} . ٤٠$	<input checked="" type="radio"/>
٤٠	ما النسبة المئوية للعدد ٦٦ من ٦٠٠؟	$\textcircled{۱} . ٦٠$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۲} . ٣٣$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۳} . ٢٢$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۴} . ١١$	<input checked="" type="radio"/>
٤١	أي المعادلات المئوية الآتية تُستعمل لإيجاد: النسبة المئوية للعدد ٤٢٠ من ٤٠٠؟	$\textcircled{۱} . \text{ن} = ٤٢٠ \div ٤٠٠$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۲} . ٤٢٠ = \text{ن} \times ٤٠٠$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۳} . ٤٢٠ = \text{ن} \times ٦٠٠$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۴} . \text{ن} = ٦٠٠ \div ٤٢٠$	<input checked="" type="radio"/>
٤٢	أي المعادلات المئوية الآتية تُستعمل لإيجاد: النسبة المئوية للعدد ٩٠ من ١٥٠؟	$\textcircled{۱} . \text{ن} = ٩٠ \div ١٥٠$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۲} . ١٥٠ = \text{ن} \times ٩٠$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۳} . ٩٠ = \text{ن} \div ١٥٠$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۴} . \text{ن} = ١٥٠ + ٩٠$	<input checked="" type="radio"/>
٤٣	إذا كان عدد الأسرة في قسم العظام في مستشفى ٤٥ سريراً، ويشغل المرضى ١٥ سريراً. فما النسبة المئوية لعدد الأسرة المشغولة في المستشفى؟	$\textcircled{۱} . ٧٥$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۲} . \frac{1}{٦٢}$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۳} . \frac{١}{٣٣}$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۴} . ٢٥٪$	<input checked="" type="radio"/>
٤٤	تقف ٢٥ طالبةً في صفٍ للحصول على تذكرة إحدى المسرحيات المدرسية، إذا كان عدد التذاكر المتبقية ١٥ تذكرةً، فما النسبة المئوية للطالبات اللاتي سيحصلن على تذكرة؟	$\textcircled{۱} . ١٥$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۲} . ٦٠٪$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۳} . ٦٥٪$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۴} . ٧٥٪$	<input checked="" type="radio"/>
٤٥	عدد طالبات مدرسة ٣٠٠ طالبة، إذا خرجت ٧٥ طالبةً منها في رحلة، فما نسبتهن المئوية بالنسبة لطالبات المدرسة جميعاً؟	$\textcircled{۱} . ٣٠٪$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۲} . ٧٥٪$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۳} . ٥٪$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۴} . ٢٥٪$	<input checked="" type="radio"/>
٤٦	إذا كان في كيس ١٠٠ كرةً، بعضها خضراء والباقي زرقاء، فإذا كان عدد الكرات الخضراء ٦٠، فما النسبة المئوية لعدد الكرات الزرقاء؟	$\textcircled{۱} . ٢٠٪$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۲} . ٣٠٪$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۳} . ٤٠٪$	<input checked="" type="radio"/>	$\textcircled{۴} . ٦٠٪$	<input checked="" type="radio"/>

الفصل الدراسي الثاني

الصف الثاني المتوسط

الفصل الرابع: النسبة المئوية

								٤٧
<b>إيجاد الكل</b>								
ما النسبة المئوية لعدد الأيام التي تشكل أعداداً أولية في شهر ي تكون من ٣٠ يوماً؟								٤٨
%٧٥	(٥)	$\frac{1}{٦٢}$	(٦)	$\frac{1}{٣٣}$	(٧)	%٢٥	(٨)	١
<b>إيجاد الجزء</b>								
ما هدف هذا السؤال: "ما العدد الذي %٣ منه تساوي %٩؟"								٤٩
-	(٩)	إيجاد الكل.	(٩)	إيجاد النسبة المئوية.	(٩)	إيجاد الجزء.	(٩)	١
تستعمل ١٨ طالبة أي ما نسبته ٦٠% من طالبات الصف الثاني المتوسط الحافلة؛ للوصول إلى المدرسة، تكتب المعادلة التي تستعمل لإيجاد قيمة ع التي تمثل مجموع عدد طالبات الصف على النحو:								
$\frac{٤٠}{١٨} = \frac{ع}{١٠٠}$	(٩)	$\frac{٦٠}{١٠٠} = \frac{١٨}{ع}$	(٩)	$\frac{١٨}{ع} = \frac{١٠٠}{٦٠}$	(٩)	$١٠٠ = \frac{١٨}{٦٠} ع$	(٩)	١
<b>ما العدد الذي %٣٠ منه تساوي %٧٢؟</b>								
٢٤٠.	(٩)	٢٠٠	(٩)	٣٢,٧	(٩)	٢١,٦	(٩)	١
<b>ما العدد الذي %١٢,٥ منه يساوي %١٦؟</b>								
٢٠٠	(٩)	١٢٨	(٩)	٩٦	(٩)	٨	(٩)	١
توفر كيان ٢٥% من مصروفها، فإذا وفرت الشهير الماضي ٥٨ ريالاً، فكم ريالاً مصروفها الشهري؟								٥٢
٢٣٢	(٩)	١٧٤	(٩)	٥٨	(٩)	٢٥	(٩)	١
شاركت ٢٥% من طالبات الصف الثاني المتوسط في حفل مدرسي. إذا كان عدد طالبات الصف الثاني المتوسط اللاتي شاركن في الحفل المدرسي ٢١ طالبة، فما عدد طالبات الصف الثاني المتوسط؟								٥٣
٢٠ طالبة.	(٩)	٨٠ طالبة.	(٩)	٢٥ طالبة.	(٩)	٨٤ طالبة.	(٩)	١
<b>٤ - التغير المئوي</b>								
<b>إيجاد التغير المئوي</b>								
عندما يكون المبلغ الجديد أقل من المبلغ الأصلي، فإن النسبة المئوية للتغير تسمى ..... النقصان المئوي.	(٩)	الزيادة المئوي.	(٩)	التناسب المئوي.	(٩)	المعادلة المئوية.	(٩)	٥٥
إذا كان الثمن الأصلي: ١٢٠، الثمن الجديد: ٨٤، أوجدي التغير المئوي.								٥٦
%٥.	(٩)	%٤.	(٩)	%٣.	(٩)	%٢٥	(٩)	١
إذا كان السعر الأصلي لسلعة ما ٤٠ ريالاً، والسعر الجديد لها ٣٤ ريالاً، فما النسبة المئوية للتغير في السعر؟								٥٧
%١٢,٥	(٩)	%١٠.	(٩)	%١٥	(٩)	%١٧,٦٥	(٩)	١
إذا كانت درجة الحرارة ٨٠° ف عند الساعة ١:٠٠ ظهراً، و ٨٤° ف عند الساعة ٣:٠٠ عصراً، فما النسبة المئوية للتغير في درجة الحرارة؟								٥٨
%٢.	(٩)	%١٦	(٩)	%٥	(٩)	%٤	(٩)	١

الفصل الدراسي الثاني

الصف الثاني المتوسط

الفصل الرابع: النسبة المئوية

٥٩	ما النسبة المئوية لربح سلعة، سعرها الأصلي ٢٠٠ ريالاً، وبيعت بمبلغ ٣١٩ ريالاً؟	<input type="radio"/> ٥٪.	<input checked="" type="radio"/> ٤٥٪.	<input type="radio"/> ٣٪.	<input type="radio"/> ٢٥٪.
٦٠	ما النسبة المئوية للربح على سلعة تكلفتها ١٢ ريالاً، وتُباع بـ ٢١ ريالاً؟	<input type="radio"/> ٧٥٪.	<input checked="" type="radio"/> ٥٧٪.	<input type="radio"/> ٥٪.	<input type="radio"/> ٤٣٪.
٦١	ما النسبة المئوية لخسارة سلعة، سعرها الأصلي ١٦٠ ريالاً، وبيعت بمبلغ ١٢٠ ريالاً؟	<input type="radio"/> ٥٪.	<input checked="" type="radio"/> ٤٥٪.	<input type="radio"/> ٣٪.	<input type="radio"/> ٢٥٪.
٦٢	ما النسبة المئوية للخصم على سلعة ثمنها الأصلي ٢٥٠ ريالاً، وقيمة الخصم عليها ٧٥ ريالاً؟	<input type="radio"/> ٥٪.	<input checked="" type="radio"/> ٤٥٪.	<input type="radio"/> ٣٪.	<input type="radio"/> ٢٥٪.
٦٣	إذا تم إجراء تخفيض مقداره ٤٨ ريالاً على سلعة سعرها ٣٢٠ ريالاً، فاحسب نسبة التخفيض؟	<input type="radio"/> ٣٪.	<input checked="" type="radio"/> ٢٥٪.	<input type="radio"/> ٢٪.	<input type="radio"/> ١٥٪.
<b>إيجاد ثمن البيع بعد الربح</b>					
٦٤	يشتري مخزن قطعةً ما بـ ١٠٠ ريال، ثم يُضيف إليها هذا المخزن ..... فيبيعها بـ ٢٥٠ ريالاً.	<input type="radio"/> الخصم.	<input checked="" type="radio"/> الربح.	<input type="radio"/> ثمن البيع.	<input type="radio"/> ثمن الشراء.
٦٥	تريد لانا أن تشتري قرصاً من ثمنه الأصلي ١٦ ريالاً، ونسبة الربح ٧٪، فما مقدار الربح؟	<input type="radio"/> ٥٦,٥ ريال.	<input checked="" type="radio"/> ١,١٢ ريال.	<input type="radio"/> ١,٦٨ ريال.	<input type="radio"/> ٢,٤٢ ريال.
٦٦	يُضيف متجر بحراً نسبته ١٥٪، فما قيمة الربح المتحقق على قطعة ثمنها ٨٥ ريالاً؟	<input type="radio"/> ٩٧,٧٥ ريالاً.	<input checked="" type="radio"/> ٧٢,٢٥ ريالاً.	<input type="radio"/> ١٥ ريالاً.	<input type="radio"/> ١٢,٧٥ ريالاً.
٦٧	يُباع جهاز حاسوب في أحد المعارض بربح نسبته ٢٠٪، إذا كان ثمن الجهاز ٢٤٠٠ ريال، فكم يصبح ثمنه بعد الربح؟	<input type="radio"/> ٢٨٨٠ ريالاً.	<input checked="" type="radio"/> ٢٤٠٠ ريالاً.	<input type="radio"/> ٢٣٨٠ ريالاً.	<input type="radio"/> ١٩٢٠ ريالاً.
<b>إيجاد ثمن البيع بعد الخصم</b>					
٦٨	يُطلق على المبلغ الذي يُخفض من السعر الأصلي لقطعة .....	<input type="radio"/> الخصم.	<input checked="" type="radio"/> الربح.	<input type="radio"/> ثمن البيع.	<input type="radio"/> ثمن الشراء.
٦٩	إذا كان سعر ثلاثة قبل الخصم ٢٤٥٠ ريالاً، وكانت النسبة المئوية للخصم ٣٠٪ من السعر الأصلي، فما مقدار الخصم؟	<input type="radio"/> ٧٣٥ ريالاً.	<input checked="" type="radio"/> ٧٥٠ ريالاً.	<input type="radio"/> ٤٥٠ ريالاً.	<input type="radio"/> ٣٠٠ ريالاً.
٧٠	اشترت غادة تلفازاً ثمنه قبل التخفيض ١٢٥٠ ريالاً. إذا كانت نسبة التخفيض ٣٠٪، فما قيمته؟	<input type="radio"/> ٣٧٥ ريالاً.	<input checked="" type="radio"/> ٤٢٥ ريالاً.	<input type="radio"/> ٦٧٥ ريالاً.	<input type="radio"/> ٨٧٥ ريالاً.
٧١	يريد أحمد شراء تلفاز، سعره الأصلي ١٤٩٩,٩٥ ريالاً، ومعروض للبيع بخصم مقداره $\frac{1}{5}$ سعره الأصلي. أي العبارات الآتية يمكن استعمالها لتقدير قيمة الخصم على سعر التلفاز؟	<input type="radio"/> ١٥٠٠ × ٠,٥	<input checked="" type="radio"/> ١٥٠٠ × ٠,٢	<input type="radio"/> ١٥٠٠ × ٠,٥	<input type="radio"/> ١٥٠٠ × ٠,٢
٧٢	عرض لوح تزلج للبيع بخصم ٣٥٪ من السعر الأصلي البالغ ٢٠٠ ريال. ما سعر بيع هذا اللوح؟	<input type="radio"/> ٢٧٠ ريالاً.	<input checked="" type="radio"/> ٢٣٥ ريالاً.	<input type="radio"/> ١٦٥ ريالاً.	<input type="radio"/> ١٣٠ ريالاً.
٧٣	يُباع جهاز حاسوب في أحد المعارض بخصم نسبته ٢٠٪، إذا كان ثمن الجهاز ٢٤٠٠ ريال، فكم يصبح ثمنه بعد الخصم؟	<input type="radio"/> ١٩٢٠ ريالاً.	<input checked="" type="radio"/> ٢٣٨٠ ريالاً.	<input type="radio"/> ٢٤٠٠ ريالاً.	<input type="radio"/> ٢٨٨٠ ريالاً.

**الفصل الرابع: النسبة المئوية**

**الصف الثاني المتوسط**

**الفصل الدراسي الثاني**

<p>اشترت نورة تلفازاً ثمنه الأصلي ١٢٥٠ ريالاً، بتخفيض قدره ٣٠٪، فما ثمن التلفاز بعد التخفيض؟</p> <p>٣٧٥ ريالاً.</p> <p>٨٧٥ ريالاً.</p> <p>٨٢٥ ريالاً.</p> <p>٥٧٥ ريالاً.</p> <p>٦٧٥ ريالاً.</p>	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	(٨)	(٩)	(١٠)	٧٤
<p>اشترى خالد هاتفاً ثمنه ١٢٠٠ ريالاً، بعد تخفيض قدره ١٥٪، ما ثمن الهاتف بعد التخفيض؟</p> <p>١٨٠ ريالاً.</p> <p>١٣٨٠ ريالاً.</p> <p>١٢٠٠ ريالاً.</p> <p>١٠٢٠ ريالاً.</p> <p>١٢٠ ريالاً.</p>	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	(٨)	(٩)	(١٠)	٧٥
<p>تريد تولين شراء كتاب قيمته ٤٩,٩٩ ريالاً. إذا كان لديها كود خصم ٣٠٪ من قيمة الكتاب، فكم ريالاً قيمة الكتاب بعد تطبيق كود الخصم؟</p> <p>١٤,٩٩٣ ريالاً.</p> <p>٤٩,٦٩ ريالاً.</p> <p>٤٨,٦٩ ريالاً.</p> <p>٣٤,٩٩٣ ريالاً.</p> <p>٤٩,٦٩ ريالاً.</p>	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	(٨)	(٩)	(١٠)	٧٦
<p>ما ثمن بيع قطعة ثمنها الأصلي ٤,٢٩٠ ريالات عُرضت بخصم نسبته ١٠٪، مقارنة الناتج إلى أقرب جزء من مائة؟</p> <p>٤,٤٣ ريال.</p> <p>٤,١٩ ريالات.</p> <p>٣,٨٦ ريالات.</p> <p>٣,٢٩٠ ريالات.</p> <p>٤,١٩ ريالات.</p>	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	(٨)	(٩)	(١٠)	٧٧
<p>أوجدي ثمن بيع جهاز كهربائي سعره الأصلي ١٩٥,٦٥ ريالاً، وبيع بخصم نسبته ١٨٪، مقارنة الناتج إلى أقرب جزء من مائة.</p> <p>٣٥,٢٢ ريالاً.</p> <p>١٨٤,٧٨ ريالاً.</p> <p>١٦٠,٤٣ ريالاً.</p> <p>١٧٧,٦٥ ريالاً.</p> <p>١٦٠,٤٣ ريالاً.</p>	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	(٨)	(٩)	(١٠)	٧٨
<p>أراد نايف شراء غسالة سعرها الأصلي ٢٣٥٠ ريالاً. فإذا كانت الأدوات الكهربائية معروضة بخصم نسبته ٢٠٪، وعلى الغسالات تنازلات إضافية بنسبة ٢٠٪ من قيمتها بعد التخفيض، فما سعر البيع النهائي لهذه الغسالة؟</p> <p>١١٧٥ ريالاً.</p> <p>١٨٨٠ ريالاً.</p> <p>١٣١٦ ريالاً.</p> <p>١٦٤٥ ريالاً.</p> <p>١٣١٦ ريالاً.</p>	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	(٨)	(٩)	(١٠)	٧٩
<p>استورد ثلاثة أصدقاء بضاعة سعرها الأصلي ١٧٩٠٠ ريال على أن يتقاسموا تكلفتها بالتساوي. إذا حصل الأصدقاء على تخفيض قدره ١٥٪ من سعر البضاعة الأصلي، ودفعوا أجوراً للشحن ٧,٥٪ من سعر البضاعة بعد التخفيض. قدرى المبلغ الذي سيدفعه كل واحد من الأصدقاء الثلاثة.</p> <p>٦٦٠٠ ريال.</p> <p>٥١٠٠ ريال.</p> <p>٦٠٠٠ ريال.</p> <p>٥٥٠٠ ريال.</p> <p>٦٠٠٠ ريال.</p>	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	(٨)	(٩)	(١٠)	٨٠

