المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٤ ـ ٢٠٢٢

يوزع مجاناً ولا يباع

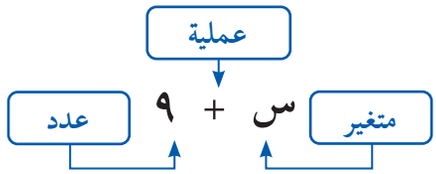
وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

الفَصْلُ ٥

العباراتُ الجَبْريَّةُ والمعادلاتُ

الفِكْرَةُ العامَّةُ ما العبارةُ الجبريَّةُ؟

العبارةُ الجبريَّةُ: مَجموعةٌ من المُتغيِّراتِ والأعدادِ تَربِطُها عَمليةٌ واحِدةٌ على الأقلِّ.



مِثالٌ: يَبلغُ ارتفاعُ سِكَّةِ قطارِ الألعابِ في مَدينةِ الألعابِ ٣٥ مترًا، وقدْ قرَّرَ مديرُ المدينةِ أن يشتريَ سِكةَ قطارٍ جديدةً، يزيدُ ارتفاعُها بمقدارِ س مترًا على ارتفاعِ السكةِ الحاليَّةِ. اسْتعمِلِ العبارةَ ٣٥ + س لإيجادِ ارتفاعِ السِّكةِ الجَديدةِ.

مَاذا أَتعلَّمُ في هذا الفصلِ؟

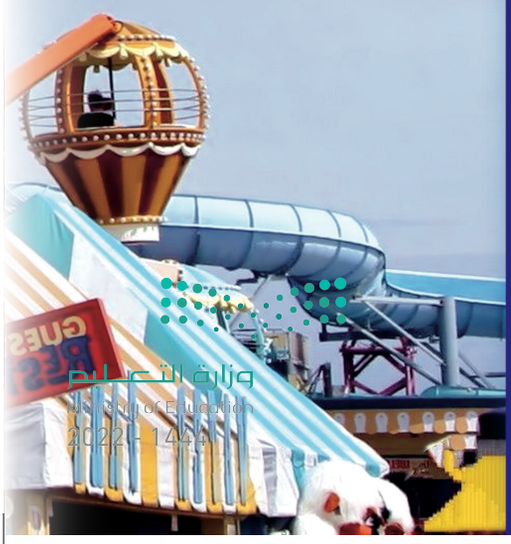
- كتابةَ عباراتٍ جبريةٍ وإيجادَ قيمِها.
- تمثيلَ دوالَّ باستعمالِ آلاتِ الدوالِّ.
- إكمالَ جداولِ الدَّوالِّ.
- حلَّ مسائلَ باستعمالِ خُطَّةِ "حلُّ مسألةٍ أبسطَ".
- كتابةَ معادلاتِ الجمعِ والطرحِ والضربِ وحلَّهَا.

المفرداتُ

المتغيرُ **الدالةُ**

العبارةُ الجبريةُ **ترتيبُ العملياتُ**

حسابُ قيمةٍ



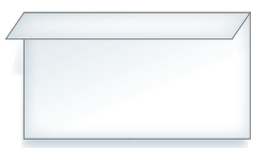
وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

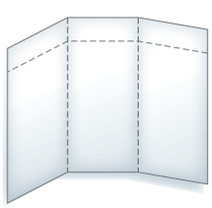
المَطْوِيَّاتُ
مُنَظِّمُ أَفْكارٍ

اعملْ هذِهِ المطويَّةَ لتساعدَكَ علَى تَنظيمِ معلوماتِك عنِ العباراتِ الجَبْرِيَّةِ. ابدأْ بورقةٍ A4

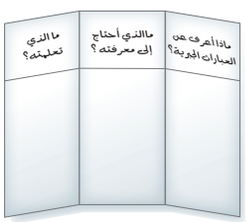
١ **اطوِ** الوَرقةَ طُوليًّا واتركْ شريطًا عَرضُهُ ٥ سم.



٢ **افْتَحِ** الطَّيَّةَ واطوِ الوَرقةَ ٣ طياتٍ عرضيًّا.



٣ **افْتَحِ** الطَّيَّاتِ وارسُمْ خُطوطًا على طُولِ خُطوطِ الطَّيِّ، ثم اكتُبِ اسْمًا لكلِّ عمودٍ كما يَظهرُ في الرسمِ. اكتبْ عنوانَ الفصلِ على المَطويَّةِ من الخَارجِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022-1444

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - تواليف
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتِيَةِ:

أَوجِدْ ناتجَ الجَمعِ: (مهارة سابقة)

١) ٦ + ٣
٢) ٩ + ٨
٣) ١٢ + ٤
٤) ١٩ + ٢
٥) ١٧ + ١٨
٦) ٢٤ + ٣٥

٧) لَدى فهدٍ ٢٥سيارةً لعبةً. إذا اشْترى ٧ سياراتٍ أُخْرى، فكمْ سيارةً سيصبحُ لَديهِ؟

٨) **القِياسُ:** تستعملُ هندُ ملعقتينِ منَ الزَّبيبِ لصُنعِ عَجينةِ كَعكةٍ واحدةٍ. كمْ ملعقةً من الزَّبيبِ تستعملُ إِذا أرادتْ أنْ تَصنعَ ٣ كَعكاتٍ؟

أوجدْ ناتجَ الضربِ: (مهارة سابقة)

٩) ٥ × ٢
١٠) ٣ × ٤
١١) ٧ × ٥
١٢) ١١ × ٣
١٣) ١٥ × ٢
١٤) ٢٠ × ٣

١٥) أَوجِدْ ثَمنَ ٦ بطاقاتِ تَهنئةٍ، إذا كانَ ثمنُ البطاقةِ ريالينِ.

١٦) يوجدُ لدينا ثلاثُ علَبٍ فيها العددُ نفسُهُ من قطعِ الشُّوكولاتةِ، أَكَل أخي قطعةً واحدةً من إِحدَى العُلبِ، فَبقيَ فيها ٧ قطعٍ. كمْ قطعةَ شوكولاتةٍ كانَتْ في العُلبِ الثلاثِ؟

اكتبْ ما يأتي بالصِّيغةِ اللفظيَّةِ، ثم أَوجِدِ الناتجَ: (مهارة سابقة)

١٧) ١٥ − ٦
١٨) ٦ + ٤
١٩) ١٠ ÷ ٥
٢٠) ٨ × ٣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ - ٥ عباراتُ الجَمعِ والطَّرحِ الجَبريَّةُ

اسْتعِدَّ

يَحوي كيسٌ عَددًا من حَبَّاتِ التفاحِ، وإلى جانبِ الكيسِ تُفاحتانِ؛ إذنْ عددُ التفاحِ الكُلِّيُّ يُساوي عدَدَ التفاحاتِ في الكيسِ زائدَ ٢.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أكتبُ عباراتِ الجمْعِ والطرْحِ الجبريَّةَ وأجِدُ قيمَهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

المُتغيِّرُ

العبارةُ الجبريَّةُ

حسابُ قيمةٍ

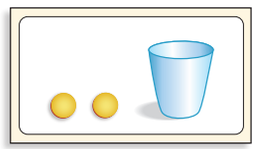
يُمكِنُ تمثيلُ العَددِ المَجهولِ من التُّفاحاتِ بِمُتغيِّرٍ، **والمُتغيِّرُ** حرفٌ أو رمزٌ يُمثلُ عَددًا مجهولًا.

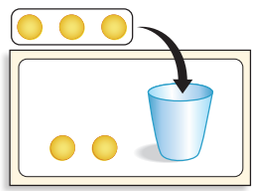
عَددُ التفاحاتِ في الكيسِ قيمةٌ مَجهولةٌ. ← س + ٢ → عددُ التفاحاتِ خارجَ الكيسِ قيمةٌ مَعلومةٌ.

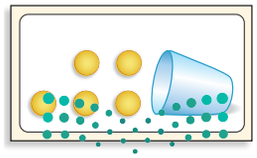
العبارةُ الجبريَّةُ مِثْلُ س +٢، تَتَضَمَنُ مُتغيِّراتٍ وأعدادًا وعَمليةً واحِدةً على الأقَلِّ. عِندما تستبدلُ بالمتغيِّرِ عددًا في عبارةٍ، يُمكنُكَ **حسابُ قيمةِ** تِلْكَ العبارةِ.

مِثـــالٌ إيجادُ قيمةِ عبارةٍ جبريَّةٍ

١ أَوجدْ قيمةَ العبارةِ س +٢، إذا كانتْ س = ٣







مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ كِتابةُ العباراتِ الجبريةِ وحِسابُ قيمِهَا

٢ **رياضةٌ:** سجَّلَ راشِدٌ ٨ أهدافٍ، وسجَّلَ طلالٌ عددًا من الأهدافِ يقلُّ بمقدارِ هـ عن أهدافِ راشدٍ. اكتبِ العبارةَ الجبريَّةَ التي تُمثِّلُ عدد الأهداف التى سجلها طلال.

بالكلمات

بالرموز

العبارة

تأكَّـدْ

أوجدْ قِيمَةَ كُلِّ عبارةٍ مما يأتي إذا كانتْ س = ٥، ص = ٦: مثال ١

١ س + ٦ ٢ ١٢ + ص ٣ ص + ١٨ ٤ ٢٩ + س

٥ س − ٣ ٦ ١٩ − ص ٧ ص − ١ ٨ ٦ − س

اكتبْ عبارةً لكلٍّ ممَّا يأتي: مثال ٢

٩ مجموع ١١، ع. ١٠ أقلُّ من ٢٢ بمقدارِ ب. ١١ الفرقُ بينَ ص، ٥

اكتبْ عبارةً لِكُلِّ مَوقِفٍ من المَواقِفِ الآتيةِ، ثمَّ أَوجِدْ قيمتَها:

١٢ اشْـتَرَتْ لطيفـةُ ١٢ قلمًا، واشـتَرتْ ودادُ عَددًا من الأقلامِ يزيدُ بمقدارِ ق على عددِ أقلامِ لطيفةَ. إذا كانتْ قَ = ٩، فكمْ قلمًا اشترَتْ ودادُ؟

١٣ تحفظُ لمياءُ ١٠ أجزاءٍ منَ القرآنِ الكريمِ، وتحفظُ نوفُ عددًا من الأجزاءِ يزيدُ بمقدارِ جـ جزءًا عمَّا تحفظُهُ لمياءُ. إذا كانتْ جـ=٣، فكمْ جزءًا منَ القرآنِ الكريمِ تحفظُ نوفُ؟

١٤ **تحدَّثْ** بيِّنْ كيفَ تحسبُ قيمةَ العبارةِ أ + ٩ إذا كانت أ = ١١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِلَ

أوجِدْ قيمَةَ كلِّ عبارةٍ مِمّا يأتي إذا كانتْ س = ٢، ص = ٩: مثال ١

١٥ س + ٧ ١٦ ٢٣ + س ١٧ ص + ٢٦ ١٨ ٣٤ – س

١٩ ص – ٤ ٢٠ ١٣ – (س + ١) ٢١ (ص + ٤) – ٥ ٢٢ س + (٣ – ١)

اكتبْ عبارةً لكلٍّ ممَّا يأتي: مثال ٢

٢٣ أقلُّ من ك بمقدار ٧ ٢٤ أكثرُ من ف بأربعةٍ. ٢٥ مجموعُ ق، ٤ مطروحًا من العددِ ٥٠

اكتبْ عبارةً لكلِّ موقفٍ من مَواقفِ الحياةِ الآتيةِ، ثم أَوجِدْ قيمتَهَا (المسائل من ٢٦-٢٩):

٢٦ **القِياسُ:** نبتةُ طَماطمَ طولُها ن سم، ازدادَ طولُها ٨سم بعدَ شهرٍ. إذا كانتْ ن =١٨، فكم أصبحَ طولُ النَّبتةِ؟

٢٧ في إحدَى المدارسِ يزيدُ عددُ طلابِ الصفِّ الخامسِ ٦ طلابٍ علَى عددِ طلابِ الصفِّ السادسِ. إذا كانَ عددُ طلَّابِ الصفِّ السادسِ ٢١ طالبًا، فما عددُ طلابِ الصفِّ الخامسِ؟

٢٨ وفَّرَتْ ربابُ ٥٠ ريالًا في أسبوعَينِ، إذا كانتْ قد وفرتْ ٢٨ ريالًا في الأسبوعِ الثانِي، فكمْ ريالًا وفرتْ في الأسبوعِ الأولِ؟

٢٩ حَصلَتْ ياسمينُ على درجةٍ في اختبارِ الرياضياتِ الأخيرِ تقلُّ بـ ٥ درجاتٍ عن دَرجتِها في الاختبارِ الأَولِ. إذا كانتْ دَرجتُها في الاختبارِ الأولِ جـ، وكانتْ جـ =٢٨، فما درجتُها في الاختبارِ الأخيرِ؟

مِلَفُّ البَيَانَاتِ

هلْ تعلمُ أن بعضَ أنواعِ شَجرِ النخيلِ ينمُو ليصِلَ إلى ارتفاعٍ يَتراوحُ بين ٣٠ ، ٤٠ مترًا.

اكتبْ عبارةً جبريةً، ثم أوجِدْ قيمتَها.

٣٠ زرعَ محمودٌ ٣٨ شَجرةَ نخيلٍ يومَ الإثنينِ، ثُمَّ زَرعَ ص شجرةَ نخيلٍ يومَ الثلاثاءِ. إذا زرَعَ ٤٦ شجرَة نخيلٍ يومَ الثلاثاءِ، فما مجموعُ أشجارِ النخيل التي زَرعَها؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٣١ **مسألةٌ مفتوحةٌ:** اكتبْ عبارةً جبريَّةً تتَضَمَنُ المُتَغيرِ م وقيمتُها ١٥، عندما تكونُ م = ٢

٣٢ **تحدٍّ:** اشرحْ لماذا نُعبِّرُ عنِ الجملةِ «يقلُّ عن س بمقدارِ ٣» بالعبارةِ س – ٣ وليسَ ٣ – س

٣٣ **اكْتُبْ** هلِ الجملةُ الآتيةُ صحيحةٌ دائِمًا أو أَحيانًا أو غيرُ صحيحةٍ أبدًا؟ بَرِّرْ إجابتَكَ.

«العبارتَانِ: س +٢، ص +٢ تمثلانِ قيمةً واحدةً».

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ - ٢ خُطّةُ حَلِّ المَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ : أَحلُّ مسائِلَ باستعمالِ خُطَّةِ حلِّ مسألةٍ أبسطَ.

يَصنعُ خبازانِ في مخبزٍ ٨ كعكاتٍ كلَّ ساعتينِ. كمْ كعكةً يصنعُها ٤ خبازينَ في المخبزِ في ٦ ساعاتٍ، إذا كانَ كلٌّ منهمُ يُنتجُ العددَ نفسَهُ منَ الكعكِ في الساعةِ الواحدةِ؟

افْهَمْ

- مَا المُعطياتُ؟
- ما المَطلوبُ؟

خَطِّطْ

حُلَّ

تَحَقَّقْ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

حَلُّ الخُطَّةَ

ارجعْ إلى المسألةِ السَّابقةِ، ثم أجبْ عنِ الأسئلةِ ١ - ٤ :

١ اشرحْ لِماذا بدأْتَ حلَّ المسألةِ بإيجادِ الزَّمنِ اللَّازمِ لكلِّ خبازٍ لصُنْعِ ٤ كعكاتٍ.

٢ إذا استمرَّ الخَبازونَ في العَملِ بإنتاجِ العددِ نفسِهِ منَ الكعكِ، فكمْ كعكةً يستطيعُ ٦ خبازِينَ أن يَصْنعُوا في ٨ ساعاتٍ؟

٣ ارجعْ إلى السؤالِ الثاني، وتحقَّقْ من إجابتِكَ. كيفَ تعرفُ أنَّ الإجابةَ معقولةٌ؟ فسّرْ إجابتَكَ.

٤ اشرحْ متى تُستعمَلُ خُطةُ حلِّ مسألةٍ أبسطَ في حلِّ المسائلِ.

تَدَرَّبْ عَلَى الخُطَّةِ

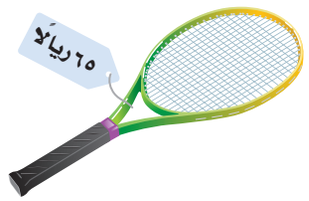
اسْتعملْ خُطَّةَ «حلِّ مسألةٍ أبسطَ» لِحَلِّ المَسائلِ الآتيةِ:

٥ **الجَبرُ:** يستطيعُ ٤ عمالٍ طلاءَ جدرانِ ٤ غرفٍ في ٤ ساعاتٍ عندَ عَملِهِم بشكلٍ مُنفصلٍ، فكمْ غرفةً من هذا النوعِ يستطيعُ ٨ عمالٍ طلاءَها في ٨ ساعاتٍ؟

٦ **القِيَاسُ:** لَدَى دلالَ حبلٌ طولُه ٢٤ مترًا، وتريدُ أن تَقصَّه قِطَعًا طُولُ كلٍّ منها ٣ أمتارٍ. كمْ يستغرِقُ تقطيعُ الحبلِ إذا احتاجَتْ دلالُ ٣ ثوانٍ لِقَصِّ كلِّ قِطعةٍ؟

٧ أوجدْ مجموعَ الأعدادِ من ١ إلى ١٠ فسّرْ إجابَتَك، ثم أوجدْ ناتِجَ جمْعِ الأعدادِ من ١ إلى ٢٠

٨ يريدُ بلالٌ أن يشتريَ مَضْربَ تنسٍ أَرضيٍّ، وقد وَفَّرَ ٢٥ ريالًا حتى الآنَ، وأَعطاهُ أخوهُ ٨ ريالاتٍ، فكمْ يحتاجُ لِشراءِ المضربِ الظَّاهرِ في الصورةِ؟



٩ يريدُ سعدٌ أنْ يذهبَ مع أَصدقائِهِ إلى الحفلِ المدرسيِّ، إذا بَدأَ الحفلُ الساعةَ الـ ٦:٤٥ مساءً واستمرَّ ساعةً و٥٠ دقيقةً، فَمتى سَيخرجُ سعدٌ من الحفلِ؟

١٠ تريدُ شيماءُ أن تشتريَ لِنفسِها ولِصَديقتِها طماطمَ وخيارًا وحزمًا من البقدونسِ، إذا كانَ مع شَيماءَ ١٠ ريالاتٍ، فهل تستطيعُ أن تدفعَ الثمنَ عن صَديقتِها أيضًا؟ فسّرْ إجابَتَك.

القائمة	
١ كجم طماطم	٢,٧٥ ريال
١ كجم خيار	١,٩٥ ريال
بقدونس	٠,٩٥ ريال

١١ **اكْتُب** ما وجهُ الشبهِ بينَ خُطةِ «حلِّ مسألةٍ أبسطَ» وخُطةِ «الحلِّ عكسيًّا»؟

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ - ٣ عباراتُ الضَّربِ والقِسمةِ الجبريَّةُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أكتبُ عباراتِ الضَربِ والقِسمَةِ الجبريَّة وأجدُ قيمَها.

اسْتعِدَّ

لَدى ماجدٍ علبتانِ. في كلِّ علبةٍ العددُ نفسُهُ من أقلامِ التلوينِ.

إن العددَ الكليَّ لأقلامِ التلوينِ يساوي ناتجَ ضربِ ٢ في عددِ الأقلامِ في العلبةِ الواحدةِ.

يمكنُ أن نمثِّلَ العددَ الكليَّ لأقلامِ التلوينِ بالعبارةِ الجبريةِ : ٢ ن

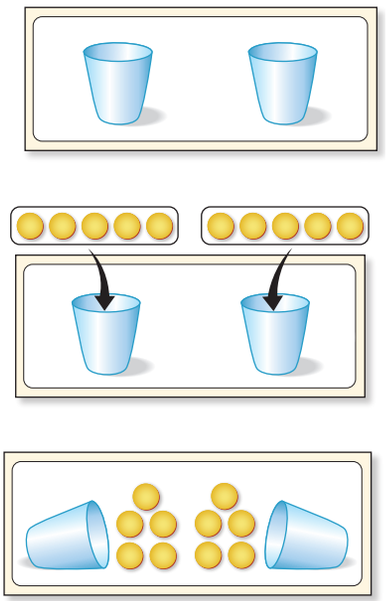
عددُ علبِ أقلامِ التلوينِ وهو قيمةٌ معلومةٌ ← ٢ × ن → عددُ أقلامِ التلوينِ في العلبةِ الواحدةِ وهو قيمةٌ مجهولةٌ

افترض أنَّ في العلبةِ الواحدةِ ٨ أقلامٍ.

إذن لدى ماجدٍ ٢ × ٨ = ١٦ قلمَ تلوينٍ.

مِثـــالٌ إيجادُ قيمةِ عبارةٍ جبريةٍ

١ أوجدْ قيمةَ العبارةِ ٢ ن، إذا كان ن = ٥



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

كتابةُ عبارةٍ جبريةٍ وإيجادُ قيمتِها

٢ **علومٌ:** جمعَتْ سارةُ عددًا من أوراقِ الأشجارِ لحفظِها في معملِ العلوم يساوي نصفَ ما جمعَتْه هالةُ.
اكتبْ عبارةً جبريةً تمثلُ المسألةَ، ثم أوجدْ قيمتَها.

بالكلمات

بالرموز

العبارة

تَذكَّرْ أنْ تُنفِّذَ العَملياتِ داخلَ الأقواسِ أولًا.

مِثـــــالٌ

إيجادُ قيمةِ عبارةٍ جبريةٍ

٣ أوجدْ قيمَةَ العبارةِ ٢ × (١٥ ÷ س) إذا كانتْ س = ٥

تأكَّدْ

أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيما يَأتي، إذا كانتْ أ= ٣، جـ= ٦ : المثالان ١، ٣

١ ٢× أ　　٢ ٧ جـ　　٣ جـ ÷ أ　　٤ (١٥ ÷ أ) × ٦

اكتبْ عبارةً لكلٍّ مما يأتي: مثال ٢

٥ ٩ ضرب ن　　٦ ن مضروبًا في ١٢

٧ عددٍ مقسومٍ على ٨　　٨ ٢٤ مقسومًا على عددٍ

اكتبْ عبارةً لكلِّ موقفٍ ممَّا يأتي، ثم أوجدْ قيمتَها:

٩ تصدقتْ مُنى بأربعةِ أمثالِ ما تصدقتْ به مَها منْ نقودٍ، إذا كانتْ مهَا قدْ تصدقتْ بـ ٨ ريالاتٍ، فكم ريالًا تصدقتْ بهِ مُنَى؟

١٠ تريـدُ هناءُ أن تشـتريَ بعضَ قطعِ القمـاشِ. إذا كانَ ثمنُ القطعةِ الواحدةِ ١٥ ريـالًا، وكانَ لديهَا ٦٠ ريالًا، فكم قطعةً تسـتطيعُ أن تشتريَ؟

١١ تَحَدَّثْ كيفَ تجدُ قيمةَ ٩× (ص ÷ ٤)، إذا كانتْ ص = ٢٠؟

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِلَ

أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يَأتي إذا كانتْ ف = ١٠، جـ = ٥ : المثالان ١، ٣

١٢ ٦ × جـ　　١٣ ف×٧　　١٤ ف÷ ٥

١٥ ٣ ف　　١٦ جـ× ف　　١٧ ف ÷ جـ

١٨ ٤ × (ف ÷ ٢)　　١٩ (ف ÷ جـ)× ٩　　٢٠ (ف ×جـ)÷٥

اكتبْ عبارةً لكلٍّ ممَّا يأتي: مثال ٢

٢١ ن مضروبًا في ٥　　٢٢ ناتجِ ضربِ ٢ في عددٍ　　٢٣ نصفِ ل

٢٤ ٨ مقسومًا على العدد ن　　٢٥ ١٨ مقسومًا على عددٍ　　٢٦ ضعفِ ك

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

لدَى معلمٍ بعضُ علبِ الأقلامِ، تحتوي كلُّ علبةٍ على ٨ أقلامٍ:

٢٧ عَرِّفْ مُتغيِّـرًا، واكتبْ عبارةً لِعَـددِ الأقلامِ الموجودةِ لَدى المُعلمِ.

٢٨ إذا كانَ لـدَى المعلمِ ٩ علبٍ مـن الأقلامِ، فكم قلمًا لديهِ؟

لدَى أحمدَ بعضُ الأقراصِ التعليميةِ، وعلى كلِّ قرصٍ ٩ ملفاتٍ:

٢٩ عـرِّفْ مُتغيرًا، واكتبْ عبـارةً لعددِ الملفاتِ الموجـودةِ علـى الأقـراصِ التعليميةِ لدَى أحمدَ.

٣٠ إذا أعطى أحمـدُ قرصينِ تعليميَّيـن لابنِ عمهِ، وبقيَ مَعهُ ٣ أقراصٍ، فَما عددُ الملفاتِ الموجودةِ على الأقراصِ التعليميةِ التي بقيتْ لَدى أحمدَ؟

اكتبْ عبارةً لكلِّ موقفٍ مما يأتي، ثم أوجِدْ قيمتَها (المسائل من ٣١- ٣٣):

٣١ أجابَتْ هندُ إجابةً صحيحةً عن ١١ سؤالًا في مسابقةِ الأولمبيادِ الوطنيِّ للرياضياتِ. إذا كانَ لكلِّ سؤالٍ ٥ درجاتٍ، فكم درجةً حصلَتْ عليهَا هندُ؟

٣٢ مع رِيمَ ٨٤ كرةً زجاجيَّةً، وتريدُ أن توزِّعَها بالتساوي في عددٍ من الأكوابِ. إذا كانَ كلُّ كوبٍ يسعُ ١٢ كرةً. فما عددُ الأكوابِ التي تحتاجُها؟

٣٣ زَرعَ راكانُ ٥ صُفوفٍ من بُذورِ البطيخِ، فوضَعَ (ب) بذرةً في كلِّ صفٍّ، وبقيَ مَعه ٧ بذورٍ، إذا كانَ في كُلِّ صفٍّ ١٢ بذرةً، فكمْ بذرةً كانتْ معَ راكانَ في البِدايةِ؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٣٤ **مَسألةٌ مَفتوحَةٌ:** اكتبْ عبارةَ قسمةٍ قيمتُهَا ٣، إذا كانتْ ن = ٧

٣٥ **الحسُّ العدَدِيُّ:** من دونِ حسابٍ، هل قيمةُ العبارةِ ٣ ن أكبرُ أم أصغرُ من قيمةِ العبارةِ ن + ن، إذا كانت ن = ٨؟ فسِّرْ إجابَتَك.

٣٦ **اكتشف المختلفَ:** حدِّدِ العبارةَ الجبريةَ التي تختلفُ عن العباراتِ الجبريةِ الثلاثِ الأخرَى. فسِّرْ إجابتَك.

٣٦-أ	١٩ + ب	٩س	١٥ + د
إذا كان أ = ٩	إذا كان ب = ٨	إذا كان س = ٣	إذا كان د = ٩

٣٧ **اكْتُب** مَسألةً تَستعمِلُ فيها العبارةَ (٤ × ن) ÷ ٧

تدريب على اختبار

٣٨ قرأَ أحمدُ ٢٨ صفحةً من كتابِ اللغةِ العربيةِ، إذا قرأَ خالدٌ س صفحةً زيادةً علَى ما قرأهُ أحمدُ، فأيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ تمثلُ عددَ الصفحاتِ التي قرأَها خالدٌ؟ (الدرس ٥-١)

أ) ٢٨ + س
ب) ٢٨ – س
جـ) ٢٨ س
د) ٢٨ ÷ س

٤٠ أوجدْ قيمةَ العبارةِ أ + ب، إذا كانتْ أ = ١٠، ب = ٧ (الدرس ٥-١)

أ) ١٥
ب) ١٧
جـ) ١٩
د) ٢٠

٣٩ يبينُ الجدولُ المجاورُ الزيادةَ في عددِ أجزاءِ القرآنِ الكريمِ التي تحفظُها كلٌّ من هيفاءَ وجواهرَ خلالَ عددٍ منَ السنواتِ. بالاستفادة من الجدول المجاور حدِّد العلاقةِ بينَ عددِ الأجزاءِ التي تحفظُها كلٌّ منْ هيفاءَ وجواهرَ. (الدرس ٥-١)

السنة	هيفاء	جواهر
١٤٣٠ هـ	٢ جزء	٦ أجزاء
١٤٣١ هـ	٧ أجزاء	١١ جزءًا
١٤٣٢ هـ	١٢ جزءًا	١٦ جزءًا
١٤٣٣ هـ	١٧ جزءًا	٢١ جزءًا

أ) عددُ الأجزاءِ التِي تحفظُها هيفاءُ يزيدُ جزأينِ علَى عددِ الأجزاءِ التِي تحفظُها جواهرُ.
ب) عددُ الأجزاءِ التِي تحفظُها هيفاءُ يقلُّ ٥ أجزاءٍ عن عددِ الأجزاءِ التِي تحفظُها جواهرُ.
جـ) عددُ الأجزاءِ التِي تحفظُها جواهرُ يزيدُ ٤ أجزاءٍ علَى عددِ الأجزاءِ التِي تحفظُها هيفاءُ.
د) عددُ الأجزاءِ التي تحفظُها جواهرُ يقلُّ ٤ أجزاءٍ عنْ عددِ الأجزاءِ التِي تحفظُها هيفاءُ.

مراجعة تراكمية

٤١ **القِياسُ:** يحتاجُ عبدُ الرحمنِ إلى تقسيمِ قطعةِ الخشبِ المجاورةِ إلى ٢٤ قطعةً متساويةَ الطولِ. كمْ دقيقةً يحتاجُ عبدُالرحمنِ لتقطيعِهَا إذا كانَ تقطيعُ القطعةِ الواحدةِ يستغرقُ دقيقتينِ؟ (الدرس ٥-٢)

أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتِي إذا كانتْ س = ٥، ص = ٦ (الدرس ٥-١)

٤٢ ٧ + س
٤٣ ص + ١٥
٤٤ ص + ٢٣
٤٥ س + ص

قدرْ ناتجَ الجمعِ أوِ الطرحِ مستعملًا التقريبَ أوِ الأعدادَ المتناغمةَ في كلٍّ ممَّا يأتِي: (مهارة سابقة)

٤٦ ٢,٤٨ + ٦,٦١
٤٧ ٥٥٨ – ٤٠٢
٤٨ ٧٥ + ٧٤
٤٩ ٩,٤٤ – ٥,٧٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ ـ ٥ اسْتِقصَاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ : أختارُ الخطةَ المناسبةَ لِأحلَّ المسألةَ.

فارسٌ: اشتريتُ فطيرةً صغيرةَ الحَجمِ، حيثُ تباعُ الفطيرةُ الكَبيرةُ الحَجمِ بثمنٍ يُساوي ضعفَ ثَمنِ الفطيرةِ الصغيرةِ مضافًا إليه ٣ ريالاتٍ. إذا كانَ ثمنُ الفطيرةِ الكبيرةِ ١٣ ريالًا، فما ثمنُ الفطيرةِ الصغيرةِ؟

المطلوبُ: إيجادُ ثمنِ الفطيرةِ الصغيرةِ.

افْهَمْ

خَطِّطْ

حُلَّ

تَحَقَّقْ

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

حلُّ مسائلَ متنوعة

اختر الخُطَّةَ المناسبةَ ممَّا يأتي لِحلِّ كلٍّ من المسائلِ الآتيةِ:

- التخمينُ والتحقُّقُ
- رسمُ صورةٍ
- الحلُّ عكسيًّا
- إنشاءُ جدولٍ
- حل مسألة أبسط

١ في حديقةِ حيوانٍ عَدَّتْ خديجةُ ٨٨ حيوانًا، منها ١٦ حيوانًا صغيرًا والبَاقي كِبارٌ، إذا كانتِ الذكورُ والإناثُ مُتساويةً في العَددِ، فأَوجِدْ عددَ الإناثِ الكبارِ التي عَدَّتها خديجةُ؟

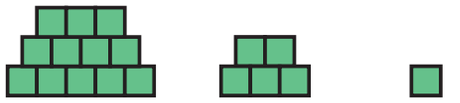
٢ لَدى فاتنَ أَربعُ تُحفٍ، ولَدى ريمَ ستُّ تُحفٍ. إذا باعتِ الفتاتانِ كلَّ تُحفتينِ بعشرةِ ريالاتٍ، فكمْ ريالًا ستجمعانِ من بَيعِ التُحفِ جميعِها؟

٣ **القياسُ:** تريدُ جميلةُ أن تُزيِّنَ بعضَ الكعكاتِ لحفلةِ نجاحِهَا. إذا كانتْ تُزيِّنُ ٥ كعكاتٍ في عشرِ دقائقَ، فكم كعكةً تُزَيِّنُ في ساعةٍ؟

٤ **هندسة:** يُريدُ فيصلٌ أنْ يُرتِّبَ طاولاتٍ مرَبَّعةَ الشَّكلِ في المعرضِ الفنيِّ لاستقبالِ عَددٍ من الزوَّارِ، إذا كانتْ كلُّ طاولةٍ تَتَّسعُ لشخصينِ على كُلِّ جانبٍ، فكمْ شَخصًا يستطيعُ الجلوسَ حولَ ٨ طاولاتٍ عندَ وَضْعِها جَنبًا إلى جَنْبٍ؟

٥ يُفضِّلُ كلٌّ من سعودٍ وحسنٍ ومحمدٍ نوعًا مُختلِفًا من الفواكهِ الآتيةِ: الفراولةِ، التفاحِ، الموزِ. إذا كانَ سعودٌ لا يُحبُّ الموزَ، وحسنٌ لا يحبُّ الموزَ أو التفاحَ، فما نوعُ الفاكهةِ التي يُفضِّلُها كُلُّ واحدٍ منهم؟

٦ **الجَبْرُ:** إذا اسْتمرَّ النمطُ التَالي، فكمْ مُكعَّبًا سيكونُ في الصَفِّ السُّفليِّ من الشكلِ الخامسِ؟



الشكل ١ الشكل ٢ الشكل ٣

٧ كانَ عددُ المشتركينَ في مجلةٍ ثقافيةٍ في شهرِ المحرمِ نصفَ عددِ المشتركينَ الجُددِ في شهرِ صفرَ، وفي شهرِ ربيعِ الأولِ ازدادَ العددُ ١٨ مشتركًا عمَّا كانَ عليهِ في شهرِ صفرَ. إذا كانَ عددُ المشتركين الجُددِ في شهر ربيعِ الأولِ ٧٦ مشتركًا، فَما مجموعُ المشتركينَ الجُددِ في الأَشهرِ الثلاثةِ؟

٨ **القياسُ:** لِعَملِ أربعِ فَطائرِ تفاحٍ تحتاجُ إلى ٢ كيلوجرام من التفاحِ تَقريبًا. كمْ كيلوجرامًا من التفاحِ تحتاجُ لِعَملِ ٢٠ فطيرةَ تفاحٍ؟

٩ **اكْتُب** ما العددُ الذي ناتجُ ضربِه في نفسِه يساوي ١٤٤؟ هل تُعَدُّ خطةُ التخمينِ والتَحقُّقِ مهارةً معقولةً لإيجادِ هذا العددِ؟ فَسِّرْ إجابتَكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٥-١ إلى ٥-٤

١ لدَى محمدٍ س تذكرةً، ولدَى خالدٍ ٧ تذاكرَ زيادةً عمَّا لدَى محمدٍ. اكتُبْ عبارةً جبريةً تمثلُ عددَ التذاكرِ لدَى خالدٍ؟ (الدرس ٥ - ١)

أَوْجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتِي إذا كانتْ ن = ٣

(الدرس ٥ - ١)

٢ ن + ٧

٣ ن + ٩

٤ ١٢ + ن

٥ ن + ١٨

٦ يستطيعُ ٥ نجارينَ صُنعَ ١٠ كراسٍ في يومَينِ إذا عملُوا بشكلٍ فرديٍّ. كمْ كرسيًّا يمكنُ لـ١٠ نجارينَ صناعتُها في ٤ أيامٍ، إذا عمِلُوا بالسرعةِ نفسِهَا.
(استعملْ استراتيجيةَ حلّ مسألةٍ أبسطَ)؟
(الدرس ٥ - ٢)

أَوْجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيمَا يأتِي إذا كانتْ ص = ٤

(الدرس ٥ - ٣)

٧ ٣ ص

٨ ٥ ص

٩ ٨ ص

١٠ ١١ ص

١١ **اختيارٌ مِنْ متعدِّدٍ:** انتظرتْ منالُ س دقيقةً لركوبِ سياراتِ التصادُمِ، بينَمَا انتظرتْ هدَى ٣ أضعافِ الوقتِ الذِي انتظرتْهُ منالُ. أيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمكنُ استعمالُهَا لإيجادِ عددِ الدقائقِ التِي انتظرتْهَا هدَى؟
(الدرس ٥ - ٣)

أ) ٣ + س
ب) ٣ س
جـ) س + ٣
د) س - ٣

١٢ مَا العددُ الذِي إذَا ضُربَ فِي ٦، ثمَّ أُضيفَ إلى الناتجِ ٧، ثمَّ قُسِمَ الناتجُ بعدَ ذلكَ علَى ٥ فإنهُ يصبحُ ١١؟ (الدرس ٥ - ٤)

١٣ يبينُ الجدولُ أدنَاهُ أسعارَ نوعَينِ منَ الأقراصِ التعليميةِ المُدمَجةِ. اشترَى وليدٌ ص أقراصًا تعليميةً جديدةً. إذا كانتْ ص = ٣، فمَا التكلفةُ الكليةُ لهذِهِ الأقراصِ؟ (الدرس ٥-٣)

القرص التعليمي	السعر (بالريال)
الجديدُ	٣٢
المستعملُ	١٨

١٤ **اختيارٌ من متعدِّدٍ:** إذا كانَ عُمرُ نوالَ س سنةً، وعُمرُ والدِهَا ضعفُ عُمرِهَا، فأيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمكنُ استخدامُهَا لإيجادِ عُمرِ والدِ نوالَ؟ (الدرس ٥ - ٣)

أ) س + ٢
ب) س - ٢
جـ) ٢ س
د) س ÷ ٢

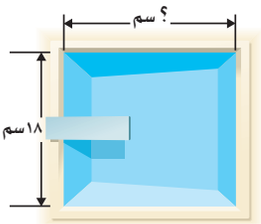
أَوْجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيمَا يأتِي إذَا كانتْ

أ = ٢، ب = ٦ (الدرس ٥ - ٣)

١٥ ١٤ ÷ أ

١٦ ٢ ب

القِيَاسُ: استعملِ الشكلَ المجاورِ للإجابةِ عنِ السؤالينِ ١٧، ١٨:
(الدرس ٥ - ٣)



١٧ اكتُبْ عبارةً جبريةً لإيجادِ طولِ بركَةِ السباحةِ، والذِي يزيدُ س مترًا علَى عرضِهَا.

١٨ إذا كانتْ س = ٥، فمَا طولُ بركَةِ السباحةِ؟

١٩ **اكْتُبْ** عبارتَينِ جبريتَينِ إحداهُمَا قسمةٌ والأُخرَى ضربٌ، و استعملْ فِي كلٍّ منهُمَا س وَ ٢، ثم وضحْ كيفَ تجدُ قيمةَ كلٍّ منهُمَا إذا كانتْ س = ٦ (الدرس ٥-٣)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نَشاطٌ للدرسِ (٥ - ٥)

آلاتُ الدَّوالِّ

اسْتِكْشَافٌ

آلةُ الدوالِّ هي تَمثيلٌ لآلةٍ نُدخِلُ إليها عَددًا يُسمّى "مدخلةٌ"، فتقومُ بإجراءِ عمليةٍ أو أكثرَ على هذا العددِ، وتُعطينا قيمةً جديدةً تُسمَّى "مُخرجةٌ". وقاعدةُ الدالَّةِ تصِفُ العلاقةَ بينَ المُدخَلاتِ والمُخرَجاتِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أتعرَّفُ الدالةَ باستعمالِ آلاتِ الدَّوالِّ.

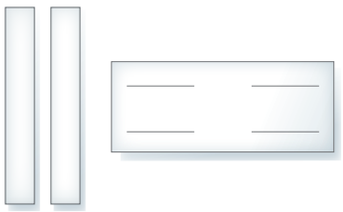
نَشـــاطٌ صنعُ آلةِ دالَّةٍ

١ **لِنفترضْ أنَّ عبدَاللهِ أصغرُ من أُختِهِ سهامَ بأربعِ سنواتٍ، وفي هذهِ الحالةِ يُمكنُ استعمالُ قاعدةِ الدالَّةِ (ن – ٤)؛ لإيجادِ عمْرِ عبدِاللهِ إذا عَلِمْنا عُمْرَ أختِهِ سهامَ. اعملْ آلةَ دالَّةٍ للقاعدةِ ن – ٤**

الخُطوةُ ١ : قُصَّ ورقةً طوليًّا نِصفينِ.

الخُطوةُ ٢ : قُصَّ أربعةَ شُقوقٍ في أَحدِ نِصفَي الوَرقةِ، على أنْ يكونَ طولُ الشقِّ ٢,٥ سم على الأقلِّ.

الخُطوةُ ٣ : قُصَّ شَريطينِ رَفيعينِ من النصْفِ الآخرِ، بحيثُ يمكنُ أن ينزلقَ الشريطانِ عَبْرَ الشقوقِ في النصفِ الأَولِ.



الخُطوةُ ٤ : اكْتُبِ المُدْخلاتِ من ١٠ إلى ٦ على شريطٍ، واكْتُبِ المُخْرجاتِ من ٦ إلى ٢ على الشريطِ الثاني.

يجبُ أن تكونَ المدخلاتُ والمخرجاتُ على استقامةٍ واحدةٍ.

الخُطوةُ ٥ : ضعِ الشريطينِ داخلَ الشقوقِ كمَا يظهرُ في الرسمِ، ثم ألصقِ الطرفينِ العلويينِ للشريطينِ معًا. اكتبْ قاعدةَ الدالةِ ن–٤

اكتبْ "مدخلاتٌ" و"مخرجاتٌ" على رأسِ الشريطينِ.

الخُطوةُ ٦ : اسْحَبِ الشريطينِ إلى أَعلى أو إلى أَسفلَ، بحيثُ إن كُلَّ قِيمةٍ مُدْخلةٍ تُناظِرُ قيمةً مُخْرَجةً.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

فكِّرْ

١ اسْتَعمِلْ آلةَ الدالَّةِ التي صَنَعْتَها؛ لإيجادِ قِيَمِ المخرجاتِ لكلِّ قيمِ المدخلاتِ. انسخْ جَدولَ الدالَّةِ وأَكمِلْهُ.

عمر سهام (مدخلات)	القاعدة ن-٤	عمر عبدالله (مخرجات)
١٠		٦
٩		
٨		
٧		
٦		

٢ ما النَّمطُ الذي تُلاحِظُ وجودَه في آلةِ الدالَّةِ؟

٣ اسْتَعمِلِ النمطَ الذي اكتشفْتَه لتعرفَ عُمْرَ عبدِاللهِ عندَما يكونُ عُمْرُ سهامَ ٢٠ سنةً.

تأكَّدْ

اكتبْ مَوقِفًا من مَواقفِ الحياةِ لكلِّ عبارةٍ في الأسئلةِ ٤-٩، ثم عَبِّرْ عنِ العَلاقةِ بآلةِ دالَّةٍ، واستَعمِلِ المُدْخلاتِ ٣، ٤، ٥، ٦ قِيَمًا للمُتغيِّرِ ن. سَجِّلْ كلَّ المُدخلاتِ والمُخْرجاتِ وقاعدةَ الدالةِ في جدولِ الدالَّةِ:

٤ ن + ٤

٥ ن - ١

٦ ن + ٦

٧ ن - ٢

٨ ٢ ن

٩ ٣ ن

اكتبْ قاعدةَ الدالةِ للتَّعبيرِ عنِ العلاقةِ بينَ مجموعةِ المُدْخلاتِ وَمجموعةِ المُخْرجاتِ في كُلٍّ مِما يَأتي، ثم اكتبْ مَوقِفًا من مواقفِ الحياةِ لكلِّ قاعدةِ دالَّةٍ:

١٠

المدخلات	القاعدة: ▢	المخرجات
٢٨		٤٠
٢٩		٤١
٣٠		٤٢
٣١		٤٣

١١

المدخلات	القاعدة: ▢	المخرجات
٤		١٦
٥		٢٠
٦		٢٤
٧		٢٨

١٢ اصْنعْ آلةَ دالَّةٍ لموقفٍ من مَواقفِ الحياةِ، واكْتُبِ المُدْخلاتِ والمُخْرجاتِ، ثم اطلبْ إلى زَميلٍ لكَ أن يُبينَ قاعدةَ الدالَّةِ.

١٣ **اكْتُب** لماذا يشبهُ استعمالُ آلةِ الدالَّةِ مهارةَ البحثِ عن نمطٍ؟ برِّرْ إجابتَكَ:

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ - ٥ جَداولُ الدَّوالِّ

اسْتَعِدَّ

هلْ تعلمُ أن الزرافةَ تنامُ ساعتينِ كُلَّ يومٍ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُنشئُ جدولَ دالَّةٍ أو أُكملُهُ.

الْمُفْرَدَاتُ

الدَّالَّةُ

جدولُ دالَّةٍ

مُدْخلةٌ

مُخْرجةٌ

الدالَّةُ عَلاقةٌ بين مُتغيِّرينِ تَقترنُ فيها قِيمةٌ مُدْخلةٌ بقيمةٍ مُخْرجةٍ، ويُستعملُ **جدولُ الدالَّةِ** لتنظيمِ القِيمِ المُدخلةِ والمُخرجةِ. وقد تعلَّمْتَ في النشاطِ السابقِ أنَّ **المُدخلةَ** هي القيمةُ التي تَدخلُ إلى الدالةِ، وأن **المُخرجةَ** هي القيمةُ التي نَحصلُ عليها.

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ إنشاءُ جدولِ دالَّةٍ

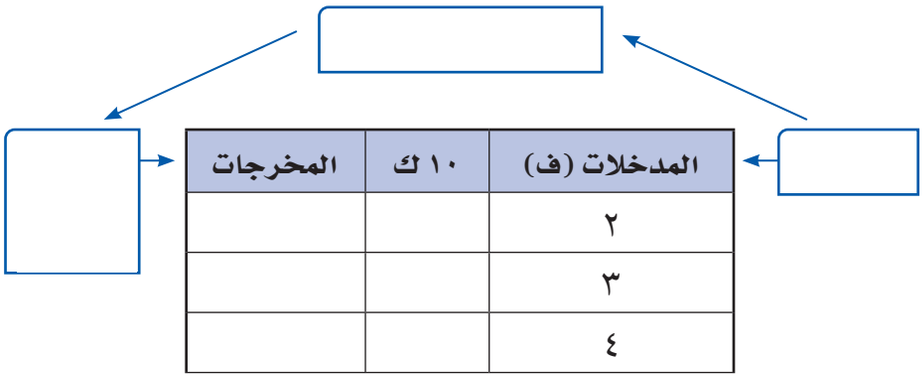
١ حَيواناتٌ: ارجعْ إلى المَعلوماتِ أَعلَاهُ. كم ساعةً تنامُ الزرافةُ في ٥ أيام؟

المُدْخَلاتُ (م)	٢ م	المُخْرَجاتُ
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ إيجادُ قاعدةِ دالةٍ

٢ **القِياسُ:** تستهلكُ سيارةٌ لترًا واحدًا منَ البنزينِ لقطعِ مسافةِ ١٠ كلم، أوجدْ قاعدةَ الدالةِ، ثمَّ أنشئْ جدولَهَا لإيجادِ المسافةِ التي ستقطعُها السيارةُ إذا استهلكتْ ٢ لتر، وَ٣ لتراتٍ، وَ٤ لتراتٍ.



المدخلات (ف)	١٠ ك	المخرجات
٢		
٣		
٤		

تَذَكَّر

بما أنَّ السيارةَ تحتاجُ لكلِّ ١٠ كلم تحتاجُ لترًا واحدًا من البنزينِ؛ إذنْ يجبُ أنْ تَضربَ.

تأكَّـدْ

انسخْ جدولَ الدالَّةِ وأَكمِلْهُ لكلِّ موقفٍ من المواقفِ الآتيةِ: المثالان ١، ٢

١ لدى زيادٍ عددٌ من نماذجِ الطائراتِ يزيدُ ٩ على عددِ النماذجِ لَدى أخيهِ.

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦		
٩		
١٢		

٢ قَطعَ حسنٌ مسافةً تقلُّ ٦ كيلومتراتٍ عن المسافةِ التي قَطعَها عبدُ الرحمنِ.

المدخلات (س)	س - ٦	المخرجات
١٥		
١٧		
١٩		

٣ ثمنُ كلِّ قصَّةٍ مُصوَّرةٍ ٤ ريالاتٍ.

المدخلات (س)	٤ س	المخرجات
٥		
٦		
٧		

٤ أَكلَتْ زينبُ نِصفَ حَباتِ التَّمرِ.

المدخلات (س)	س ÷ ٢	المخرجات
١٢		
١٤		
١٦		

٥ تتقاضَى مغسلةُ سياراتٍ ١٠ ريالاتٍ عن كلِّ سيارةٍ تغسِلُها. أوجدْ قاعدةَ دالَّةٍ، ثم أنشئْ جدولَها لإيجادِ المبلغِ الذي تتقاضَاهُ إذا غسلتْ ٤، ٥، ٦ سياراتٍ.

٦ **تَحَدَّثْ** اشْرَح المَقصودَ بِقاعدةِ الدالّةِ ن−٨، ثم أوجِدْ قِيمةَ المُخرجةِ إذا كانتْ ن = ١٢

تَـدَرَّبْ وَحُـلَّ المَسَائِلَ

انسخْ جدولَ الدالةِ وأكمِلْه لِكلَا الموقفينِ الآتيينِ: المثالان ١، ٢

٧ أَحرزَ عثمانُ عَددًا من النقاطِ يقلُّ ٩ عن عددِ النقاطِ التي أَحرزَها تركي.

المدخلات (س)	س - ٩	المخرجات
١٩		
٢٠		
٢١		

٨ إذا كانَ كلُّ صندوقٍ كتلته ١٠ كجم.

المدخلات (س)	١٠ س	المخرجات
٣		
٥		
٧		

أَوجِدْ قاعدةَ الدالَّةِ، ثم أنشئْ جدولَ دالةٍ وأَكمِلْهُ:

٩ **القِيَاسُ:** جهازٌ كتلتُهُ ٦ كيلوجراماتٍ تَقريبًا. أوجدْ كُتَلَ ٥، ٧، ٩ أجهزةٍ.

١٠ إذا كانتِ القارورةُ الواحدةُ تسعُ ٥ لتراتٍ منَ الماءِ، فأوجدْ عددَ القواريرِ التي تحتاجُها للحصولِ على ٢٠، ٣٠، ٣٥ لترًا منَ الماءِ. كم لترًا منَ الماءِ في ٣ قواريرَ؟

١١ يَبيعُ مَتجرٌ الكيلوجرامَ الواحدَ من المَوزِ بـ ٣ ريالاتٍ، أوجدْ ثمنَ ٤، ٥، ٦ كيلوجراماتٍ من الموزِ. كم كيلوجرامًا من الموزِ ثمنُها ٢١ ريالًا؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٢ **اكْتَشِفِ الخَطأَ:** كتبَ عليٌّ وعمرُ قاعدةَ دالةٍ للتعبيرِ عن الجملةِ «يقلُّ بمقدارِ ٥ عن ص» أَيُّهما كتبَ القاعدةَ الصَحيحةَ؟ فسِّرْ إجابَتَك.

عليٌّ
ص - ٥

عمرُ
٥ - ص

١٣ **اكْتُبْ** مسألةً من واقعِ الحياةِ، يُمكنُ تَمثيلُها بجدولِ دالَّةٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

تدريب على اختبار

١٤ يبينُ الجدولُ أدناهُ أسعارَ أعدادٍ مختلفةٍ من أقلامِ الرصاصِ. (الدرس ٥ – ٣)

عدد الأقلام	٢٥	٥٠	٧٥	١٠٠	١٢٥
السعر (ريال)	٥٠	١٠٠	١٥٠	٢٠٠	٢٥٠

ما العلاقةُ بينَ عددِ الأقلامِ والسعرِ؟

أ) السعرُ يزيدُ بمقدارِ ٢٥ علَى عددِ الأقلامِ.

ب) عددُ الأقلامِ يُساوِي مثلَي السعرِ.

جـ) السعرُ يساوِي مثلَي عددِ الأقلامِ.

د) عددُ الأقلامِ أقلُّ بِـ٢٥ عنِ السعرِ.

١٥ ثمنُ علبةِ الحليبِ الواحدةِ يساوِي ٣ ريالاتٍ، والدالةُ ٣ ن تمثلُ ثمنَ أيِّ عددٍ يتمُّ شراؤُهُ منْ علبِ الحليبِ، أيٌّ ممَّا يلِي يعبرُ عنْ ٣ ن بالكلماتِ؟ (الدرس ٥ – ٥)

أ) أكثرُ منْ ٣ بمقدارِ (ن).

ب) أكثرُ منْ (ن) بمقدارِ ثلاثةٍ.

جـ) ٣ ضربَ (ن).

د) أقلُّ منْ (ن) بمقدارِ ثلاثةٍ.

١٦ أوجدْ قيمةَ المخرجةِ المجهولةِ في جدولِ الدالةِ أدناهُ. (الدرس ٥ – ٥)

المدخلات (س)	٤	٥	٦	٧
المخرجات	٣٢	٤٠	٤٨	□

أ) ٥٠ جـ) ٥٨

ب) ٥٦ د) ٦٣

مراجعة تراكمية

أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيما يأتِي، إذا كانتْ س = ٣، ص = ٦: (الدرسان ٥–١، ٥–٣)

١٧ ١٨ – س ١٨ ٣٨ + ص ١٩ ٧ ص ٢٠ ٢٤ ÷ س

٢١ **القياسُ:** قطعَ خالدٌ بسيارتِهِ مسافةَ ٣٥٦ كيلومترًا في ٤ ساعاتٍ، كمْ كيلُومترًا قطعَ في الساعةِ الواحدةِ، إذَا كانَ يسيرُ بنفسِ السرعةِ؟ وضحْ خطواتِ الحلِّ. (مهارة سابقة)

يبينُ الجدولُ المجاورُ أعدادَ المشاهدينَ لعددٍ منَ البرامجِ المفضلةِ.

نوع البرنامج	عدد المشاهدين
إخباري	٢٠٥٤
رياضي	٣١٦٠
ثقافي	٢١٨٠
ديني	٣٨٩٧

استعملِ الجدولَ في الإجابةِ عنِ السؤالينِ ٢٢، ٢٣ (مهارة سابقة)

٢٢ ما عددُ المشاهِدينَ الذينَ يفضلونَ البرامجَ الدينيةَ أوِ الإخباريةَ؟

٢٣ كمْ يزيدُ عددُ المشاهِدينَ الذينَ يفضلونَ البرامجَ الرياضيةَ علَى البرامجِ الثقافيةِ؟

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مُستعملًا (<، >، =): (مهارة سابقة)

٢٤ ٣٩٠ ○ ٣٠٩ ٢٥ ٥٤ ○ ٤٥ ٢٦ ٧٩٠ ○ ١٦٦٩

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ - ٦ تَرتيبُ العَمليَّاتِ

اسْتعِدَّ

الجدولُ المُجاورُ يبيِّنُ عددَ السُّعراتِ الحراريَّةِ التي يحرقُها الجسمُ في دقيقةٍ واحدةٍ عندَ ممارسةِ نَشاطَي السباحةِ أو الجري. إذا سَبحْتَ مدةَ ٤ دقائقَ، فإنَّ جسمَكَ سيحرقُ ١٢ × ٤ سُعرًا حراريًّا، وإذا جريتَ مدةَ ٨ دقائقَ، فإنَّ جسمَكَ سيحرقُ ١٠ × ٨ سعرًا حراريًّا.

النشاط	السعرات الحرارية المحروقة في الدقيقة
السباحة	١٢
الجري	١٠

وإذا مارسْتَ النشاطَينِ، فسيكونُ عليكَ إيجادُ قيمةِ العبارةِ العددية: ١٢×٤ + ١٠×٨ وهي عبارةٌ فيها أكثرُ من عمليةٍ.

وَترتيبُ العمليات في مثْلِ هذهِ الحالةِ يفيدُنا في معرفةِ العَمليَّةِ التي نُجْريها أولًا، حتى يَتوصَّلَ الجميعُ إلى قيمةٍ واحدةٍ للعبارةِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أستعملُ ترتيبَ العمليات لإيجادِ قيمةِ عبارةٍ عدديةٍ.

الْمُفْرَدَاتُ

ترتيبُ العمليّاتِ

ترتيب العمليات

مفهوم أساسي

١) أَجْرِ العَملياتِ بينَ الأقواسِ.

٢) اضرِبْ واقسِمْ بِالترتيبِ من اليَمينِ إلى اليَسارِ.

٣) اجمعْ واطرحْ بالترتيبِ من اليَمينِ إلى اليَسارِ.

مثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ إيجادُ قيمةِ عباراتٍ عدديةٍ

١ **صِحةٌ :** ارجعْ إلى المَعلوماتِ أعلَاهُ. ما عددُ السُّعراتِ الحَراريَّةِ التي يحرقُها جِسمُكَ عندَ ممارسةِ النشاطَينِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

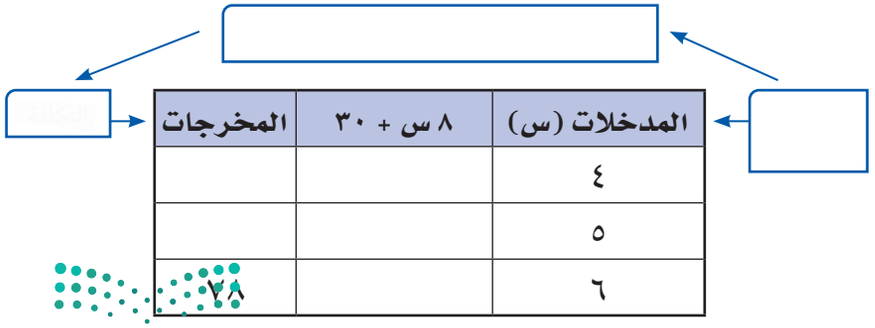
مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ كتابةُ عبارةٍ وإيجادُ قِيمتِها

٢ القِياسُ: الجدولُ المُجاورُ يبيِّنُ الزَّمنَ الذي مكثَهُ حَسنٌ في حَلِّ واجباتِهِ المدرسيةِ بالدقائقِ. أوجدِ الزمنَ الكُليَّ الذي مكثَهُ حسنٌ.

الوقت المستغرق في حل الواجبات المنزلية	
اليوم	الزمن (دقيقة)
الأحد	٤٠
الإثنين	٦٠
الثلاثاء	٤٠
الأربعاء	٦٠
الخميس	٤٠

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ استعمالُ جدولِ الدَّالةِ

٣ دراجاتٌ هوائيةٌ: يُؤجِّرُ محلُّ الدَّراجةَ الهوائيةَ مقابلَ ٨ ريالاتٍ لكلِّ ساعةٍ زائدَ ٣٠ ريالًا رسمَ اشتراكٍ لمرةٍ واحدةٍ. أَوجِدْ قاعدَةَ دالَّةٍ، ثم أنشئْ جدولَها لإيجادِ تكلفةِ استئجارِ درَّاجةٍ هَوائيةٍ مدةَ ٤، ٥، ٦ ساعاتٍ.



تَذَكَّر

العبارةُ ٨ س تعنِي ٨ ضربَ س.

تأكَّد

أوجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ مِمَّا يأْتي: الأمثلة ١ – ٣

١ ١٢ – ٢ × ٥

٢ ١٥ – ٣ × ٤

٣ (١٥–٣) × ٤

٤ اشترَتْ منيرةُ ثلاثَ علبِ خرزٍ، ثمَنُ كلٍّ مِنها ١٢ ريالًا، وكان مَعها بطاقةُ خصمٍ قِيمتُها ١٠ ريالاتٍ على مَجموعِ المُشترياتِ. اكتبْ عبارةً لإيجادِ التكلفةِ النهائيَّةِ، ثم أوجدْ قيمتَها.

٥ يبيِّنُ الجدولُ المُجاوِرُ الزَمنَ الذي قَضَتْهُ دلالُ في ترتيبِ غرفتِها خلالَ ٥ أيامٍ بالدقائقِ، ما مَجموعُ الدقائقِ التي قَضتْها في ترتيبِ غرفتِها؟ اكتبْ عبارةً ثم أوجدْ قيمتَها.

وقتُ ترتيب الغرفة	
اليومُ	الزمنُ (دقيقة)
السبت	٢٥
الأحد	٢٠
الإثنين	٢٥
الثلاثاء	٢٥
الأربعاء	٢٠

٦ تكلفةُ شَحنِ الكتابِ الواحدِ تَبلغُ ٣ ريالاتٍ زائدَ ريالٍ واحدٍ كرسم عن كُلِّ عمليةِ شحنٍ. أوجدْ قاعدَةَ دالَّةٍ، ثم أنشئْ جدولَها لإيجادِ تكلفةِ شَحْنِ ٣، ٤، ٥ كتبٍ.

٧ **تَحدَّثْ** وَضِّحْ لِماذا اخْتَلَفتْ إجابَتَا السؤالَينِ ٢، ٣، معَ أَنهُما يتكوَّنانِ من الأَعدادِ نفسِها.

تـدرَّبْ وَحُلّ المَسَائِل

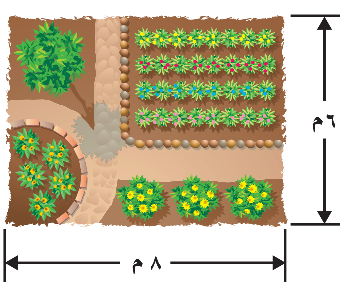
أوجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ مِمَّا يأْتي: الأمثلة ١ – ٣

٨ (١٥ – ٥) × (٣ + ٣)

٩ ٥٨ – ٦ × ٧

١٠ ٣٢ + ٤ × ٨

١١ **القِياسُ:** الشكلُ المجاورُ عبارةٌ عنْ حديقةٍ مستطيلةِ الشكلِ، وأبعادُهَا كما هيَ موضحةٌ علَى الرسمِ. أوجدِ المسافةَ الكليةَ حولَ الحديقةِ، علمًا بأنَّ المسافةَ الكليةَ حولَ الحديقةِ تُساوِي ٢ مضروبًا في الطولِ زائد ٢ مضروبًا في العرضِ.



١٢ عَدَّ فيصلٌ أصدقاءَهُ الذينَ يفضّلونَ كرةَ القدمِ، وكَتَبَ النتائجَ مستعملًا إشاراتِ العدِّ:

النتائجُ:

ما عددُ الذينَ يفضلونَ كرةَ القدمِ؟ اكتبْ عبارةً، ثم أوجِدْ قيمتَها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

لِحلِّ المسألتينِ ١٣، ١٤، أوجِدْ قاعدةَ الدالَّةِ، ثم أنشىءِ الجدولَ لكلٍّ مِنهُما.

١٣ **القِياسُ:** خزانُ ماءٍ فيهِ ١٠٠ لترٍ من الماءِ، يتدفقُ منهُ ٤ لتراتٍ منَ الماءِ في كلِّ دقيقةٍ. كمْ يَتبقَّى من الماءِ في الخزانِ بعدَ ١١، ١٤، ١٧ دقيقةً؟

١٤ قَرأَتْ إلهامُ ١٢ صفحةً منَ القرآنِ الكريمِ، ثم قرَّرَتْ أن تقرأَ ١٥ صفحةً كُلَّ ليلةٍ. أَوجِدْ عددَ الصَفحاتِ التي يمكن أن تقرأَهَا بعدَ ليلتينِ، ٣ لياٍل، ٤ لياٍل. وكمْ صفحةً ستقرأُ بعدَ ٥ لياٍل؟

مَسْـأَلةٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

الجَبرُ: تُقاسُ الحرارةُ بالدرجاتِ الفِهرنهايتيَّةِ (ف°) أو الدرجاتِ السِّيليزيَّةِ (س°)، وعندَ معرفةِ الحرارةِ بِالدَّرجاتِ الفِهرنهايتيةِ يمكنُ تَحويلُها إلى الدَّرجاتِ السِّيليزيَّةِ، وذلكَ باستعمالِ العبارةِ ٥ × (ف − ٣٢) ÷ ٩

١٥ أوجِدْ دَرجاتِ الحَرارةِ الآتيةِ بالدرجاتِ السيليزيَّةِ، ثم انْسخِ الجدولَ وأَكْمِلْه.

درجة الحرارة (ف)	٥×(ف-٣٢) ÷ ٩	درجة الحرارة (س)
٤١	■	■
٦٨	■	■
٩٥	■	■

١٦ إذا كانتْ درجةُ حرارةِ كوبٍ من الشوكولاتةِ السَّاخنةِ ١٠٤°ف، فَأوجِدْ درجةَ حرارَتِهِ بالسِّيليزيَّةِ.

١٧ اسْتعمِلْ خطة التخمينِ والتحقُّقِ؛ لإيجادِ درجةِ الحَرارةِ الفهرنهايتيةِ التي تُساوي صِفرَ درجةٍ سيليزيَّةٍ.

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٨ **مسألةٌ مفتوحةٌ:** اكتبْ عبارةً تَستعملُ فيها الضَّربَ والطَّرحَ وتكونُ قيمتُهَا ٢٥

١٩ **تَحدٍّ:** استَعملِ الأرقامَ ٢، ٣، ٤، ٥ مرةً واحِدةً فقطْ لكتابةِ عبارةٍ قيمتُها ٥

٢٠ **اكْتُب** هل يمكنُ أن نَجمعَ أو نَطرحَ في عبارةٍ قبلَ أن نضرِبَ؟ بَرِّرْ إجابتَكَ.

نشاطٌ للدرسِ (٥-٧)

اسْتِكْشَافٌ

تمثيلُ معادلاتِ الجمعِ والطَّرحِ بنماذج

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

المعادلةُ جملةٌ مثلُ ٤+٥=٩ تتضمنُ إشارةَ =، وتدلُّ إشارةُ (=) على تَساوِي العبارتَينِ علَى جانِبيها، وتتضمّنُ المعادلاتُ أعدادًا مجهولةً أحيانًا.

٤ + س = ٩ ١٠ - م = ٦ ك - ١ = ٧

إن **حلَّ المعادلةِ** يعنِي أنْ تجدَ قيمةَ العددِ المجهولِ التي تجعلُ المعادلةَ صحيحةً.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أحلُّ معادلاتِ الجمعِ والطرحِ باستعمالِ النماذجِ.

الْمُفْرَدَاتُ

المعادلةُ

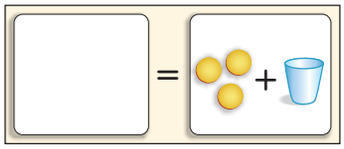
حلُّ المعادلةِ

نَشَاطٌ

١ حُلَّ المعادلةَ ن + ٣ = ٥ مستعملًا الأكوابَ وقطعَ العدِّ واللوحةَ الجبريَّةَ.

الخُطوةُ ١ : مثِّلِ العبارةَ اليُمنَى بنموذجٍ

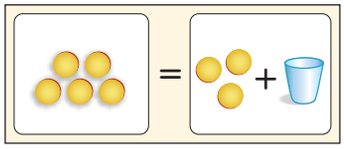
لعملِ نمـوذجٍ للعبارة ن+٣، استعملْ كوبًا لتمثيلِ ن، وضعْ ثلاثَ قطعِ عدٍّ لتمثيلِ العددِ ٣



الخُطوةُ ٢ : مثِّلِ العبارةَ اليُسرَى بنموذجٍ

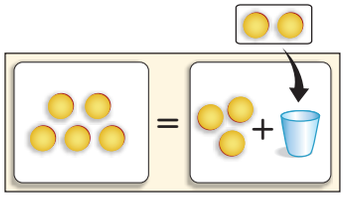
ضعْ ٥ قطعِ عدٍّ على الجهةِ اليمنى لتمثيلِ العددِ ٥

إشارةُ = تدلُّ علَى أنَّ الجانبينِ متساويانِ.



الخُطوةُ ٣ : أوجدْ قيمةَ ن

ضعْ قطعَ عدٍّ فـي الكوبِ، بحيثُ يصبـحُ عددُهَا على جانبَـي إشـارةِ المسـاواةِ متساويًا.



قيمةُ ن التي تجعلُ المعادلةَ ن + ٣ = ٥ صحيحةً هي ٢؛ لذا ن = ٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

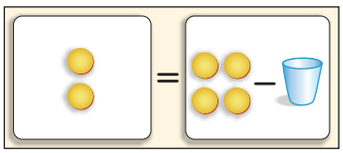
يدويات

يمكنُكَ أيضًا استعمالُ قطعِ العدِّ لتمثيلِ معادلاتِ الطَّرحِ بنماذجَ.

نَشـــاطٌ

٢ حُلَّ المعادلةَ: س − ٤ = ٢

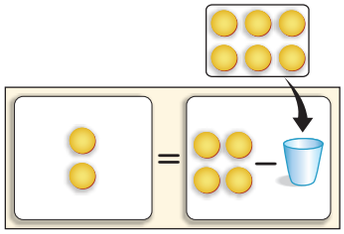
الخُطوةُ ١: مثِّلِ المعادلةَ س − ٤ = ٢ بنموذجٍ.



استعملْ كوبًا وقطعَ عدٍّ لتمثيلِ

س − ٤ = ٢

الخُطوةُ ٢: أوجدْ قيمةَ س.



ما عددُ قطعِ العدِّ التي تحتاجُ أن تضعَها في الكوبِ، بحيثُ إذا أخذْنا أربعَ قطعِ عَدٍّ من الكوبِ يتبقَّى قطعتانِ؟

عددُ قطعِ العدِّ في الكوبِ يمثِّلُ العددَ المجهولَ.

إذنْ قيمةُ س التي تجعلُ المعادلةَ صحيحةً هي ٦؛ إذنْ س = ٦

فكِّرْ

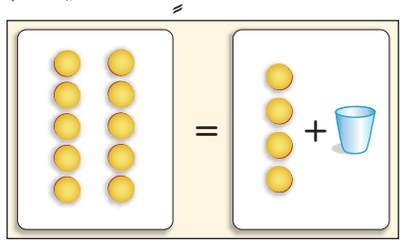
١ بيِّنْ كيفَ تمثِّلُ المعادلةَ ك + ٢ = ٩ بنموذجٍ.

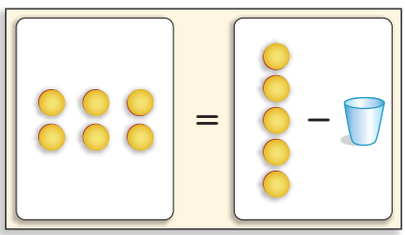
٢ ما قيمةُ ك في المعادلةِ ك + ٢ = ٩؟

٣ اشرحْ كيفَ تتحقّقُ من صحةِ حلِّكَ.

تأكَّـــدْ

اكتبْ معادلةً لكلِّ نموذجٍ ممّا يأتي، ثم حُلَّها:

٤ 

٥ 

حُلَّ كلَّ معادلةٍ فيما يأتِي مستعملًا النماذجَ:

٦ ب + ٣ = ٨ ٧ ١٤ − ف = ٨ ٨ ١٧ − هـ = ١٢ ٩ ك + ٩ = ١٩

١٠ **اكْتُبْ** الفرقَ بينَ العبارةِ والمعادلةِ، وأعطِ مثالًا على كلٍّ منهما.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ - ٧

معادلاتُ الجمعِ والطرحِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أكتبُ معادلاتِ الجمعِ والطرحِ وأحلُّها.

اسْتَعِدَّ

في مكتبةِ مشعلٍ ٤ كتبٍ في اللغةِ العربيةِ، أضافَ إليهَا مجموعةً أُخرَى منَ كتبِ اللغةِ العربيةِ، فأصبحَ مجموعُ ما لدَيهِ منْ كتبِ اللغةِ العربيةِ ٩ كتبٍ، كمْ كتابًا جديدًا أضافَ إلى مكتبتِهِ؟

في النشاطِ السابقِ، قمْتَ بحلِّ المعادلةِ باستعمالِ النماذجِ، وهنا يمكنُكَ حَلُّ هذهِ المعادلةِ باستعمالِ الحسابِ الذهنيِّ.

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ حَلُّ معادلاتِ الجمعِ

١ رياضيَّاتٌ: كَم كتابًا جديدًا أضافَ مشعلٌ إلى مكتبتِهِ في اللغةِ العربيةِ؟

الطريقةُ ١: استعمالُ النماذجِ	الطريقةُ ٢: الحسابُ الذهنيُّ

أضافَ مشعلٌ ٥ كتبٍ جديدةٍ في اللغةِ العربيةِ إلى مكتبتِهِ.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

مِثـــالٌ حَلُّ معادلاتِ الطرحِ

٢ حُلَّ المعادلةَ: ١٨ − ص = ١٣

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ كتابةُ معادلةٍ وحلُّها

٣ **الجبرُ:** لدى إيمانَ ٩ ألعاب. وقدْ أهدَتْها والدتُها ألعابًا أُخرَى، فأصبحَ لدَيْها ١٢ لعبةً. **كم لعبةً أهدَتْها والدتُها؟**

بالكلمات

بالرموزُ

العبارة

تأكَّـدْ

حُلَّ المعادلاتِ الآتيةَ وتحققْ منْ صحةِ الحلِّ: المثالان ١، ٢

١ ٥ + س = ١١

٢ ك + ٩ = ١٧

٣ ١٣ + ن = ٢٠

٤ ٨ − هـ = ٤

٥ ١٤ − ف = ٩

٦ م − ١٢ = ١٢

٧ في النصفِ الأولِ من مباراةِ كرةِ سلّةٍ أحرزَ ناصرٌ ١٤ نقطةً، وفي نهايةِ المباراةِ كانَ مجموعُ النقاطِ التي أحرزَها ٣٦ نقطةً. اكتبْ معادلةً لإيجادِ عددِ النقاطِ التي أحرزَها ناصرٌ في النصفِ الثاني من المباراةِ ثم حُلَّها. مثال ٣

٨ تَحَدَّثْ اشرحْ كيفَ تحلُّ المعادلةَ: ك − ٣ = ١٢

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِلَ

حُلَّ المعادلاتِ الآتيةَ وتحققْ منْ صحةِ الحلِّ: المثالان ١، ٢

٩) ١ + أ = ٤

١٠) د + ٤ = ٦

١١) هـ + ٨ = ١٥

١٢) ٩ + ن = ٢٠

١٣) ٤ – ب = ٢

١٤) م – ٥ = ٦

١٥) س – ٨ = ١٢

١٦) ٩ = ١٥ – ص

١٧) ١١ = ز – ١٢

اكتبْ معادلةً لكلٍّ ممّا يأتي، ثم حُلَّها وتحققْ منْ صحةِ الحلِّ: مثال ٣

١٨) عددٌ زائدُ ٨ يساوِي ٩

١٩) ناتجُ جمعِ ١١ إلى عددٍ يُساوي ٣٥

٢٠) ٩ مطروحًا من عددٍ يساوي ١٢

٢١) عددٌ يزيدُ على ١٥ بـ ١٥

٢٢) في الكيسِ بعضُ قطعِ الحلوى، إذا أكلَ سعدٌ ٤ قطعٍ منها وبقيَ في الكيسِ ٨ قطعٍ، فكمْ قطعةَ حلوَى كانتْ في الكيسِ؟

٢٣) اشترَتْ نورةُ قصَّتينِ، فأصبحَ لديها ١١ قصَّةً، كمْ قصةً كانَتْ عندَ نورةَ؟

٢٤) عددُ الركابِ في حافلةٍ ١٤ راكبًا، في إحدَى المحطاتِ نزلَ عددٌ منهمْ، فبقِيَ في الحافلةِ ٨ ركابٍ، كمْ راكبًا نزلَ منَ الحافلةِ في تلكَ المحطةِ؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٥) **التبريرُ الرياضيُّ:** إذا كانَ: س + ٣ = ٥، وَ ٥ = ص + ٢، فإنَّ: س + ٣ = ص + ٢
هلْ هذَا صحيحٌ؟ اشرحْ.

٢٦) **اكتشفِ الخطأَ:** يقولُ الطالبانِ عمرُ وأحمدُ: إن للمعادلتينِ الحلَّ نفسَه، فهلْ هذا صحيحٌ؟ اشرحْ.

عمرُ

٩ – ن = ٥

أحمدُ

٥ + ن = ٩

٢٧) **اكْتُبْ** جملةً أو جملتينِ تشرحُ فيهِما كيفَ تحلُّ المعادلةَ.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

تدريب على اختبار

٢٨ تحتوِي سلةٌ علَى ٢٧ تفاحةً، وقدْ أُكلَ عددٌ منها فبقيَ في السلةِ ٩ تفاحاتٍ. أيُّ المعادلاتِ الآتيةِ يمكنُ استعمالُهَا لإيجادِ عددِ التفاحِ الذي أُكلَ منَ السلةِ؟ (الدرس ٥-٧)

أ) ٢٧ + س = ٩
ب) ٢٧ − س = ٩
جـ) س − ٢٧ = ٩
د) ٩ + س = ٢٧

٢٩ لدَى أحمدَ ٥ أقلامٍ، اشترَى ٤ علبِ أقلامٍ جديدةٍ في كلٍّ منها ١٢ قلمًا. أيٌّ ممَّا يلِي يمكنُ استعمالُهَا لإيجادِ عددِ الأقلامِ لدَى أحمدَ؟ (الدرس ٥-٦)

أ) ٥ × ٤ × ١٢
ب) ٥ × ٤ + ١٢
جـ) ٥ × ١٢ + ٤
د) ٥ + ٤ × ١٢

مراجعة تراكمية

حُلَّ المعادلاتِ الآتيةَ، وتحققْ منْ صحةِ الحلِّ: (الدرس ٥-٧)

٣٠ س + ٤ = ٢٠
٣١ ص − ٧ = ٩
٣٢ ٧ + ل = ١١
٣٣ ن − ٥ = ٨

الجبرُ: أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتِي: (الدرس ٥-٦)

٣٤ ١٠ − ٢ × ٤
٣٥ ١٠ × ٣ − ٢ × ٥
٣٦ ٣ + ٦ × ٩

٣٧ لدَى فريقِ كرةِ قدمٍ ٨٤٠ ريالًا، ويريدُ شراءَ كراتِ قدمٍ ثمنُ الواحدةِ منها ١٣٥ ريالًا. كمْ كرةً يستطيعُ شراءَهَا؟ وكمْ ريالًا سيبقَى لدَيهِ؟ (مهارة سابقة)

٣٨ عددانِ مجموعُهُما ٢٨، وحاصلُ ضربِهِمَا ١٩٥، فمَا هما العددَانِ؟
استعملْ خطةَ "التخمينِ والتحقُّقِ" لحلِّ المسألةِ. (مهارة سابقة)

اكتبْ كلًّا منَ الكسورِ التاليةِ فِي صورةِ كسرٍ عشريٍّ: (مهارة سابقة)

٣٩ $\frac{٧}{١٠}$
٤٠ $\frac{٩٠}{١٠٠}$
٤١ $\frac{٥٣}{١٠٠}$
٤٢ $\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نَشاطٌ للدرسِ (٥ - ٨)

تَمثيلُ مُعادلاتِ الضَّربِ بنماذِجَ

اسْتِكْشَافٌ

يُمكِنُ استعمالُ الأكوابِ وقِطَعِ العَدِّ واللوحة الجبريَّة لتمثيلِ مُعادلاتِ الضَّربِ.

فكرةُ الدرس

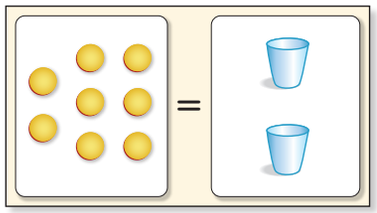
أكتبُ معادلاتِ الضَّربِ باستعمالِ النماذجِ وأحلُّها.

نَشاطٌ

١ تَقاسَمَ صديقانِ ثمنَ فَطيرةٍ، بحيثُ يدفعُ كلٌّ منهُما النصفَ. إذا كانَ ثمنُ الفَطيرةِ ٨ ريالاتٍ، فكمْ دَفعَ كلٌّ منهما؟

حُلَّ المعادلةَ ٢س = ٨؛ لإيجادِ ما دَفعَه كُلٌّ من الصَديقينِ.

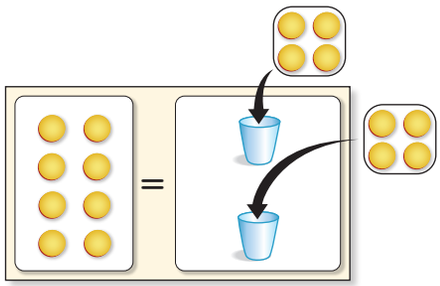
الخُطوةُ ١ : مَثِّلِ المُعادَلةَ بِنموذجٍ.



٢س = ٨

الخُطوةُ ٢ : حُلَّ المعَادلةَ.

فكِّرْ: كمْ قِطعةَ عَدٍّ تَحتاجُ لِوضْعِها في كُلِّ كُوبٍ؛ لِيكونَ في كُلٍّ مِنهُما العددُ نَفْسُهُ من القطعِ، وَكذلِكَ يكونُ فيهما العددُ نفسُهُ مِن قِطَعِ العَدِّ في الطرفِ الأيسرِ.



س = ٤

لذا س = ٤، أيْ سَيدفَعُ كُلُّ صَديقٍ ٤ ريالاتٍ

تحقَّقْ: ٢س = ٨ اكتبْ المعادَلةَ

٢ × ٤ $\overset{؟}{=}$ ٨ ضعْ ٤ مكانَ س

٨ = ٨ ✓ اضربْ

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

يدويات

فكِّرْ

١ صِفْ كَيفَ تُمثِّلُ المُعادَلَةَ ٨س = ١٦ بِاستعمالِ الأكوابِ وَقِطَعِ العَدِّ واللَّوحةِ الجَبْرِيةِ

٢ مَا قيمةُ س كي تَكونَ المعادلةُ ٨ س = ١٦ صَحيحةً؟

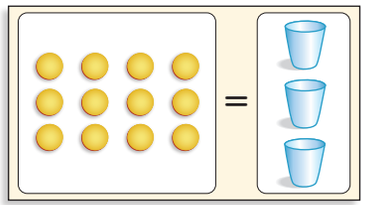
٣ ارجعْ إلى التِمرينِ ٢، وبيِّنْ كيفَ تَتحقَّقُ مِن حَلِّكَ.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توظيف

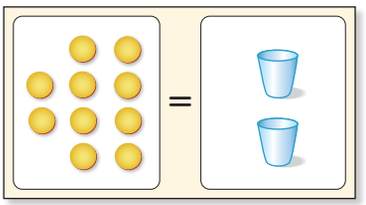
تأكَّـدْ

اكتبْ مُعادلةً لِكُلِّ نَموذَجٍ مِمَّا يأتي وَحُلَّها ثُمَّ تَحقَّقْ:

٤



٥



حُلَّ كُلًّا مِن المسائلِ الآتيةِ باستعمالِ الأكْوابِ، وَقِطَعِ العَدِّ، واللَّوحةِ الجَبريَّةِ، ثمَّ تحقق من حَلِّكَ:

٦ اشْترتْ رقيةُ ٣ كتبٍ ثَمنُها جَميعًا ١٥ ريالًا، إذا كانَ لكلِّ كتابٍ الثمنُ نفسُهُ، فاستعملِ المعادلةَ ٣س = ١٥ لإيجادِ ثمنِ كُلِّ كتابٍ.

٧ لدى عائِشةَ صُندوقانِ مِن الأقلامِ، يَحوِي كُلٌّ مِنهُما العَددَ نَفْسَه مِن الأقلامِ. إذا كانَ مجموعُ الأقلامِ ١٤ قَلمًا، فكم قَلمًا في كُلِّ صُندوقٍ؟ اسْتعمِلِ المُعادلةَ ٢ ن = ١٤

اكتبْ مُعادلةً وَحُلَّها لِكلٍّ مِن الأسئلةِ الآتيةِ، اسْتعمِلِ الأكْوابَ وقِطَعَ العَدِّ واللوحةَ الجَبريَّةَ، ثمَّ تَحَقَّقْ مِن صِحةِ حَلِّكَ.

٨ أرادَ سامي أن يَمشِيَ ١٦ كيلومترًا في أربعةِ أيامٍ، إذا سارَ المسافةَ نَفْسَها في كُلِّ يومٍ، فكمْ كيلومترًا مشَى في اليومِ الأولِ؟

٩ اشْترى حُسامٌ وصديقُه وجبتين لهما الثمنُ نفسُه. إذا كان ثمنُهما معًا ٢٤ ريالًا، فما ثمنُ الوجبةِ الواحدَةِ؟

١٠ **اكْتُب** فَسِّرْ لِماذا تَضَعُ العَدَدَ نَفْسَه مِن قِطَعِ العَدِّ في كُلِّ كُوبٍ عندَ حَلِّكَ لِمعادلةِ ضَربٍ باستعمالِ الأكْوابِ، وقِطَعِ العَدِّ واللَّوحةِ الجبريَّةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - ١٤٤٤

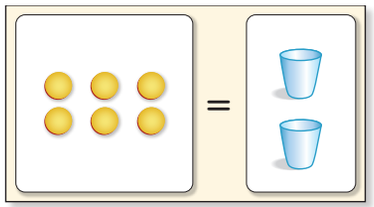
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ - ٨ معادلاتُ الضَّربِ

اسْتعِدَّ

اشْترَتْ حصةُ كرّاستين بِمبلغِ ٦ ريالاتٍ، إذا كانتِ الكراستَانِ مُتَساويتينِ في الثَمنِ، فَما ثَمَنُ الكراسةِ الواحِدةِ؟



٢ن = ٦

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أكتبُ مُعادَلاتِ الضَرْبِ وأحلُّها.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أمثِلةٌ مُعادَلاتُ الضَّربِ

١ حُلَّ المعَادَلةَ ٢ن = ٦

٢ حُلَّ المعَادَلةَ ٢٠ = ٥ع

مثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ — كِتابةُ المُعادَلاتِ وَحَلُّها

٣ زراعةٌ: عددُ أشجارِ الزيتونِ في مزرعةِ خالدٍ يساوِي ٣ أمثالِ عددِ أشجارِ الزيتونِ في مزرعةِ عليٍّ، إذا كانَ عددُ أشجارِ الزيتونِ في مزرعةِ خالدٍ ٢١ شجرةً، فكمْ شجرةَ زيتونٍ في مزرعةِ عليٍّ؟

بالكلمات ⬇ بالرموز ⬇ المُعادَلةُ

تَذَكَّر

كَلمةُ أمثالٍ أو «أَضْعافٍ» تَدُلُّ على الضَّرْبِ.

تأكَّدْ

حُلَّ المُعادَلاتِ الآتيةَ، وَتحقَّقْ من صِحَّةِ الحَلِّ: المثالان ١، ٢

١ ٢ ب = ٨ ٢ ١٨ = ٣ ت ٣ ٢١ = ٧ س ٤ ٦ س = ٢٤

اكتبْ معادلةَ ضربٍ لكلٍّ ممّا يأتي، ثم حُلَّها، وَتَحقَّقْ من صحةِ الحَلِّ: مثال ٣

٥ عُمْرُ ياسرٍ ضعفُ عُمْرِ سليمانَ. إذا كان عُمْرُ ياسرٍ ٢٠ عامًا، فكمْ عُمْرُ سليمانَ؟

٦ حَصلَ خمسةُ أَصدقاءَ على مُكافَأَةٍ مِقدارُها ٣٠ ريالًا. إذا اقتسَمَ الأَصدِقاءُ المُكافأةَ بِالتَّساوي، فما نَصيبُ كُلٍّ مِنهم؟

٧ تَحتاجُ الغُرفةُ الواحِدةُ إلى ٣ لتراتٍ من الدِّهانِ. إذا كانَ لديكَ ٢٧ لترًا مِن الدِّهانِ، فَكمْ غُرفةً تَستطيعُ أَنْ تدهنَ، إذا كانتِ الغُرَفُ مُتَطابِقةً؟

٨ **تَحَدَّثْ** اشرحْ كيفَ تحلُّ المُعادَلةَ ٨ س = ٧٢

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِلَ

حُلَّ المُعادَلاتِ الآتيةَ، وَتحقَّقْ من صِحَّةِ الحَلِّ: المثالان ١، ٢

٩) ٤ ب = ١٦ ١٠) ١٨ = ٢ ل ١١) ٣ و = ٢٧ ١٢) ٥٥ = ٥ ص

١٣) ١٠ هـ = ٦٠ ١٤) ٣ ص = ٤٥ ١٥) ١٢ س = ٨٤ ١٦) ٧٢ = ٦ س

اكتبْ معادَلةَ الضَّربِ لكلٍّ ممّا يأتي، ثم حُلَّها، وَتحقَّقْ من الحَلِّ: مثال ٣

١٧) أَمْضَى سَبعةٌ من طُلابِ الصفِّ الخامسِ ٣٥ ساعةً في تنظيمِ معرضِ التربيةِ الفنيةِ، إذا أَمْضَى كُلُّ طَالبٍ الوَقتَ نَفسَه في العَملِ، فَكمْ ساعةً أَمْضَى كُلُّ واحدٍ منهم؟

١٨) جَمعتْ مَجموعةُ الكشَّافةِ ٥٤ عُلْبةً مَعدنيَّةً ضِمْنَ حملةٍ لتشجيعِ إعادةِ التصنيعِ. إذا كانَ عَددُ أَفرادِ المَجموعةِ ٦، وجَمَعَ كُلٌّ مِنهُمُ العَددَ نَفسَه من العُلَبِ، فكمْ علبةً جَمعَ كُلُّ واحدٍ منهم؟

مِلَفُ البَيَانَاتِ

اكتبْ مُعادَلةً لِكُلٍّ مِمَّا يأْتي مستعملًا الجدولَ أدناهُ، ثُمَّ حُلَّها وَتَحقَّقْ مِن الحَلِّ:

١٩) أرادَ عبدُالرحيم زيارةَ حديقةِ الحيوانِ مع عائلتِهِ، فاشْترَى تَذكَرَةً واحِدةً لِلرَّاشِدينَ وَص تَذكرةً لِلأَطفالِ، إذا دفعَ ٣٧ ريالًا، فكم تَذكَرةً لِلأَطفالِ اشْتَرى؟

٢٠) أرادَتْ عائلةُ محمّد زيارةَ حديقةِ الحيوانِ، فاشــتَرى محمّد تَذْكَرتينِ لِلرَّاشِــدينَ وَ ٤ تَذاكرَ لِلأطفالِ، وَ ك تَذكرةً لِكبارِ السِّنِّ. إذا بَلغَ ثَمنُ التَذاكِرِ ٦٧ ريالًا، فكمْ تَذكرةً لِكبارِ السِّنِّ اشْترى محمّد؟

أثمان تذاكر دخول حديقة الحيوان	
الفئة	الثمن (ريال)
الراشدون	٩
كبارُ السنِّ	٧
الأطفالُ	٧

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢١) **مَسألةٌ مفتوحةٌ:** اكتبْ مُعادَلَتَي ضَرْبٍ يكونُ الحَلُّ لِكلٍّ مِنْهما ٩

٢٢) **اكتشف المختلف:** حَدِّدِ المُعادَلةَ التي تَختلفُ عَن المُعادَلاتِ الثَلاثِ الأُخْرى، وبَرِّرْ إجابتَكَ.

٣٥ – ن = ٢٨	٢١ = ٣ ن	ن + ٤٩ = ٥٦	٧ ن = ٦٣

٢٣) **اكْتُب** مَسألةً مِن واقعِ الحَياةِ يُمكِنُ حَلُّها بِمعادَلةِ ضَرْبٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

أوجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ مِمَّا يأْتي إذا كانتْ س = ٧، ص=٥:

١) س + ٧
٢) ١٢ – ص
٣) ٢١ ÷ س
٤) ١٢ ص
٥) س + ص
٦) س ص

٧) تطبعُ وفاءُ ٥ كلماتٍ كلَّ ١٠ ثوانٍ. كم كلمةً تستطيعُ وفاءُ أن تَطبعَ في ٥ دقائقَ، إذا استمرتْ في الطباعةِ بالسرعةِ نفسِها؟ استعمِلْ خطةَ "حلِّ مسألةٍ أبسطَ".

٨) قامتْ إدارةُ إحدَى المدارسِ بتوزيعِ طلابِ الصفِّ الخامسِ والبالغِ عددُهُم ٧٢ طالبًا على عددٍ منَ الفصولِ الدراسيةِ، بحيثُ يضمُّ كلُّ فصلٍ س طالبًا، إذا كانتْ س = ١٨، فاكتبْ عبارةً لإيجادِ عددِ الفصولِ الدراسية.

اكتبْ عبارةً جبريةً لكلٍّ مِمَّا يأتي:

٩) أقلُّ من م بأربعةٍ.
١٠) ع ضرب ٥

١١) **اختيارٌ من مُتعَدِّدٍ:** يريدُ عاصمٌ أن يَشتريَ طوابعَ لِيُضيفَها إلى مَجموعتِهِ، والجدولُ أدناهُ يُبيِّنُ أسعارَ أعدادٍ مُختلفةٍ من الطوابعِ.

عددُ الطوابعِ	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠
السعرُ بالريالِ	٢	٤	٦	٨	١٠

ما العلاقةُ بينَ عددِ الطوابعِ والسِّعرِ؟

أ) السِّعرُ يُساوي اثنينِ ضربَ عددِ الطوابعِ.
ب) السِّعرُ يُساوي عشرةً ضربَ عددِ الطوابعِ.
جـ) السِّعرُ يُساوي نصفَ عددِ الطوابعِ.
د) عددُ الطوابعِ يُساوِي عشرةً ضربَ السعرِ.

١٢) لدَى كلٍّ من مازنٍ وبسَّامٍ حوضُ أسماكٍ، لكنّ عددَ الأسماكِ الموجودةِ في حوضِ مازنٍ يَقلُّ ٥ سمكاتٍ عنِ التي في حوضِ بسَّامٍ. انسخْ جدولَ الدالَّةِ وأكمِلْهُ.

المدخلات (س)	س - ٥	المخرجات
٦		
١٢		
١٨		

١٣) تستطيعُ سميرةُ أن تصنعَ ٤ حلقاتٍ للمفاتيحِ في الساعةِ. أوجِدْ قاعدَةَ دالَّةٍ، ثم أنشئْ جدولَها لإيجادِ عَددِ الحلقاتِ التي تستطيعُ سميرةُ أن تَصنَعَها في ساعتينِ، و٣ ساعاتٍ، و٤ ساعاتٍ. وكم حلقةً تستطيعُ أن تَصنَع في ٥ ساعاتٍ؟

أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ مما يأْتي:

١٤) ٥ × ٦ + ٢ × ٣
١٥) ٢٦ + ٧ × ٢
١٦) (٤ + ز) – ١٣ إذا كانت ز = ٢٨

حُلَّ المعادلةَ فيما يأتِي، ثم تَحقَّقْ من حلِّها.

١٧) س + ٥ = ٨
١٨) ص – ٢ = ١١
١٩) ٦ع = ٤٢
٢٠) ت – ٤ = ١٦

٢١) **اكْتُبْ** لماذا يكونُ لِلمتغيِّرِ س أَكثرُ من قيمةٍ في س + ٣، بَينما تكونُ له قيمةٌ واحدةٌ في س + ٣ = ٧؟

الاختبارُ التراكميُّ

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الجزء ١ اختيار من متعدد

١ اشتَرَى ماجدٌ ٥ مجموعاتٍ من الوجباتِ الغذائيةِ، كلُّ مجموعةٍ تحتوِي علَى ١٢ وجبةً، بالإضافةِ لذلِكَ كانَ لديهِ في البيتِ ٤ وجباتٍ جاهزةٍ، ما العبارةُ العدديةُ التِي تمثِّلُ عددَ الوجباتِ الغذائيةِ جميعِهَا؟

أ) ٥×١٢+١٢×٤

ب) ٤×١٢+٥

جـ) ٥×٤+١٢

د) ٥×١٢+٤

---

٢ أحضرَ معلمُ التربيةِ الفنيةِ ٦٤ قلمًا منْ أقلامِ التلوينِ في ٤ علبٍ، إذا كانَ في كلٍّ منها العددُ نفسُهُ منَ الأقلامِ، فكمْ قلمًا في كلِّ علبةٍ؟

أ) ١٦ قلمًا

ب) ٣٢ قلمًا

جـ) ٦٨ قلمًا

د) ٢٥٦ قلمًا

---

٣ شاركَ ١٢٠ طالبًا في مخيمٍ كشفيٍّ، إذا تمَّ توزيعُهُمْ في مجموعاتِ عملٍ في كلٍّ منها ١٥ طالبًا، فما عددُ مجموعاتِ هذا المخيمِ الكشفيِّ؟

أ) ٦

ب) ٨

جـ) ١٠

د) ١٢

---

٤ لدَى مُنَى ١٠ ريالاتٍ لتنفقَها في شراءِ أدواتٍ فنيةٍ، فأيٌّ ممَّا يأتِي لا تستطيعُ مُنَى شراءَهُ بمَا لديهَا من نقودٍ؟

المادة	الثمن
قلمٌ	٤,٨ ريالاتٍ
ممحاةٌ	١,٢٥ ريال
فرشاةُ رسمٍ	٧,١ ريالاتٍ
قلمُ تخطيطٍ	٦,٣٥ ريالاتٍ
معجونٌ	٣,٤٠ ريالاتٍ

أ) قلمٌ، وممحاةٌ

ب) فرشاةُ رسمٍ، قلمٌ

جـ) قلمٌ، ممحاةٌ، معجونٌ

د) قلمُ تخطيطٍ، معجونٌ

---

٥ ما قيمةُ المخرجَةِ المفقودَةِ في الجدولِ الآتِي؟

المدخلات	٢	٤	٦	٨	١٠
المخرجات	٠	☐	٤	٦	٨

أ) ٢

ب) ٣

جـ) ٥

د) ٧

---

٦ يوجدُ في مرآبٍ للسياراتِ ٣٠ صفًّا من مواقفِ السياراتِ، يحتَوِي كلُّ صفٍّ علَى ١٥ موقفًا للسياراتِ، بالإضافةِ لذلكَ يوجدُ ٨ مواقفَ في مقدمةِ المرآبِ. أيُّ عبارةٍ يمكنُ استعمالُهَا لإيجادِ عددِ المواقِفِ الكليِّ في المرآبِ؟

أ) (٣٠×١٥) + ٨

ب) (٣٠×١٥) + (٨×٣٠)

جـ) (٣٠+٨) × ١٥

د) (٣٠+٨) × (٨+١٥)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٧ أوجدْ قيمةَ العبارةِ ١٢س، إذا كانتْ س=٧

أ) ١٩ جـ) ٧٤

ب) ٥٢ د) ٨٤

٨ طلبَت ندى منْ فاطمةَ أنْ تختارَ عددًا، ثمَّ تضيفَ إليهِ ٥، ثمَّ تضربَ الناتجَ في العددِ ٨، إذا كانَ الناتجُ ٦٤، فما العددُ الذي اختارتْهُ فاطمةُ؟

أ) ٢ جـ) ٤

ب) ٣ د) ٦

٩ عمْرُ عبدِاللهِ ١٢ سنةً، وعمرُ والدِهِ ٣ أضعافِ عمْرِهِ، كمْ يصبحُ عمرُ عبدِاللهِ عندَما يكونُ عمْرُ والدِهِ ٤٠ سنةً؟

أ) ١٥ جـ) ١٨

ب) ١٦ د) ٢٠

١٠ أيٌّ ممَّا يلي أكبرُ من ٩,٠٤٧؟

أ) ٩,٠ جـ) ٩,٠٤٤

ب) ٩,٠٤ د) ٩,٠٥

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجبْ عنِ السؤالينِ التاليينِ:

١١ اشترَى سعودٌ ٦٠ بطاقةَ كرةِ قدمٍ هذَا الأسبوعِ، و١٥ بطاقةً في الأسبوعِ الماضِي. إذا علمتَ أنَّ كلَّ ٥ بطاقاتٍ توجدُ في حزمةٍ منفصلةٍ، فاكتبْ عبارةً عدديةً لتبينَ كم حزمةً منَ البطاقاتِ اشترَى سعودٌ؟

١٢ اكتبْ كسرينِ عشريينِ، كلٌّ منهُمَا أكبرُ منْ ٣,١ وأصغرُ منْ ٣,٢

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجبْ عنِ السؤالِ التالِي موضحًا خطواتِ الحلِّ:

١٣ اشرحْ خطواتِ إيجادِ قيمةِ العبارةِ:
١٥٠ – (١٠ × ٧)، وأوجدْ تلكَ القيمةَ.

١٤ أحلامُ أصغرُ بـ ٨ سنواتٍ من فاطمة. اعملْ جدولَ دالةٍ لتبينَ عمْرَ فاطمة عندَما يصبحُ عمرُ أحلامَ ٨ سنواتٍ و١٢ سنةً و١٦ سنةً. اشرحْ كيفَ يمكنُكَ استعمالُ جدولِ الدالةِ لإيجادِ عمْرِ فاطمة عندَما يصبحُ عمْرُ أحلامَ ٣٠ سنةً.

أتدرَّبُ

من خلالِ الإجابةِ عن الأسئلةِ؛ حتى أعزِّزَ ما تعلمتُهُ من مفاهيمَ وما اكتسبتُهُ من مهاراتٍ.

أنا طالبٌ معدٌّ للحياةِ، ومنافسٌ عالميًّا.

هلْ تحتاجُ إلَى مساعدةٍ إضافيةٍ؟														
إذَا لمْ تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
فعُدْ إلَى الدرسِ...	٥-٦	مهارة سابقة	مهارة سابقة	مهارة سابقة	٥-٥	٥-٦	٥-٣	٥-٤	٥-٨	مهارة سابقة	٥-٦	مهارة سابقة	٥-٦	٥-٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022