



مهمة أرائيك

الفصل السادس: الإحصاء  
إعداد وتصميم /





مهمة أدائية للفصل السادس: الإحصاء - الصف الثاني المتوسط.

الدرجة/		المهام الجزئية/
المستحقة	الكلية	
	١٥	حل جميع الأسئلة بشكل صحيح وكامل.
	٢	القدرة على التبرير "المناقشة الشفهية".
	١	المحافظة على النظافة والترتيب.
	٢	تسليم المهمة الأدائية في الوقت المحدد.
	٢٠	المجموع الكلي.
تصميم وإعداد/		







#### السؤال الرابع:

مثلي البيانات السابقة بالقطاعات الدائرية.

#### السؤال الخامس:

أوجد مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات السابقة.

.....

.....

.....

.....

#### السؤال السادس:

أوجد مقاييس التشتت: المدى والربيع الأعلى والربيع الأدنى والمدى الربيعي للبيانات السابقة.

.....

.....

.....

.....

#### السؤال السابع:

أوجد القيم المتطرفة للبيانات السابقة.

.....

.....

.....

.....



السؤال الثامن:

مثلي البيانات السابقة باستعمال الصندوق وطرفيه.

السؤال التاسع:

مثلي البيانات السابقة باستعمال الساق والورقة.



### السؤال العاشر:

لكل فقرة من (١) إلى (١٥) أربع خيارات، اختاري الخيار الصحيح فقط:

١	أي الطرق الآتية هي الأنسب لتمثيل درجات طالبات الصف الثاني المتوسط في اختبار مادة الرياضيات من ١٠٠؟					
①	التمثيل بالخطوط.	Ⓐ	المدج التكراري.	Ⓑ	الساق والورقة.	Ⓒ
٢	استعملي المدج التكراري الذي يمثل درجات طالبات الصف الثاني المتوسط في اختبار مادة الرياضيات من ١٠٠، في الإجابة عن الأسئلة الآتية: ما عدد الطالبات الحاصلات على ٧٠ درجة على الأقل وفقاً للمدج التكراري؟					
①	٦	Ⓐ	١٠	Ⓑ	١١	Ⓒ
٣	ما عدد الطالبات الحاصلات على ٦٩ درجة على الأكثر وفقاً للمدج التكراري؟					
①	٦	Ⓐ	١٠	Ⓑ	١١	Ⓒ
٤	ضمن أي فئات الدرجات كان عدد الطالبات أكثر وفقاً للمدج التكراري؟					
①	٥٩ - ٥٠	Ⓐ	٦٩ - ٦٠	Ⓑ	٧٩ - ٧٠	Ⓒ
٥	إذا كان عدد الطالبات الحاصلات على تقدير "مقبول" يساوي ٣، فما قياس زاوية القطاع الذي يمثل هذا التقدير عند تمثيل درجات طالبات الصف الثاني المتوسط في اختبار مادة الرياضيات من ١٠٠، بالقطاعات الدائرية؟					
①	٥٣٦	Ⓐ	٥٧٢	Ⓑ	٥١٢	Ⓒ
٦	لإيجاد المتوسط الحسابي لدرجات طالبات الصف الثاني المتوسط في اختبار مادة الرياضيات من ١٠٠، فإننا نقسم مجموع الدرجات على؟					
①	٣٠	Ⓐ	٤٠	Ⓑ	٥٠	Ⓒ
٧	إذا كان: "م" يمثل المتوسط الحسابي، و"و" يمثل الوسيط، و"ن" يمثل المنوال، و"د" يمثل المدى، لدرجات طالبات الصف الثاني المتوسط في اختبار مادة الرياضيات من ١٠٠، فأأي العبارات الآتية صحيحة؟					
①	$١ = (م + و) - (ن + د)$	Ⓐ	$١ = (م + و) - (ن + د)$	Ⓑ	$١ = (م + د) - (ن + و)$	Ⓒ
٨	إذا أضفت معلمة المادة ثلاث درجات لجميع درجات طالبات الصف الثاني المتوسط في اختبار مادة الرياضيات من ١٠٠، ما مقدار الزيادة في المتوسط الحسابي للدرجات؟					
①	درجة واحدة.	Ⓐ	درجتان.	Ⓑ	ثلاث درجات.	Ⓒ
٩	إذا أضفت معلمة المادة ثلاث درجات لجميع درجات طالبات الصف الثاني المتوسط في اختبار مادة الرياضيات من ١٠٠، فأأي المقاييس الآتية لن يتغير؟					
①	المتوسط الحسابي.	Ⓐ	الوسيط.	Ⓑ	المنوال.	Ⓒ
						المدى.



١٠	أيُّ الجمل الآتية ليست صحيحة وفقاً لدرجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من ١٠٠؟					
①	نصف الدرجات أكبر من ٧٣، ونصفها أقل من ٧٣	Ⓐ	المدى يساوي ٧٥	Ⓑ	نصف الدرجات بين ٦٢ إلى ٨٤	Ⓒ
②	ربع الدرجات أكبر من ٦٢	Ⓓ				
١١	ما عدد القيم المتطرفة في درجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من ١٠٠؟					
①	٠	Ⓐ	١	Ⓑ	٢	Ⓒ
②	٣	Ⓓ				
١٢	عند تمثيّل درجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من ١٠٠ باستعمال الصندوق وطرفيه، أيُّ الجمل الآتية صحيحة؟					
①	الدرجات بين الوسيط والربيع الأدنى أكثر تباعدًا وانتشارًا من تلك الواقعة بين الوسيط والربيع الأعلى.	Ⓐ	الدرجات بين الوسيط والربيع الأعلى أقل تباعدًا وانتشارًا من تلك الواقعة بين الوسيط والربيع الأدنى.	Ⓑ	البيانات الأكبر من الربيع الأعلى أكثر تباعدًا وانتشارًا من سواها الأكبر من الربيع الأعلى.	Ⓒ
②	البيانات الأدنى أكثر تباعدًا وانتشارًا من سواها الأكبر من الربيع الأعلى.	Ⓓ				
١٣	عند تمثيّل درجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من ١٠٠ باستعمال الساق والورقة، أيُّ الفئات تتركز فيها درجات الطالبات؟					
①	٦٠ - ٦٩	Ⓐ	٧٠ - ٧٩	Ⓑ	٨٠ - ٨٩	Ⓒ
②	٩٠ - ٩٩	Ⓓ				
١٤	عند تمثيّل درجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من ١٠٠ باستعمال الساق والورقة، ما الأوراق المقابلة للساق "٨"؟					
①	٤، ٣، ٠	Ⓐ	٦، ٥، ٤، ٠	Ⓑ	٩، ٤، ٠	Ⓒ
②	٩، ٥	Ⓓ				
١٥	إذا مُثِّلت درجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من ١٠٠ باستعمال الساق والورقة، فأَيُّ الأعداد الآتية لن يظهر على أنه ورقة؟					
①	٢	Ⓐ	٤	Ⓑ	٦	Ⓒ
②	٨	Ⓓ				