



نشاط علاجي للفصل التاسع: الجبر - المعادلات والمتبادرات - الصف الثاني المتوسط.

الفصل /	اسم الطالبة /
١٩ / ١١ / ١٤٤٤ هـ	تاريخ الانتهاء /

عزيزي الطالبة: طبقي ما تم دراسته في الفصل التاسع: الجبر - المعادلات والمتبادرات في تنفيذ المهام التالية:

الدرجة /	المهمة الجزئية /
المستحقة	الكلية
١٥	٦٠ حل جميع الأسئلة بشكل صحيح و珂ام.
٢	٦٠ القدرة على التبرير "المناقشة الشفهية".
١	٦٠ المحافظة على النظافة والترتيب.
٢	٦٠ تسليم النشاط في الوقت المحدد.
٢+	٦٠ محاكاة معلم الجبر.
٢٠	٦٠ المجموع الكلي.

تصميم وإعداد /



احتفظي بهذا النشاط للاستفادة منه في دراسة الرياضيات في الأعوام القادمة بإذن الله. ☺

العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة

العدد الصحيح

هو أي عدد من المجموعة { ..., -٣، -٢، -١، ٠، ١، ٢، ٣، ... }.

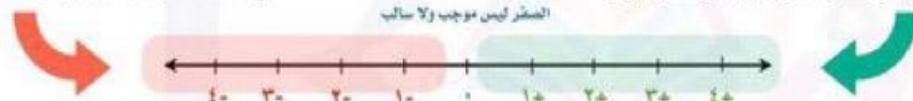
الأعداد الصحيحة السالبة

هي أعداد صحيحة أقل من ٠ وتحتسب مسبوقة بإشارة -.

الأعداد الصحيحة الموجبة

هي أعداد صحيحة أكبر من ٠ وتحتسب مسبوقة بإشارة + أو بدونها.

الصفر ليس موجب ولا سالب



الضرب والقسمة

إذا تشابهت الإشارات موجب



إذا اختلفت الإشارات سالب



عندما لا تحتسب إشارة أمام العدد فهذا يعني أنه عدد موجب

إذا تشابهت الإشارات نفس الإشارة ونجمع



إذا اختلفت الإشارات نفس الإشارة ونجمع



إذا اختلفت الإشارات

نأخذ إشارة العدد الأكبر ونطرح



$$18 - = 3 \times 6$$

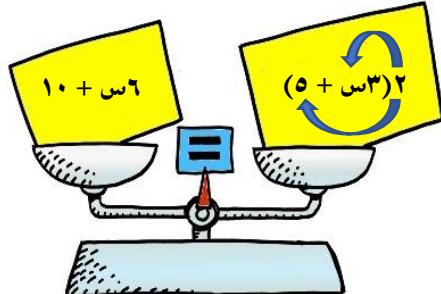
$$9 + = 5 + 4$$

$$8 - = 2 \div 24 -$$

$$10 - = 7 - 8 -$$

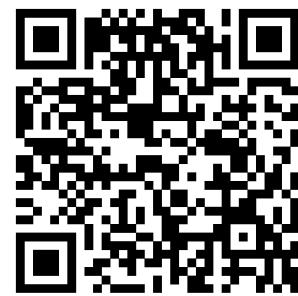
١٠

١ - تبسيط العبارات الجبرية.

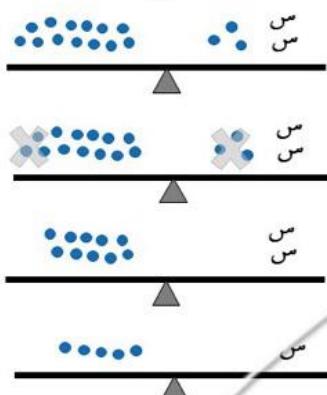


كتابة عبارات تتضمن عملية جمع	كتابة عبارات تتضمن عملية جمع
<p>استعملني خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل عبارة مما يأتي:</p> <p>(٢ + ن) (٤)</p> <p>الحل:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(٤ + ٩) (٤)</p> <p>الحل:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>استعملني خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل عبارة مما يأتي:</p> <p>(٤ + س) (٥)</p> <p>الحل:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(٣ + ٦) (٣)</p> <p>الحل:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
كتابة عبارات تتضمن عملية طرح	كتابة عبارات تتضمن عملية طرح
<p>استعملني خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل عبارة مما يأتي:</p> <p>(ك - ٤) (٦)</p> <p>الحل:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(٤ - ٣) (أ)</p> <p>الحل:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>استعملني خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل عبارة مما يأتي:</p> <p>(٣ - ب) (٢)</p> <p>الحل:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(٢ - م) (٦)</p> <p>الحل:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
تحديد أجزاء عبارة جبرية	تحديد أجزاء عبارة جبرية
<p>عَيْنِي الحدود، والحدود المتشابهة منها، والمعاملات، والثوابت في العبارات:</p> <p>العبارة: $10 + 6b - 7 - 4b$</p> <p>الحل:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>عَيْنِي الحدود، والحدود المتشابهة منها، والمعاملات، والثوابت في العبارات:</p> <p>العبارة: $5n - 2n - 3 + n$</p> <p>الحل: الحدود: $5n, -2n, -3, n$</p> <p>الحدود المتشابهة: $5n, -2n, n$</p> <p>المعاملات: $1, -2, 5$</p> <p>الثوابت: -3</p>
تبسيط عبارات جبرية	تبسيط عبارات جبرية
<p>بسّطي العبارة: $5 - 6 - 4 + 8$</p> <p>الحل:</p> <p>.....</p>	<p>بسّطي العبارة: $d - 2d - 8 + 7$</p> <p>الحل:</p> <p>.....</p>

٩ - حل معادلات ذات خطوتين.



الميزان



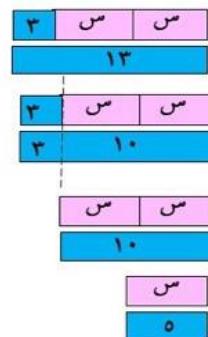
معمل الجبر

$$\begin{array}{c} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{1} = \boxed{1} \boxed{1} \boxed{s} \\ \textcolor{red}{\boxed{1}} \textcolor{red}{\boxed{1}} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{1} = \textcolor{red}{\boxed{1}} \boxed{1} \boxed{s} \\ \boxed{1} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{1} = \boxed{s} \\ \boxed{1} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{1} = \boxed{s} \end{array}$$

نجري نفس العملية للطرفين

$$\begin{array}{l} 13 = 3 + 2s \\ 13 - 3 = 3 + 2s - 3 \\ 10 = 2s \\ 10 \div 2 = 2s \div 2 \\ 5 = s \end{array}$$

النهاية



تأكد من صحة حلك:

$$\checkmark 13 = 3 + 5 \times 2$$

الحل العكسي

$$\begin{array}{ccccc} & 3+ & 2s & 2\times & s \\ & \leftarrow & & \rightarrow & \\ 13 & = & 2s & = & s \\ & \downarrow & & \downarrow & \\ & 13 & -3 & 2\div & 5 \\ & & \rightarrow & \rightarrow & \end{array}$$

حلُّ معادلات ذات خطوتين

حُلّي المعادلة: $6s + 5 = 29$ ، وتحقق من صحة الحل:
الحل:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التحقق من صحة الحل:

.....
.....
.....
.....
.....

حلُّ معادلات ذات خطوتين

حُلّي المعادلة: $6s + 5 = 29$ ، وتحقق من صحة الحل:
الحل:

$$6s + 5 = 29$$

$$6s + 5 - 5 = 29 - 5$$

$$6s = 24$$

$$\frac{6s}{6} = \frac{24}{6}$$

$$s = 4$$

التحقق من صحة الحل:

$$6s + 5 = 29$$

$$29 = 5 + (4)6$$

$$29 = 5 + 24$$

$$\checkmark 29 = 29$$



تحويل جمل إلى معادلات

حوّلي كل جملة فيما يأتي إلى معادلة:

٤٦ أصغر من مثلي عدد بمقدار سبعة يساوي -١.

الحل:

٤٧ ناتج طرح ستة من سبعة أمثال عدد يساوي -٢٠.

الحل:

مثال من واقع الحياة

يتطلب تجديد رخصة القيادة دفع رسم مقداره ٤٠٠ ريال، بالإضافة إلى رسم مخالفة عن كل سنة تأخير. فإذا كان مجموع ما دفعه صالح ٦٠٠ ريال بعد تأخير مدته سنتان، فما قيمة رسم المخالفة السنوية؟

الحل:

تحويل جمل إلى معادلات

حوّلي كل جملة فيما يأتي إلى معادلة:

٤٨ أكبر من ثلاثة أمثال عدد بمقدار واحد يساوي ٧.

الحل:

$$7 = 1 + 3s$$

٤٩ ناتج قسمة عدد على خمسة، مطروحًا منه عشرة يساوي ٣.

الحل:

$$s = \frac{10 - 5}{3}$$

مثال من واقع الحياة

اشترى علاء حقيبة وآلة حاسبة بمبلغ ١٢١ ريالاً. فإذا كان المبلغ الذي دفعه ثمناً للحقيبة يزيد بمقدار ٤٥ على ثمن الحاسبة، فما ثمن الحاسبة؟

الحل:

نفرض أن ثمن الحاسبة = s ريال.

وبالتالي يصبح ثمن الحقيبة = $s + 45$ ريال.

ويمكننا كتابة المعادلة كما يلي:

$$(s + 45) + s = 121$$

$$121 = 45 + 2s$$

$$121 - 45 = 45 + 2s$$

$$76 = 2s$$

$$\frac{76}{2} = \frac{2s}{2}$$

$$38 = s$$

إذاً ثمن الحاسبة = $s = 38$ ريال.

التحقق من صحة الحل:

التحقق من صحة الحل:

ثمن الحاسبة = س = ٣٨ ريال.

ثمن الحقيبة = س + ٤٥ = ٤٥ + ٣٨ = ٨٣ ريال.

المبلغ الذي دفعه علاء = ٨٣ + ٣٨ = ١٢١ ريال. ✓

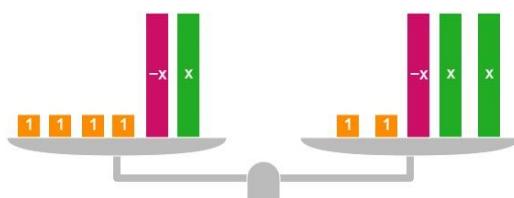
معلم الجبر - حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها.

استعمل بطاقة الجبر لحل المعادلة: $٣س + ١ = س + ٧$.

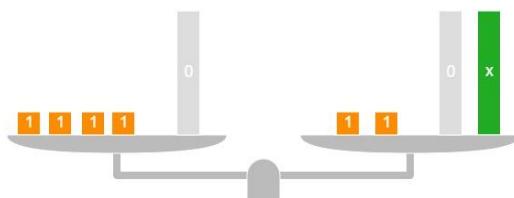
استعمل بطاقة الجبر لحل المعادلة: $٢س + ٢ = س + ٤$.



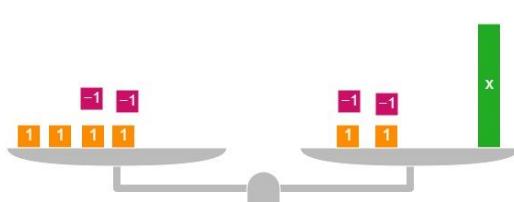
$$٢س + ٢ = س + ٤$$



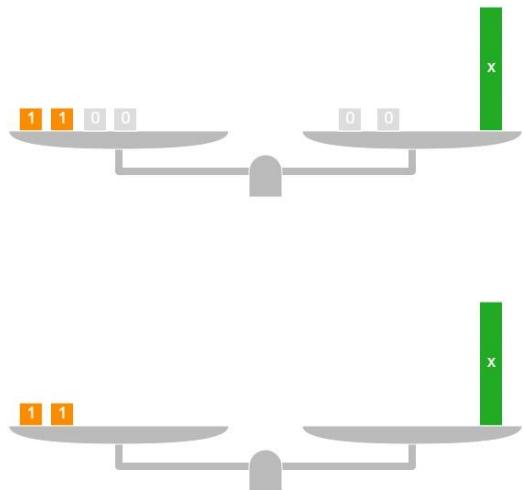
$$٢س - س = ٢ - س + ٤$$



$$س = ٦$$



$$٢ - ٤ = ٢ - ٢ + ٤$$



$$2 = s$$

وبما أن: $2 + 2 = 4$ ، فالحل صحيح.

٩ - ٤ حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها.



معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها

معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها

حُلّي المعادلة: $10s - 3s = 28$ ، وتحققني من صحة الحل:

الحل:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التحقق من صحة الحل:

.....
.....
.....
.....
.....

حُلّي المعادلة: $7y - 6y + 1 = 8$ ، وتحققني من صحة الحل:

الحل:

$$\begin{aligned} 7y - 6y &= 8 - 1 \\ y - 6y &= 8 - 1 \\ 1 &= 8 \end{aligned}$$

$$8 + 1 = 8 + 8 - 6$$

$$9 = y$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{aligned} 7y - 6y &= 8 - 1 \\ 1 + (9) 6 - 9 &= 8 - (9) 7 \\ 1 + 54 - 9 &= 8 - 63 \\ \checkmark 55 &= 55 \end{aligned}$$

٩- استر اتيجية حل المسألة. "التخمين والتحقق".



استعمل، استراتيجية "التخمين والتحقق" لحل المسألة التالية:



استعمل استراتيجية "التخمين والتحقق" لحل المسألة التالية:

اشترت منها هدايا لثمان من بنات إخوانها، فإذا اشتريت خواتم بسعر ٦
ريالات للخاتم الواحد، ودمى بسعر ٧ ريالات للدمية الواحدة، وأنفقت
٥٣ ريالاً، فما عدد الهدايا التي اشتريتها من كل نوع؟

الحل:

مع حمد مبلغ ٢٢,٥ ريالاً مكوناً من القنوات: $\frac{1}{٢}$ ريال، ريال، ١٠ ريالات، فإذا كان عدد العمارات التي معه ١٦ عملاة، فما عدد كل فئة منها؟

الحل:

افهم	المعطيات: مع حمد مبلغ ٢٢,٥ ريالاً مكوناً من الفئات:
١	ريال، ريال، ١٠ ريالات، وعدد العملات التي معه
٢	عملة.
٦	المطلوب: ما عدد كل فئة منها؟
خطط	خمني، ثم تتحققني من صحة تخمينك.

نبحث عن الحالة التي يكون فيها المجموع ٢٢,٥ ريال،
وعدد العملات ١٦ عملة.

ن	ر	ع	مجموع ما مع حمد	عدد العملات	التحقق
١	١٤	١	+ ١٤ = ١٠ ٢٤,٥	١٦	غير صحيح
٣	١٢	١	+ ١٢ = ١٠ ٢٣,٥	١٦	غير صحيح
٥	١٠	١	+ ٢٠ + ١٠ = ١٠ ٢٢,٥	١٦	صحيح

عدد العملات من فئة النصف ريال = ٥ عملات.

عدد العملات من فئة الريال = ١٠ عملات.

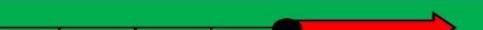
.....
		عدد العملاط من فئة العشرة ريال = عملة واحدة. عدد العملاط = $1 + 10 + 5 = 16$ عملة. $10 \times 1 + 1 \times 10 + 0,5 \times 5 = 10 + 10 + 2,5 = 22,5$ ريال. ال تخمين صحيح.	تحقق

٦ - المتابيات.



كتابة متباينة باستعمال $>$ أو $<$	اكتبي متباينة لكل جملة فيما يأتي: ٦٧ يجب أن تحصل على عدد من النقاط يزيد على ٥٥٤٠٠ تحطم الرقم السابق. الحل:	كتابة متباينة باستعمال $>$ أو $<$ اكتبي متباينة لكل جملة فيما يأتي: ٦٨ يعرض محل لعبه إلكترونية للذين تزيد أعمارهم على ٦ سنوات. الحل: ع > 6 ٦٩ يجب أن تتجاوز مشترياتك ١٠٠ ريال لتحصل على خصم. الحل: م > 100
كتابة متباينة باستعمال \leq أو \geq	اكتبي متباينة لكل جملة فيما يأتي: ٦٩ ناتج قسمة عدد ما على ٥ ، وإضافة أربعة إليه يساوي ٧ على الأقل. الحل:	كتابة متباينة باستعمال \leq أو \geq اكتبي متباينة لكل جملة فيما يأتي: ٦٩ يتسع قرص مدمج إلى ٤، جيجابايت من البيانات على الأكثر. الحل: س $\leq 4,7$ ٦٩ ناتج قسمة عدد ما على ٣ ، وطرح اثنين منه يساوي ١٢ على الأقل. الحل: $س - 2 \leq 12 - \frac{2}{3}$

التحقق من صحة متباينة	التحقق من صحة متباينة
<p>بيانٌ ما إذا كانت كل متباينة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة، عند القيمة المعطاة.</p> <p>$8 \leq 6, 1, 0 = 8$</p> <p>الحل:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>بيانٌ ما إذا كانت كل متباينة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة، عند القيمة المعطاة.</p> <p>$20 > 9, s = 20$</p> <p>الحل:</p> <p>$s - 11 > 9$</p> <p>$9 ? > 11 - 20$</p> <p>$9 > 9$</p> <p>إذاً المتباينة خاطئة عند: $s = 20$.</p>
<p>$8 < 6 - k, k = 8$</p> <p>الحل:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>$\frac{n}{3} \geq 1 + 6, n = 15$</p> <p>الحل:</p> <p>$n \geq 1 + \frac{6}{3}$</p> <p>$15 \geq 1 + \frac{6}{3}$</p> <p>$15 \geq 1 + 6$</p> <p>$15 \geq 7$</p> <p>✓ $15 \geq 6$</p> <p>إذاً المتباينة صحيحة عند: $n = 15$.</p>

إشارات المتباعدة.		
دائرة مفتوحة ○ يمين	س أكبر (أكثـر) من ١ 	١ < س
دائرة مفتوحة ○ يسار	س أصغر (أقل) من ١ 	س > ١
دائرة مغلقة ● يمين	س أكبر (أكثـر) من أو يساوي ١ س على الأقل ١ 	١ ≤ س
دائرة مغلقة ● يسار	س أصغر (أقل) من أو يساوي ١ س على الأكثـر ١ 	س ≥ ١

مئلي بيانياً كل متباينة فيما يأتي على خط الأعداد:

$$80 \leq s < 2$$

الحل:

$$4 < s \leq 80$$

الحل:

مئلي بيانياً كل متباينة فيما يأتي على خط الأعداد:

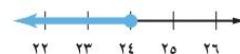
$$6 < s \leq 80$$

الحل:



$$24 \leq s < 26$$

الحل:



٩ - حل المتباينات.



٣

$$\begin{aligned} s &\leq 2 + \epsilon \\ s &\geq -3 - \epsilon \end{aligned}$$

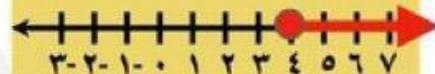
مجموعة الحل = { $s | s \geq -3 - \epsilon \leq s \leq 2 + \epsilon$ }



٤

$$\begin{aligned} s &\leq \epsilon + \epsilon \\ s &\geq -\epsilon - \epsilon \end{aligned}$$

مجموعة الحل = { $s | s \leq \epsilon + \epsilon \geq s \geq -\epsilon - \epsilon$ }



إرشادات

إذا كانت الإشارة تحتوي على مساواة تباعاً **تحتال** الدائرة



العبارات التي تدل على المتباينات

\leq	\geq	$<$	$>$
أكبر من أو يساوي على الأقل ، لا يقل عن	أقل من أو يساوي على الأكبر ، لا يزيد عن	أكبر من	أقل من

ناتج جمع عدد وأربعة لغيره عن ١

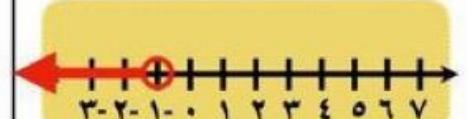
$$\leq \epsilon + \epsilon + \epsilon + \epsilon$$

$$s \leq \epsilon + \epsilon + \epsilon + \epsilon$$

$$s > 0 - 0 + 0 +$$

$$s > 1 -$$

مجموعة الحل = { $s | s > 1 -$ }



<p>حل المباينات بالجمع أو الطرح</p> <p>حُلّي المباينتين الآتيتين، ثم تتحقق من صحة الحل.</p> $٥٠ \leq ١٠ + ن$ <p>الحل:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>٤٨ < ب - ٥٠</p> <p>الحل:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>حل المباينات بالجمع أو الطرح</p> <p>حُلّي المباينتين الآتيتين، ثم تتحقق من صحة الحل.</p> $٥٠ \geq ٥ + س$ <p>الحل:</p> $س \geq ١٨$ $٥ - ١٨ \geq س + ٥$ $س \leq ١٣$ <p>التحقق من صحة الحل: عند عدد أصغر من أو يساوي ١٣.</p> <p>مثلاً: عند س = ١٠</p> $١٨ \geq ٥ + س$ $١٨ \geq ٥ + ١٠$ $\checkmark ١٨ \geq ١٥$ $٥ \leq ٣ - س$ <p>الحل:</p> $أ \leq ٣$ $٣ - ٣ \leq س + ٣$ $أ \leq س$ <p>التحقق من صحة الحل: عند عدد أكبر من أو يساوي ٨.</p> <p>مثلاً: عند أ = ١٣</p> $أ \leq ٣$ $١٣ - ٣ \leq س$ $\checkmark ٥ \leq ١٠$
<p>حل المباينات بالقسمة والضرب</p> <p>حُلّي المباينتين الآتيتين، ثم تتحقق من صحة الحل.</p> $٥٠ > ٧٢ - ج$ <p>الحل:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>حل المباينات بالقسمة والضرب</p> <p>حُلّي المباينتين الآتيتين، ثم تتحقق من صحة الحل.</p> $٥٦ \geq ٧ - ج$ <p>الحل:</p> $ج \leq ٧ - ٥٦$ $ج \leq \frac{٥٦}{٧}$ $ج \leq ٨ -$ $ج \leq ٨ -$ <p>التحقق من صحة الحل: عند عدد أكبر من أو يساوي ٨.</p>

مثالٌ: عند $ج = 1$

$$ج \geq 56 -$$

$$1 \times 7 ? \geq 56 -$$

$$\checkmark 7 \geq 56 -$$

$$6 - \leq \frac{h}{4} 80$$

الحل:

$$6 - \leq \frac{h}{4}$$

$$(4) (6 -) \leq (4)$$

$$24 - \leq h$$

التحقق من صحة الحل: عند عدد أكبر من أو يساوي - 24 .

مثالٌ: عند $h = -16$

$$6 - \leq \frac{h}{4}$$

$$6 - ? \leq \frac{16}{4}$$

$$\checkmark 6 - \leq 4 -$$

تدريب ذاتي تفاعلي



١٣

