|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المكتب/** | **مكتب الملز.** | **اليوم/** | **الأحد.** | **الدرجة** |
| **اسم المدرسة/** | **المتوسطة 19 تق - 163.** | **التاريخ/** | **11 / 4 / 1444 هـ** |  |
| **الصف/** | **الثالث المتوسط.** | **الزمن/** | **40 دقيقة.** | **20** |
| **الاختبار الدوري الثاني - الفصل الثاني: العلاقات وَالدوال الخطية.** |
| **اسم الطالبة/** |  | **الفصل/** |  |
| **السؤال الأول: لكل فقرة من (1) إلى (10) أربع خيارات، اختاري الخيار الصحيح فقط:** |  |
| **10** |
| **1** | **المتغير التابع للعلاقة: "كلّما نقصت المبيعات في متجر سلطان كان الربح أقل" هو:** |
| **أ** | **الربح.** | **ب** | **سلطان.** | **ج** | **المبيعات.** | **د** | **المتجر.** |
| **2** | **إذا كانت د(س) = -4س + 7، فما قيمة د(-3) + 1؟** |
| **أ** | **10** | **ب** | **12** | **ج** | **19** | **د** | **20** |
| **3** | **ما هي الصورة القياسية للمعادلة: 5 - ص = -3س؟** |
| **أ** | **3س - ص = -5** | **ب** | **3س + ص = 5** | **ج** | **3س + ص = -5** | **د** | **ص = 3س + 5** |
| **4** | **ما المقطع الصادي للتمثيل البياني للمعادلة: 5س - 2ص = -10؟**  |
| **أ** | **2** | **ب** | **-2** | **ج** | **5** | **د** | **-5** |
| **5** | **ما جذر المعادلة: -2س + 6 = 0؟** |
| **أ** | **3** | **ب** | **-3** | **ج** | **2** | **د** | **-2** |
| **6** | **أيُّ المعادلات الآتية ليس لها حل؟** |
| **أ** | **5 س + 2 = 3 س + 1** | **ب** | **5 س - 2 = 3 س - 8** | **ج** | **5 س + 2 = -5 س + 1** | **د** | **5 س + 2 = 5 س + 1** |
| **7** | **ما قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (1 ، 0) ، (ر ، 3) يساوي ؟** |
| **أ** | **5** | **ب** | **6** | **ج** | **7** | **د** | **8** |
| **8** | **ما ميل المستقيم الأفقي؟** |
| **أ** | **1** | **ب** | **صفر** | **ج** | **-1** | **د** | **غير معرّف** |
| **9** | **أيُّ مما يأتي متتابعة حسابية؟** |
| **أ** | **3 ، 6 ، 12 ، 24، ...** | **ب** | **-1 ، 2 ، 4 ، 6 ، ...** | **ج** | **1 ، 4 ، 9 ، 25 ، ...** | **د** | **-4 ، -2 ، 0 ، 2 ، ...** |
| **10** | **ما أساس المتتابعة الحسابية: 5 ، 36 ، 67 ، 98 ، ..... ؟** |
| **أ** | **5** | **ب** | **36** | **ج** | **31** | **د** | **-31** |

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الثاني:** |  |
|  |
| **🙡** | **هل تشكل العلاقة الآتية دالة؟ فسِّري ذلك.** **} (2 ، 1 ) ، (3 ، -5) ، (2 ، 4) ، (-5 ، 7) {** |
| **................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |
| **🙡** | **أوجدي ميل المستقيم المار بالنقطتين (4 ، -2) ، (8 ، 6)، مع توضيح خطوات الحل.** |
| **................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |
| **السؤال الثالث: بناءً على المتتابعة الحسابية: -5 ، 4 ، 13 ، 22 ، ...... أجيبي عمّا يأتي:** |  |
|  |
| **🙡** | **اكتبي معادلة الحد النوني للمتتابعة.** |
| **................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |
| **🙡** | **أوجدي الحد العشرون في المتتابعة.** |
| **....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |
| **🙡** | **ما الحد الذي قيمته (130)؟** |
| **................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |