

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج أ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماؤه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغارا، فبه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

١ – من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟		
أ – الشاعر الجاهلي	ب – نابليون بونابرت	ج – المغتربون
٢- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:		
أ – التفضيل	ب- العطاء	ج - الإهمال
٣- مضاد كلمة " غال "		
أ – ثمين	ب- قليل	ج - رخيص
٤- خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة		
أ – مختاراً	ب- مجبراً	ج - راضياً
٥- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على		
أ – واجبنا نحو الوطن	ب- فضل الوطن	ج - دور الوطن
٦- أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم		
أ – الأطفال	ب- المغتربون عنه	ج - المقيمون على أرضه
٧- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟		
أ – لبحث عن الكأ والعشب	ب- من شدة الحنين لوطنه	ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام

٨- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج - حق الوطن
٩- معنى " الكلا "		
أ - العشب	ب- الماء	ج - الحيوان
١٠- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	ج - القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	السؤال الثاني: الصنف اللغوي :	
١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج - الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- تساقطت قطرتوقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
٥- إذا سمعتفهللم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨		
١ - برع العلماءفي شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج - مسلمون
٢- قدم الحسنالحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٣- فيمعالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
٤- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
٥ - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
٨- انطلق صاروخان <u>جديدان</u> إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديدان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	
١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق
ج - مهدت الطرق إلا طريقاً.	
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:	
أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .
ج - ما أجمل أن يعود المسافر	
٣ - اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.	
أ - حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.
ج - حضر الطلاب جميعا .	
٤ - الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:	
أ - لعل	ب - ليت
ج - ليس	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	
١ - من قلت مروءته عشرته.	
أ - ساعت	ب - سنّت
ج - سأت	
٢ - زار محمد المريض على صحته.	
أ - ليظمَان	ب - ليظْمُون
ج - ليظْمَيْن	
٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :	
أ - منّار	ب - منائر
ج - مناعر	
٤ - كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:	
أ - مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد
ج - مفتوحة بعد واو متحركة	

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤	
---	--

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ (نموذج إجابة)

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	فهم المقروء	10	
2	الصنف اللغوي	6	
3	الوظيفة النحوية	8	
4	الأسلوب اللغوي	4	
5	الظاهرة الإملائية	8	
6	الرسم الإملائي	4	
المجموع النهائي		40	

نموذج إجابة

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماؤه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغارا، فيه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان ينتقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

1 – من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟	أ – الشاعر الجاهلي	ب – نابليون بونابرت	ج – المغتربون
2- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:	أ – التفضيل	ب- العطاء	ج - الإهمال
3- مضاد كلمة " غال "	أ – ثمين	ب- قليل	ج - رخيص
4- خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة	أ – مختاراً	ب- مجبراً	ج - راضياً
5- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على	أ – واجبنا نحو الوطن	ب- فضل الوطن	ج - دور الوطن
6- أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم	أ – الأطفال	ب- المغتربون عنه	ج - المقيمون على أرضه
7- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟	أ – ليبحث عن الكأ والعشب	ب- من شدة الحنين لوطنه	ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام

8- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج - حق الوطن
9- معنى " الكلا "		
أ - العشب	ب- الماء	ج - الحيوان
10- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	ج - القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

6	1 - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج - الداعي إلى الخير كفاعله.
2- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
3- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
4- تساقطت قطرتوقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
5- إذا سمعتفهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
6- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

8	1 - برع العلماءفي شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج - مسلمون
2- قدم الحسنالحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - فـ	ج - ثم
3- فيمعالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
4- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
5 - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة
6- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
7- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
8- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

4	
1 - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق
ج - مهدت الطرق إلا طريقاً.	
2- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:	
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .
ج - ما أجمل أن يعود المسافر	
3- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.	
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.
ج - حضر الطلاب جميعا .	
4- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:	
أ- لعل	ب - ليت
ج - ليس	

8		السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :
1 - من قلت مروءته عشرته.		
أ - ساعات	ب - سنّت	ج - سأت
2- زار محمد المريض على صحته.		
أ- ليظْمَان	ب - ليظْمُون	ج - ليظْمَن
3 - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :		
أ - منار	ب - منائر	ج - مناعر
4- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:		
أ- مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج - مفتوحة بعد واو متحركة

اكتب ما يملئ عليك :

سئل المعلم عن القراءة والمروءة فرد قائلا : القراءة مليئة بالفوائد، والمروءة كم أحسن الفضائل

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4	
---	--

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **0**

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام 1444 هـ (الدور الأول)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني 10 درجات

الرازي الطبيب العربي المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقاً وغرباً ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها .
كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضياتي مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب .
ألف الرازي كتاب (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضم كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي .
و الرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير .

ولد الرازي في مدينة :

1	أ	دمشق	ب	الري	ج	بغداد
---	---	------	---	------	---	-------

أتم الرازي دراسته في مدينة :

2	أ	بغداد	ب	الكوفة	ج	البصرة
---	---	-------	---	--------	---	--------

معنى كلمة (جاب) :

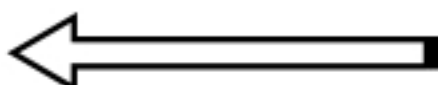
3	أ	بات في البلاد	ب	اشترى في البلاد منزلاً	ج	طاف البلاد وقطعها سيراً
---	---	---------------	---	------------------------	---	-------------------------

عمل الرازي رئيساً لـ :

4	أ	مدرسة الري	ب	مستشفى الري	ج	مدينة الري
---	---	------------	---	-------------	---	------------

المقصود بقوله (يبذل وسعه) :

5	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للآخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته
---	---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------



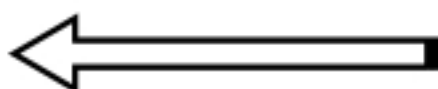
6	يُعد الرازي من علماء العصر الذهبي للـ :			
	أ	العلوم	ب	الفلسفة ج الرياضيات
7	الكتاب الذي ألفه الرازي ووصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب هو كتاب :			
	أ	الحاوي	ب	هيئة العالم ج طبقات الأبصار
8	كتاب (الأدوية المفردة) يتضمن الوصف الدقيق لـ :			
	أ	النظريات الطبية	ب	صناعة العقاقير ج تشريح أعضاء الجسم
9	ترجمت بعض كتب الرازي إلى اللغة :			
	أ	الإغريقية	ب	اللاتينية ج الإنجليزية
10	ساهمت مؤلفات الرازي في الصيدلة في تقدم علم :			
	أ	الرياضيات	ب	الفيزياء ج العقاقير

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء) :			
	أ	الاسم الممدود	ب	الاسم المقصور ج الاسم المنقوص
12	اعتنى بغنمه . الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق :			
	أ	الراعي	ب	الفتى ج علاء
13	لألفه صورتان (قائمة) مثل كلمة (عصا) وعلى (صورة ياء) مثل كلمة (ليلي) :			
	أ	الاسم المنقوص	ب	الاسم المقصور ج الاسم الممدود
14	ذاكرت الدروس كلها . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :			
	أ	نداء	ب	استفهام ج توكيد
15	أشجار الحديقة مثمرة . لفظ التوكيد المناسب هو :			
	أ	جميعها	ب	أغلبها ج نصفها
16	كل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة هو من :			
	أ	الأسماء الخمسة	ب	الأفعال الخمسة ج المفاعيل
17	المخترعون يعملون بإتقان . الفعل الذي يُعد من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة هو :			
	أ	المخترعون	ب	يعملون ج إتقان
18	المؤمنان الله . الفعل المناسب من الأفعال الخمسة للفراغ السابق هو :			
	أ	يعبدون	ب	تعبدون ج يعبدان

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	نظرت إلى وهو يساعد محتاجاً . الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ :			
	أ	أبوك	ب	أبيك ج أباك
20	في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه :			
	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير ج مثني
21	يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف :			
	أ	ثم	ب	الواو ج الفاء
22	الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :			
	أ	فـ	ب	و ج ثم



23	أ	دخل	ب	الطلاب	ج	المعلمون	دخل الطلاب ثم المعلمون . المعطوف عليه في الجملة السابقة هو :
24	أ	النشيطون	ب	نشطان	ج	نشطاء	المهندسون الصفة المناسبة للموصوف السابق هي :
25	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	المخترعون المثابرون ناجحون . (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها :
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضمة	ب	خبر مرفوع بالضمة	ج	صفة مرفوعة بالضمة	الكلمة الطيبة صدقة . إعراب كلمة الطيبة :

السؤال الرابع / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	فرائض	ب	فرآنض	ج	فراءض	الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة) :
28	أ	أسائلة	ب	أسئلة	ج	أسألة	أسئلة . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :
29	أ	إضائة	ب	إضأة	ج	إضاءة	 الفصل قوية . الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :
30	أ	ترفع المأذن صوت الحق	ب	ترفع المأذن صوت الحق	ج	ترفع المآذن صوت الحق	الجملة التي رُسمت فيها المدة بشكل صحيح :

ب - اكتب ما يملئ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

تَرْتَبُهُمْ مَلَاوِجَ الدُّكَّامِ عَلَى وَجْهِ الْمُخْتَرِجِ وَهُوَ يُشْعَى لِتَحْقِيقِ غَدَائِهِ.

١

٢

٣

٤

٥

٦

معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ (الدور الأول) (نموذج الإجابة)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

نموذج إجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرأني 10 درجات

الرازي الطبيب العربي المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقاً وغرباً ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها .
كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضياتي مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب .
ألف الرازي كتاب (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضم كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي .
و الرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير .

ولد الرازي في مدينة :

1	أ	دمشق	ب	الري	ج	بغداد
---	---	------	---	------	---	-------

أتم الرازي دراسته في مدينة :

2	أ	بغداد	ب	الكوفة	ج	البصرة
---	---	-------	---	--------	---	--------

معنى كلمة (جاب) :

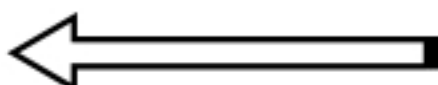
3	أ	بات في البلاد	ب	اشترى في البلاد منزلاً	ج	طاف البلاد وقطعها سيراً
---	---	---------------	---	------------------------	---	-------------------------

عمل الرازي رئيساً لـ :

4	أ	مدرسة الري	ب	مستشفى الري	ج	مدينة الري
---	---	------------	---	-------------	---	------------

المقصود بقوله (يبذل وسعه) :

5	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للآخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته
---	---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------



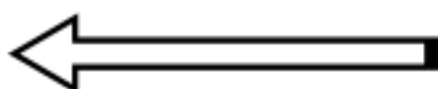
6	أ	العلوم	ب	الفلسفة	ج	الرياضيات
7	أ	الحاوي	ب	هيئة العالم	ج	طبقات الأبصار
8	أ	النظريات الطبية	ب	صناعة العقاقير	ج	تشریح أعضاء الجسم
9	أ	الإغريقية	ب	اللاتينية	ج	الإنجليزية
10	أ	الرياضيات	ب	الفيزياء	ج	العقاقير

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	الاسم الممدود	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم المنقوص
12	أ	الراعي	ب	الفتى	ج	علاء
13	أ	الاسم المنقوص	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم الممدود
14	أ	نداء	ب	استفهام	ج	توكيد
15	أ	جميعها	ب	أغلبها	ج	نصفها
16	أ	الأسماء الخمسة	ب	الأفعال الخمسة	ج	المفاعيل
17	أ	المخترعون	ب	يعملون	ج	إتقان
18	أ	يعبدون	ب	تعبدون	ج	يعبدان

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك
20	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	مثنى
21	أ	ثم	ب	الواو	ج	الفاء
22	أ	فـ	ب	و	ج	ثم



23	أ	دخل	ب	الطلاب	ج	المعلمون	دخل الطلاب ثم المعلمون . المعطوف عليه في الجملة السابقة هو :
24	أ	النشيطون	ب	نشطان	ج	نشطاء	المهندسون الصفة المناسبة للموصوف السابق هي :
25	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	المخترعون المثابرون ناجحون . (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها :
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضممة	ب	خبر مرفوع بالضممة	ج	صفة مرفوعة بالضممة	الكلمة الطيبة صدقة . إعراب كلمة الطيبة :

السؤال الرابع / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	فرانض	ب	فرآنض	ج	فراءض	الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة) :
28	أ	أسائلة	ب	أسئلة	ج	أسألة	أسئلة . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :
29	أ	إضائة	ب	إضأة	ج	إضاءة	 الفصل قوية . الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :
30	أ	ترفع المآذن صوت الحق	ب	ترفع المآذن صوت الحق	ج	ترفع المآذن صوت الحق	الجملة التي رُسمت فيها المدة بشكل صحيح :

ب - اكتب ما يملأ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

حياة المخترعين ملينة بالإنجازات العظيمة ومخترعاتهم لها فوائد كثيرة ، يقضون ساعات طويلة في أعمالهم وتتضاءل أمامهم العقبات ، وجاءت اختراعاتهم من الأجهزة والآلات نعمة تسهل علينا الحياة ، فيحصلون على المكافآت المادية والمعنوية ، ويفتحون لغيرهم آفاقًا مملوءة بالأمل لا حدود لها .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

ترتيبهم ملازم الدائم على وجوه المخترع وهو يشقى لتحقيق هدفه.

بسم الله الرحمن الرحيم
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اليوم:		إدارة التعليم بمحافظة
المادة: لغتي الجميلة		مدرسة الابتدائية
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان	عدد الصفحات: ٤	
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلم / ة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

والمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلئم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

أ- أُجِيبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟
- ٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟
- ٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكِيدِ ؟

ب- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	التَّوَكِيدُ بِـ (كُلِّ وَجَمِيع) يُفِيدُ:	أ	الإِحَاطَةُ وَالشُّمُولُ	ب	المُشَارَكَةُ	ج	التَّرْتِيبُ وَالتَّعْقِيبُ	د	التَّرْتِيبُ وَالتَّرَاخِي
---	--	---	--------------------------	---	---------------	---	-----------------------------	---	----------------------------

٢	مَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ: (تُسْهِمُ):	أ	تَتَبَّعُ	ب	تَرْفُضُ	ج	تُشَارِكُ	د	تَقْتَرِبُ
---	--	---	-----------	---	----------	---	-----------	---	------------

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأُسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نَوْعُ الْأُسْلُوبِ	الْجُمْلَةُ
.....	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَازِ تَعْمُ أُنْبَاءَ الْوَطَنِ.
.....	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمٌ بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الْجُمْلَةُ	الْمُسْتَنْثَى مِنْهُ	أَدَاةُ الِاسْتِثْنَاءِ	الْمُسْتَنْثَى
١- طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.			
٢- غَابَتْ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.			

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الْأَسْمَاءُ الْمَقْصُورَةُ	الْأَسْمَاءُ الْمَنْقُوصَةُ	الْأَسْمَاءُ الْمَمْدُودَةُ
.....		
.....		

ب- أَضَعْ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	الْعِبَارَةُ	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية)

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(مررتُ بـ في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
---	---	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

٢	(تسلم أخوك فصيكاك الجائزة) ، المعطوف عليه :	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديكاك	د	الجائزة
---	---	---	------	---	------	---	--------	---	---------

٣	(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :	أ	و	ب	أو	ج	ثم	د	ف
---	---	---	---	---	----	---	----	---	---

٤	(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل	د	الفاضل
---	--	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

ب- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حُب - من) .
(أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها)

٢- (قرأت مجلتين و قصتان) .
(أصوب ما تحته خط)

٣- (يفخر الوطن بالمواطنين)
(أضع مكان النقط صفة)

ج- أكمل الإعراب التالي: (ثمّ الشمس الأرض بالضوء و الحرارة)

الكلمة	إعرابها
الضوء	 مجرور و علامة جرّه الظاهرة تحت آخره.
و	 عطف.
الحرارة	 مجرور و علامة جرّه الكسرة الظاهرة تحت آخره.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يُولي مئات الملايين من المسلمين وجوههم شطر البيت الحرام.		

ب- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

○	تفاعل
○	زئير
○	بينة
○	إضاءة

○	إضاءة
○	زئير
○	تفاعل
○	بيئة

يتبع

ج- أَصَوِّبُ الْخَطَّ الْمَكْتُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ مَهَوًى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب
٢- تَاجُ (الْمُرُوءَةِ) التَّوَاضُّعُ. الصواب

السُّؤَالُ الْخَامِسُ : (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	من مميزات خط النسخ:					
	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:					
	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر
					د	تكتب فوق السطر

ج- اُكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

اُكْتُبْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اليوم:		إدارة التعليم بمحافظة
المادة: لغتي الجميلة		مدرسة الابتدائية
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان	عدد الصفحات: ٤	
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصف اللغوي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٣	الوظيفة النحوية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٤	الظاهرة الإملائية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٥	الرسم الكتابي	٦	٦	ست درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

نموذج إجابة

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلم / ة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلئم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

أ- أُجِيبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟ مكتبة الملك عبد العزيز العامة في مدينة الرياض
- ٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟ توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها
- ٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكُّيدِ ؟ رصد التراث العربي والإسلامي كله

ب- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	أ	الإحاطة والشمول	ب	المشاركة	ج	الترتيب والتعقيب	د	الترتيب والتراخي
٢	أ	تبتعد	ب	ترفض	ج	تشارك	د	تقترب

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأُسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
..... أسلوب تمنى ١	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَازِ تَعْمُ أُنْبَاءَ الْوَطَنِ.
..... أسلوب ترجي ١	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمٌ بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١- طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَّاشَةٍ.	الفَرَاشَاتُ	غَيْرَ	فَرَّاشَةٍ
٢- غَابَتْ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.	الطَّالِبَاتُ	سِوَى	طَالِبَةٍ

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
..... فتى ١	 الراجي ١	 حمراء ١
..... العصا ١	 الساعي ١	 صحراء ١

ب- أَضَعْ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	صح ١
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	خطأ ١

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(مررتُ بـ في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
٢	(تسلم أخوك فصيكاك الجائزة) ، المعطوف عليه :	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديقك	د	الجائزة
٣	(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :	أ	و	ب	أو	ج	ثم	د	ف
٤	(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل	د	الفاضل

ب- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- (الوطن - المروءة - حب - من) .
(أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها)
..... **حب الوطن من المروءة**
- ٢- (قرأت مجلتين و قصتان) .
..... **قصتين**
- ٣- (يفخر الوطن بالمواطنين **المخلصين**)
(أضع مكان النقط صفة)

ج- أكمل الإعراب التالي: (ثمَدُ الشَّمْسُ الأَرْضَ بالضوءِ وَ الحَرَارَةِ)

الكلمة	٤	١	إعرابها
الضوء	اسم	مَجْرُورٌ وَ عِلَامَةٌ جَرَّهُ	 الكسرة الظاهرة تحت آخره.
و	حرف	عَطْفٍ	 حرف عطف
الحرارة	معطوف	مَجْرُورٌ وَ عِلَامَةٌ جَرَّهُ	 الكسرة الظاهرة تحت آخره. ٤

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يُولَى مَنَاتُ المَلايِينِ مِنَ المُسْلِمِينَ وَ جُوهُهُمْ شَطَرُ النَّبِيِّ الحَرَامِ.	 مَنَاتُ	 لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور. ١

ب- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

إِضَاءَةٌ	تَفَاعُلٌ
زَعِيرٌ	زَيْبِرٌ
تَفَاعُلٌ	بَيْنَةٌ
بَيْعَةٌ	إِضَاءَةٌ

ج- أَصَوِّبُ الْخَطَّ الْمَكْتُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوًى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب أَفَادَةٌ ١

٢- تَاجُ (الْمُرُوءَةِ) التَّوَاضُّعُ. الصواب الْمُرُوءَةُ ١

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

٦
٦

١	من مميزات خط النسخ:	١
أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب
ج	حروفه جميعها مطموسة	د
د	عدم تساوي أحجام الحروف	صعوبة قراءة الكلمات والجمل

٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	١
أ	تنزل أسفل السطر	ب
ج	تستقر على السطر	د
د	تكتب فوق السطر	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر

ج- اُكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

٤

؛ اُكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمِيلِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق



اختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٣ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

الدرجة	الأسئلة	رقم	كتابة	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
	السؤال الأول: (فهم المقروء) (١٠)								
	السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية) (٨)								
	السؤال الثالث: (الصنف اللغوي) (٤)								
	السؤال الرابع: (الأسلوب اللغوي) (٤)								
	السؤال الخامس: (الظاهرة الإملائية) (٨)								
	السؤال السادس: (الرسم الكتابي) (٦)								
	المجموع النهائي: (٤٠)								

طالبتي: استعيني بربك وتوكلي عليه، ثم أقرني تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

- ١- استخدم القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- ٢- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- ٣- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- ٤- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- ٥- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- ٦- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٦

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

الخوارزمي

اسمه الكامل محمد بن موسى الخوارزمي الملقب بـ أبو عبد الله، ولد محمد بن موسى الخوارزمي في مدينة خوارزم في خراسان عام ٧٧٣ م ، وهو عالم من العصر العباسي، برع الخوارزمي في مجالات علمية عديدة مثل الرياضيات والفلك والجغرافيا.

كما أسهم الخوارزمي بشكل كبير في دفع العجلة العلمية، فقد أضاف العدد صفر إلى عائلة الأعداد، ونقل الأرقام الهندية إلى الثقافة الغربية وأولج نظام العد العشري، بالإضافة لذلك قدم الخوارزمي العديد من الأعمال والمؤلفات التي تُرجمت إلى اللغة اللاتينية والعديد من اللغات الأخرى، ويعتبر الخوارزمي أحد أهم مؤسسي علم الجبر.

لم تقتصر أعمال الخوارزمي على الفلك والرياضيات فقط، بل أنها امتدت لتشمل علم الجغرافيا، فقد ساهم في قياس محيط الكرة الأرضية، وساهم أيضاً في رسم أول خريطة للعالم، بالإضافة إلى أنه أول من قسّم العالم لأقاليم، وكتب كتاب بعنوان "صورة الأرض" والذي يشرح فيه معنى مصطلح الإقليم وطبيعته، وشكله، وإحداثياته، ومناخه ، وبالإضافة لكل ذلك قام الخوارزمي بتأليف عدة أعمال في الرياضيات والفلك منها: "العمل بالإسطرلاب" و"الزيج الأول" و"الرخامة"، وتحدث في أعماله عن الساعة الرملية والتقويم اليهودي واتجاه القبلة وتحديد ساعة الشروق وتوفي الخوارزمي عام ٨٤٧ م.

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	ولد الخوارزمي في مدينة :	أ	دمشق	ب	الري	ج	خوارزم	د	بغداد
٢	الخوارزمي عالم من علماء العصر :	أ	العباسي	ب	الأموي	ج	الإسلامي	د	العثماني
٣	أحد أهم مؤسسي علم الجبر :	أ	أبو بكر الرازي	ب	الخوارزمي	ج	جابر بن حيان	د	الحسن بن الهيثم
٤	المقصود بقوله (ساهم) :	أ	شارك	ب	صاحب	ج	ضارب	د	واصل
٥	الكتاب الذي كتبه يشرح فيه معنى مصطلح الإقليم وطبيعته، وشكله، وإحداثياته، ومناخه :	أ	الحاوي	ب	صورة الأرض	ج	هيئة العالم	د	طبقات الأبصار

ب- أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	اقتصرت أعمال الخوارزمي على الفلك والرياضيات فقط.	
٢	أضاف الخوارزمي العدد صفر إلى عائلة الأعداد.	
٣	تُرجمت أعمال ومؤلفات الخوارزمي إلى اللغة اللاتينية والعديد من اللغات.	

ج- أجيب عن الأسئلة التالية:

- ١- من هو العالم الذي ساهم في قياس محيط وحجم الكرة الأرضية ؟
- ٢- استخرج من النص الأعمال التي قام الخوارزمي بتأليفها في الرياضيات والفلك ؟ (أذكر عمل واحد فقط)

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(مررتُ بـ في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
٢	(تسلم أخوك فصيكاك الجائزة) ، المعطوف عليه :	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديقك	د	الجائزة

٣	(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :					
	أ	و	ب	أو	ج	ثُمَّ
	د	ف				

٤	(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :					
	أ	الفاضِل	ب	الفاضِل	ج	الفاضِل
	د					

ب- أُجِيبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- (الْوَطَنُ - الْمُرُوءَةُ - حُبٌّ - مِنْ) .
(أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا)

٢- (قَرَأْتُ مَجَلَّتَيْنِ وَ قِصَّتَانِ) .
(أَصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ)

٣- (الْوَطَنُ يَفْخَرُ بِأَبْنَائِهِ)
(أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ صِفَةً)

ج- اكْمِلُ الْإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (تُمِدُّ الشَّمْسُ الْأَرْضَ بِالضَّوِّ وَالْحَرَارَةِ)

الكلمة	إعرابها
الضوء	 مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الظَّاهِرَةُ تَحْتَ آخِرِهِ.
و	 عَطْفٌ.
الحرارة	 مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ تَحْتَ آخِرِهِ.

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

س/ أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	اسم ينتهي بآلف مقصورة في صورة الياء من غير نقط (ي) أو قائمة (ا) .					
	أ	الاسم المقصور	ب	الاسم الممدود	ج	الاسم المنقوص
	د	الاسم الصحيح				

٢	(قطفتُ وردةً) ، الاسم الممدود المناسب للفراغ السابق هو :					
	أ	الراعي	ب	حمراء	ج	ندى
	د	فتى				

٣	فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة هو :					
	أ	الأسماء الخمسة	ب	الأفعال الخمسة	ج	الأفعال المنصوبة
	د	الأفعال المجزومة				

٤	(أنتِ يا هندُ تحبين والديكِ) ، فعل من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة هو :					
	أ	أنتِ	ب	هندُ	ج	تحبين
	د	والديكِ				

السؤال الرابع: (الأسلوب اللغوي)

س/ أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	لفظ يقصد به تثبيت المعنى في نفس السامع وبفيد الإحاطة والشمول ، نوع الأسلوب :					
	أ	تعجب	ب	توكيد	ج	ترجي
	د	تمني				

٢	من ألفاظ التوكيد :					
	أ	كُلٌّ - جَمِيعٌ	ب	غَيْرٌ - سِوَى	ج	لَمْ - لَنْ
	د	أَنْ - كَيْ				

٣	(حَفِظْتُ السُّورَةَ كُلَّهَا) ، نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :					
	أ	استثناء	ب	نداء	ج	تعجب
	د	توكيد				

٤	(أَشْجَارُ الْحَدِيقَةِ مُثْمَرَةٌ) ، لفظ التوكيد المناسب هو :					
	أ	أغلبها	ب	جميعها	ج	ثلثها
	د	نصفها				

السؤال الخامس : (الظاهرة الإملائية)

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(إن الحسنات يذهبن) ، أملأ الفراغ بكلمة كتبت على همزة متوسطة كتابة صحيحة :	أ	السيئات	ب	السيئات	ج	السيئات	د	السيئات
٢	(ن ص ا ح) ، الرسم الصحيح بعض وصل الحروف ببعضها :	أ	نصاءح	ب	نصايح	ج	نصاوح	د	نصأح
٣	(تاج التواضع) ، أختارُ الرِّسْمَ الإمْلَائِيَّ الصَّحِيحَ للكلماتِ ممَّا بَيْنَ القوسين ، وأكتبُ في المكانِ المخصَّصِ :	أ	المرووة	ب	المرواة	ج	المروءة	د	المروأة
٤	(هناك عظمة لأبناء الوطن) ، الكتابة الصحيحة للهمزة الممدودة :	أ	آمال	ب	أمال	ج	آمال	د	أمال
٥	جمع كلمة (منذنة) :	أ	منذنات	ب	مأذن	ج	مأذن	د	مأذن

ب- أكملُ الفَرَائِغَاتِ بكلماتٍ فيها هَمْزَةٌ مَمْدُودَةٌ:

١- ما اسم الكتاب المنزل على نبينا محمد ﷺ ؟

٢- ما اسم أبي البشر ؟

ج- أحددُ كُلَّ كَلِمَةٍ فيها هَمْزَةٌ مَمْدُودَةٌ فيما يَأْتِي ، وَأَبَيِّنُ مَوْقِعَهَا فِي الكَلِمَةِ:

الجُمْلَةُ	الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مَمْدُودَةً	مَوْقِعُ الهَمْزَةِ المَمْدُودَةِ
١- الشَّمْسُ والقَمَرُ آيتانِ مِنْ آياتِ الله.		

السؤال السادس : (الرسم الكتابي)

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	الصعوبة والتعقيد
٢	من الحروف النازلة عن السطر.	أ	حرف (ف)	ب	حرف (ر)	ج	حرف (ب)	د	حرف (أ)

ب- أضعُ كَلِمَةً (صح) يَمِينِ العبارةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةً (خطأ) يَمِينِ العبارةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	

ج- أكتبُ العبارةَ الآتيةَ بِحَطِّ النَّسْخِ:

تَرْتَسِمُ قَلَامِخُ الذِّكَاةِ عَلَى وَجْهِ الْمُخْتَرَعِ وَهُوَ يَسْعَى لِتَحْقِيقِ هَدَفِهِ.

١-



نموذج إجابة لاختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٣ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

الدرجة	الأسئلة	رقم	كتابة	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
	السؤال الأول: (فهم المقروء) (١٠)								
	السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية) (٨)								
	السؤال الثالث: (الصنف اللغوي) (٤)								
	السؤال الرابع: (الأسلوب اللغوي) (٤)								
	السؤال الخامس: (الظاهرة الإملائية) (٨)								
	السؤال السادس: (الرسم الكتابي) (٦)								
	المجموع النهائي: (٤٠)								

نموذج إجابة

طالبتي: استعيني بربك وتوكلني عليه، ثم أقرني تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

- ١- استخدم القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- ٢- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- ٣- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- ٤- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- ٥- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- ٦- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٦

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

الخوارزمي

اسمه الكامل محمد بن موسى الخوارزمي الملقب بـ أبو عبد الله، ولد محمد بن موسى الخوارزمي في مدينة خوارزم في خراسان عام ٧٧٣ م ، وهو عالم من العصر العباسي، برع الخوارزمي في مجالات علمية عديدة مثل الرياضيات والفلك والجغرافيا.

كما أسهم الخوارزمي بشكل كبير في دفع العجلة العلمية، فقد أضاف العدد صفر إلى عائلة الأعداد، ونقل الأرقام الهندية إلى الثقافة الغربية وأولج نظام العد العشري، بالإضافة لذلك قدم الخوارزمي العديد من الأعمال والمؤلفات التي تُرجمت إلى اللغة اللاتينية والعديد من اللغات الأخرى، ويعتبر الخوارزمي أحد أهم مؤسسي علم الجبر.

لم تقتصر أعمال الخوارزمي على الفلك والرياضيات فقط، بل أنها امتدت لتشمل علم الجغرافيا، فقد ساهم في قياس محيط وحجم الكرة الأرضية، وساهم أيضاً في رسم أول خريطة للعالم، بالإضافة إلى أنه أول من قسّم العالم لأقاليم، وكتب كتاب بعنوان "صورة الأرض" والذي يشرح فيه معنى مصطلح الإقليم وطبيعته، وشكله، وإحداثياته، ومناخه ، وبالإضافة لكل ذلك قام الخوارزمي بتأليف عدة أعمال في الرياضيات والفلك منها: "العمل بالإسطرلاب" و"الزيج الأول" و"الرخامة"، وتحدث في أعماله عن الساعة الرملية والتقويم اليهودي واتجاه القبلة وتحديد ساعة الشروق وتوفي الخوارزمي عام ٨٤٧ م.

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	ولد الخوارزمي في مدينة :	أ	دمشق	ب	الري	ج	خوارزم	د	بغداد
٢	الخوارزمي عالم من علماء العصر :	أ	العباسي	ب	الأموي	ج	الإسلامي	د	العثماني
٣	أحد أهم مؤسسي علم الجبر :	أ	أبو بكر الرازي	ب	الخوارزمي	ج	جابر بن حيان	د	الحسن بن الهيثم
٤	المقصود بقوله (ساهم) :	أ	شارك	ب	صاحب	ج	ضارب	د	واصل
٥	الكتاب الذي كتبه يشرح فيه معنى مصطلح الإقليم وطبيعته، وشكله، وإحداثياته، ومناخه :	أ	الحاوي	ب	صورة الأرض	ج	هيئة العالم	د	طبقات الأبصار

ب- أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	اقتصرت أعمال الخوارزمي على الفلك والرياضيات فقط.	خطأ
٢	أضاف الخوارزمي العدد صفر إلى عائلة الأعداد.	صح
٣	تُرجمت أعمال ومؤلفات الخوارزمي إلى اللغة اللاتينية والعديد من اللغات.	صح

ج- أجيب عن الأسئلة التالية:

- ١- من هو العالم الذي ساهم في قياس محيط وحجم الكرة الأرضية ؟ محمد بن موسى الخوارزمي الملقب بـ أبو عبد الله
- ٢- استخرج من النص الأعمال التي قام الخوارزمي بتأليفها في الرياضيات والفلك ؟ (أذكر عمل واحد فقط)
..... (العمل بالإسطرلاب) و (الزيج الأول) و (الرخامة)

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(مررت بـ في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعات
٢	(تسلم أخوك فصيكاك الجائزة) ، المعطوف عليه :	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديقك	د	الجائزة

٣	(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :	أ	ب	ج	د	ف
		و	أ	ب	ج	د

٤	(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :	أ	ب	ج	د	الفاضل
		الفاضل	ب	ج	د	الفاضل

ب- أُجِيبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- (الْوَطَنُ - الْمُرُوءَةُ - حُبٌّ - مِنْ) . ١ (أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا)

..... حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْمُرُوءَةِ

٢- (قَرَأْتُ مَجَلَّتَيْنِ وَ قِصَّتَانِ) . ١ (أَصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ)

..... قِصَّتَيْنِ

٣- (الْوَطَنُ يَفْخَرُ بِأَبْنَائِهِ ... الْمُخْلِصِينَ ...) ١ (أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ صِفَةً)

ج- اكْمِلُ الْإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (تَمِدُّ الشَّمْسُ الْأَرْضَ بِالضُّوْءِ وَ الْحَرَارَةِ)

الكلمة	إعرابها
الضوء	... اسم ... مجرورٌ وعلامةُ مجروره ... الكسرة ... الظاهرة تحت آخره. ١ ١
و	... حرف ... عطف. ١ ١
الحرارة	... معطوف ... مجرورٌ وعلامةُ مجروره الكسرة الظاهرة تحت آخره. ١ ١

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

س/ أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	اسم ينتهي بالـف مقصورة في صورة الياء من غير نقط (ي) أو قائمة (ا) .	أ	ب	ج	د	الاسم الصحيح
		الاسم المقصور	ب	ج	د	الاسم المنقوص

٢	(قطفتُ وردةً) ، الاسم الممدود المناسب للفراغ السابق هو :	أ	ب	ج	د	الاسم الصحيح
		الراعي	ب	ج	د	الاسم الصحيح

٣	فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة هو :	أ	ب	ج	د	الاسم الصحيح
		الأسماء الخمسة	ب	ج	د	الأفعال المنصوبة

٤	(أنتِ يا هندُ تحبين والديكِ) ، فعل من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة هو :	أ	ب	ج	د	الاسم الصحيح
		أنتِ	ب	ج	د	الاسم الصحيح

السؤال الرابع: (الأسلوب اللغوي)

س/ أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	لفظ يقصد به تثبيت المعنى في نفس السامع وبفيد الإحاطة والشمول ، نوع الأسلوب :	أ	ب	ج	د	الاسم الصحيح
		تعجب	ب	ج	د	الاسم الصحيح

٢	من ألفاظ التوكيد :	أ	ب	ج	د	الاسم الصحيح
		كُلٌّ - جَمِيعٌ	ب	ج	د	الاسم الصحيح

٣	(حَفِظْتُ السُّورَةَ كُلَّهَا) ، نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :	أ	ب	ج	د	الاسم الصحيح
		استثناء	ب	ج	د	الاسم الصحيح

٤	(أَشْجَارُ الْحَدِيقَةِ مُثْمَرَةٌ) ، لفظ التوكيد المناسب هو :	أ	ب	ج	د	الاسم الصحيح
		أغلبها	ب	ج	د	الاسم الصحيح

٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
---	---	---	---	---	---	---

السؤال الخامس : (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(إن الحسنات يذهبن) ، أملأ الفراغ بكلمة كتبت على همزة متوسطة كتابة صحيحة :	أ	السيئات	ب	السيئات	ج	السيئات	د	السيئات
٢	(ن ص ا ح) ، الرسم الصحيح بعض وصل الحروف ببعضها :	أ	نصاءح	ب	نصائح	ج	نصاوح	د	نصأح
٣	(تاج التواضع) ، أختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمات مما بين القوسين ، وأكتب في المكان المخصص :	أ	المرووة	ب	المرواة	ج	المروعة	د	المرواة
٤	(هناك عزيمة لأبناء الوطن) ، الكتابة الصحيحة للهمزة الممدودة :	أ	آمال	ب	أمال	ج	آمال	د	أمال
٥	جمع كلمة (منذنة) :	أ	منذئات	ب	مأذن	ج	مأذن	د	مأذن

ب- أكمل الفراغات بكلمات فيها همزة ممدودة:

١- ما اسم الكتاب المنزل على نبينا محمد ﷺ ؟ القرآن الكريم

٢- ما اسم أبي البشر ؟ آدم عليه السلام

ج- أحدد كل كلمة فيها همزة ممدودة فيما يأتي ، وأبين موقعها في الكلمة:

الجملة	الكلمة التي تحوي همزة ممدودة	موقع الهمزة الممدودة
١- الشمس والقمر آيتان من آيات الله.	آيتان	أول الكلمة

السؤال السادس : (الرسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	الصعوبة والتعقيد
٢	من الحروف النازلة عن السطر.	أ	حرف (ف)	ب	حرف (ر)	ج	حرف (ب)	د	حرف (أ)

ب- أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	صح
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	خطأ

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

تَرْتَسِمُ قَلَامِيحُ الذِّكَا عَلَى وَجْهِ الْمُخْتَرَعِ وَهُوَ يَسْعَى لِتَحْقِيقِ هَدَفِهِ.

تَرْتَسِمُ قَلَامِيحُ الذِّكَا عَلَى وَجْهِ الْمُخْتَرَعِ وَهُوَ يَسْعَى لِتَحْقِيقِ هَدَفِهِ.