

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الجميلة الصف: السادس الابتدائي الزمن: ساعتان عدد الأوراق: ٤	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة: أ
--	---	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة:	الصف: السادس الابتدائي
--------------------	------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال: لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية، ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك، قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء، قال نواف: الغذاء أكثر نفعاً للجسم لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم، قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة، قال نواف: الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً، قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون، قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟ بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة، وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه، أقر سعود بالهزيمة، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:		
أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
٢ - من مميزات الغذاء:		
أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيذ
٣ - ازداد وزن سعود بسبب		
أ - الفيتامينات والمقويات	ب - الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤ - استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة		
أ - أسبوع	ب - شهر	ج - سنة
٥ - قرر سعود في نهاية الأمر		
أ - أن يتناول الفيتامينات	ب - أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء
٦ - مضاد " النافع "		
أ - المفيد	ب - المضر	ج - المؤلم
٧ - معنى " أدعك "		
أ - أدعوك	ب - أتركك	ج - أتمسك بك
٨ - غلب نواف سعود بفضل		
أ - الغذاء المفيد	ب - التمارين الرياضية	ج - كلاهما صواب
٩ - ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟		
.....		
١٠ - عللي (لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب)		
.....		

١ - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن:		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج - المصدر
٢- زيارة المريض واجبة. المصدر في الجملة السابقة:		
أ - زيارة	ب- المريض	ج - واجبة
٣ - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - مكتب	ب- كاتب	ج - كتابة
٤- يرتب الطالب أدواته ترتيباً جيداً. كلمة (ترتيباً) على وزن:		
أ - تفعلاً	ب- تفعيلاً	ج - تفاعلاً

١ - يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....		
أ - بالضمة الظاهرة على آخره.	ب- بالضمة المقدرة للثقل.	ج - بالضمة المقدرة للتعذر.
٢- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب:		
أ- إن الأمن في الوطن نعمة.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	ج يجب أن تحافظ على صحتك.
٣- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط)		
أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي
٤- " يا هند، لا واجبك. (أكمل بفعل مناسب)		
أ - تهملين	ب - تهملين	ج - تهملين
٥- محمد المحتاج.		
أ- يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
٦- من واجب المواطنين والمقيمين أنالاختلاف بينهم		
أ - يحترموا	ب - يحترموا	ج - يحترموا
٧- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون
٨- لا تنس مساعدة الآخرين. (أعربي ما تحته خط)		
.....		

١ - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم، ونمو العظام).		
أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه.	ج - شرب الحليب ينمي العظام.
٢- الجملة التي اشتملت على تأكيد معنوي:		
أ- رجع كل الحجاج	ب - رجع الحجاج كلهم.	ج - كل الحجاج رجعوا.
٣- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:		
أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
٤ - التوكيد ب-.....يفيد عموم التوكيد.		
أ- نفس	ب - عين	ج - كل
٥- تلك الفتاةفائزة بالجائزة. (أكمل بتوكيد مناسب)		
.....		
٦- اذكر أركان أسلوب الشرط؟		
١/.....	٢/.....	٣/.....

أ- اختاري الإجابة الصحيحة:

١- (يحب المواطن ثرى أرضه.) كتبت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنها:		
أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء
٢- تحذف ألف (ما) إذا سبقت بحرف جر.		
أ- الاستفهامية	ب - الموصولة	ج - النافية
٣-الفارس صهوة جواده.		
أ- امتطا	ب - امتطى	ج - امتطي
٤- (يدافع الله عن الذين آمنوا.) ضعي كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغيري ما يلزم		
.....		

ب- اكتبي ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتبي ما يلي بخط النسخ

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر

.....

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الجميلة الصف: السادس الابتدائي الزمن: ساعتان عدد الأوراق: ٤	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة: أ
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة:	الصف: السادس الابتدائي
--------------------	------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج إجابة

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال: لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية، ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك، قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء، قال نواف: الغذاء أكثر نفعاً للجسم لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم، قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة، قال نواف: الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمره أرخص، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمره مرتفع وطعمه ليس محبباً، قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون، قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟ بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة، وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه، أقر سعود بالهزيمة، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:

أ - كرة القدم

ب - الجري

ج - التشابك بالأيدي

٢ - من مميزات الغذاء:

أ - ثمنه مرتفع

ب - سريع الفائدة

ج - طعمه لذيذ

٣ - ازداد وزن سعود بسبب

أ - الفيتامينات والمقويات

ب - الغذاء المفيد

ج - التمارين الرياضية

٤ - استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة

أ - أسبوع

ب - شهر

ج - سنة

٥ - قرر سعود في نهاية الأمر

أ - أن يتناول الفيتامينات

ب - أن يتناول الغذاء المفيد

ج - أن يتناول الدواء

٦ - مضاد " النافع "

أ - المفيد

ب - المضر

ج - المؤلم

٧ - معنى " أدعك "

أ - أدعوك

ب - أتركك

ج - أتمسك بك

٨ - غلب نواف سعود بفضل

أ - الغذاء المفيد

ب - التمارين الرياضية

ج - كلاهما صواب

٩ - ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟

انصحه بالتوقف حالاً

١٠ - علي (لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب)

لأن للدواء آثار جانبية

١ - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن:	أ - اسم الفاعل	ب - اسم المفعول	ج - المصدر
٢ - زيارة المريض واجبة. المصدر في الجملة السابقة:	أ - زيارة	ب - المريض	ج - واجبة
٣ - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)	أ - مكتب	ب - كاتب	ج - كتابة
٤ - يرتب الطالب أدواته ترتيباً جيداً. كلمة (ترتيباً) على وزن:	أ - تفعلاً	ب - تفعيلاً	ج - تفاعلاً

١ - يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....	أ - بالضمة الظاهرة على آخره.	ب - بالضمة المقدرة للثقل.	ج - بالضمة المقدرة للتعذر.
٢ - الجملة التي بها فعل مضارع منصوب:	أ - إن الأمن في الوطن نعمة.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	ج - يجب أن تحافظ على صحتك.
٣ - لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط)	أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي
٤ - " يا هند، لا واجبك. (أكمل بفعل مناسب)	أ - تهملين	ب - تهمل	ج - تهمل
٥ - محمد المحتاج.	أ - يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
٦ - من واجب المواطنين والمقيمين أن الاختلاف بينهم	أ - يحترموا	ب - يحترموا	ج - يحترموا
٧ - الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه	أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - تبوت النون
٨ - لا تنس مساعدة الآخرين. (أعربي ما تحته خط)			

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف

حرف العلة

١ - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم، ونمو العظام).	أ - الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه.	ج - شرب الحليب ينمي العظام.
٢ - الجملة التي اشتملت على تأكيد معنوي:	أ - رجع كل الحجاج	ب - رجع الحجاج كلهم.	ج - كل الحجاج رجعوا.
٣ - من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:	أ - من	ب - يهمل	ج - يتأخر
٤ - التوكيد ب..... يفيد عموم التوكيد.	أ - نفس	ب - عين	ج - كل
٥ - تلك الفتاة فائزة بالجائزة. (أكمل بتوكيد مناسب)	نفسها		
٦ - اذكر أركان أسلوب الشرط؟			
١/..... ٢/..... ٣/.....			

أداة الشرط فعل الشرط جواب الشرط

يتبع.....

أ- اختاري الإجابة الصحيحة:

١- (يحب المواطن ثرى أرضه.) كتبت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنها:		
أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء
٢- تحذف ألف (ما) إذا سبقت بحرف جر.		
أ- الاستفهامية	ب - الموصولة	ج - النافية
٣-الفارس صهوة جواده.		
أ- امتطا	ب - امتطى	ج - امتطي
٤- (يدافع الله عن الذين آمنوا.) ضعي كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغيري ما يلزم		
.....		

يدافع الله عن آمنوا

ب- اكتبي ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتبي ما يلي بخط النسخ

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر

.....

.....

.....

اسم الطالب /				رقم الجلوس:	الفصل /
أسئلة اختبار مادة (لغتي الجميلة) نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ					
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيعه	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط				

السؤال الأول: فهم المقروء:

١٠

كلنا قد سمع عن المدينة المنورة، أو قرأ عنها، أو زارها واكتحلت عينه برؤية المسجد النبوي، الذي بناه رسول الله ﷺ، وكان مُصلّى المسلمين ومدرستهم، ومنه أشرق نور الإسلام، فعم الجزيرة العربية، وبجواره قبره عليه الصلاة والسلام، وقبرا خليفتيه، أبي بكر الصديق، والفاروق عمر بن الخطاب-رضي الله عنهما- وفيه جاء الحديث الشريف: "لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى". ولكن قلّ منا من يعرف الكثير عن تاريخ هذه المدينة قبل الإسلام. إنها تقع على طريق القوافل بين مكة وبلاد الشام، في شماليها جبل أحد، وفي جنوبيها جبل عير، وبين الجبال منخفض سهل رحيب تنتشر فيه الوديان وتكثر به الينابيع والعيون والآبار، وتغمره جئات النخيل والأعناب والثمار، وفي هذا المنخفض السهل شُيّدت هذه المدينة. وأول من سكنها العمالقة، وهم شعب كان قديما يقطن جنوبي فلسطين، ثم سكنتها قبيلتا الأوس والخزرج وكانت بينهما حروب طاحنة، حتى كانت هجرته ﷺ إليها، وبها انطفأت الحرب بين القبيلتين، وصار المسلمون فيها إخوانا بنعمة الله، وأصبحت عاصمة الدولة الإسلامية.

*اقرأ النص السابق ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١- يحد المدينة المنورة من الشمال			
أ- مكة	ب- الطائف	ج- جبل أحد	د- جبل عير
٢- أول من سكن المدينة المنورة			
أ- الأوس	ب- الخزرج	ج- العمالقة	د- المسلمون
٣- (كانت بينهما حروب طاحنة)، ما مرادف (طاحنة)؟			
أ- مُهلكة	ب- طويلة	ج- سريعة	د- قديمة
٤- من أسباب انطفاء الحرب بين قبيلتي الأوس والخزرج			
أ- هجرة النبي ﷺ	ب- طول مدة الحرب	ج- كثرة المصابين	د- تصالح القبيلتين
٥- العنوان المناسب للنص			
أ- المدينة المنورة	ب- الحروب الطاحنة	ج- الهجرة النبوية	د- الأوس والخزرج

السؤال الثاني الصنف اللغوي: *اختر الإجابة الصحيحة:

٨

١ - قال تعالى: "إِنْ تَنْصَرُوا اللَّهَ يَنْصَرْكُمْ"، تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- تحذير	ب- توكيد	ج- إغراء	د- شرط
٢- مصدر الفعل (أَكَلَ):			
أ- كُل	ب- تَأْكُل	ج- يَأْكُل	د- الأكل
٣- قال تعالى: "فسجد الملائكة كلهم أجمعون" تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- إغراء	ب- توكيد	ج- تحذير	د- شرط
٤- من أدوات التوكيد:			
أ- ليت	ب- نفس	ج- مَنْ	د- إِنَّ

السؤال الثالث الوظيفة النحوية: أ – اقرأ الأمثلة الآتية، ثم املأ الجدول وفق المطلوب:

٨

الأمثلة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١ – ابتسم كي تزيد محبتك عند الناس.			
٢- المؤمن يرجو عفو الله دائماً.			

ب – أعرب ما تحته خط: (لَا تَنْسَ ذِكْرَ اللَّهِ).

لا	
تنسَ	

السؤال الرابع الظاهرة الإملائية: أ - ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

٨

دعـ.....	فتـ.....	استحيـ.....	حتـ.....	حكـ.....	دنيـ.....
----------	----------	-------------	----------	----------	-----------

ب - أدخل حرفي الجر (ل – عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١ تبحث؟ ٢ تأخرت؟

السؤال الخامس الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

٦

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر

التاريخ: / / ١٤ هـ
المادة / لغتي الجميلة
الصف / السادس
الزمن /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب
مدرسة

اسم الطالب /		الفصل /	رقم الجلوس:
		()	()
أسئلة اختبار مادة (لغتي الجميلة) نه		(للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ)	
الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط		

نموذج إجابة

السؤال الأول: فهم المقروء:

كلنا قد سمع عن المدينة المنورة، أو قرأ عنها، أو زارها واكتحلت عينه برؤية المسجد النبوي، الذي بناه رسول الله ﷺ، وكان مُصلّى المسلمين ومدرستهم، ومنه أشرق نور الإسلام، فعم الجزيرة العربية، وبجواره قبره عليه الصلاة والسلام، وقبر خليفته، أبي بكر الصديق، والفاروق عمر بن الخطاب-رضي الله عنهما- وفيه جاء الحديث الشريف: "لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى". ولكن قلّ منا من يعرف الكثير عن تاريخ هذه المدينة قبل الإسلام. إنها تقع على طريق القوافل بين مكة وبلاد الشام، في شماليها جبل أحد، وفي جنوبيها جبل عير، وبين الجبال منخفض سهل رحيب تنتشر فيه الوديان وتكثر به الينابيع والعيون والآبار، وتغمره جئات النخيل والأعناب والثمار، وفي هذا المنخفض السهل شُيّدت هذه المدينة. وأول من سكنها العمالقة، وهم شعب كان قديماً يقطن جنوبي فلسطين، ثم سكنتها قبيلتا الأوس والخزرج وكانت بينهما حروب طاحنة، حتى كانت هجرته ﷺ إليها، وبها انطفأت الحرب بين القبيلتين، وصار المسلمون فيها إخواناً بنعمة الله، وأصبحت عاصمة الدولة الإسلامية.

*اقرأ النص السابق ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١- يحد المدينة المنورة من الشمال			
أ- مكة	ب- الطائف	ج- جبل أحد	د- جبل عير
٢- أول من سكن المدينة المنورة			
أ- الأوس	ب- الخزرج	ج- العمالقة	د- المسلمون
٣- (كانت بينهما حروب طاحنة)، ما مرادف (طاحنة)؟			
أ- مُهلكة	ب- طويلة	ج- سريعة	د- قديمة
٤- من أسباب انطفاء الحرب بين قبيلتي الأوس والخزرج			
أ- هجرة النبي ﷺ	ب- طول مدة الحرب	ج- كثرة المصابين	د- تصالح القبيلتين
٥- العنوان المناسب للنص			
أ- المدينة المنورة	ب- الحروب الطاحنة	ج- الهجرة النبوية	د- الأوس والخزرج

السؤال الثاني الصنف اللغوي: *اختر الإجابة الصحيحة:

٨

١ - قال تعالى: "إِنْ تَنْصَرُوا اللَّهَ يَنْصَرْكُمْ"، تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- تحذير	ب- توكيد	ج- إغراء	د- شرط
٢- مصدر الفعل (أَكَلَ):			
أ- كُل	ب- تَأْكُل	ج- يَأْكُل	د- الأكل
٣- قال تعالى: "فسجد الملائكة كلهم أجمعون" تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- إغراء	ب- توكيد	ج- تحذير	د- شرط
٤- من أدوات التوكيد:			
أ- ليت	ب- نفس	ج- مَنْ	د- إِنَّ

السؤال الثالث الوظيفة النحوية: أ - اقرأ الأمثلة الآتية، ثم املأ الجدول وفق المطلوب:

٨

الأمثلة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١ - ابتسم كي تزيد محبتك عند الناس.	تزيد	صحيح الآخر	الفتحة الظاهرة
٢- المؤمن يرجو عفو الله دائماً.	يرجو	معتل الآخر	الضمة المقدرة

ب - أعرب ما تحته خط: (لا تنس ذكر الله).

لا	حرف جزم
تنس	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

السؤال الرابع الظاهرة الإملائية: أ - ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

٨

دعا..	فتى..	استحي..	حتى..	حك..	دني..
-------	-------	---------	-------	------	-------

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١ تبحث؟ ٢ تأخرت؟

السؤال الخامس الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

٦

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر

التاريخ /	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المملكة العربية السعودية
اليوم /	رؤية VISION	وزارة التعليم
المادة / لغتي الجميلة	2030	إدارة التعليم بمحافظة
الصف / السادس الابتدائي	وزارة التعليم	مكتب تعليم
الزمن /		مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني ١٠ درجات

وبالوالدين إحساناً

إن برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضرع وإظهار الضيق . ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، وينفذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه . وضد البر العقوق ونتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر ، قال عليه السلام : (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت) . وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيد البراءة عن الشرك اهتماماً بهما وتعظيماً لهما . اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة ، وارحم من هم تحت التراب ، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات ، يا رب العالمين .

١	بر الوالدين أقصى درجات :	أ	الإحسان	ب	الإيمان	ج	الإسلام
٢	ما جزاء من أحسن إلى والديه :	أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهوراً	ج	ينال الأجر وحسن الجزاء
٣	من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :	أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	ج	طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما
٤	مرادف كلمة (التضرع) :	أ	التملل	ب	الترحم	ج	التأسف
٥	أولى الأقرباء بالبر :						←

أ	الجدان	ب	الوالدين	ج	الأعمام	
من هو السعيد في نظر الكاتب .						
٦	أ	من أصبح مشهوراً	ب	من نال المال الكثير	ج	من بر بوالديه
ضد كلمة (البر) :						
٧	أ	العقوق	ب	الهجر	ج	العداوة
معنى كلمة (وخيمة) :						
٨	أ	قليلة	ب	صغيرة	ج	عظيمة جسيمة
قرن الله سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إلي الوالدين بـ :						
٩	أ	الإيمان بكتبه	ب	عبادته	ج	التصديق بكلماته
اللهم احفظ لنا آباءنا وأمهاتنا .						
١٠	أ	دعاء	ب	نداء	ج	استفهام
نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :						

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	اسم الآلة	ب	اسم الزمان	ج	المصدر
١٢	أ	قارئ	ب	قراءة	ج	مقروء
١٣	أ	كل - نفس	ب	كل - عين	ج	نفس - عين
١٤	أ	كل	ب	نفسه	ج	جميع
١٥	أ	أجبت عن السؤال كله	ب	أجبت عن السؤال	ج	أجبت عن الاسئلة
١٦	أ	إن العلم نور.	ب	إن تتعلم الخير تسعد.	ج	الطالب يريد أن يتعلم.
١٧	أ	المشاركة	ب	المدرسية	ج	مفيدة
١٨	أ	الذي يستبد برأيه يندم.	ب	من يستبد برأيه يندم.	ج	المستبد بالرأي نادم.

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	الواو - الميم - النون	ب	الألف - الميم - النون	ج	الألف - الواو - الياء
٢٠	أ	الضمة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	الضمة المقدرة
٢١	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب
٢٢	أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسون

٢٣	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون	نم مبكرًا كي تصحو نشيطًا . (تصحو) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :
٢٤	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع في الماضي	ليتحسن إلى جيرانك. حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :
٢٥	أ	لا	ب	لم	ج	لـ	 ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :
٢٦	أ	السكون	ب	حذف النون	ج	حذف حرف العلة	لا تسع في النسيمة . (تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	أعيا	ب	أعيا	ج	أعيا	الجنود العدو بصبرهم .
٢٨	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو	حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:
٢٩	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر	تُحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :
٣٠	أ	عم	ب	عن ما	ج	من ما	 يسأل المدرس ؟

ب - اكتب ما يملأ عليك ٤ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

إِنَّ صَلَاةَ الرَّحْمَنِ مِنْ أَعْظَمِ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.

١

٢

٣

٤

٥

٦

التاريخ /		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / السادس الابتدائي		
الزمن /		
اسم الطالب / رقم الجلوس: ()		
اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٣ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الفلوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني ١٠ درجات

وبالوالدين إحساناً

إن برَّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبرر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضرع وإظهار الضيق . ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، وينقذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه .

و ضد البر العقوق ونتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر ، قال عليه السلام : (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت) .

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيدة والبراءة عن الشرك اهتماماً بهما وتعظيماً لهما .

اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة ، وارحم من هم تحت التراب ، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات ، يا رب العالمين .

١	بر الوالدين أقصى درجات :	أ	الإحسان	ب	الإيمان	ج	الإسلام
٢	ما جزاء من أحسن إلى والديه :	أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهوراً	ج	ينال الأجر وحسن الجزاء
٣	من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :	أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	ج	طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما
٤	مرادف كلمة (التضرع) :						

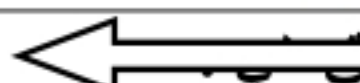
أ	التملل	ب	الترحم	ج	التأسف
٥	أولى الأقرباء بالبر :	أ	الجدان	ب	الوالدين
٦	من هو السعيد في نظر الكاتب .	أ	من أصبح مشهوراً	ب	من نال المال الكثير
٧	ضد كلمة (البر) :	أ	العقوق	ب	الهجر
٨	معنى كلمة (وخيمة) :	أ	قليلة	ب	صغيرة
٩	قرن الله سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إلي الوالدين بـ :	أ	الإيمان بكتبه	ب	عبادته
١٠	اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا .	أ	دعاء	ب	نداء
	نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :	أ	استفهام	ب	استفهام

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن .	أ	اسم الآلة	ب	اسم الزمان
١٢	المصدر من كلمة (قرأ) :	أ	قارئ	ب	قراءة
١٣	التوكيد بهما يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .	أ	كل - نفس	ب	كل - عين
١٤	ألقيت النشيد في الإذاعة المدرسية .	أ	كل	ب	نفسه
١٥	الجملة التي اشتملت على لفظ التوكيد هي :	أ	أجبت عن السؤال كله	ب	أجبت عن السؤال
١٦	أسلوب شرط فيما يأتي:	أ	إن العلم نور.	ب	إن تتعلم الخير تسعد.
١٧	المشاركة في الأنشطة المدرسية مفيد. المصدر في الجملة السابقة.	أ	المشاركة	ب	المدرسية
١٨	اربط بين المعنيين بأسلوب شرط. الاستبداد بالرأي، يسبب الندم.	أ	الذي يستبد برأيه يندم.	ب	من يستبد برأيه يندم.

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	حروف العلة هي :	أ	الواو - الميم - النون	ب	الألف - الميم - النون
٢٠	الولدان يمارسان الرياضة . (يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :	أ	الضمة الظاهرة	ب	ثبوت النون
٢١	(أن - لن - كي) . أدوات :	أ	رفع	ب	جر
٢٢	الناس لن التعامل الحسن .	أ	نصب	ب	جر

الإجابة الصحيحة لملء الفراغ 

أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسوان
٢٣	نم مبكرًا كي <u>تصحو</u> نشيطًا . (تصحو) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :				
أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون
٢٤	<u>لتحسن</u> إلى جيرانك . حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :				
أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع في الماضي
٢٥	 ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :				
أ	لا	ب	لم	ج	لـ
٢٦	لا <u>تسع</u> في النسيمة . (تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :				
أ	السكون	ب	حذف النون	ج	حذف حرف العلة

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	الجنود العدو بصبرهم .	أ	أعيى	ب	أعيا	ج	أعيا
٢٨	حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو
٢٩	تُحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر
٣٠	 يسأل المدرس ؟	أ	عم	ب	عن ما	ج	من ما

ب - اكتب ما يملئ عليك ٤ درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر **مصطفى** للسياحة في مدينة أبها ، وصل **إلى** المطار **مساءً** ، **ورأى** أثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، حينما عاد سأل زميله **يحيى** ، **فيم** قضيت إجازتك ؟ **ولم** عدت مبكرًا ؟ **فحكى** له عن رحلته .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

إِنَّ صَلَاةَ الرَّحْمَنِ مِنْ أَعْظَمِ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ .

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

معلمة المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .