

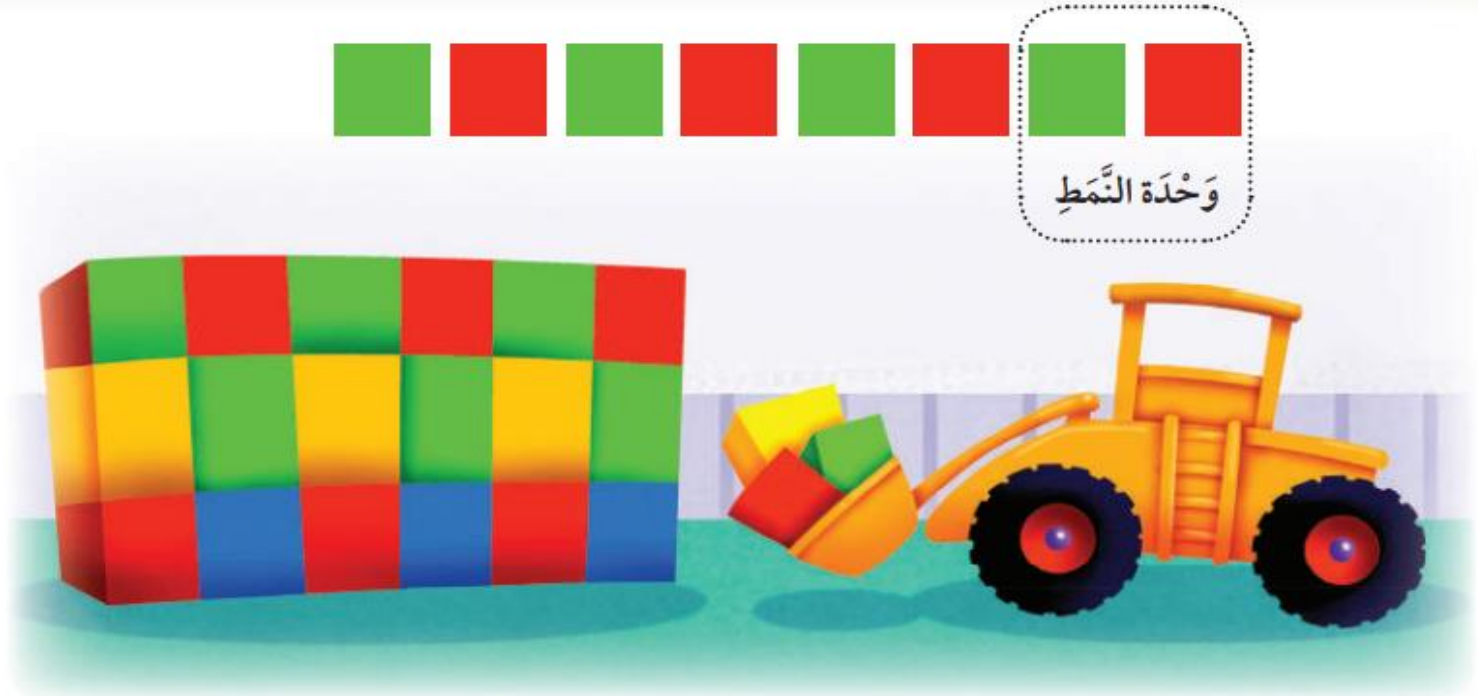
٣ - ٤

تحديد الأنماط

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963





فكرة الدرس

أحدد النمط

المفردات

نمط
وحدة النمط

أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

يحدّد الطالب وحدة النمط، ويستعمل قطع العد الملوّنة؛ ليمثّل النمط ويوسّعه، ثم يلوّن المربعات ليوضح النمط نفسه.



--	--	--	--	--	--	--

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

يستعمل الطالب قطع العد الملونة؛ لينشئ نمطًا ثنائيًا من لونين، ثم يلوّن المربعات ليوضح النمط، ثم يتحدث عنه.



--	--	--	--	--	--

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

يحدّد الطالب وحدة النمط، ويستعمل القطع الملونة ليمثل النمط،
ثم يلوّن المربعات ليوضحه.



--	--	--	--	--	--	--

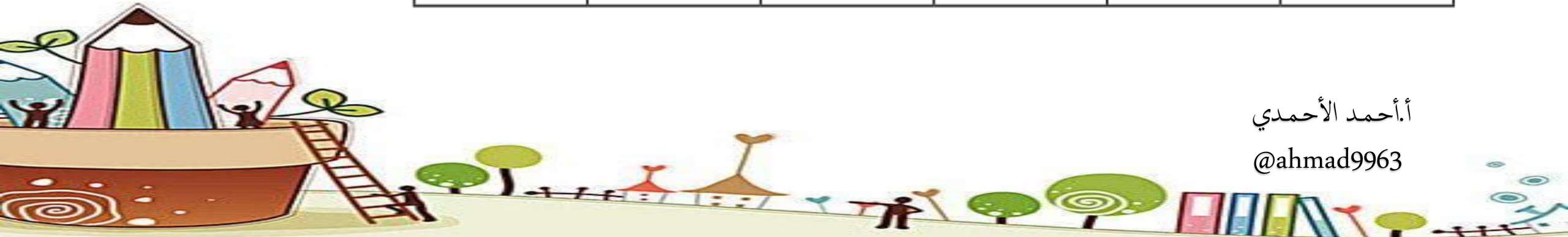
أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

يستعمل الطالب قطع العد الملونة لينشئ نمطًا ثنائيًا، ثم يلوّن
المربعات ليوضحه.



--	--	--	--	--	--



يستعمل الطالب لونين من قطع العد الملونة لينشئ نمطًا ، ثم يلوّن
المربعات ليوضحه. ويتحدث الطالب عن نمطه.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963