

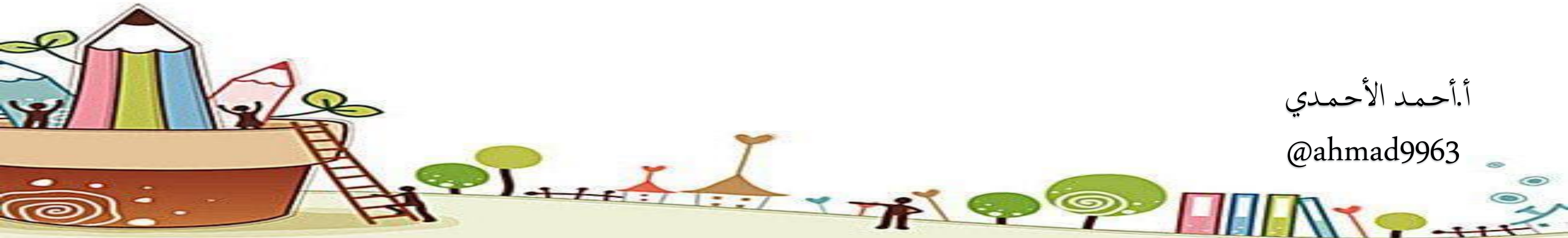
٤ - ١

الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨



أ. أحمد الأحمدى

@ahmad9963





٨
ثَمَانِيَّةٌ



٧
سَبْعَةٌ



٦
سِتَّةٌ

فكرة الدرس

أعد الأعداد
٨ ، ٧ ، ٦
وأسميها ، وأميزها
باستعمال أشياء
مملوسة ورسوم
توضيحية.

المفردات

ستة

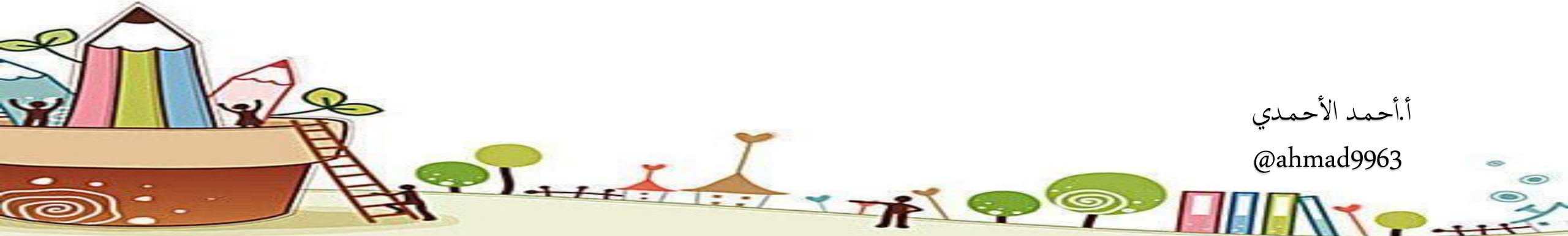
سبعة

ثمانية

أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

يُعد الطالب الأشياء، وينطق العدد ، ثم يستعمل قطع العد الملونة ليمثل العدد نفسه .



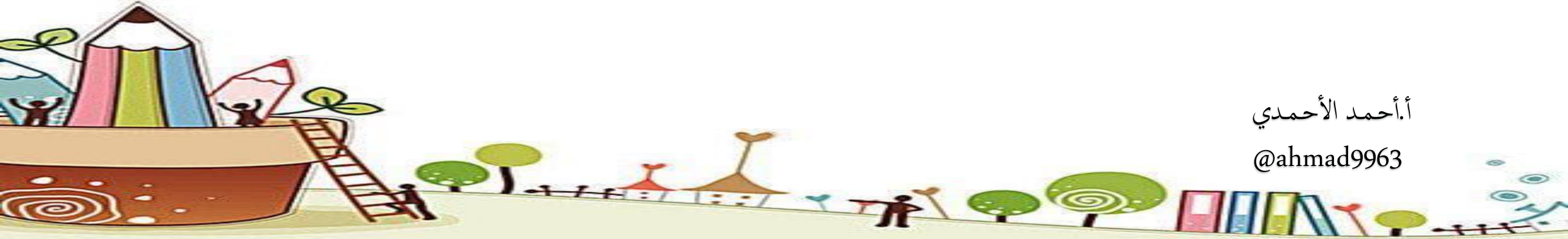
أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

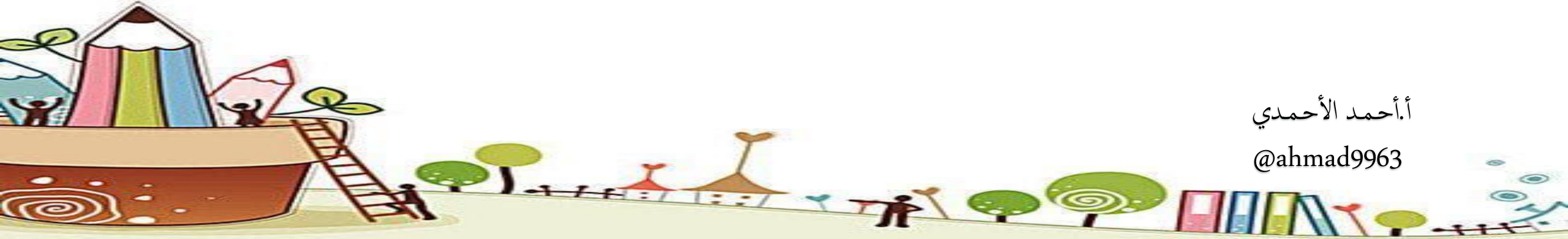
يُعد الطالب الأشياء، وينطق العدد ، ثم يستعمل قطع العد الملونة ليمثل العدد نفسه .



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



يُعد الطالب الأشياء، وينطق العدد ، ثم يستعمل قطع العد الملونة ليمثل العدد نفسه .



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963

يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة ، وينطق العدد، ثم يلون مُربعات حسب عددها.

--	--	--	--	--	--	--	--



يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة ، وينطق العدد، ثم يلون مُربعات حسب عددها.

--	--	--	--	--	--	--	--



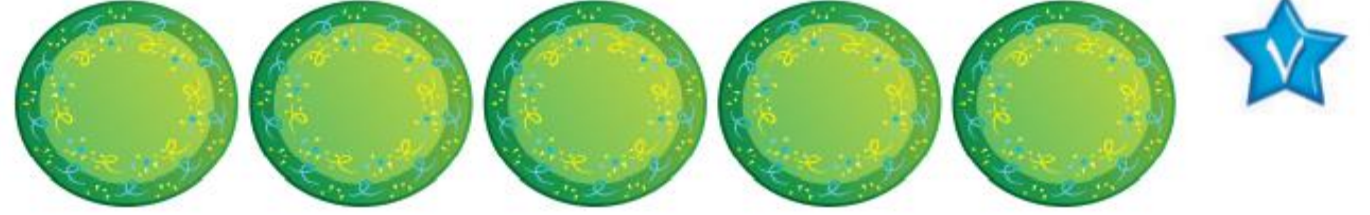
يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة ، وينطق العدد، ثم يلون مُربعات حسب عددها.



--	--	--	--	--	--	--	--



يُعَدّ الطالب الأطباق، وينطق العدد، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأطباق ٨ .



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

