

٤ - ٤

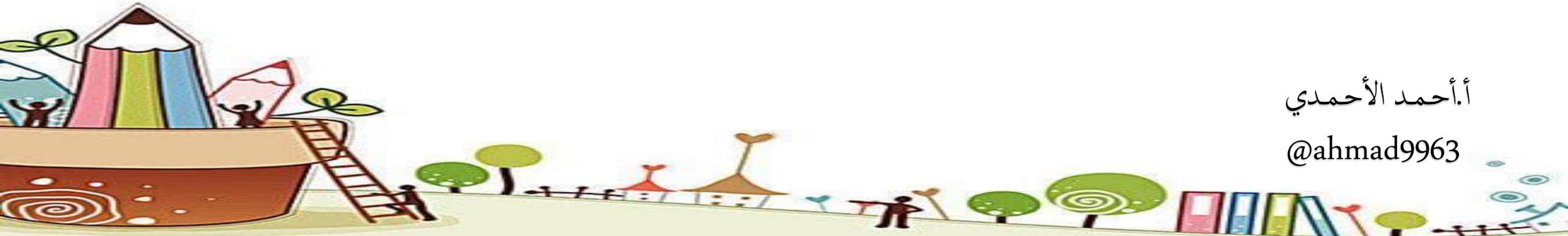
قراءة العددين

٩ ، ١٠ وكتابتها



أ. أحمد الأحمدى

@ahmad9963



عَشْرَةَ ١٠

تِسْعَةَ ٩

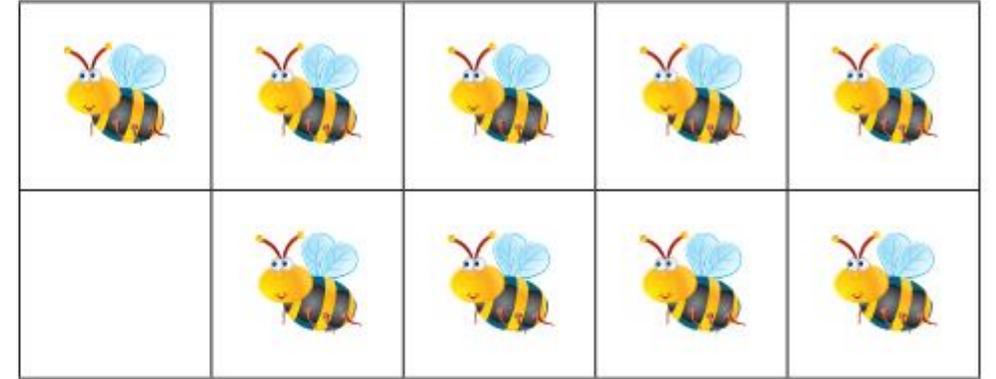
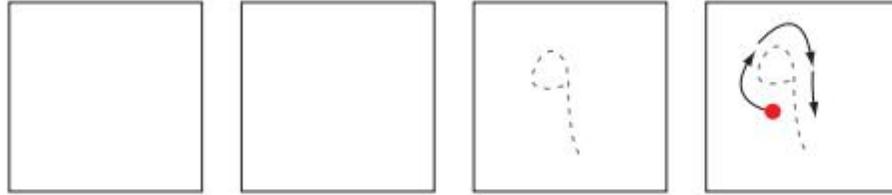
فكرة الدرس

أقرأ العددين
١٠، ٩
وأكتبهما

أ. أحمد الأحمد

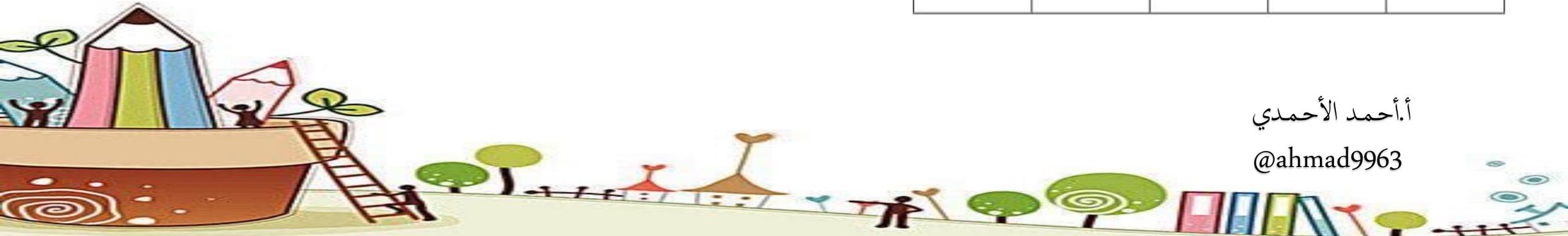
@ahmad9963

يُعدُّ الطالب الأشياء داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه مرتين في المربعين التاليين.

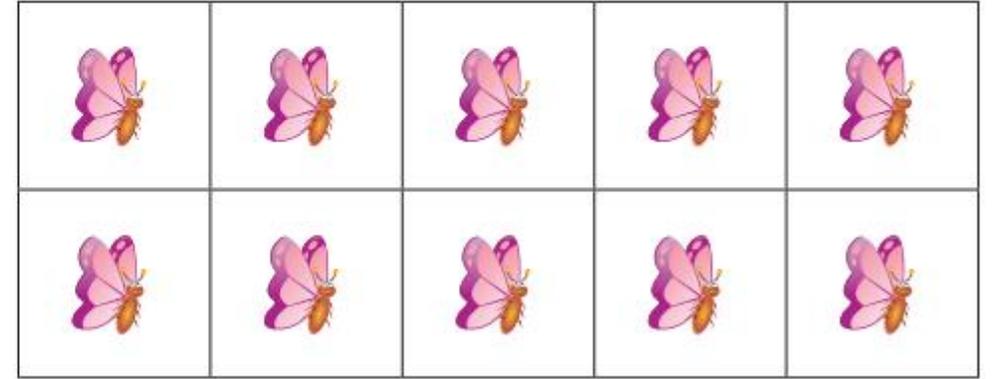
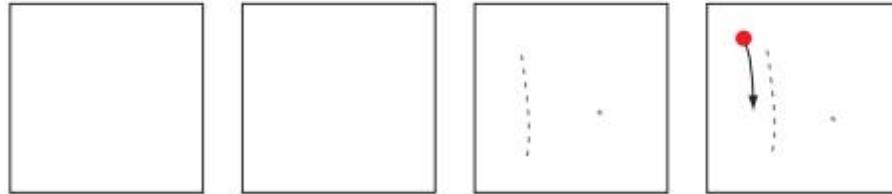


أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



يعدّ الطالب الأشياء داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه مرتين في المربعين التاليين.



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

يعدّ الطالب الحيوانات، وينطق العدد، ثم يستعمل
قطع العد ليوضّح عددها. ثم يكتب الطالب العدد في
المكان المخصص.

٣



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

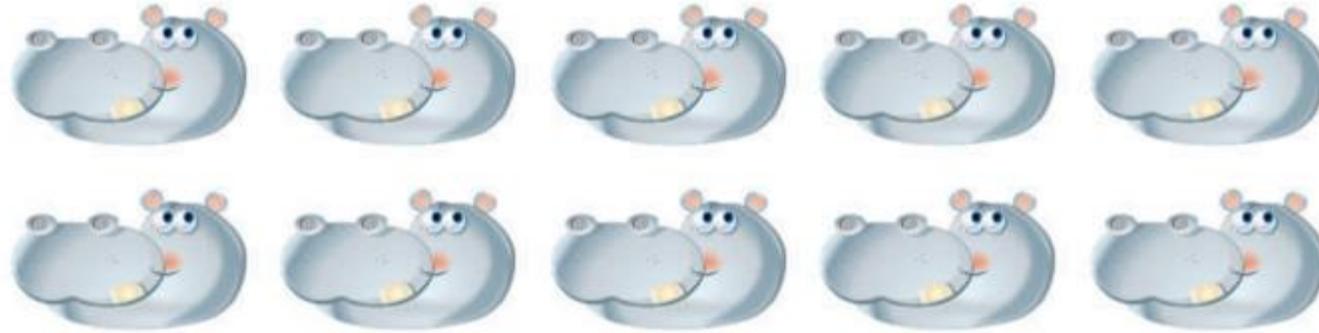
يعدّ الطالب الحيوانات، وينطق العدد، ثم يستعمل
قطع العد ليوضّح عددها. ثم يكتب الطالب العدد في
المكان المخصص.



أ. أحمد الأحمد

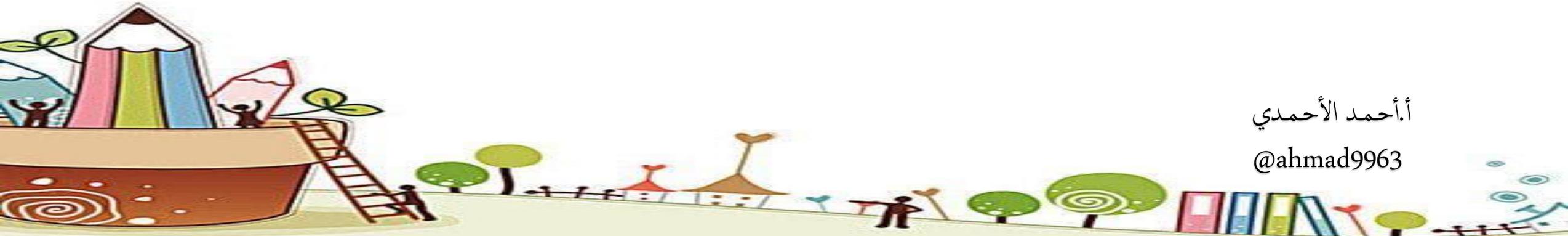
@ahmad9963

يعدّ الطالب الحيوانات، وينطق العدد، ثم يستعمل
قطع العد ليوضّح عددها. ثم يكتب الطالب العدد في
المكان المخصص.

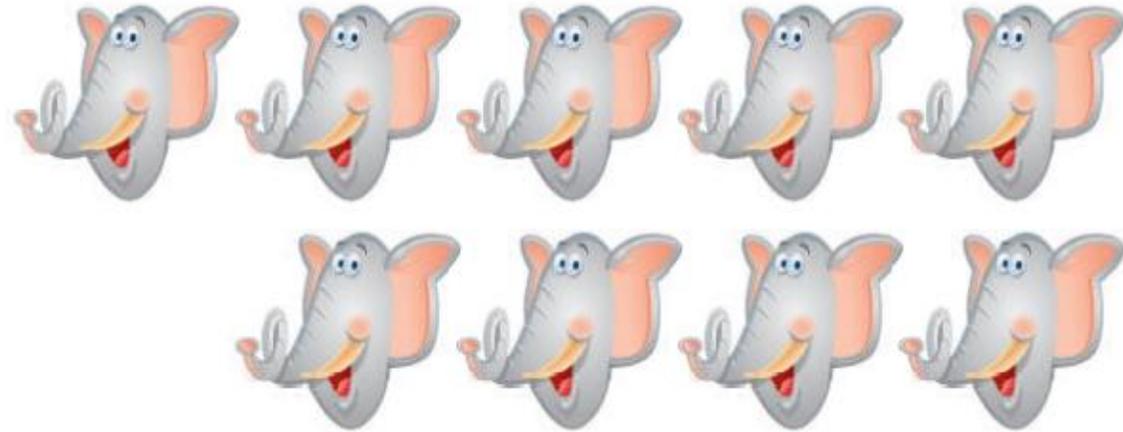


أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



يعدّ الطالب الحيوانات، وينطق العدد، ثم يستعمل
قطع العد ليوضّح عددها. ثم يكتب الطالب العدد في
المكان المخصص.



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963