



# اختبار منتصف الفصل

## الدروس ١ - ٤

أ.أحمد الأحمد  
@ahmad9963



أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب  
قيمته المنزلية في كل مما يأتي: (الدرس ١-٣)

٣٥٢٠ ٥ ٥٤٩ ٤

الجبر: أحدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب

في  : (الدرس ١-١)

، ٢٠ ،  ، ٦٠ ، ٨٠ ،

، ٣٥ ،  ، ١٥ ، ٥ ،

٣ وفر هشام ٣٧ ريالاً، ودفع منها ١٩ ريالاً ثمنًا  
لعُلبَة أقلام، وأخذ من أبيه ١٥ ريالاً، فكَمْ  
ريالاً لدى هشام الآن؟ أستمِل الخُطواتِ  
الأربعَ لِحلِّ المسألة. (الدرس ١-٢)

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



أحد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب  
قيمته المنزلية في كل مما يأتي: (الدرس ١-٤)

٢٨٩٥٠

٩

١٦٨٤٦

٨

٦ اختيار من متعدد: كيف يكتب العدد

(خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر)

بالصيغة القياسية؟ (الدرس ١-٣)

٥٣١٩ (ج)

٥١٩٣ (أ)

٥٣٩١ (د)

٥٣٠٩ (ب)

٧ القياس: تبلغ كتلة فرس النهر في حديقة

للحيوانات ١٦٠٢ كجم، أكتب هذا العدد بالصيغة

التحليلية وبالصيغة اللفظية. (الدرس ١-٣)

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



١٤ اختيار من متعدد: ما الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألف في العدد ٨٠٢١٠٨؟  
(الدرس ١-٤)

- (أ) ٠  
(ب) ١  
(ج) ٢  
(د) ٩

١٠ اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية: (الدرس ١-٤)  
ثلاث وعشرون ألفاً وسبع مئة واثنان وأربعون.

١١  $8 + 4000 + 60000$

اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة التحليلية:  
(الدرس ١-٤)

١٢ تأمل هدى أن تقرأ ١٠٢٤٠ صفحة هذا الصيف.

١٣ أربع وخمسون ألفاً وسبع وستون شخصاً.

أ. أحمد الأحمد  
@ahmad9963