



اختبار الفصل

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ
الْمَنْزِلِيَّةَ:

٥٢٩

٦

٣٧٢٠

٥

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ،
وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية.

٢ الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات.

الجبر: أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

٣ ، ٣٠ ، ، ٥٠ ، ٦٠ ،

٤ ، ١٠ ، ٥ ، ٢٠ ،

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

٧ **القياسُ:** لاحظَ عَمَّارٌ أَنَّ عَدَّادَ الْمَسَافَةِ
فِي سَيَّارَتِهِمْ يُشِيرُ إِلَى أَنَّهَا قَطَعَتْ أَلْفَيْنِ
وِثْمَانِي مِئَّةٍ وَثَمَانِيَةَ عَشَرَ كِيلُومِتْرًا. أَكْتُبْ
هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ.

١٠ **اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** كَيْفَ يُكْتُبُ الْعَدَدُ
أَرْبَعَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُ مِئَّةٍ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ
بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ؟

- | | | | |
|-----|------|-----|------|
| (أ) | ٣٤٢١ | (ج) | ٤٢٣١ |
| (ب) | ٤٠٢١ | (د) | ٤٣٢١ |

أَكْتُبْ الْعَدَدَ بِالصِّيْغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَبِالصِّيْغَةِ اللَّفْظِيَّةِ:

١٩٨٠٤

٩

٦١٩١

٨



أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



١٣ أرتب الأعداد: ٨٤٤٠، ٤٤٠٨، ٤٨٠٤
من الأصغر إلى الأكبر.

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =) في : ●

١١ ٨٥٤١ ● ٨٤١٥

١٢ ٥٨٩ ● ٥٠٠ + ٨٠ + ٩

١٤ يوضح الجدول أدناه المبالغ التي تبرع بها ثلاثة أشخاص، أرتبها من الأكبر إلى الأصغر:

المُتَبَرِّعُ	المبلغ (ريال)
صالح	٢٣٠٨
عمار	٢٨٠٣
أمجد	٢٠٨٣

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



١٧ اختيار من متعدد: ما الرقم المكتوب
في منزلة الألف في العدد ٩٢١٠٨؟

- | | |
|-------|-------|
| (أ) ١ | (ج) ٢ |
| (ب) ٨ | (د) ٩ |

أقرب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة وإلى
أقرب ألف:

١٥ ٢٩٤٢ ١٦ ٩٢٦٧

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963