

# ٢ - ٤ جمع الأعداد المكونة من رقمين







### فَشَاطٌ عَمَليُّ

#### الْخُطْوَةُ ١ :

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ ٢٨ + ٧

الْعَشَراتُ	الآحَادُ	

- 🚺 ما ناتِجُ ۲۸ + ۷؟
- أُوَضِّحُ، مَتَى أَحْتاجُ إِلَى إِعادَةِ التَّجْمِيع.
- وَ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ إِعادَةَ التَّجْميعِ لإيجادِ نَاتِجِ ١٣ + ٩؟

الْخُطْوَةُ ٢ :

الآحاد

أَجْمَعُ الآحادَ، وَأُعيدُ تَجْميعَ

١٠ آحادٍ في عَشْرَةٍ واحِدَةٍ.

الْعَشَراتُ

#### فكرة الدرس

أعيد تجميع الآحاد ، لأجمع عددين كل منهما مكون من رقمين

المفردات إعادة التجميع



أَحْتاجُ أَحْيانًا إلى إِعادَةِ التَّجْميعِ إذا كانَ ناتِجُ جَمْعِ آحادِ الْعَدَدَيْنِ أَكْثَرَ مِنْ ٩

مِثَالٌ مِنْ واقِعِ الْحَيِاقِ الْجُمِعُ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ

القَصَصُ: عِنْدَ حُسَيْنِ ٢٤ قِصَّةً، وَعِنْدَ أَخِيهِ ٨ قِصَصِ، فكَمْ قِصَّةً عِنْدَهُمَا؟ لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ القِصَصِ عِنْدَهُمَا، أَجدُ ناتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ ٢٤، ٨

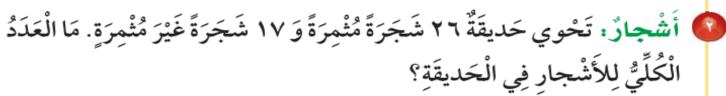
الْخُطْوَةُ ١: أَجْمَعُ الآحادَ. الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَراتِ.

أَتَّأَكُّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةٍ الْجَوابِ: بِما أَنَّ ٣٢ قَريبٌ مِنَ التَّقُدِيرِ، فَإِنَّ الْجَوابَ مَعْقولٌ. ٧





#### 🥌 مِثَالٌ مِنْ واقِعِ الْحَيَاةِ



لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الأَشْجَارِ كُلِّها، أَجَمْعُ الْعَدَدَيْنِ ٢٦ ، ١٧

الطَّريقَةُ الثَّانِيَةُ:	الطَّريقَةُ الأُولَى:	
تَحْليلُ الأَعْدادِ الْمَجْموعِ. أَحَلُلُ الأَعْدادَ إلى مُكَوِّناتِها لإيجادِ الْمَجْموعِ.	ڵؙڿؙڒ۫ٸؚؾؖڎؙ	الْمَحَامِيعُ ا
أُحَلِّلُ الأَعْدادَ إِلَى مُكَوِّناتِها لإيجاد الْمَجْموع.		•
:	اجمع الأحاد ١٣	77
۱۷ + ۲٦	أُجْمَعُ الآحَادَ ١٣ أَجْمَعُ العَشَراتِ ٣٠	۱۷+
V + ) + T + Y +		
أُعيدُ تَرْتيبَ هذِهِ الأَعْدادِ لَيسْهُلَ جَمْعُها.	أَجْمَعُ الْمَجامِيعَ الْجزئِيَّةَ	
٤٣ = ٦ + ٧ + ١ • + ٢ •	ξ <sup>ω</sup> = Ψ • + 1Ψ	

أ.أحمد الأحمدي @ahmad9963

إِذَنْ: ٢٦ + ١٧ = ٣٤

#### ٲؙؾؘۮؘڷٞۯؙ

خاصّيَّةُ التَّجُميعِ لِعَمَلِيَّةٍ الْجَمْعِ تُبَيِّنُ أَنَّ الطَّرِيقَةَ الَّتَي تُجَمَّعُ بِها الأَعْسدادُ لا تُغَيِّرُ النَاتِجَ.



# أَحْيانًا لا أَحْتاجُ إلى إعادَةِ التَّجْميعِ.

ا ما آحاد = ۱ آخاد 
$$\frac{77}{2}$$
 آخِدُ نَاتِجَ  $\frac{77}{2}$   $\frac{77}{2}$ 





أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ. أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوَابِ: الأمثلة (١-٣)

أ.أحمد الأحمدي @ahmad9963 إذا كانَ فِي الحديقةِ ١٣ طِفْلًا يَلعبونَ الكُرةَ وَ ١٨ طِفْلًا يَلعبونَ بِالأَرْجُوحةِ، فَمَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلأَطْفالِ الَّذِينَ يَلْعبونَ؟



### اتُدَرُّبُ، وَأَحُلُّ الْمُسَائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ. أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الجَوابِ: الأمثلة (١-٣)



## أَتَدَرُّبُ، وَأَحُلُّ الْمُسَائِلَ

- في الأُسْبوعِ الْمَاضِي احْتَوَتْ فقْرَةُ الإِمْلاءِ عَلَى ٢٥ كَلِمَةً، وَاحْتَوَتْ فقرَةُ هَذَا الأَسْبوعِ عَلَى ١٥ كَلِمَةً، وَاحْتَوَتْ فقرَةُ هَذَا الأَسْبوعِ عَلَى ١٩ كَلِمَةً، فما عَدَدُ الْكَلِماتِ فِي الفقْرَتَينِ؟
- اشْتَرَتْ سامِيَةُ ٣٨ تُفّاحَةً حَمْراءَ، وَ ١٨ تُفّاحَةً صَفْراءَ. إذا اسْتَعْمَلَتْ ١١ تُفّاحَةً مِنْهَا في عَمَلِ
  فَطيرَةٍ، فَكَمْ تُفّاحَةً بَقِيَتْ لدَيهَا؟
- لَدَیْنا عُلبتانِ؛ إِحْدَاهُما تَحْوِي ٢٤ قِطْعَةَ حَلْوَی، وَالأُخْرَی تَحْوِي ٣٦ قِطْعةً، فَهَلْ هُنَاكَ عَدَدٌ كَافٍ
  مِنْ قِطَعِ الْحَلْوَی لِعَمَلِ ٢٥ مُغَلَفًا، إِذَا أَرَدْنا أَنْ نَضَعَ فِي كُلِّ مُغَلَّفٍ قِطْعَتَي حَلْوَی؟



## طلابي المبدعين بعد أخذ قسطاً من الراحة توجه إلى منصة مدرستي لحل الواجب..

بالتوفيق للجميع