

الاتصال و النهايات

## المفردات:

الدالة المتصلة

continuous function

النهاية

limit

الدالة غير المتصلة

discontinuous function

عدم الاتصال اللانهائي

infinite discontinuity

عدم الاتصال القفزي

jump discontinuity

عدم الاتصال القابل للإزالة

removable discontinuity

عدم الاتصال غير القابل

للإزالة

nonremovable discontinuity

سلوك طرفي التمثيل

البياني

end behavior

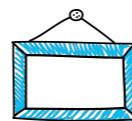
## فيما سبق:

درستُ إيجاد مجال الدالة  
ومداها باستعمال تمثيلها  
البصري. (الدرس 2-1)

## والآن:

- أستعمل النهايات للتحقق من اتصال دالة، وأطبق نظرية القيمة المتوسطة على الدوال المتصلة.
- أستعمل النهايات لوصف سلوك طرفي التمثيل البصري لدالة.

# قدرات



ما قيمة  $1 + 100 \cdot 0$  صفر

٥

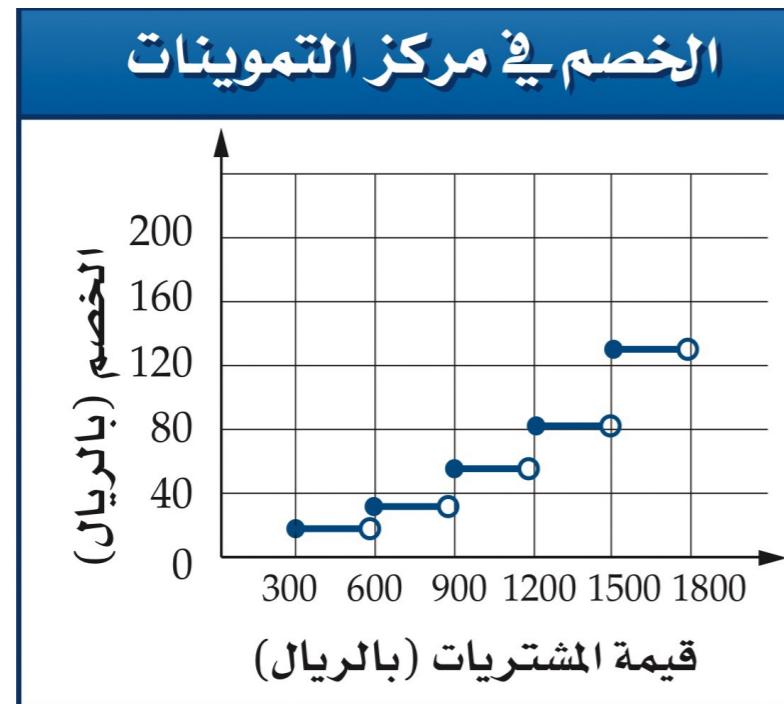
٣

١٠

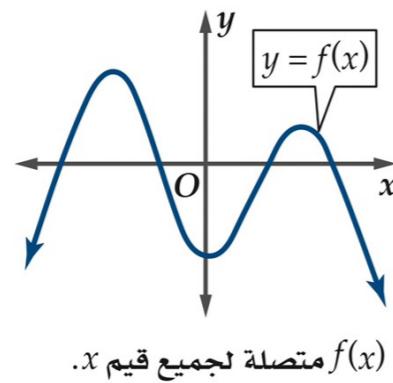
٢



لماذا



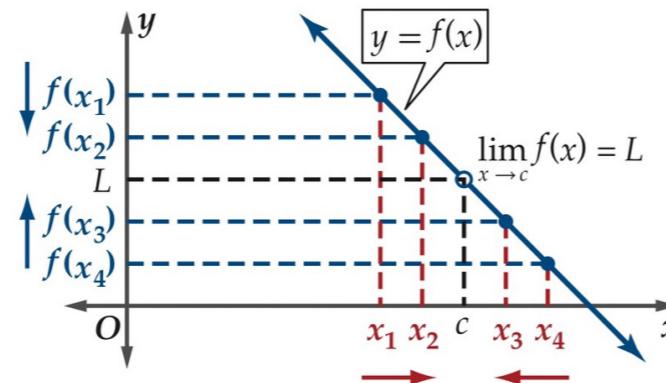
بمناسبة الافتتاح، قدّم مركز للتمويلات بطاقات خصم للمتسوقين وفقاً لقيمة مشترياتهم كما هو مبين في التمثيل البياني المجاور. يتضح من التمثيل البياني أن هناك نقاط انقطاع (قفزات) عند بعض القيم كما هو الحال عند  $x=600$  ،  $x=900$



**الاتصال:** تكون الدالة متصلة إذا لم يكن في تمثيلها البياني أي انقطاع أو قفزة. وعليه يمكنك تبعي مسار المنحنى دون أن ترفع القلم عنه.

إن أحد شروط اتصال دالة مثل  $f(x)$  عند  $x = c$  هو أن تقترب قيم الدالة من قيمة واحدة عندما تقترب قيم  $x$  من  $c$  من جهتي اليمين واليسار. إن مفهوم اقتراب قيم الدالة من قيمة دون الحاجة إلى الوصول إلى تلك القيمة يُسمى **النهاية**.

## مفهوم أساسى النهايات



**التعبير اللفظي:** إذا كانت قيمة الدالة  $f(x)$  تقترب من قيمة واحدة  $L$  عندما تقترب  $x$  من  $c$  من الجهتين، فإن نهاية  $f(x)$  عندما تقترب  $x$  من  $c$  هي  $L$ .

**الرموز:** نقول: إن  $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$ ، وتقرأ نهاية الدالة  $f(x)$  عندما تقترب  $x$  من  $c$  هي  $L$ .

إن التمثيل البياني للدالة غير المتصلة يساعدك على فهم المعنى الجبري للاتصال. وفيما يأتي ملخص لأهم حالات عدم اتصال الدالة:

مفهوم أساسی



للدالة عدم اتصال قابل لـ $\varepsilon$  زالت  
 عند  $c$  إذا كانت نهاية الدالة  
 عندما تقترب  $x$  من  $c$  موجودة،  
 ولا تساوي قيمة الدالة عند  
 $c$ ، ويشار إليها بدائرة  
 صغيرة  $(\circ)$  غير مظللة؛ لتعبر  
 عن عدم اتصال عند هذه النقطة.

**للدالة عدم اتصال قفزي عند**  
 $c$  **إذا كانت نهايتها الدالة**  
**عندما تقترب  $x$  من  $c$  من**  
**اليمين ومن اليسار موجودتين،**  
**ولكنهما غير متساويتين.**

**للدالة عدم اتصال لانهائي عند**  
 $c$  **إذا تزايدت قيم الدالة أو**  
**تناقصت بلا حدود عندما تقترب**  
 $x$  **من  $c$  من اليمين أو اليسار.**

The figure shows a Cartesian coordinate system with a horizontal  $x$ -axis and a vertical  $y$ -axis. A blue curve represents the function  $y = f(x)$ . The curve passes through several points marked with green dots. At a point labeled  $c$  on the  $x$ -axis, there is a jump discontinuity. The curve has an open circle at the point where it would normally pass through  $(c, f(c))$ , and it continues as a straight line segment with a solid circle at its intersection with the curve from the left. A speech bubble contains the equation  $y = f(x)$ . The origin is labeled  $O$ . The  $x$ -axis has tick marks for  $c$  and another point to its right. The  $y$ -axis has tick marks above and below the origin.

مثال:

وزارة التعليم

of Education

The graph illustrates a function  $y = f(x)$  plotted on a Cartesian coordinate system. The horizontal axis is labeled  $x$  and the vertical axis is labeled  $y$ . The origin is marked with  $O$ . A point on the curve is labeled  $c$  on the  $x$ -axis. The function consists of two parts: one segment starting from the left and ending at  $x = c$ , and another segment starting at  $x = c$  and extending upwards and to the right. There is an open circle at the point  $(c, f(c))$ , indicating that the function is not continuous at  $x = c$ . A solid dot is placed on the second segment of the function curve at the same coordinates  $(c, f(c))$ , representing the function value at that specific discontinuity.

The figure shows a Cartesian coordinate system with a horizontal x-axis and a vertical y-axis. The origin is labeled O. A curve representing the function  $y = f(x)$  is plotted. The curve passes through the x-axis at some point to the left of  $x = c$ , then approaches the vertical line  $x = c$  from the right, going upwards and downwards without actually touching the line. It then continues to pass through the x-axis again to the right of  $x = c$ . A callout box contains the equation  $y = f(x)$ .

تقودنا الملاحظات السابقة إلى اختبار الاتصال الآتي:

اختبار الاتصال

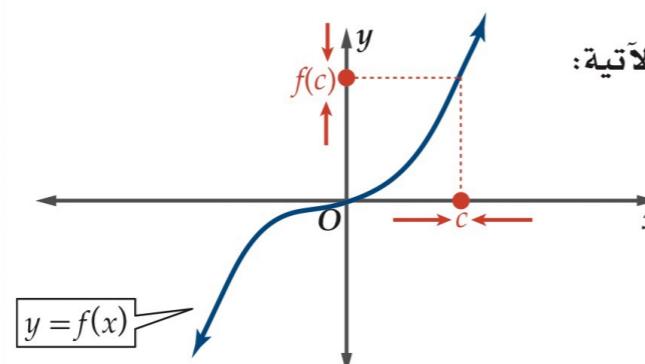
ملخص المفهوم

يقال: إن الدالة  $f(x)$  متصلة عند  $x = c$  إذا حققت الشروط الآتية:

- $f(x)$  معروفة عند  $c$  ، أي أن  $f(c)$  موجودة.

- $f(x)$  تقترب من القيمة نفسها عندما تقترب  $x$  من  $c$  من الجهتين. أي أن  $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$  موجودة.

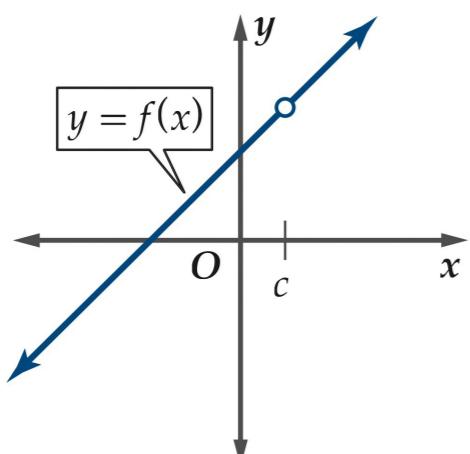
$$\bullet \lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c) \bullet$$



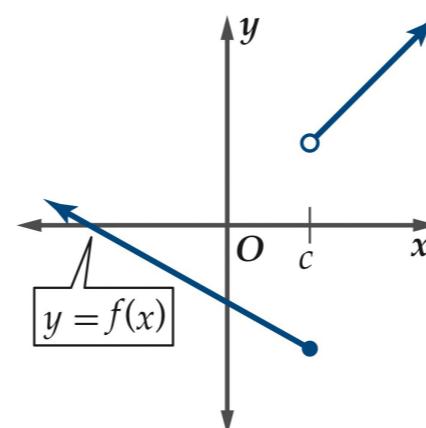
# حالات عدم الاتصال

عدم اتصال قابل للإزالة

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) \neq f(c)$$

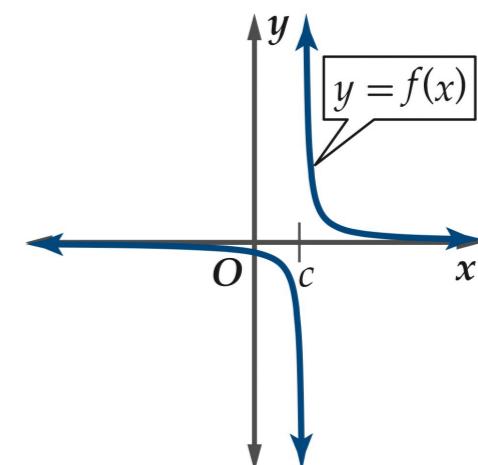


عدم اتصال قفزی



عدم اتصال لا نهائي

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \infty$$



النهاية اليمنى ≠ النهاية اليسرى

## التحقق من الاتصال عند نقطة

حدد ما إذا كانت الدالة  $f(x) = 2x^2 - 3x - 1$  متصلة عند  $x = 2$ . بّر إجابتك باستعمال اختبار الاتصال.

مثال



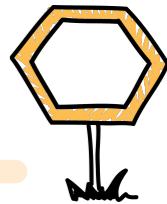
1) هل  $f(2)$  موجودة؟

2) هل  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$  موجودة؟

$x$							
$f(x)$							

3) هل  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = f(2)$ ؟

## تحقق من فهمك

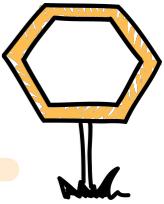


حدد ما إذا كانت كل من الدالتين الآتتين متصلتين عند  $x = 0$ . بّرّر إجابتك باستعمال اختبار الاتصال:

$$f(x) = x^3 \quad (\mathbf{1A})$$

$x$						
$f(x)$						

## تحقّق من فهمك



حدد ما إذا كانت كل من الدالتين الآتتين متصلتين عند  $x = 0$ . بِرُّ إجابتَك باستعمال اختبار الاتصال:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & , \quad x < 0 \\ x & , \quad x \geq 0 \end{cases} \quad (1B)$$

$x$						
$f(x)$						

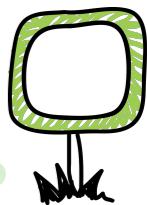


إذا لم يتحقق أي من شروط الاتصال عند نقطة معينة تكون الدالة غير متصلة عند تلك النقطة، فاختبار اتصال الدالة يساعدك على تحديد نوع عدم الاتصال عند تلك نقطة.

## تحديد نوع عدم الاتصال عند نقطة

حدد ما إذا كانت كل من الدالتين الآتيتين متصلة عند قيم  $x$  المعطاة. ببر إجابتك باستعمال اختبار الاتصال، وإذا كانت الدالة غير متصلة، فحدد نوع عدم الاتصال: لانهائي ، قفزي ، قابل للإزالة.

مثال



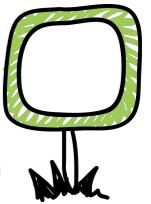
$$f(x) = \begin{cases} 3x - 2 & , \quad x > -3 \\ 2 - x & , \quad x \leq -3 \end{cases} \quad (\text{a})$$

$x$						
$f(x)$						

## تحديد نوع عدم الاتصال عند نقطة

حدد ما إذا كانت كل من الدالتين الآتيتين متصلة عند قيم  $x$  المعطاة. بمر إجابتكم باستعمال اختبار الاتصال، وإذا كانت الدالة غير متصلة، فحدد نوع عدم الاتصال: لانهائي ، قفزي ، قابل للإزالة.

مثال



$$x = 3, x = -3 \text{ عند } f(x) = \frac{x+3}{x^2-9} \quad (\text{b})$$

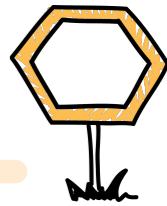
$x=3$  ①

$x$							
$f(x)$							

$x=-3$  ②

$x$						
$f(x)$						

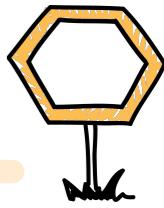
## تحقیق من ففماک



.  $x = 0$  عند  $f(x) = \frac{1}{x^2}$  (2A)

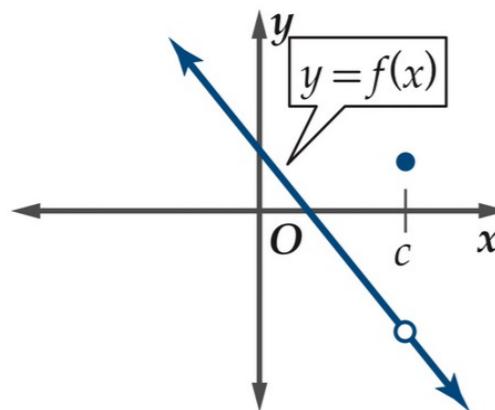
$x$							
$f(x)$							

## تحقیق من ففففف



.  $x = 2$  عند ،  $f(x) = \begin{cases} 5x + 4 & , \quad x > 2 \\ 2 - x & , \quad x \leq 2 \end{cases}$  (2B)

$x$						
$f(x)$						

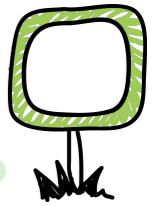


لاحظ أنه في حالة عدم الاتصال القابل للإزالة؛ يمكن إعادة تعريف الدالة لتصبح متصلة عند تلك النقطة. وفي هذه الحالة تكون النهاية عند  $x = c$  موجودة، ولكن الدالة غير معرفة عند  $x = c$  أو أن  $f(c)$  لا تساوي قيمة نهاية الدالة عند  $x = c$ . كما في الشكل المجاور.

يصنّف كل من عدم الاتصال اللانهائي وعدم الاتصال القفزي على أنهما عدم اتصال غير قابل للإزالة؛ لأنّه لا يمكن إعادة تعريف الدالة لتصبح متصلة عند تلك النقطة، حيث إنّ قيم الدالة تقترب من قيم مختلفة إلى يمين نقطة عدم الاتصال وإلى يسارها، أو أنّ قيم الدالة لا تقترب من قيمة محددة عند هذه النقطة، أي تزداد قيم الدالة أو تتناقص بلا حدود.

## إزالة عدم الاتصال

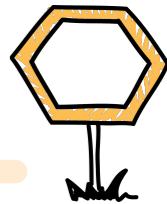
مثال



أعد تعريف الدالة  $f(x) = \frac{x^2 - 16}{x - 4}$  لتصبح متصلة عند  $x = 4$ .

$x$							
$f(x)$							

## تحقّق من فهمك



٣) أعد تعریف الدالة  $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$  ؛ لتصبح متصلة عند  $x = 1$ .

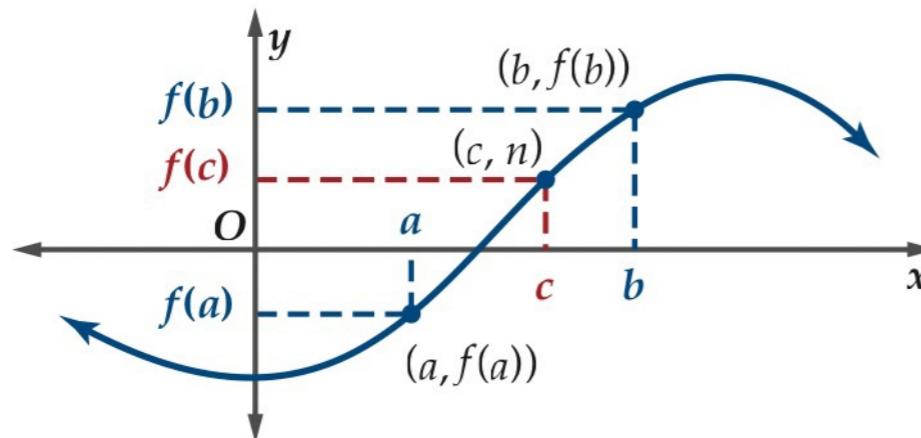
$x$						
$f(x)$						



تستعمل نظرية القيمة المتوسطة و نتيجتها لتقريب أصفار الدوال المتصلة على فترة مغلقة، حيث تكون الدالة  $f$  متصلة على  $(a, b)$ ، إذا كانت متصلة عند كل نقطة تنتهي إلى هذه الفترة، وتكون متصلة على  $[a, b]$  إذا كانت متصلة عند كل نقطة من نقاطها، وكانت متصلة من اليمين عند  $a$  ( $\lim_{x \rightarrow -a^+} f(x) = f(a)$ ) ، ومتصلة من اليسار عند  $b$  ( $\lim_{x \rightarrow -b^-} f(x) = f(b)$ ) . ومن الجدير بالذكر أن الدوال الكثيرة الحدود والجذرية والنسبية، تكون متصلة على مجالها دائمًا.

## نظرية

### نظرية القيمة المتوسطة

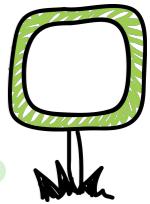


إذا كانت  $f(x)$  دالة متصلة على  $[a, b]$ ، وكانت  $a < b$  و وجدت قيمة  $n$  بين  $f(a)$  و  $f(b)$  فإنه يوجد عدد  $c$  بين  $a$  و  $b$ ، بحيث  $f(c) = n$ .

**نتيجة (موقع صفر الدالة) :** إذا كانت  $f(x)$  دالة متصلة وكان  $f(a)$  و  $f(b)$  مختلفين في الإشارة، فإنه يوجد واحد على الأقل  $c$  بين  $a$  و  $b$ ، بحيث  $f(c) = 0$ . أي يوجد صفر للدالة بين  $a$  و  $b$ .

## تقريب الأصفار عند تغيير الإشارة

مثال



حدد الأعداد الصحيحة الممتالية التي تنحصر بينها الأصفار الحقيقية للدالة  $f(x) = x^3 - 4x + 2$  في الفترة  $[-4, 4]$ .

$x$	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$f(x)$	-46	-13	2	5	2	-1	2	17	50

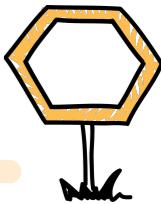
# تحفظ من فهمك



$$[-6, 4] \text{ , } f(x) = x^3 + 2x^2 - 8x + 3 \quad (\mathbf{4A})$$

$x$							
$f(x)$							

## تَعْقِيْلٌ مِنْ فَلَوْجَيْكَ



$$[-3, 4] \quad f(x) = \frac{x^2 - 6}{x + 4} \quad (4B)$$

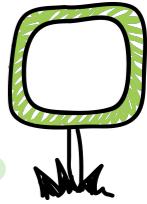
$x$							
$f(x)$							



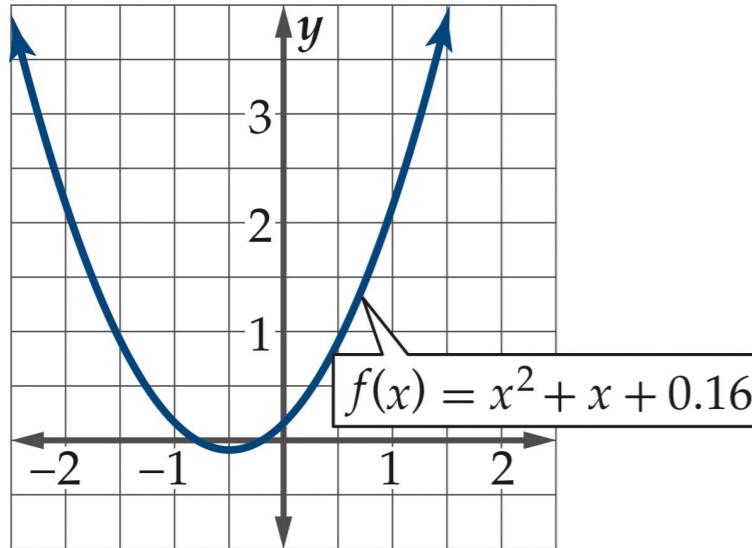
إن تغير إشارات قيم الدالة في فترة ما يحدّد موقعاً تقريبياً لصفر الدالة الحقيقي. أمّا الفترات التي لا تتغيّر فيها الإشارة فإنها لا تنفي وجود أصفار للدالة، ويُعدُّ تمثيل الدالة من أفضل طرق التحقّق من ذلك.

# تقريب الأصفار دون تغير الإشارة

مثال

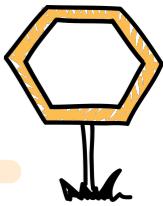


حدد الأعداد الصحيحة الممتالية التي تنحصر بينها الأصفار الحقيقية للدالة  $f(x) = x^2 + x + 0.16$  في الفترة  $[-3, 3]$ .



$x$	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	6.16	2.16	0.16	0.16	2.16	6.16	12.16

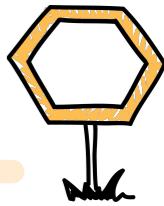
# تحقق من فهمك



$$[-5, 5] \quad f(x) = 8x^3 - 2x^2 - 5x - 1 \quad (5\mathbf{A})$$

$x$							
$f(x)$							

# تحقیق من ففلم



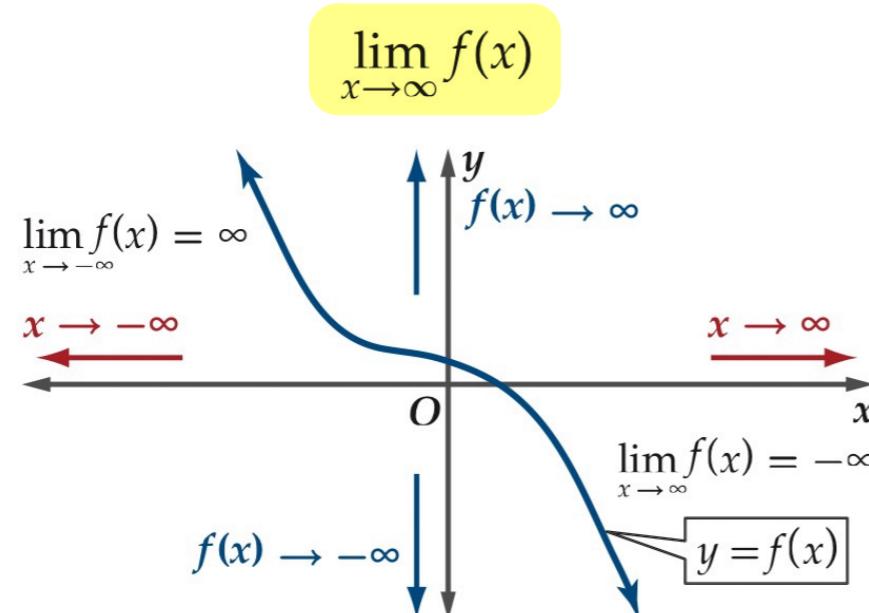
$$[0, 4] \text{ , } f(x) = x^3 - 7x^2 + 18x - 14 \quad (\mathbf{5B})$$

$x$							
$f(x)$							



**سلوك طرفي التمثيل البياني:** يصف سلوك طرفي التمثيل البياني شكل الدالة عند طرفي منحناها، أي أنه يصف قيم  $f(x)$  عندما تزداد قيمة  $x$  أو تنقص بلا حدود، أي عندما تقترب  $x$  من  $\infty$  أو  $-\infty$ . ولوصف سلوك طرفي التمثيل البياني يمكنك استعمال مفهوم النهاية.

### سلوك طرف التمثيل البياني من اليمين



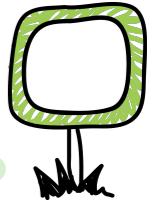
### سلوك طرف التمثيل البياني من اليسار

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$$

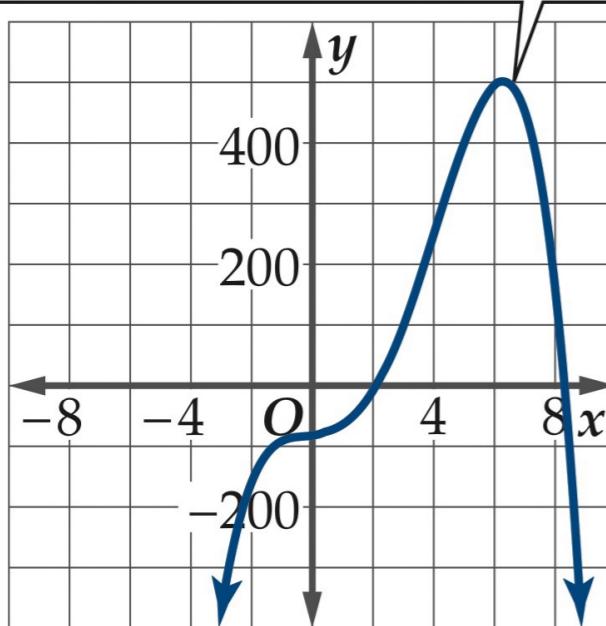
أحد إمكانات سلوك طرفي التمثيل البياني هو زيادة قيمة  $f(x)$  أو نقصانها دون حدود. ويمكن وصف هذا السلوك بأن  $f(x)$  تقترب من موجب ما لانهاية أو من سالب ما لانهاية على الترتيب.

## المنحنىات التي تقترب من ما لانهاية

مثال



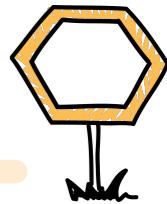
$$f(x) = -x^4 + 8x^3 + 3x^2 + 6x - 80$$



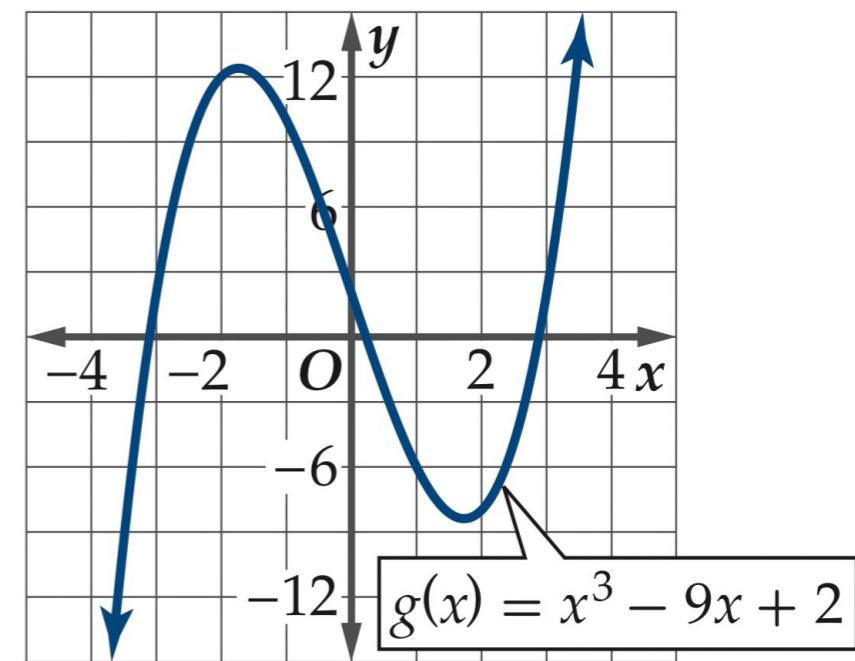
استعمل التمثيل البياني للدالة  $f(x) = -x^4 + 8x^3 + 3x^2 + 6x - 80$  لوصف سلوك طرفي التمثيل البياني، ثم عزز إجابتك عددياً.

$x$						
$f(x)$						

# تَعْقِيْل مِنْ فَلَوْكَ

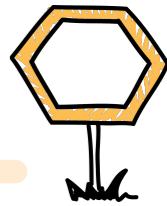


(6A)

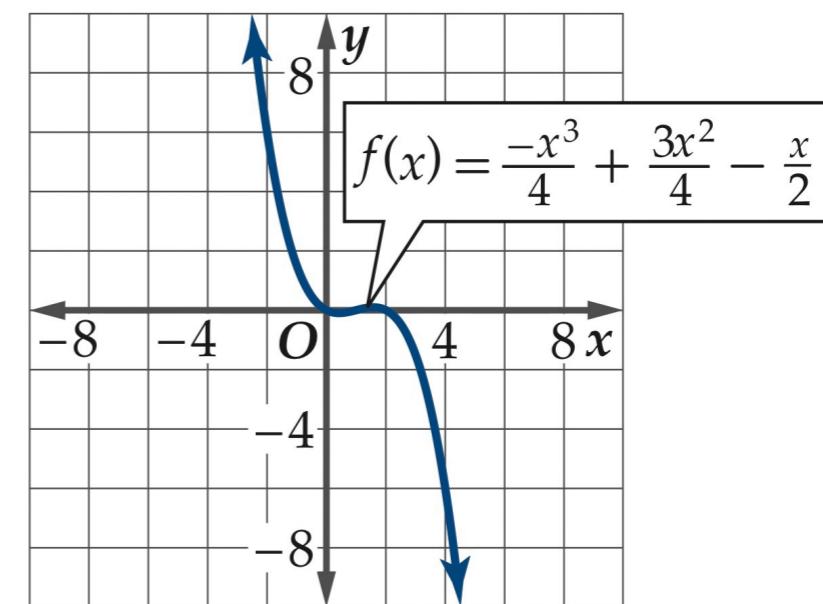


$x$						
$f(x)$						

# لهم من فلاح



(6B)



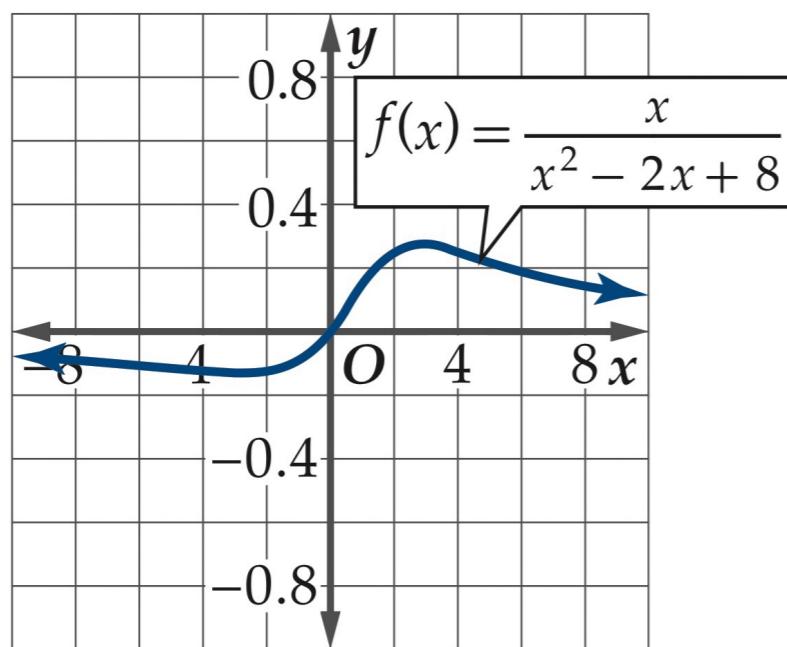
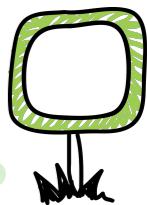
$x$						
$f(x)$						



لاحظ أن بعض الدوال تقترب قيمها من  $\infty$  أو  $-\infty$  - عندما تزداد  $|x|$  بلا حدود، في حين تقترب قيم بعض الدوال من أعداد حقيقة دون أن تصل إليها بالضرورة.

# منحنيات دوال تقترب من قيمة محددة

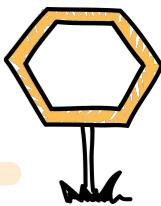
مثال



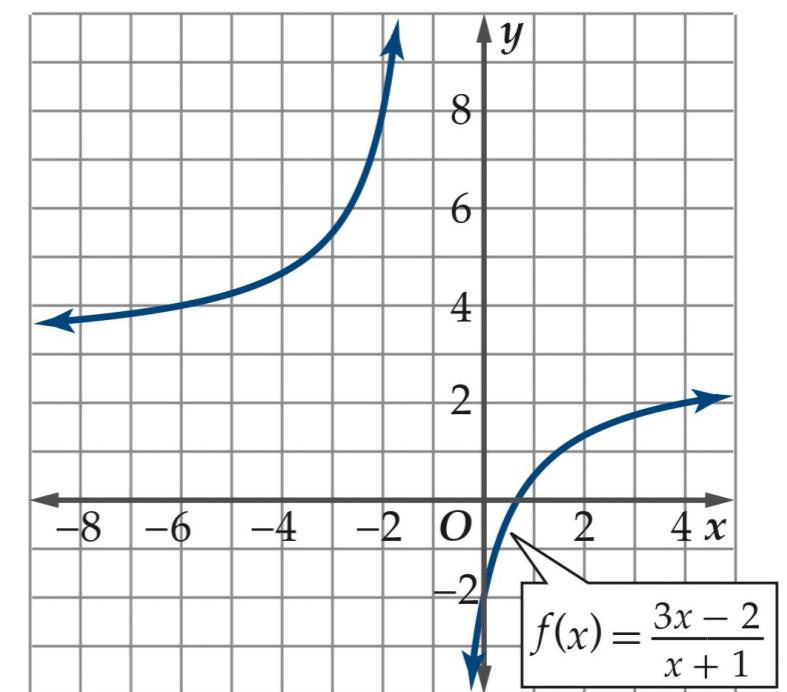
استعمل التمثيل البياني للدالة  $f(x) = \frac{x}{x^2 - 2x + 8}$  لوصف سلوك طرفي تمثيلها البياني. ثم عزز إجابتك عددياً.

$x$						
$f(x)$						

# تحقق من فهمك

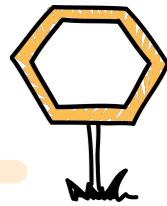


(7A)

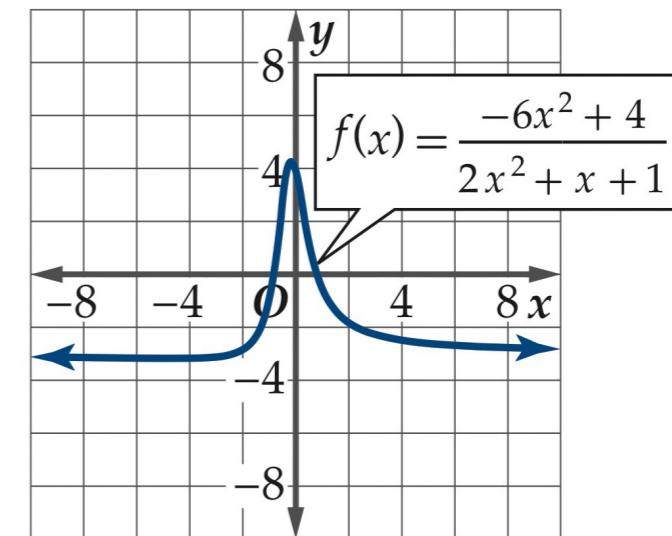


$x$						
$f(x)$						

# تحقق من فهمك



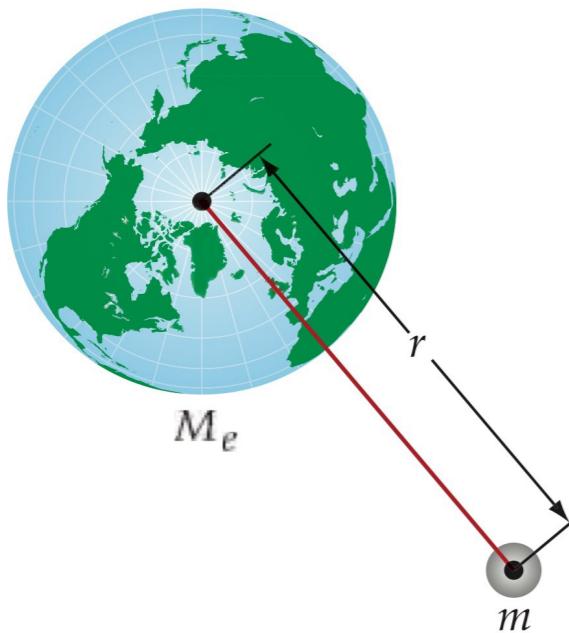
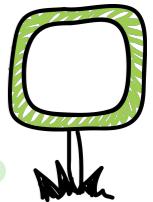
(7B)



$x$						
$f(x)$						

## تطبيقات سلوك طرفي التمثيل البياني

مثال

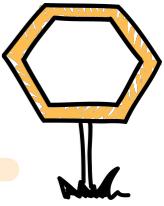


**فيزياء:** تُعطى قيمة طاقة الوضع الناتجة عن الجاذبية الأرضية لجسم بالقاعدة

$$U(r) = -\frac{GmM_e}{r}$$

و  $M_e$  كتلة الأرض، و  $r$  المسافة بين الجسم ومركز الأرض كما في الشكل المجاور. ماذا يحدث لطاقة الوضع الناتجة عن الجاذبية الأرضية لجسم عندما يتحرك مبتعداً عن الأرض مسافة كبيرة جداً؟

# تحقق من فهمك



- ٨) **فيزياء:** الضغط الديناميكي هو قياس الضغط الناتج عن حركة جزيئات الغاز ويعطى بالقاعدة  $q(v) = \frac{\rho v^2}{2}$ ، حيث  $\rho$  (ويقرأ روه) كثافة الغاز، و  $v$  السرعة التي يتحرك بها الجزيء. ماذا يحدث للضغط الديناميكي لجزيئات الغاز عندما تستمر سرعة الجزيئات في التزايد؟

# الدواال

٨، ٥

دالة غير معرفة

دالة معرفة  $\in R$

نهاية موجودة

نهاية غير موجودة

نهاية غير موجودة

نهاية موجودة

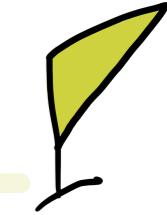
نقطي  
(قابل للإزالة)

عدم اتصال لا نهائي  
نقطي (غير قابل للإزالة)

عدم اتصال قفزي

نقطي  
(قابل للإزالة)

متصلة

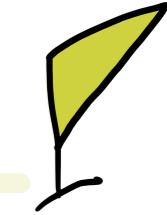


## تدريب

حدّد ما إذا كانت كل دالة مما يأتي متصلة عند قيمة  $x$  المعطاة. وبرّر إجابتك باستعمال اختبار الاتصال. وإذا كانت الدالة غير متصلة فحدّد نوع عدم الاتصال: لانهائي، قفزي، قابل للإزالة. (المثالان 1, 2)

$$\cdot x = 4, x = 1, h(x) = \frac{x - 4}{x^2 - 5x + 4} \quad (5)$$

$$\cdot x = -5, f(x) = \sqrt{x^2 - 4} \quad (1)$$

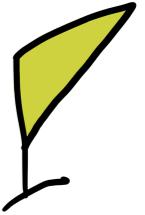


## تدريب

أعد تعريف كل دالة مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة؛ لتصبح الدالة متصلة  
عندما: (المثال 3)

$$x = -3 , f(x) = \frac{x^2 - 9}{x + 3} \quad (9)$$

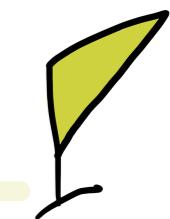
## تدريب



حدد الأعداد الصحيحة الممتالية التي تتحقق بينها الأصفار الحقيقة لكل دالة مما يأتي في الفترة المعطاة: (المثالان 4, 5)

$$h(x) = \frac{x^2 + 4}{x - 5}, [-2, 4] \quad (15)$$

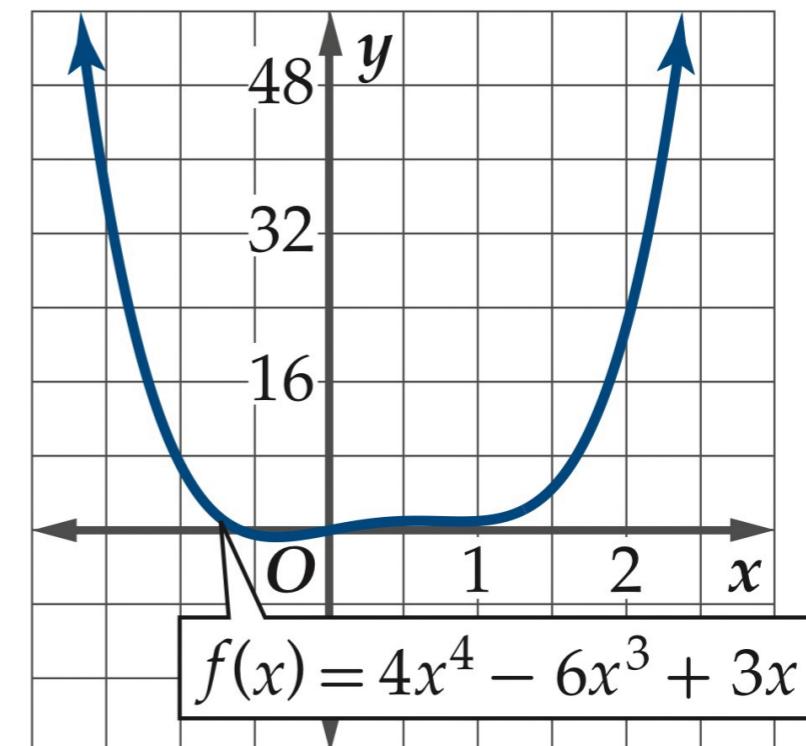
$$f(x) = x^3 - x^2 - 3, [-2, 4] \quad (12)$$

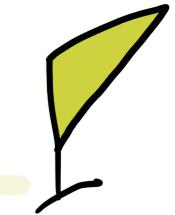


## تدريب

استعمل التمثيل البياني لـكـلـ من الدوال الآتـية لـوـصف سـلوك طـرـفي تمـثـيلـها  
الـبـيـانـيـ، ثـم عـزـز إـجـابـتك عـدـدـيـاـ. (المـثالـان 6, 7)

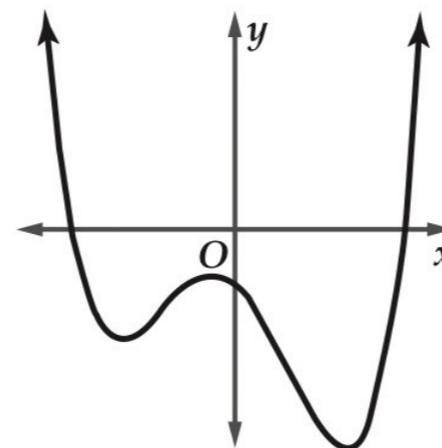
(17)





## تدريب

(58) يبين التمثيل البياني أدناه منحنى دالة كثيرة الحدود  $f(x)$ . أي الأعداد الآتية يمكن أن يكون درجة للدالة  $?f(x)$



1 A

2 B

3 C

4 D

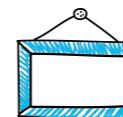
(59) في أي الفترات الآتية يقع صفر الدالة  $?f(x) = \sqrt{x^2 - 6} - 6$

[6, 7] A

[7, 8] B

[8, 9] C

[9, 10] D



إذا كانت  $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & , \quad x \geq 2 \\ kx + 1 & , \quad x < 2 \end{cases}$  فما قيمة  $k$  عند  $x = 2$  ؟

2 **(A)**

-2 **(B)**

3 **(C)**

-3 **(D)**