١ – ١

الاحاد والعشرات

عنوان الدرس:

أ.أحمد الأحمدي
@ahmad9963

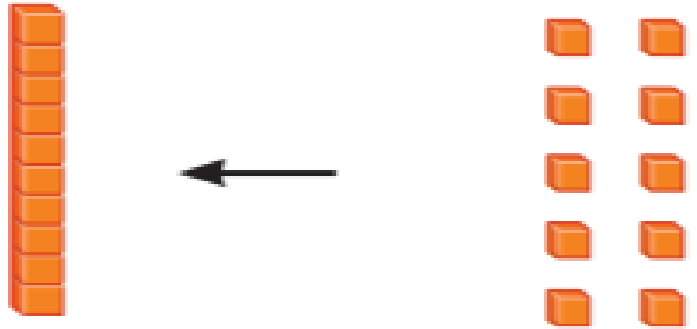
فكرة الدرس

أجمع الاحاد
لأكون العشرات

المفردات

الاحاد
العشرات

أُجَمِّعُ ١٠ آحادٍ لِأُكَوِّنَ عَشَرةً واحِدَةً:



٧٠ آحَادًا = _____ عَشَراتٍ

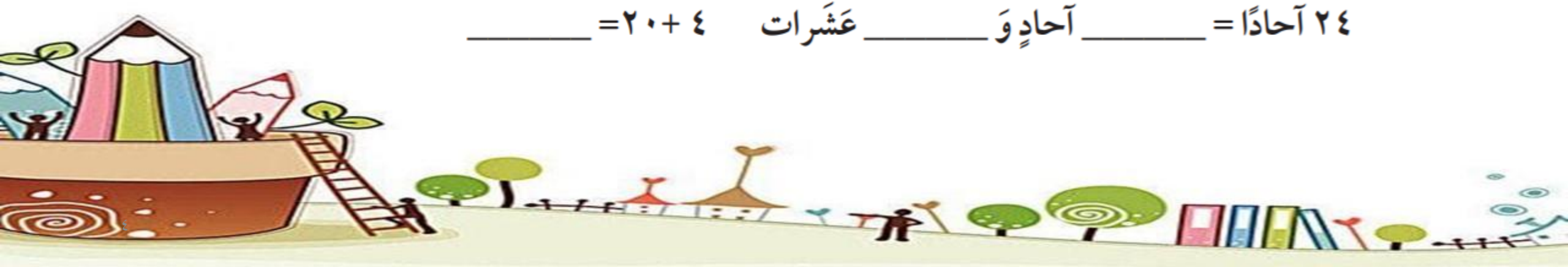
١٠ آحَادٍ = _____ عَشَرَة

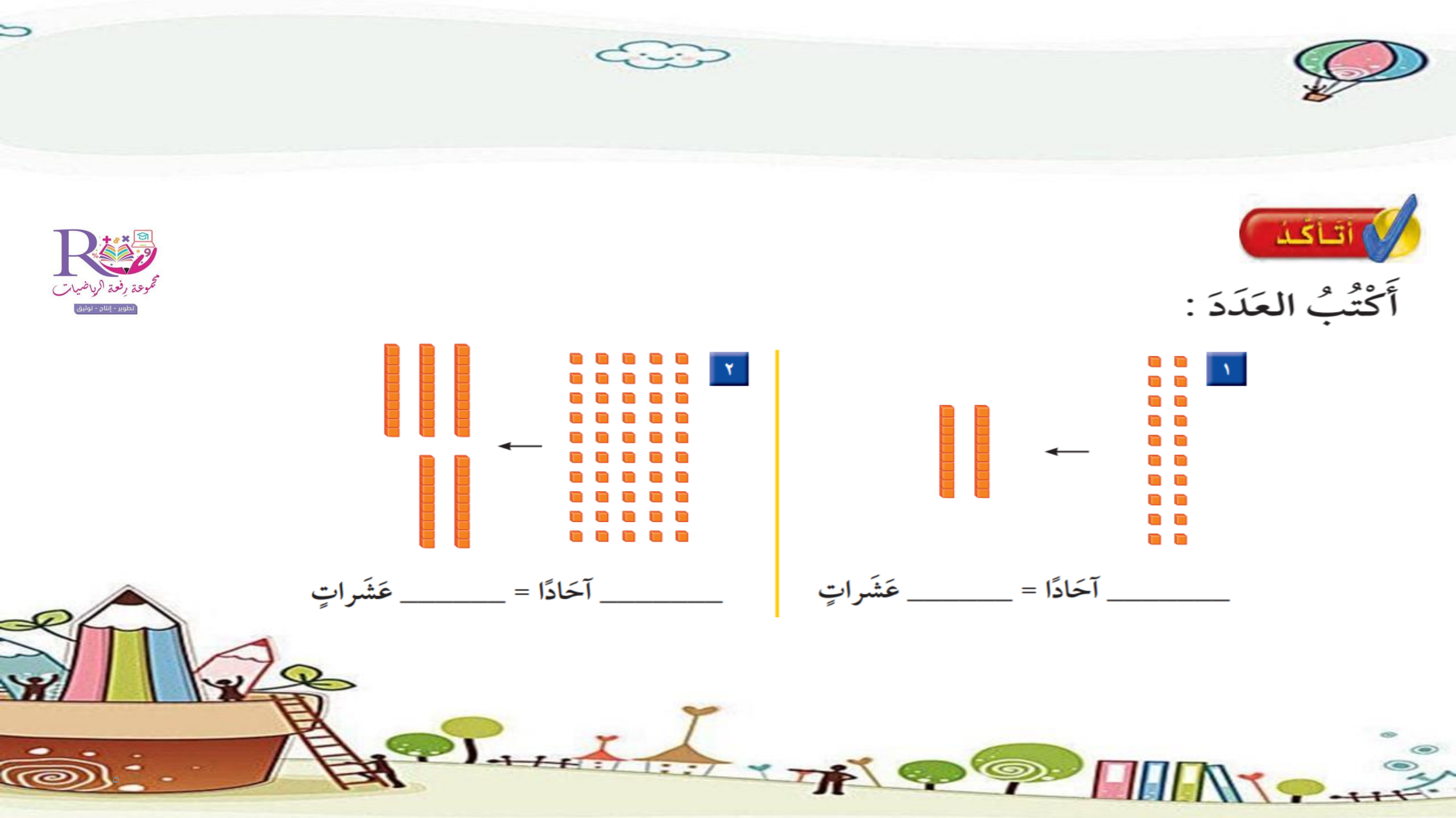
٩٠ آحَادًا = _____ عَشَراتٍ

أُجَمِّعُ آحادًا وَعَشَراتٍ أَيْضًا:

٢٤ تَعْني ٤ آحَادٍ
و٢ عَشَرات.

٢٤ آحادًا = _____ آحادٍ وَ _____ عَشَرات ٤ +٢٠= _____





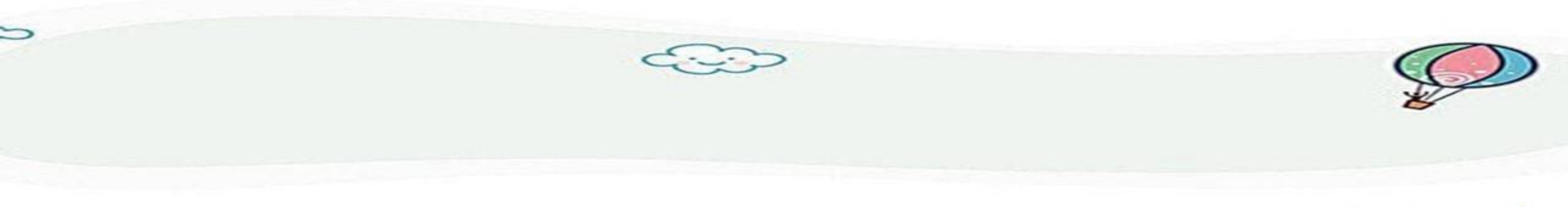
أَكْتُبُ العَدَدَ :

١

_____ آحَادًا = _____ عَشَراتٍ

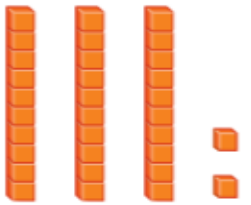
٢

_____ آحَادًا = _____ عَشَراتٍ



أكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ والعَشَراتِ فِيمَا يَأْتي، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

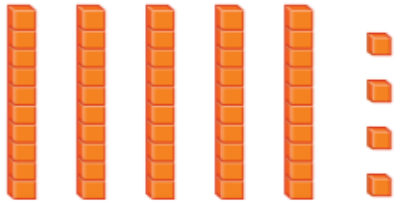
٣



_____ آحَاد _____ عَشَراتٍ

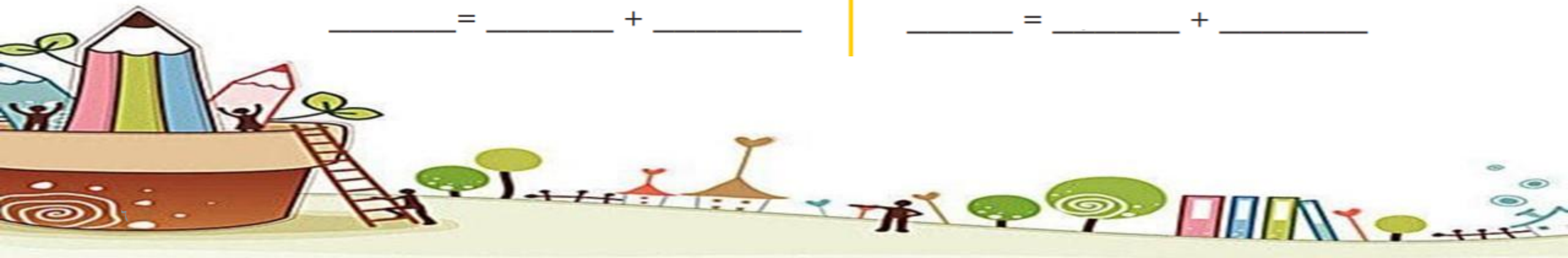
_____ + _____ = _____

٤



_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ

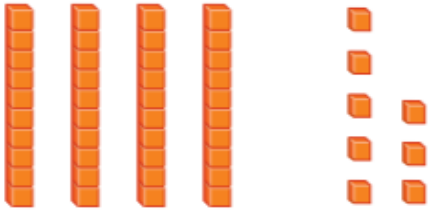
_____ + _____ =_____



مجموعة رِفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ والعَشَراتِ فِيمَا يَأْتي، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

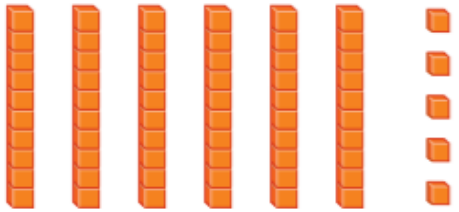
٥



_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ

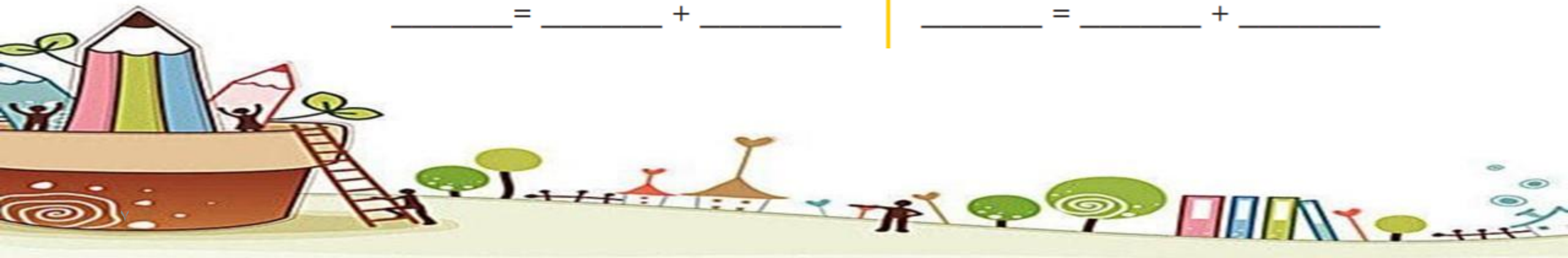
_____ + _____ = _____

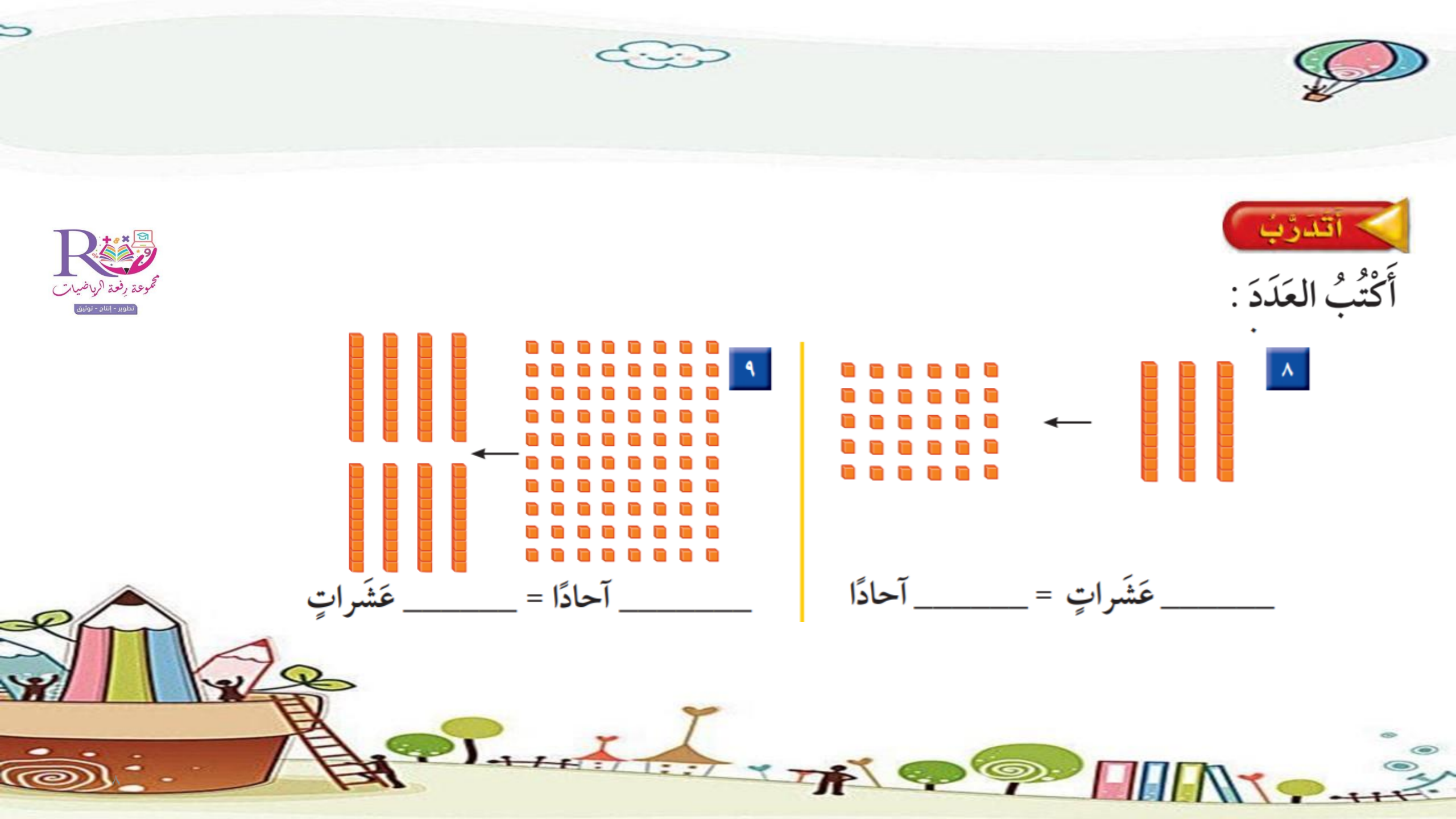
٦



_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ

_____ + _____ = _____





أَتَدَرَّبُ

أَكْتُبُ العَدَدَ :

٨

_____ عَشَراتٍ = _____ آحادًا

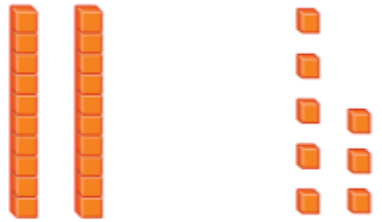
٩

_____ آحادًا = _____ عَشَراتٍ

أَتَدَرَّبُ

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ والعَشَراتِ فِيمَا يَأْتي، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

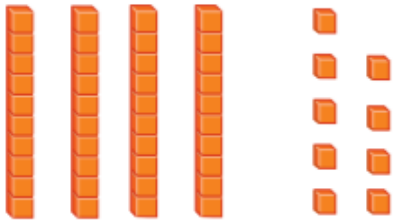
١٠



_____ آحادٍ _____ عَشَرات

_____ + _____ = _____

١١



_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ

_____ + _____ = _____

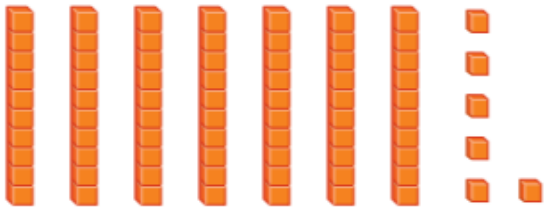
مجموعة رِفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أتدرّب

أكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ والعَشَراتِ فِيمَا يَأْتي، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

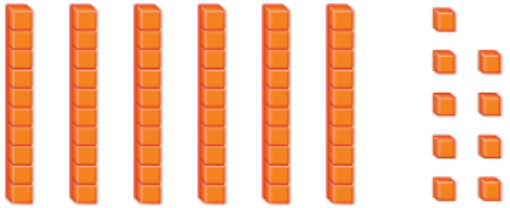
١٢



_____ عَشَراتٍ _____ آحادٍ

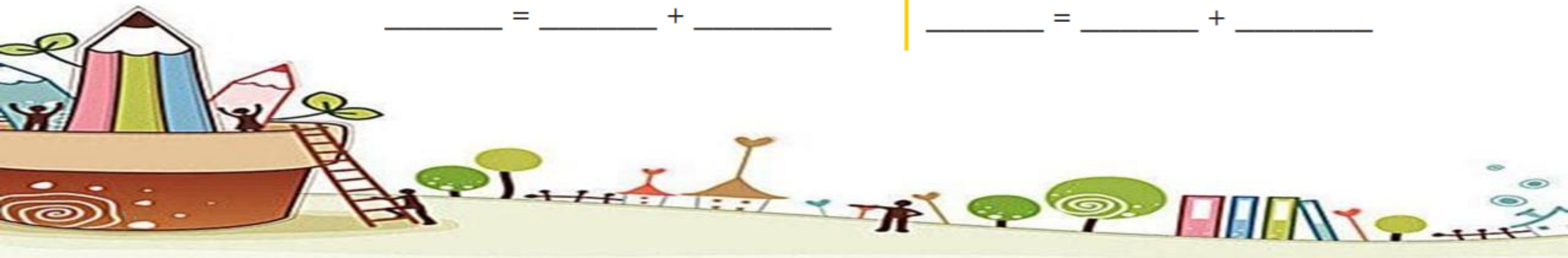
_____ = _____ + _____

١٣



_____ عَشَراتٍ _____ آحادٍ

_____ = _____ + _____



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أحلُّ المسألة

١٤ الحسُّ العَدَديُّ: مَعَ جَميلَةَ ٤ أَكْيَاسٍ مِنَ البَسْكَويتِ، في كُلِّ كِيْسٍ ١٠ قِطَعٍ. إذا كانَ في جَيْبِها٣ قِطَعٍ أُخْرى، فَكَمْ قِطْعَةَ بَسْكَويتٍ مَعَهَا؟ _____ قِطْعَةَ بَسْكَويتٍ